

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



Informazioni personali

Cognome e nome

Olivieri Diana

E-mail

diana.olivieri@unicusano.it

**ESPERIENZE
PROFESSIONALI**

Docente incaricato

Data

05/11/2021

Titolo del corso

Progetto bullismo e cyberbullismo: conoscere il fenomeno per contrastarlo

Principali attività e
responsabilità

Elaborazione ed erogazione del progetto, attraverso attività didattica seminariale e laboratoriale per PCTO- Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro)

Nome e tipo d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e
formazione

Università telematica Niccolò Cusano, via Don Carlo Gnocchi 3, Roma

Livello nella classificazione
nazionale o internazionale

Settore didattico (SSD: M-PED/03)

Intervista televisiva

Data

14/06/2021

Principali attività e
responsabilità

Intervista scientifica sul binomio neuroscienze e vantaggi cognitivi dello sport in età evolutiva, per la puntata di lunedì 13/09/2021 h. 21:20 della trasmissione "Presadiretta", intitolata *Lo sport è un diritto*. <https://www.raiplay.it/video/2021/09/Lo-sport-e-un-diritto---Presadiretta-13092021-09a54191-bb23-44b3-8f17-9433283f6111.html>

Nome e tipo dell'organizzazione

Presadiretta, Rai3

Livello nella classificazione
nazionale o internazionale

Settore didattico divulgativo

Docente a contratto

Data

Da gennaio 2021 ad oggi

Titolo del corso

Pedagogia speciale (9 CFU)

Principali attività e
responsabilità

Docente a contratto presso il corso di laurea L-10 (triennale) della Facoltà di Lettere - Materie Letterarie e Linguistiche

Nome e tipo d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e
formazione

Università telematica Niccolò Cusano, via Don Carlo Gnocchi 3, Roma

Livello nella classificazione
nazionale o internazionale

Settore didattico (SSD: M-PED/03)

Docente a contratto

Data

Da gennaio 2021 ad oggi

Titolo del corso

Pedagogia speciale (corso avanzato) (9 CFU)

Principali attività e
responsabilità

Docente a contratto presso il corso di laurea L-14 (magistrale) della Facoltà di Lettere - Lingua e letteratura italiana nella società della conoscenza

