

|  |  |
| --- | --- |
| **Insegnamento** | Fisiologia del Comportamento |
| **Livello e corso di studio** | Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche |
| **Settore scientifico disciplinare (SSD)** | BIO/09 |
| **Anno di corso**  **Anno Accademico** | 2  2021-2022 |
| **Numero totale di crediti** | 9 |
| **Propedeuticità** | Fondamenti Anatomo-fisiologici dell’attività psichica |
| **Docente** | Dott. Riccardo Averardi  Facoltà: Psicologia  Nickname: averardi.riccardo  Email: riccardo.averardi@unicusano.it  Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente verificando gli orari di Videoconferenza <https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-psicologica-formazione> |
| **Presentazione** | Il corso di fisiologia del comportamento ha lo scopo di far acquisire allo studente una buona conoscenza delle modalità in cui sono coinvolte le nostre azioni, fisiologiche e patologiche. Si raggiungerà una consapevolezza di tematiche fondamentali per lo sviluppo dell’organismo, e verranno trattati i principali disturbi che colpiscono la nostra mente, il SNC ed il nostro organismo in generale. Alla fine lo studente avrà una conoscenza più ampia dell’anatomia, delle interazioni con i farmaci e di come i neurotrasmettitori siano implicati nel comportamento dell’essere umano. Le E-tivity associate al corso sono studiate per approfondire tematiche rilevanti e stimolare lo studente a formulare ipotesi sulle cause scatenanti alcuni tipi di disturbi |
| **Obiettivi formativi** | Il corso di fisiologia del comportamento ha i seguenti obiettivi formativi:   1. Rivedere le basi anatomiche del SNC 2. Illustrare le principali caratteristiche dei farmaci 3. Illustrare i principali organi di senso coinvolti nel comportamento 4. Illustrare il funzionamento dei principali neurotrasmettitori 5. Illustrare le principali patologie inerenti a tale materia |
| **Prerequisiti** | La frequenza al corso richiede il superamento di esami propedeutici e si richiede la **conoscenza** dei concetti fondamentali della **fisiologia** di base e dell’anatomia. Al riguardo, si consiglia di rivedere tali nozioni. |
| **Risultati di apprendimento attesi** | **Conoscenza e capacità di comprensione**  Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza della fisiologia del comportamento e di come questa si possa modificare a seguito di una modifica dei sistemi coinvolti. Inoltre, lo studente acquisirà la conoscenza del funzionamento dei principali organi coinvolti nel comportamento: sistema uditivo e sistema visivo. Inoltre, tramite le Etivity gli studenti acquisiranno la capacità di formulare ipotesi e valutazioni riguardo le più comuni condizioni patologiche trattate durante il corso. (insonnia, disturbi alimentari, etc)  **Applicazione delle conoscenze**  Lo studente sarà in grado di utilizzare la conoscenza della fisiologia per comprendere il perché ed il come alcune alterazioni possano provocare disturbi nel nostro SNC, che vanno poi a modificare il nostro comportamento. Le Etivity prevedono l’applicazione delle conoscenze teoriche a disturbi e casi clinici da risolvere con l’ausilio del materiale di studio  **Capacità di trarre conclusioni**  Lo studente sarà quindi in grado di individuare i motivi e le cause che tali alterazioni trattate durante il corso vadano ad influire e modificare il nostro comportamento. Sarà inoltre capace di consigliare metodiche di studio più appropriate.  **Abilità comunicative**  Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni su problemi di fisiologia, anatomia, farmacologia, adoperando una terminologia adeguata e specifica per la materia d’esame. |
| **Organizzazione dell’insegnamento** | Il corso è sviluppato attraverso le **lezioni preregistrate audio-video** che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.  Sono poi proposti dei **test di autovalutazione**, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.  La **didattica interattiva** è svolta nel forum della “classe virtuale” e comprende **4** **Etivity** che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria alla soluzione di casi clinici o approfondimenti di temi svolti nel programma del corso.  In particolare, il Corso di Fisiologia del Comportamento prevede **9 Crediti formativi**. Il carico totale di studio per questo esame è compreso tra 220 e 230 ore così suddivise in:  **circa 170** ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (18 Ore videoregistrate di Teoria e 1 ora di esercitazioni).  **Circa 60 ore di Didattica Interattiva** per l’elaborazione e la consegna di 4 Etivity  **Circa 9 ore di Didattica Interattiva** per l’esecuzione dei test di autovalutazione.  Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando tra le 20 alle 30 ore di studio a settimana |
