



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Abilità informatiche con approfondimenti di pensiero computazionale e coding
Livello e corso di studio	Corso di Laurea in Lettere - Studi Umanistici (L-10)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	INF/01
Anno di corso	2021/2022
Numero totale di crediti	6
Propedeuticità	NO
Docente	Luigi Piceci Facoltà: Psicologia Nickname: luigi.piceci E-mail: luigi.piceci@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di videoconferenza
Cultore della materia	Tutor: Dott. Emanuela Casagrande Cicci E-mail: emanuele.casagrandecicci@unicusano.it
Tutor	
Presentazione	Il corso di Informatica si propone di fornire agli studenti una comprensione delle principali tecnologie a supporto della comunicazione e della trasmissione di informazioni andando ad indagare l'impatto delle stesse sulla componente umana.
Obiettivi formativi	Il corso di Informatica ha i seguenti obiettivi formativi: <ol style="list-style-type: none">1. Porre una base di storica.2. Aumentare la consapevolezza nell'utilizzo delle tecnologie.3. Approfondire e presentare quali siano le tecnologie che posso essere al servizio dello studente e nella futura professione.4. Aumentare la conoscenza degli elementi connessi alla Privacy.5. Sviluppare un senso di osservazione critico.
Prerequisiti	Avere già utilizzato un personal computer e i principali software di word processing, calcolo, presentazione, navigazione Internet, motori ricerca on.line, uso della email e tutte quelle conoscenze base connesse al mondo dell'Information and Communication Technology Avere già utilizzato uno smartphone o un tablet

Risultati di apprendimento attesi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Aumentare la consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti in ambiti ICT</p> <p>Applicazione delle conoscenze Lo studente al termine del Corso sarà in grado di organizzare meglio il proprio lavoro e di avere maggiori risorse anche in ambito professionale.</p> <p>Autonomia di giudizio Si avrà maggiore comprensione degli scenari connessi ed interdipendenti, per essere comprendere l'ambito in cui si opera ed essere fatutori del cambiamento.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni sulla trasformazione culturale innescata dallo sviluppo del ICT</p> <p>Capacità di apprendere Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza delle nozioni fondamentali necessarie per l'utilizzo delle competenze acquisite e per poter approfondire in autonomia le evoluzioni tecnologiche in atto.</p>
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>In particolare, il Corso di Informatica prevede 6 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 150 e 170 ore così suddivise in:</p> <p>Circa 110 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato.</p> <p>Circa 40 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna di 2 Etivity</p> <p>Circa 10 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 6 settimane dedicando tra le 20 alle 30 ore di studio a settimana</p>
Contenuti del corso	<p>Gli argomenti principali trattati nel corso sono:</p> <p>Modulo 1 – Storia e Digital Divide (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 10,5 ore - settimana 1): L'impatto della tecnologia sulla società; Una possibile suddivisione della storia IT; Alway on; Digital divide.</p> <p>Modulo 2 – Social media (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 10,5 ore – settimana 2): Cosa indentifica un social network; La situazione attuale; I dati presenti sui social: la privacy; Internet addiction.</p> <p>Modulo 3 – Applicazioni: E-learning - videoconferenza – teleriabilitazione (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 10,5 ore – settimana 3): E-Learning; Videoconferenza; L'evoluzione della videoconferenza: la teleriabilitazione; La Media Education.</p> <p>Modulo 4 – Tecnologie a supporto della salute, disabilità e psicologia (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 10,5 ore – settimana 4): Tecnologia e disabilità; Tecnologia e Salute; Tecnologia e effetti collaterali.</p>

	<p>Modulo 5 – Normative sicurezza dei dati (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 10,5 ore – settimana 5): Storia della privacy; Legge 675 e istituzione del Garante della Privacy; GDPR; Privacy e tecnologia; La consapevolezza dei nostri dati; Alcuni casi di violazione dei dati.</p> <p>Modulo 6 – Scrivere la tesi – Strumenti utili disponibili on-line (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 10,5 ore – settimana 6): Motori di ricerca; Tools utili; Salvare la Tesi in modo sicuro.</p>
Materiali di studio	<p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 6 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e video-lezioni.</p> <p>Testi consigliati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • José van Dijck - The Culture of Connectivity: A Critical History of Social Media - Oxford University Press • José van Dijck, Thomas Poell, Martijn de Waal - The Platform Society: Public Values in a Connective World - Oxford University Press • Asa Briggs, Peter Burke - Storia sociale dei media: da Gutenberg a Internet - Il Mulino, 2002 • Peter K. Smith, Suresh Sundaram, Barbara A. Spears, Catherine Blaya, Mechthild Schäfer, Damanjit Sandhu - Bullying, Cyberbullying and Student Well-Being in Schools: Comparing European, Australian and Indian Perspectives - Cambridge University Press, 17 mag 2018 • Susan M. Weinschenk - Neuro web design. L'inconscio ci guida nel Web – Apogeo • Luke Harding - Snowden – Newton Compton Editori (2014) • Umberto Eco - Come si fa una tesi di laurea - La nave ti Teseo 2017
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame di profitto è effettuato in presenza o in modalità telematica a distanza e può essere in forma orale o scritta.</p> <p>La prova orale viene effettuata con un colloquio che spazia su tutto il programma compresa l'e-tivity (se svolta)</p> <p>La prova scritta di esame, si articola in 30 domande a scelta multipla. Le domande possono avere un peso differente a seconda del modulo di riferimento.</p> <p>Se il compito scritto viene effettuato in modalità cartacea, le domande e le risposte potrebbero contenere una sequenza alfanumerica tra parentesi quadre per sperimentare una metodologia di velocizzazione della correzione.</p> <p>I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia, le capacità di applicarle, la capacità di trarre conclusioni e di utilizzare un linguaggio adeguato sono valutate sia in forma orale che in forma scritta mediante la tipologia di domande sottoposte.</p> <p>La quantificazione della votazione in trentesimi deriva dal giudizio che si forma contemperando sia le attività realizzate in piattaforma, con visione delle registrazioni e autovalutazione (didattica erogativa), sia le attività dell'aula virtuale, con effettuazione delle e-tivity ed eventuale partecipazione ad attività cooperative di</p>

	<p>gruppo (didattica interattiva), sia il risultato dell'esame o scritto od orale. La partecipazione all'Aula virtuale (didattica interattiva) con effettuazione delle e-tivity è valorizzata fino a un massimo di 3 punti per la formazione della votazione.</p> <p>Le e-tivity per essere considerate dovranno essere pubblicate in piattaforma entro 5 giorni prima dell'esame. Per garantire la qualità delle correzioni in caso di appello scritto/orale nella stessa settimana, verrà inserito apposita comunicazione in bacheca.</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire;</p>