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università telematica Niccolò Cusano, via Don Carlo Gnocchi 3, Roma
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Settore didattico (SSD: M-PED/03)
Docente incaricato	
Data	17-18/11/2020
Titolo del corso	Progetto bullismo e cyberbullismo: conoscere il fenomeno per contrastarlo
Principali attività e responsabilità	Elaborazione ed erogazione del progetto, attraverso attività didattica seminariale e laboratoriale per PCTO- Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università telematica Niccolò Cusano, via Don Carlo Gnocchi 3, Roma
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Settore didattico (SSD: M-PED/03)
Docente a contratto	
Data	Dal 01/11/2018 ad oggi
Titolo del corso	Sociologia della devianza (9 CFU)
Principali attività e responsabilità	Docente a contratto presso il corso di laurea L-85 (magistrale) di Scienze dell'Educazione e della Formazione
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università telematica Niccolò Cusano, via Don Carlo Gnocchi 3, Roma
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Settore didattico (SSD: SPS/12)
Docente a contratto	
Data	Dal 01/11/2015 ad oggi
Titolo del corso	Criminologia minorile (9 CFU)
Principali attività e responsabilità	Docente a contratto presso il corso di laurea L-19 (triennale) di Scienze dell'Educazione e della Formazione. Corso disponibile anche in lingua inglese per gli studenti stranieri (Erasmus)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università telematica Niccolò Cusano, via Don Carlo Gnocchi 3, Roma
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Settore didattico (SSD: SPS/12)
Altra attività didattica	
Data	11/03/2015
Titolo del seminario	Le basi neuroscientifiche della formazione dei talenti (docente: Diana Olivieri)
Principali attività e responsabilità	Seminario di alta formazione rivolto a tutti i cicli di dottorato di ricerca in Filosofia e Scienze della Formazione, per il curriculum in Scienze della Formazione, promosso dal Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali, Università Ca' Foscari. Tenuto su invito del Prof. U. Margiotta
Argomenti del seminario	<ol style="list-style-type: none"> 1. La performance esperta: dall'innatismo all'importanza della pratica. 2. Le basi neuroscientifiche dell'expertise: le funzioni della corteccia prefrontale; talento ed efficienza neuronale; il ruolo della motivazione; il ruolo dell'attenzione; il ruolo della MLT; neurobiologia della memoria. 3. La natura del talento: gli idioti sapienti; i periodi sensibili; genio e talento; lo sviluppo del talento; la creatività; l'intelligenza. 4. Principali teorie dello sviluppo del talento: il modello differenziato del talento e della plusdotazione di François Gagné; le basi biologiche del MDTP di Gagné; la teoria delle intelligenze multiple di Howard Gardner. 5. Insegnamento strategico e differenze individuali: la formazione dei talenti esperti.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Venezia "Ca' Foscari", Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Settore didattico (SSD: M-PED/01, M-PED/04)
Altra attività didattica	
Data	Dal 17/11/2014 al 19/11/2014
Titolo del corso	Statistica pedagogica (docente: Diana Olivieri)
Principali attività e responsabilità	Ciclo di lezioni seminariali di alta formazione rivolto a tutti i cicli di dottorato di ricerca in Filosofia e Scienze della Formazione per il curriculum in Scienze della Formazione, promosso dal Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali, Università Ca' Foscari.
Argomenti del corso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategie qualitative, strategie quantitative e ricerca per metodi misti. Raccolta dati. Definizione di questionario. Scelta del questionario da somministrare. 2. La ricerca educativa: ricerca di base, ricerca applicata e ricerca-azione. Ricerca sperimentale, quasi-sperimentale e non-sperimentale. Popolazione e campioni. Confronto tra gruppi. Lo studio di caso. La ricerca comparativa causale (ex post facto). La ricerca descrittiva. 3. La definizione di test. Le proprietà psicometriche generali dei test: attendibilità e validità. Coerenza interna, alfa di Cronbach, metodo split-half, metodo test-retest, forme parallele. Errore standard di misura. 4. La costruzione di un test. Definizione di costrutto. Le tecniche fattoriali (analisi delle componenti principali e analisi fattoriale), la rotazione fattoriale. 5. La statistica in pedagogia. Variabili e scale di misura (nominale, ordinale, ad intervalli equivalenti, a rapporti equivalenti). Differenza tra parametro e statistica. La distribuzione normale. Statistiche parametriche e non parametriche, descrittive e inferenziali. Indici di tendenza centrale (moda, media, mediana). Il Box-plot (rappresentazione dei quartili). Indici di variabilità (indice gamma, varianza e deviazione standard). 6. Descrivere una distribuzione di dati. Utilizzare le ipotesi di ricerca. Confrontare le medie. Studiare la relazione. Probabilità e livello di significatività. La covariazione tra variabili: metodi correlazionali e regressione (lineare semplice e lineare multipla). Relazioni non lineari tra variabili. Il test del chi quadro. Errore di I e II tipo. Analisi della varianza (ANOVA a una via, a due vie, per misure ripetute). Test post-hoc. MANOVA (Analisi Multivariata della Varianza). 7. Uso di Statview ed SPSS: inserimento dati e lettura dati statistici.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Venezia "Ca' Foscari", Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Settore didattico (SSD: M-PED/04)
Altra attività didattica	
Data	20-21/10/2014 e 27-28/10/2014
Titolo del corso	MCE- Mente, Cervello, Educazione (docente: Diana Olivieri)
Principali attività e responsabilità	Ciclo di lezioni seminariali di alta formazione rivolto a tutti i cicli di dottorato di ricerca in Filosofia e Scienze della Formazione per il curriculum in Scienze della Formazione, promosso dal Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali, Università Ca' Foscari.
Argomenti del corso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concetti-chiave per un approccio educativo brain-based (rete neurale, apprendimento multisensoriale, neuroni specchio, neuroplasticità, cervello sociale, pensiero, crescita/sviluppo, attenzione, maturazione, motivazione. 2. Analisi di un caso clinico: effetti neuro-cognitivi e socio-emotivi della deprivazione sensoriale grave (assenza pressoché totale di stimolazione ambientale) e prolungata durante l'infanzia. 3. Cervello e apprendimento: neuromiti e neuroverità (ambiente arricchito, lateralità, interconnettività, modularità, periodi critici/periodi sensibili).
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Venezia "Ca' Foscari", Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Settore didattico (SSD: M-PED/01, M-PED/04)
Assegnista di ricerca	
Data	Dal 01/02/2014 al 31/01/2015

