



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Psicologia e Psicopatologia del Comportamento Sessuale
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-PSI/08
Anno di corso	3
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	NESSUNA
Docente	Prof. Fabrizio Quattrini Facoltà: Psicologia Nickname: Email: fabrizio.quattrini@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente verificando gli orari di Videoconferenza https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-psicologica-formazione
Presentazione	Il corso intende fornire agli studenti una visione dettagliata della psicologia e della psicopatologia della sessualità durante l'intero ciclo di vita all'interno di una visione bio-psico-sociale. Si raggiungerà una consapevolezza di tematiche fondamentali della sessualità tipica e atipica e verranno trattati i principali disturbi della sfera sessuale maschile e femminile. Gli studenti apprenderanno una conoscenza di base dei temi della sessualità umana e dei disagi/disfunzioni sessuali. Il corso permetterà di inquadrare le disfunzioni sessuali dal punto di vista psicodiagnostico. Le E-tivity associate al corso sono studiate per approfondire tematiche rilevanti e stimolare lo studente a formulare ipotesi sull'abbattimento dei tabù della sessualità in una visione psicoeducativa. La valutazione di quest'ultime vanno da un minimo di 0 ad un massimo di 3 punti in più nella valutazione dell'esame (sia scritto che orale)
Obiettivi formativi	Il corso di Psicologia e Psicopatologia del Comportamento Sessuale ha i seguenti obiettivi formativi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Illustrare gli elementi di base della sessuologia 2. Approfondire gli aspetti anatomo-funzionali della risposta sessuale 3. Illustrare le caratteristiche fondamentali della sessualità umana (identità sessuale e concetti correlati) 4. Inquadrare a livello psicodiagnostico i Disturbi della Sessualità maschile e femminile 5. Illustrare le principali caratteristiche della sessualità atipica e non convenzionale
Prerequisiti	La frequenza al corso non richiede il superamento di esami propedeutici ma si richiede la conoscenza dei concetti della biologia, neuropsicologia e psicofisiologia
Risultati di apprendimento attesi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza della Psicologia e Psicopatologia del Comportamento Sessuale e di come gli aspetti educativi possano interferire nella percezione positiva e/o negativa della sessualità umana. Inoltre, lo studente acquisirà la conoscenza di alcune aree importanti della sessualità atipica e non convenzionale. Tramite le E-tivity gli studenti acquisiranno la capacità di formulare ipotesi sull'abbattimento dei tabù della sessualità in una visione psicoeducativa.</p> <p>Applicazione delle conoscenze Lo studente sarà in grado di utilizzare la conoscenza della sessuologia per comprendere il perché ed il come alcune alterazioni psicoemotive e relazionali possano provocare disturbi nel comportamento erotico-sessuale. Le E-tivity prevedono una possibile applicazione pratica nella progettazione educativa in ambito sesso-affettivo.</p> <p>Capacità di trarre conclusioni Lo studente sarà in grado di riconoscere caratteristiche funzionali e disfunzionali della sessualità ricordando l'importanza dell'abbattimento dei tabù e del concetto di "normalità", che in ambito sesso-affettivo rischia costantemente di evocare giudizi e pre-giudizi</p> <p>Abilità comunicative</p>

	Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni sulle tematiche relative alla sessualità tipica, atipica e disfunzionale, adoperando una terminologia adeguata e specifica per la materia d'esame.
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende 2 E-tivity che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria progettando possibili interventi di educazione sessuale.</p> <p>In particolare, il Corso di Psicologia e Psicopatologia del Comportamento Sessuale prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo esame è compreso tra 220 e 230 ore così suddivise in:</p> <p>circa 170 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (18 Ore videoregistrate di Teoria e 1 ora di esercitazioni per ciascun modulo).</p> <p>Circa 60 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna di 4 E-tivity</p> <p>Circa 9 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando tra le 20 alle 30 ore di studio a settimana</p>
Contenuti del corso	<p>Modulo 1 – Elementi di Sessuologia (sono 7 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17,5 ore - settimana 1) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Concetti base della Sessualità ed Elementi di Sessuologia, Storia della Sessualità</p> <p>Modulo 2 – Anatomia e Psicossessuologia (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17,5 ore - settimane 2) dove sono affrontati i seguenti argomenti: anatomia, fisiologia della risposta sessuale maschile e femminile</p> <p>Modulo 3 – Identità Sessuale (8 lezioni di teoria videoregistrate e per un impegno di 17,5 ore settimane 3) dove affrontiamo: Aspetti teorici dell'Identità Sessuale, Fluidità Sessuale e Disforia di Genere.</p> <p>Modulo 4 – Parafilie e Disturbi Parafilici (10 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 17,5 ore settimana 4) dove parliamo di: Concetti Base, Continuum Normatività-Sex Offender, Parafilie e Disturbi Parafilici, Aspetti Clinico-Diagnostici, BDSM, Poliamore, Sex Working e Pornografia.</p> <p>Modulo 5 – Sessualità e Disabilità (5 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17,5 ore - settimana 5): Concetti base, Disabilità Motorie, Disabilità Cognitive e Sindromi. Progetto LoveGiver</p> <p>Etivity 1– Analisi e Discussione del concetto di normalità e devianza nella Sessualità (10h di carico di studio)</p> <p>Modulo 6 – Educazione Sessuale (2 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno 15 ore – settimana 6) concetti base, Progettazione</p> <p>Etivity 2: Progetto Corso di Educazione Sessuale 1 (10h di carico di studio)</p> <p>Modulo 7 – Disfunzioni Sessuali Maschili (9 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17.5 ore – settimana 7) Disturbo Desiderio Sessuale Ipoattivo, Disfunzione Erettile, Disturbi dell'orgasmo</p> <p>Modulo 8 – Disfunzioni Sessuali Femminili (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17.5 ore settimana 8) Disturbi dell'Orgasmo, Disturbo del Desiderio e Disturbo da Dolore Genito-Pelvico</p> <p>Etivity 3 – Progetto Corso di Educazione Sessuale 2 (10 ore di carico di studio - settimana 2).</p> <p>Modulo 9 – Sessualità nella terza età (1 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno per lo studente pari a 17.5 ore</p> <p>Etivity 4 – Progetto Corso di Educazione Sessuale 3 (30 ore di carico di studio - settimane 10 e 11).</p> <p>Ogni modulo (e relativi capitoli) presenta un test a risposta multipla in grado di conoscere e capire l'andamento dello studio.</p>
Materiali di studio	<p>· MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente spiega gli argomenti. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Testi consigliati:</p>

	Il Piacere Maschile #sessosenzatabù di Fabrizio Quattrini (Giunti) - Firenze 2017
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova orale o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività (4 Etivity) svolte durante il corso nelle classi virtuali.</p> <p>La valutazione delle Etivity da 0 a 3 punti, è effettuata, in itinere, durante la durata del corso. L'esame di profitto è valutato da 0 a 30 e può essere effettuato in forma orale presso la sede di Roma sia in forma scritta presso i poli didattici previa prenotazione da parte dello studente.</p> <p>La prova orale prevede un colloquio di circa 10 minuti atto a capire il grado di studio dello studente ed a valutare le sue capacità critiche in funzione dei diversi casi clinici esposti.</p> <p>La prova scritta prevede 1 domanda aperta a scelta tra due più la risposta a 20 domande a quiz con una sola risposta corretta. La domanda aperta verrà valutata dal docente da 0 a 10 punti, mentre le domande a risposta multipla corrette verranno valutate pari a 1. Quelle sbagliate o lasciate in bianco saranno valutate 0.</p> <p>Verranno dunque valutate le competenze acquisite durante lo studio della materia in esame</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere. È importante attenersi al programma del corso e scegliere argomenti inerenti a tale percorso formativo.</p>