



# UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

<b>Insegnamento</b>	<b>Psicologia Generale</b>
<b>Livello e corso di studio</b>	Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24)
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	M-PSI/01
<b>Anno di corso</b>	1
<b>Anno Accademico</b>	2021-2022
<b>Numero totale di crediti</b>	9
<b>Propedeuticità</b>	---
<b>Docente</b>	Nome e Cognome: Alberto Costa Facoltà: Facoltà di Psicologia Nickname: Alberto Costa Email: alberto.costa@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze
<b>Presentazione</b>	L'attività del corso sarà incentrata sulla presentazione e la discussione dei principali temi d'interesse della Psicologia Generale, con l'obiettivo di promuovere nel discente una conoscenza di base dell'oggetto di studio e degli strumenti utilizzati nelle discipline psicologiche. Sarà quindi approfondito in modo particolare lo studio dei principali paradigmi teorico-clinici, delle funzioni cognitivo/affettive e dei metodi di indagine clinica e di ricerca. Le Etivity associate al corso avranno l'obiettivo di promuovere la capacità di sviluppare una riflessione autonoma sui temi trattati.
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso di Psicologia Generale ha i seguenti obiettivi formativi:  Illustrare i principali paradigmi teorico-applicativi in Psicologia, i principali strumenti di indagine psicologica negli ambiti di ricerca e clinico, i meccanismi di apprendimento e i sistemi della memoria, le caratteristiche dei processi implicati nelle funzioni linguistiche e percettive, le caratteristiche qualitative del sistema delle funzioni esecutive, i processi affettivi e della cognizione sociale
<b>Prerequisiti</b>	<b>Conoscenza della lingua italiana. Non sono richiesti altri prerequisiti specifici.</b>
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<b>- Conoscenza e Comprensione.</b> Al termine del corso lo studente avrà dimostrato di conoscere gli argomenti principali concernenti 1) I paradigmi teorici in Psicologia; 2) il funzionamento dei processi cognitivo-affettivi con particolare riferimento all'attenzione, la memoria, il linguaggio, la percezione, le funzioni esecutive, la motivazione, le emozioni e la cognizione sociale. 3) I metodi di indagine clinica e di ricerca in psicologia.  <b>-Capacità di Applicare Conoscenza e Comprensione</b> Lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sulle caratteristiche dei processi cognitivo-affettivi ai fini dell'identificazione del funzionamento dei processi mentali. Lo studente sarà, inoltre, in grado di applicare le conoscenze metodologiche acquisite sia alla verifica qualitativa delle fonti, sia alla valutazione critica delle procedure utilizzate nella ricerca e nella valutazione psicometrica.  <b>- Autonomia di giudizio</b> Lo studente avrà sviluppato capacità autonome di trarre conclusioni circa i risultati di ricerche condotte sugli argomenti oggetto del corso.

	<p><b>- Abilità comunicative</b> Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni su argomenti concernenti i metodi d'indagine in psicologia e le caratteristiche strutturali e funzionali dei processi mentali utilizzando correttamente la terminologia scientifica.</p> <p><b>- Capacità di apprendimento</b> Lo studente al termine del Corso avrà acquisito una conoscenza delle nozioni fondamentali necessarie per la comprensione del funzionamento dei processi cognitivo-affettivi e dei relativi metodi di indagine. Tali acquisizioni consentiranno allo studente di proseguire gli studi di Psicologia con maggiore maturità e consapevolezza costituendo le basi per apprendere in modo ottimale i contenuti proposti nei successivi corsi di Psicologia, con particolare riferimento ai corsi di psicometria e di psicologia dei processi cognitivi e motivazionali.</p>
<p><b>Organizzazione dell'insegnamento</b></p>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le <b>lezioni preregistrate audio-video</b> che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna delle lezioni.</p> <p>Sono altresì disponibili <b>lezioni in web-conference</b> programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici. La didattica interattiva si avvale, inoltre, di <b>forum</b> (aule virtuali) e <b>chat</b> disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. In particolare, nell'ambito della Didattica Interattiva sarà proposta allo studente una e-tivity sui contenuti del corso che sarà oggetto di valutazione. Lo studente potrà, inoltre, proporre degli argomenti che saranno discussi e approfonditi insieme al docente.</p> <p>In particolare, il Corso di Psicologia Generale prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di circa 225 ore così suddivise:</p> <p>Circa 189 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato.</p> <p>Circa 27 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna dell'e-tivity proposta.</p> <p>Circa 9 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando circa 20 ore di studio a settimana.</p>
<p><b>Contenuti del corso</b></p>	<p>Considerando che 1 modulo didattico è pari a 25 ore di studio e che l'e-tivity è trasversale ai diversi moduli didattici del corso, ciascun modulo impegna lo studente in media per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-6 ore di lezione video (visualizzazione e fruizione)</li> <li>-15 ore di studio personale (autoapprendimento)</li> <li>-circa 0,5-1 ore per l'esecuzione dei Test di autovalutazione in itinere</li> </ul> <p>All'interno dell'insegnamento sono proposte delle e-tivity che impegneranno lo studente per circa 25-30 ore.</p> <p><b>Modulo 1. Introduzione alla Psicologia</b></p> <p>Presentazione del corso: struttura, contenuto e note metodologiche; Lo sviluppo della psicologia come scienza del comportamento; Discussione sulla complessità della figura dello psicologo; Illustrazione dei principali paradigmi teorico-applicativi in psicologia</p> <p><b>Modulo 2. Metodi di ricerca in Psicologia</b></p> <p>Elementi di base dei metodi d'indagine clinica e di ricerca; Presentazione delle caratteristiche del metodo scientifico in psicologia; Applicazione del metodo scientifico nell'ambito degli studi di neuropsicologia.</p> <p><b>Modulo 3. L'indagine clinica in Psicologia</b></p> <p>Introduzione sui metodi clinici in psicologia; Approfondimento dello studio sulle caratteristiche del colloquio clinico; Illustrazione delle caratteristiche dei test psicometrici; Modelli di spiegazione delle caratteristiche di personalità; Cenni di psicopatologia.</p>