<p>Titolo del progetto di ricerca</p> <p>Principali competenze professionali richieste</p>	<p>Mente, cervello, educazione (tutor: Prof. Umberto Margiotta)</p> <p>Promuovere la fertilizzazione incrociata tra due aree tradizionalmente tenute separate, neuroscienze cognitive e pedagogia, per favorire la formazione di una nuova episteme pedagogica di stampo neurocognitivo. Sviluppo di due linee concorrenti di lavoro di ricerca: aggiornamento della letteratura critica internazionale dedicata proprio ad esaminare le ibridazioni in corso tra scienze della formazione e neuroscienze, ed una ricerca-azione sulle possibilità di modulazione dell'apprendimento esplicito attraverso l'apprendimento implicito, condotta con il gruppo di dottorandi del dottorato di ricerca in Filosofia e Scienze della Formazione, curriculum in Scienze della Formazione del Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali dell'Università Ca' Foscari.</p>
<p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p> <p>Livello nella classificazione nazionale o internazionale</p>	<p>Università degli Studi di Venezia "Ca' Foscari", Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali</p> <p>Assegnista di ricerca/Post-doctoral fellow (SSD: M-PED/04)</p>
<p>Assegnista di ricerca</p> <p>Data</p> <p>Titolo del progetto di ricerca</p> <p>Principali competenze professionali richieste</p>	<p>Dal 01/02/2013 al 31/01/2014</p> <p>Ontologie pedagogiche e validazione della ricerca scientifica nelle scienze dell'educazione (tutor: Prof. Umberto Margiotta)</p> <p>Padronanza documentata, di conoscenza e ricerca, delle teorie dell'educazione e teorie dell'apprendimento. Aggiornamento continuo, in presa diretta con l'evoluzione delle ricerche prodotte dai gruppi di ricerca collegati, delle ontologie pedagogiche in corso di elaborazione. Controllo, aggiornamento e ordinamento scientifico delle fonti bibliografiche e delle referenze lessicali via via prodotte dai gruppi di ricerca collegati. Aggiornamento delle rappresentazioni ontologiche, segnalazione di eventuali punti di sovrapposizione concettuale, discordanze, concordanze e criticità al responsabile nazionale della ricerca.</p>
<p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p> <p>Livello nella classificazione nazionale o internazionale</p>	<p>Università degli Studi di Venezia "Ca' Foscari", Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali</p> <p>Assegnista di ricerca/Post-doctoral fellow (SSD: M-PED/01)</p>
<p>Membro di commissione di dottorato</p> <p>Data</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>29/06/2019</p> <p>Membre du jury de thèse – doctorat ès lettres de Musicologie</p> <p>Membro di commissione del dottorato come esperta per l'area pedagogica e didattica</p> <p>Université de Genève, Faculté des Lettres, Uni Bastions, 5 rue Saint-Ours – CH – 1211 Genève 4</p>
<p>Redattrice e Referee di rivista scientifica</p> <p>Data</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p> <p>Direttore ed editore</p> <p>Tipo di attività o settore</p>	<p>Da febbraio 2014</p> <p>Redattrice e Referee per la rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione <i>Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching.</i></p> <p>Comitato di redazione</p> <p>Direttore: Prof. Rita Minello. Editore: Pensa MultiMedia, Lecce</p> <p>Settore studi e ricerche nazionali ed internazionali</p>
<p>Redattrice di rivista scientifica</p> <p>Data</p> <p>Lavoro o posizione ricoperti</p> <p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>Da febbraio 2013</p> <p>Redattrice per la rivista scientifica internazionale RTH- European Journal of Research Trends in Humanities. <i>Education & Philosophy.</i> Consorzio Editoriale Fridericiana</p> <p>Redazione scientifica e selezione di articoli e recensioni</p>