| **Contenuti del corso** | **Modulo 1 – Anatomia del SNC** (sono 7 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17,5 ore - settimana 1) dove sono affrontati i seguenti argomenti: terminologia e strutture di supporto del SNC; sviluppo del sistema nervoso; la corteccia cerebrale, il sistema limbico, i gangli della base, il SNP  **Modulo 2 - Psicofarmacologia** (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17,5 ore - settimane 2) dove sono affrontati i seguenti argomenti: farmaco e modalità di somministrazione; efficacia ed effetti avversi; effetto placebo; farmaci e siti d’azione; neurotrasmettitori  **Etivity 4** – Neurotrasmettitori (10 ore di carico di studio - settimana 2).  **Modulo 3 – Tecniche di ricerca** (4 lezioni di teoria videoregistrate e per un impegno di 15 ore settimane 3) dove affrontiamo: ablazione sperimentale; tracciamento connessioni neurali e studi del cervello in vivo; metodi di registrazione e stimolazione elettrica; metodi neurochimici e genetici.  **Modulo 4 – Sistema Visivo ed Uditvo** (5 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 17,5 ore settimana 4 dove parliamo di: Sistema visivo; sistema uditivo; aree associative; controllo del movimento; fisiologia e basi neurali del movimento; controllo del movimento; gangli spinali e cervelletto.  **Modulo 5 – il Sonno** (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17,5 ore - settimana 5): il sonno; funzioni e caratteristiche; disturbi del sonno; la veglia  **Etivity 2 –** descrivere le principali anomalie del sonno (10h di carico di studio)  **Modulo 6 – Le Emozioni** (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno 17,5 ore – settimana 6) le emozioni; l’amigdala; la corteccia prefrontale; riconoscimento delle emozioni; l’espressione delle emozioni; l’aggressività; l’alimentazione  **Etivity** **1**: discutere dei principali disturbi del comportamento alimentare (10h di carico di studio)  **Modulo 7 – Apprendimento** (5 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17.5 ore – settimana 7) tipi di apprendimento: percettivo, stimolo-risposta, motorio, relazionale; condizionamento classico e condizionamento operante; sistemi neurali di rinforzo  **Modulo 8 – il Linguaggio** (4 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17.5 ore settimana 8)  il linguaggio ed i suoi metodi di studio; deficit di produzione del linguaggio; Afasia di Broca, di Wernicke, Afasia Transcorticale  **Modulo 9** – **Disturbi d’ansia e da stress, Sostanze d’abuso e Schizofrenia** (4 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno per lo studente pari a 17.5 ore  **Etivity 3** – discutere ed argomentare un caso clinico a scelta dello studente, facendo ipotesi clinico diagnostica a seconda delle conoscenze acquisite durante lo studio (30 ore di carico di studio - settimane 10 e 11).  Ogni modulo (e relativi capitoli) presenta un test a risposta multipla in grado di conoscere e capire l’andamento dello studio. |
| **Materiali di studio** | · MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE  Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente spiega gli argomenti. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.  Testi consigliati:  Fisiologia del Comportamento di Neil R. Carlson (Piccin) - Padova 2014 |
| **Modalità di verifica dell’apprendimento** | L’esame consiste nello svolgimento di una **prova orale o scritta** tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività (4 **Etivity**) svolte durante il corso nelle **classi virtuali**.  La valutazione delle Etivity da 0 a 2 punti, è effettuata, in itinere, durante la durata del corso. L’esame di profitto è valutato da 0 a 30 e può essere effettuato in forma orale presso la sede di Roma sia in forma scritta presso i poli didattici previa prenotazione da parte dello studente.  La prova orale prevede un colloquio di circa 10 minuti atto a capire il grado di studio dello studente ed a valutare le sue capacità critiche in funzione dei diversi casi clinici esposti.  La prova scritta prevede **1 domanda aperta a scelta tra due** più **la risposta a 20 domande a quiz con una sola risposta corretta.** La domanda aperta verrà valutata dal docente da 0 a 10 punti, mentre le domande a risposta multipla corrette verranno valutate pari a 1. Quelle sbagliate o lasciate in bianco saranno valutata 0.  Ulteriore prova scritta telematica è rappresentata da un test a risposta multipla con 30 domande, simile nella modalità ai test presenti in piattaforma.  Verranno dunque valutate le competenze acquisite durante lo studio della materia in esame  **Nel caso di un parziale riconoscimento dei CFU lo studente dovrà studiare i primi 5 moduli ed il suo esame, sia scritto che orale, verterà solo su quanto studiato nei 5 moduli.** |
| **Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale** | L’assegnazione dell’**elaborato finale** avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici **interessi** in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono **preclusioni** alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una **media particolare** per poterla richiedere.  È importante attenersi al programma del corso e scegliere argomenti inerenti a tale percorso formativo. |