	<p><b>Modulo 4. Le funzioni cognitive I. Cenni di neuroanatomia funzionale; funzioni strumentali e funzioni di controllo.</b></p> <p>Introduzione sull'anatomia del sistema nervoso centrale; Caratteristiche strutturali e funzionali dell'encefalo. Caratteristiche qualitative delle funzioni strumentali e di controllo. Illustrazione delle caratteristiche strutturali e funzionali del sistema attentivo.</p> <p><b>Modulo 5. Le funzioni cognitive II. I meccanismi di apprendimento e i sistemi della memoria</b></p> <p>Elementi di base del funzionamento dei meccanismi di apprendimento e della memoria; Aspetti psicologici e neurobiologici dei meccanismi di apprendimento; Caratteristiche strutturali e funzionali dei sistemi della memoria.</p> <p><b>Modulo 6 . Le funzioni cognitive III. Il linguaggio e la percezione.</b></p> <p>La funzione linguistica nella prospettiva psicologica e neuropsicologica; Il processo percettivo: dalla sensazione al riconoscimento dell'oggetto.</p> <p><b>Modulo 7. Le funzioni cognitive IV. Le funzioni esecutive</b></p> <p>Discussione sulla rilevanza delle funzioni esecutive per l'adattamento all'ambiente; Modelli cognitivi e neurobiologici delle funzioni esecutive; Illustrazione dei processi implicati nella capacità di realizzare le intenzioni nel futuro; Interazione tra funzioni esecutive e funzioni mnesiche.</p> <p><b>Modulo 8. Motivazione ed Emozioni</b></p> <p>Cenni introduttivi sul sistema motivazionale e sulla relazione con le emozioni; Modelli psicologici e neurobiologici della motivazione. Caratteristiche delle emozioni nell'uomo. L'Interazione tra emozioni e sistema cognitivo.</p> <p><b>Modulo 9. La cognizione sociale</b></p> <p>Cenni introduttivi sulla relazione tra le caratteristiche del processo percettivo e la cognizione sociale; I processi empatici e di teoria della mente, modelli psicologici e neurobiologici.</p> <p><b>E-tivity:</b> Le e-tivity verteranno su argomenti trasversali ai diversi moduli dell'insegnamento. Il lavoro concernente le e-tivity andrà svolto all'interno di forum ad esse dedicati.</p> <p><b>Nota sul programma ridotto.</b> Per gli studenti che devono acquisire un numero ridotto di crediti il programma include i seguenti moduli didattici: <b>2,3,5,6,7,8.</b></p>
<p><b>Materiali di studio</b></p>	<p><b>· MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</b></p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p><b>Testi consigliati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Donald, Heth, Miller.</b> "Psicologia. La scienza del comportamento". Ed. Piccin, Padova, 2008</li> <li>- <b>Atkinson, Hilgard.</b> "Introduzione alla psicologia". Ed. Piccin, Padova, 2011.</li> <li>- <b>Giroto, Zorzi.</b> "Manuale di Psicologia Generale". Ed. Il Mulino, Bologna, 2016</li> </ul>
<p><b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b></p>	<p>La prova d'esame ha lo scopo di verificare il livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi indicati in precedenza.</p> <p>L'esame potrà essere svolto secondo due modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>in forma scritta:</b> la prova comprenderà 30 domande a risposta chiusa (domande con risposta a scelta multipla).</li> </ul> <p>Per ciascuna delle domande a risposta chiusa il punteggio massimo attribuibile è "1".</p>

	<p><b>-in forma di colloquio orale:</b> la valutazione delle conoscenze dei contenuti della materia avverrà attraverso almeno tre domande. L'adeguatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: completezza delle argomentazioni, capacità di approfondire i collegamenti tra le diverse tematiche, chiarezza espositiva e padronanza del linguaggio tecnico.</p> <p><b>- Valutazione delle e-tivity:</b> All'e-tivity sarà attribuita una votazione all'interno del seguente range di punteggi: "0-3". I criteri di valutazione delle e-tivity saranno i seguenti: completezza e capacità di approfondimento delle argomentazioni, chiarezza nell'esposizione dei contenuti.</p>
<p><b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b></p>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio (anche tramite comunicazioni in piattaforma) in cui lo studente dovrà necessariamente indicare almeno 3 diverse proposte afferenti l'ambito dell'insegnamento e i propri specifici interessi in relazione agli argomenti che intende approfondire. La decisione finale sarà presa dal professore in base alle considerazioni su opportunità e originalità della tematica. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>