Direttore ed editore	Direttori: Proff. Flavia Santoianni, Rosario Diana. Editore: Università degli Studi di Napoli Federico II
Tipo di attività o settore	Settore studi e ricerche nazionali ed internazionali
Peer reviewer	
Data	Dal 07/12/2012 al 19/07/2013
Lavoro o posizione ricoperti	Revisore ANVUR per la VQR 2004-2010 – GEV 11
Principali attività e responsabilità	Valutatrice esterna di ricerche prodotte negli atenei e centri di ricerca vigilati dal MIUR nel settennio 2004-2010 (VQR 2004-2010), attraverso una classificazione dei prodotti di ricerca in classi di merito (peer review)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Agenzia Nazionale per la Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR)
Tipo di attività o settore	Settore di valutazione della ricerca/ Peer review
International Peer Reviewer	
Data	14/12/2010-16/03/2011
Lavoro o posizione ricoperti	Peer reviewer – Cooperating expert
Principali attività e responsabilità	Cooperating expert for the EERQI Project (European Educational Research Quality Indicators). Specialist in the area of Assessment, Evaluation, Testing & Measurement
Nome e indirizzo del datore di lavoro	University of Hamburg, Department for International, Comparative and Multicultural Education, Von-Melle-Park 8, D-20146 Hamburg
Tipo di attività o settore	Settore di ricerca internazionale
Collaboratrice di cattedra	
Data	A.A. 2007/2008
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice volontaria di cattedra – Titolo del corso: Il ruolo della psicologia dello sviluppo nella mediazione familiare: il bambino tra l'affido condiviso e l'affido congiunto, nell'ambito dell'insegnamento di Psicologia dello sviluppo e mediazione familiare, insegnamento affidato alla prof. E. Barone in qualità di professore aggregato (cattedra della Prof. A. Oliverio Ferraris)
Principali attività e responsabilità	Collaborazione a lezioni frontali, commissioni d'esame.
Sede	Università degli Studi di Roma, "La Sapienza", Facoltà di Psicologia 1, via dei Marsi 78, 00185 Roma
Tipo di attività o settore	Settore didattico e di ricerca (SSD: M-PSI/08)
Docente a contratto	
Data	06/03/2007-24/05/2007
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor online (docente a contratto)
Principali attività e responsabilità	Erogazione di un corso online di Teoria e Tecniche dei Test (cattedra Prof. Laura Picone) per studenti fuori corso. L'insegnamento è stato assegnato su graduatoria di merito, a seguito del corso interno in Formazione dei Formatori.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Roma, "La Sapienza", Facoltà di Psicologia 1, via dei Marsi 78, 00185 Roma
Tipo di attività o settore	Settore didattico (SSD: M-PSI/03)
Tirocinio specialistico	
Data	01/06/2006 – 01/09/2006
Lavoro o posizione ricoperti	Tirocinio intensivo di specializzazione (supervisore: Dr.ssa Paola Gentili)
Principali attività e responsabilità	Diagnosi, valutazione, intervento riabilitativo ed uso di strumenti psicodiagnostici neuropsicologici (WISC, Peabody Test, Barthel Index, Bayley Scales, Griffiths' Mental Developmental Scales, ecc.) in soggetti in età evolutiva, con varie tipologie di disturbo: ritardo mentale di varia eziologia, disturbi specifici dell'apprendimento, autismo, paralisi cerebrali infantili, sindromi genetiche di vario tipo (sindrome di Prader-Willi, sindrome di Angelman, sindrome di Down, sindrome dell'X fragile, etc.).

