



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

| | |
|---|---|
| Insegnamento | Contabilità, bilancio e controllo di gestione |
| Livello e corso di studio | Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale in Giurisprudenza – Classe LMG/01 – indirizzo Giurista d’impresa |
| Settore scientifico disciplinare (SSD) | SECS-P/07 – Economia aziendale |
| Anno di corso | 3 |
| Anno Accademico | 2021-2022 |
| Numero totale di crediti | 9 |
| Propedeuticità | - |
| Docente | Claudio Miglio Area: Economia Nickname: miglio.claudio Email: claudio.miglio@unicusano.it |
| Presentazione | Il corso di Contabilità, bilancio e controllo di gestione, suddiviso in nove moduli, ha lo scopo di fornire allo studente gli elementi essenziali della scienza economica e dell’economia aziendale, della ragioneria, della contabilità generale e del bilancio di esercizio, dell’imposizione fiscale in Italia e del passaggio dal bilancio civilistico e al bilancio fiscale, delle strategie e della programmazione aziendale oltre che del controllo di gestione. |
| Obiettivi formativi | Il corso di “Contabilità, bilancio e controllo di gestione” si propone di fornire allo studente: <ul style="list-style-type: none"> – le conoscenze delle nozioni fondamentali della Scienza economica e dell’Economia aziendale; – le conoscenze delle nozioni fondamentali della Ragioneria; – la capacità di comprendere consapevolmente la contabilità generale; – la capacità di comprendere consapevolmente il bilancio di esercizio; – le conoscenze delle nozioni fondamentali e la comprensione consapevole del controllo di gestione. |
| Risultati di apprendimento attesi | In sintesi, i risultati di apprendimento attesi sono: <p>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE (KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING): lo studente avrà acquisito la conoscenza e la capacità di comprensione dei principi fondamentali dell’economia aziendale relative all’azienda e alle sue condizioni di sopravvivenza e di sviluppo. In particolare sarà in grado di padroneggiare le tecniche di analisi e rappresentazione delle attività aziendali in operazioni, valori e variazioni economici e finanziari.</p> <p>APPLICAZIONE DELLA CONOSCENZA E DELLA COMPrensIONE (APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING): lo studente sarà in grado di affrontare i problemi più ricorrenti di economia aziendale quali l’analisi gestionale, l’analisi strategica e l’analisi economico, finanziaria e patrimoniale delle aziende, mediante l’applicazione delle conoscenze acquisite durante il corso.</p> <p>AUTONOMIA DI GIUDIZIO (MAKING JUDGEMENTS): lo studente sarà in grado di interpretare i risultati ottenuti dalle analisi aziendali al fine di capire il grado di raggiungimento delle condizioni di sopravvivenza e di sviluppo e la tipologia di interventi necessari per orientare il comportamento delle aziende verso condizioni di equilibrio e di esistenza sul libero mercato.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ABILITÀ COMUNICATIVE (COMMUNICATION SKILLS): lo studente avrà un linguaggio tecnico-scientifico appropriato che permetta di esprimere in modo chiaro e privo di ambiguità le conoscenze tecniche acquisite nell'ambito degli argomenti proposti ed analizzati.</p> <p>CAPACITÀ DI APPRENDERE (LEARNING SKILLS): lo studente sarà in grado utilizzare sapientemente le conoscenze acquisite per lo studio e l'analisi di nuove tematiche legate all'economia aziendale in diversi ambiti di applicazione (organizzazioni produttive e istituzioni pubbliche, private e del terzo settore).</p> |
| <p>Contenuti dell'insegnamento</p> | <p>Il programma si divide in nove moduli composti da lezioni e presentazioni di casi aziendali. Ogni lezione è corredata dal proprio materiale di supporto (slides e appunti della lezione).</p> <p>Di seguito, il dettaglio degli argomenti trattati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulo 1: la scienza economica, l'economia aziendale e l'azienda • Modulo 2: la rilevazione contabile • Modulo 3: la contabilità generale • Modulo 4: il bilancio di esercizio parte I • Modulo 5: il bilancio di esercizio parte II • Modulo 6: il bilancio civilistico e il bilancio fiscale • Modulo 7: le strategie e la programmazione in azienda • Modulo 8: il controllo di gestione • Modulo 9: il budget |
| <p>Metodi didattici</p> | <p>L'insegnamento di "Contabilità, bilancio e controllo di gestione" prevede 9 CFU, che corrispondono a un carico di studio di almeno 225 ore da parte dello studente, ed è sviluppato attraverso lezioni preregistrate audio-video, slide, appunti delle lezioni e altre risorse didattiche di supporto. I materiali di studio, che sono disponibili in piattaforma, contengono tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Il carico di studio comprende almeno le seguenti componenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 189 ore di didattica erogativa per la visualizzazione e lo studio delle lezioni preregistrate (7 ore di studio per 1 ora di lezione videoregistrata, di cui 2 ore per ascoltare la lezione e 5 di autoapprendimento per assimilare i contenuti della lezione, per un totale di 27 ore di lezioni videoregistrate); • 36 ore di didattica interattiva sul forum (aula virtuale) mirata allo svolgimento di esercitazioni ed esercizi proposti dal/la docente, denominate e-tivity. Si tratta di esercitazioni su specifiche parti del programma che preparano lo studente a sostenere l'esame finale. <p>È importante tenere presente che le esercitazioni e gli esercizi proposti dal docente sia finali che transitori (attività interattive) mirano a far acquisire allo studente le capacità analitiche per risolvere problematiche di Economia e contabilità delle aziende sportive con la dovuta proprietà di linguaggio tecnico nonché la capacità di applicare gli strumenti teorici idonei. Quindi le attività sopraelencate sono obbligatorie al fine di poter sostenere in maniera proficua l'esame.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni, e degli esercizi finali di autovalutazione, di tipo asincrono, che consistono in tracce di esame mirate ad aiutare lo studente a capire il livello di preparazione raggiunto. Anche questa attività, che si avvale degli strumenti forniti in piattaforma, è interattiva e richiede ulteriori ore di studio a discrezione dello studente.</p> <p>Infine, la didattica si avvale di strumenti sincroni come il ricevimento in web-conference e chat disponibili in piattaforma che consentono un'interazione in tempo reale con gli studenti iscritti.</p> <p>Si consiglia allo studente di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 12 settimane dedicando allo studio almeno 20 ore a settimana.</p> |
| <p>Materiali di studio</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Videolezioni preregistrate a cura del docente suddivise in moduli - Materiali didattici di supporto a cura del docente (appunti delle lezioni, slide e altro) - Testi consigliati dal docente: <ul style="list-style-type: none"> ○ Stu.g.e.s., Manuale di ragioneria generale Applicata I – Edizioni Edicusano, 2019 ○ Stu.g.e.s., Manuale di ragioneria generale Applicata II – Edizioni Edicusano, 2019 ○ F. Giunta, Economia aziendale - Cedam, Padova, 2018 |