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione S. LUCIA – Istituto di Ricovero e Cura a carattere scientifico (IRCCS), via Ardeatina 306, 00179 Roma
Tipo di attività o settore	Ricerca in neuropsicologia, neurofisiopatologia, terapia di riabilitazione infantile (psicologica, logopedistica, ortofonologica, ecc.)
Collaboratrice di cattedra	
Data	Dal 02/11/2005 al 01/11/2006
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice volontaria di cattedra – Insegnamento di Psicopatologia forense e Criminologia, nell'ambito del Master di II livello in Scienze Forensi (Criminologia – Investigazione – Security – Intelligence) (Prof. Francesco Bruno)
Principali attività e responsabilità	Selezione e graduatoria studenti, elaborazione questionario di feedback “Valutazione Indice di Gradimento del Corso”, elaborazione dati Customer Satisfaction, commissioni d'esame, colloqui motivazionali per l'ammissione al corso.
Sede	Dipartimento di Scienze Psichiatriche e Medicina Psicologica, I Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Roma, “La Sapienza”, P.za Aldo Moro 5, 00185 Roma
Tipo di attività o settore	Settore didattico e di ricerca (SSD: MED/43)
Collaboratrice alla ricerca	
Data	16/09/2004-16/09/2006
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice alla ricerca per il progetto “Teledidattica e Nuovi Linguaggi Telematici” (titolare: Prof.ssa Emilia Barone)
Principali attività e responsabilità	Raccolta e analisi dei dati, redazione articoli scientifici, in italiano e in inglese
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Roma, “La Sapienza”, Dipartimento di Psicologia- Facoltà di Psicologia 1, via dei Marsi 78, 00185 Roma
Tipo di attività o settore	Ricerca e divulgazione scientifica
Collaborazione ad organizzazione di congresso	
Data	15/09/2003 – 15/10/2003
Lavoro o posizione ricoperti	Partecipazione all'organizzazione del I Congresso Nazionale “Medicina e Psicologia tra Terapia e Manipolazione” (Presidente: Prof. Gaetano De Leo)
Principali attività e responsabilità	Selezione contributi, preparazione attestati di partecipazione, registrazione audio e trascrizione interventi per gli Atti, accoglienza e registrazione partecipanti, tutorato preparazione intervento “Gli stili della manipolazione emotiva nella dietetica da rotocalco” (analisi statistica dei dati, stesura testo e realizzazione grafici e tabelle)
Attività presso	Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, Aula Magna
Tipo di attività o settore	Ricerca, didattica e divulgazione scientifica
Tirocinante post-lauream	
Data	15/09/2003 – 15/09/2004
Lavoro o posizione ricoperti	Tirocinio post-lauream (supervisore: Prof.ssa Emilia Barone)
Principali attività e responsabilità	Approfondimento delle Scienze della Comunicazione, dell'Alfabetizzazione ai Media (Media Literacy) e della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Raccolta e analisi dati, Progettazione disegni di ricerca, Traduzione testi dall'inglese, supervisione dei tesisti nell'organizzazione della parte statistica; Osservazione partecipante a colloqui terapeutici, redazione di articoli scientifici e divulgativi.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Roma, “La Sapienza”, via dei Marsi 78, 00185 Roma
Tipo di attività o settore	Ricerca, didattica, intervento di sostegno psicologico e counseling
ALTRI TITOLI ACCADEMICI	
Data	Dal 14/01/2020 al 14/01/2029

Titolo della qualifica rilasciata	Abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore associato per il settore concorsuale 11/D2 Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa, ottenuta all'unanimità, con 5 voti favorevoli su 5
Data	Dall'A.A. 2006-2007 all'A.A. 2007-2008
Titolo della qualifica rilasciata	Cultore della materia per gli insegnamenti di Mediazione Familiare e Psicologia dello sviluppo presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (SSD: M-PSI/04)
AFFILIAZIONI	
Data	Dal 16/06/2018
Titolo della qualifica rilasciata	Direttrice del Comitato Scientifico "Tutela del minore e formazione dei talenti per il contrasto dei fenomeni di devianza giovanile" per l'A.C.V. <i>Tutto ciò che è Vita</i> , Cariati (CS)
Data	Dal 13/06/2010
Titolo della qualifica rilasciata	Socio SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa)
Data	Dal 29/10/2005
Titolo della qualifica rilasciata	Iscrizione all'Albo dell'Ordine degli Psicologi del Lazio con il n° 13284
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
Dottorato di ricerca	
Data	07/05/2010
Titolo della qualifica rilasciata	Dottore di ricerca in Scienze della Cognizione e della Formazione (coordinatore: Prof. Umberto Margiotta)
Nota	Vincitrice di borsa di studio vincolata alla tematica "Didattica dell'Arte"
Valutazione	Eccellente
Titolo della tesi	<i>Scelte musicali in adolescenza: quali effetti sulle capacità logico-matematiche?</i> (tutor: Prof. Umberto Margiotta)
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Analisi integrata e sistemica degli strumenti conoscitivi, dei metodi d'indagine e d'intervento appropriati alle aree, di base o applicative, delle scienze cognitive e delle scienze della formazione. Ambito applicativo: ricerca educativa sperimentale sulla cognizione matematica, rivolta alla fase di passaggio dalla tarda adolescenza all'età adulta (triennio scuole superiori)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Venezia "Ca' Foscari", Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Dottore di ricerca- Ph.D.
Master universitario	
Data	12/02/2005
Titolo della qualifica rilasciata	Criminologo- Master di II Livello in Scienze Forensi (Criminologia – Investigazione – Security - Intelligence (direttore: Prof. Francesco Bruno)
Voto	110/110 con lode
Titolo della tesi	Ipotesi psico-criminologiche nell'omicidio/suicidio da mobbing
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Esperta di Mobbing, White Collar Crimes, Sicurezza e prevenzione sul luogo di lavoro, Workplace Violence, Analisi comparativa, nazionale ed internazionale, dei fenomeni emergenti di rilevante allarme sociale.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Roma "La Sapienza", I Facoltà di Medicina e Chirurgia, Insegnamento di Psicopatologia forense e Criminologia (Prof. Francesco Bruno)
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Master di II Livello (SSD: MED/43)
Diploma di Laurea quinquennale a ciclo unico, c.d. "vecchio ordinamento"	
Data	11/07/2003

Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Psicologia Clinica e di Comunità (relatore: Prof. Emilia Barone, correlatore: Prof. Marta Olivetti Belardinelli, settore scientifico disciplinare M-PSI/04, Psicologia dello sviluppo e dell'educazione)																		
Voto	110/110 con lode																		
Titolo della tesi	Media literacy ed Educazione musicale. Questionario di riconoscimento di sigle musicali di programmi televisivi																		
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Esperta in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Didattica sperimentale, Alfabetizzazione ai media (Media Literacy), Scienze della comunicazione, Raccolta ed analisi statistica dei dati. Acquisizione del linguaggio scientifico, in italiano e in inglese, Grande versatilità nella traduzione di testi dall'italiano all'inglese e dall'inglese all'italiano.																		
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Roma "La Sapienza", facoltà di Psicologia 1																		
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea specialistica (SSD: M-PSI/08)																		
Diploma di maturità classica																			
Data	27/07/1996																		
Titolo della qualifica rilasciata	Maturità classica																		
Voto	60/60																		
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Liceo classico statale sperimentale "Platone", via Umberto Nistri 11 – 00146 Roma																		
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Oltre alle acquisizioni tipiche della formazione classica, sperimentazione quinquennale di full immersion nella Lingua Inglese scritta e parlata.																		
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Diploma di scuola secondaria superiore																		
MADRELINGUA	Italiano																		
CONOSCENZE LINGUISTICHE																			
Autovalutazione Livello europeo (*) Inglese	<table border="0"> <thead> <tr> <th colspan="2">Comprensione</th> <th colspan="2">Parlato</th> <th colspan="2">Scritto</th> </tr> <tr> <th>Ascolto</th> <th>Letture</th> <th>Interazione orale</th> <th>Produzione orale</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> B2 Utente autonomo</td> <td> C1 Utente autonomo</td> <td> B2 Utente autonomo</td> <td> C1 Utente Autonomo</td> <td> C1 Utente autonomo</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</p>	Comprensione		Parlato		Scritto		Ascolto	Letture	Interazione orale	Produzione orale			B2 Utente autonomo	C1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente Autonomo	C1 Utente autonomo	
Comprensione		Parlato		Scritto															
Ascolto	Letture	Interazione orale	Produzione orale																
B2 Utente autonomo	C1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente Autonomo	C1 Utente autonomo															
PARTECIPAZIONE A CONGRESSI/EVENTI FORMATIVI																			
Data	15-17/10/2021																		
Ruolo	Relatore scientifico su invito																		
Titolo dell'intervento	<i>Plusdotazione e formazione dei talenti a scuola</i>																		
Titolo del convegno	Scuola autunnale TalentInclusivi: rete nazionale di scuole – Didattica per la plusdotazione: metodologie e saperi per il riconoscimento e la valorizzazione del talento																		
Sede	Centro Don Chiavacci, Crespano del Grappa (TV)																		
Data	16-25/09/2021																		
Ruolo	Discussant e autore																		
Titolo dell'intervento	<i>La resilienza come effetto collaterale della crisi pandemica: lettura critica dei meriti della DAD</i>																		
Titolo del convegno	SIREF (Digital) Summer School XVI edizione – Nell'intercampo la co-appartenenza, co-evoluzione e formazione ecosistemica: modelli di innovazione nella democrazia partecipativa reale e transizione ecologica																		
Sede	Ambiente Digitale Teams Microsoft Libera Università di Bolzano																		
Data	10-19/09/2020																		
Ruolo	Discussant e co-autore																		
Titolo dell'intervento	<i>L'Università ai tempi del Covid-19: l'indagine narrativa come strumento di identificazione e potenziamento della resilienza individuale</i>																		
Titolo del convegno	SIREF (Digital) Summer School XV edizione – Le declinazioni della sostenibilità come proposta della pedagogia: la ricerca educativa e formativa nelle complessità post-Covid 19																		