| | |
|--|---|
| | |
| <p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p> | <p>L'esame consisterà di norma nello svolgimento di una prova scritta o nel sostenimento di una prova orale tendente ad accertare le capacità di analisi, la proprietà di linguaggio e la capacità di applicazione dei concetti acquisiti.</p> <p>La prova scritta prevede 3 domande a risposta multipla e 3 domande aperte (sia di natura teorica che di natura applicativa) o ulteriori 5 domande a risposta multipla che riguardano l'intero programma dell'insegnamento. Alle domande a risposta multipla relative ai contenuti del programma d'esame viene attribuito il valore di 3 punti per risposta corretta; alle domande aperte viene assegnato un punteggio fino ad un massimo di 3 punti ciascuna, in base alla verifica dei docenti sui risultati di apprendimento attesi.</p> <p>In alternativa la prova scritta prevede 30 domande a risposta multipla (sia di natura teorica che di natura applicativa) che riguardano l'intero programma dell'insegnamento. Alle domande a risposta multipla relative ai contenuti del programma d'esame viene attribuito il valore di 1 punto per risposta corretta.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione dello studente. Il colloquio si compone di almeno 3 domande (sia di natura teorica che di natura applicativa) che riguardano l'intero programma dell'insegnamento, ogni domanda ha uguale dignità e pertanto un massimo voto pari a 10.</p> <p>Sia nella prova scritta che nella prova orale particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.</p> <p>In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-tivity proposte.</p> |
| <p>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</p> | <p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p> |