Sede	Ambiente Digitale Teams Microsoft Libera Università di Bolzano
Data	24-25/01/2020
Ruolo	Discussant e autore
Titolo dell'intervento	<i>Costruzione dell'identità narrativa e formazione dei talenti in adolescenza: indagine sul potere trasformativo dello storytelling</i>
Titolo del convegno	SIREF Winter School IV edizione – La generatività della pedagogia nella ricerca internazionale: prospettive interdisciplinari per un nuovo umanesimo nella società dei dati
Sede	Università Alma Mater Studiorum di Bologna, via Zamboni 32 (BO)
Data	22/06/2019
Ruolo	Relatore scientifico su invito
Titolo dell'intervento	<i>Il talento creativo come devianza positiva: nuove prospettive per una pedagogia dell'eccellenza</i>
Titolo del convegno	Devianza e Talento. Aspetti educativi, psicologici, giuridico-criminologici. Macroarea tematica: Competenze per una scuola inclusiva
Sede	I.T.C. Luigi Palma di Corigliano-Rossano (CS)
Data	29-30-31/10/2018
Ruolo	Relatore scientifico su invito
Titolo dell'intervento	<i>Quale modello pedagogico per la formazione dei talenti?</i>
Titolo dell'evento	Masterclass New Media: come diventare film-maker. Progetto CIAK! Studio Formazione Talenti
Sede	Cinema Teatro - Cariatì (CS)
Data	13-14-15/09/2018
Ruolo	Co-discussant e co-autore
Titolo dell'intervento	<i>Promuovere attività laboratoriali mirate alla formazione dei talenti in carcere. Valutazione dell'impatto sull'autostima</i>
Titolo del convegno	SIREF Summer School XIII edizione – Responsabilità pedagogica e ricerca educativa. Intelligenza collaborativa, formazione dei talenti e tecnologie dell'artificiale
Sede	Università telematica Niccolò Cusano/ Università degli Studi Roma Tre, Roma
Data	16/06/2018
Ruolo	Relatore scientifico su invito
Titolo dell'intervento	<i>Devianza a scuola e talento: dall'identificazione delle aree di vulnerabilità allo sviluppo del potenziale degli studenti</i>
Titolo del convegno	Devianza e Scuola Macroarea tematica: Competenze per una scuola inclusiva
Sede	Cinema Teatro - Cariatì (CS)
Data	04-05-06/09/2017
Ruolo	Relatore scientifico su invito
Titolo dell'intervento	<i>Plusdotazione e sviluppo dei talenti nel modello di François Gagné: i gifted children</i>
Titolo del convegno	SIREF Summer School XII edizione – La formazione dei talenti
Sede	Ca' Dolfin, Università Ca' Foscari, Venezia
Data	04-05-06/09/2017
Ruolo	Co-discussant e co-autore
Titolo dell'intervento	<i>La scoperta del potenziale come fattore protettivo nella rieducazione penitenziaria: studio su un campione di detenute del carcere di Latina</i>
Altri autori	Cristiana Cardinali, Rodolfo Craia
Titolo del convegno	SIREF Summer School XII edizione – La formazione dei talenti
Sede	Ca' Dolfin, Università Ca' Foscari, Venezia
Data	09/06/2017
Ruolo	Relatore scientifico su invito
Titolo dell'intervento	<i>Aspetti evolutivi della devianza. Introduzione alla formazione dei talenti quale possibile strategia di prevenzione della delinquenza giovanile</i>
Titolo del convegno	Devianza e Adolescenza Macroarea tematica: Competenze per una scuola inclusiva
Sede	Cinema Teatro - Cariatì (CS)

Data	08-09-10/09/2016
Ruolo	Discussant e autore
Titolo dell'intervento	<i>Trasgressione giovanile, educazione e formazione dei talenti: promuovere la devianza positiva per prevenire la devianza negativa</i>
Titolo del convegno	SIREF Summer School XI edizione – Generative Education. Vent'anni dopo il Rapporto Delors. Modelli, principi e strategie della ricerca educativa per la scuola del XXI secolo
Sede	Università degli Studi "Niccolò Cusano" Telematica Roma
Data	08-09/11/2012
Ruolo	Relatore scientifico su invito
Titolo dell'intervento	<i>Il modello dell'integrale antropologico e la metodologia Quadrifoglio: per un dialogo fecondo tra neuroscienze e pedagogia</i>
Titolo del convegno	Traiettorie non lineari nella ricerca. Nuovi scenari interdisciplinari. Workshop Bio-Educazione
Sede	Università degli Studi di Salerno, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, Fisciano (SA)
Data	12-13/09/2011
Ruolo	Discussant e autore
Titolo del contributo	<i>Urban Road Safety versus Urban Road Tragedy: Music Contribution to Pre-driver Education</i>
In	Online Proceedings available at: https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/5/contribution/18806/
A cura di	L. Moos, I. Grosvenor, M.H. Hoveid & T. Wubbels
Titolo del convegno	Emerging Researchers Conference of ECER 2011, European Conference on Educational Research, "Urban Education"
Sede	Freie Universität, Berlin (Germany)
Data	25-26/09/2009
Ruolo	Discussant e autore
Titolo del contributo	<i>School Time – Free Time Crossroads: Background Music as an Emotional Priming for Mathematical Skills</i>
In	Online proceedings available at: https://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/2/contribution/2128/
A cura di	I. Grosvenor, W. Jochems & M.H. Hoveid
Titolo del convegno	Emerging Researchers Conference of ECER 2009, European Conference on Educational Research, "Theory and Evidence in European Educational Research"
Sede	Universität Wien: Alma Mater Rudolphina, Vienna (Austria)
Data	21-23/08/2008
Ruolo	Co-autore e presentazione di due poster
Titoli del contributo	<i>Think Before You Do! Systematic Observation and Media Literacy with Inattentive Children</i>
Altri autori	Emilia Barone, Flora Isaura Castronuovo, Federica Aiudi
In	Proceedings of the 6th International Conference on Thinking (pp. 94-95), Thinking and Reasoning During the Lifespan Symposium, August 21-23, Venice International University. Grafiche Veneziane: San Servolo (VE)
A cura di	K. Gilhooly, V. Giroto, D. Green, P. Legrenzi & W. Schaecken
Titolo del convegno	6 th International Conference on Thinking, Thinking and Reasoning During the Lifespan Symposium
Sede	Venice International University, San Servolo (VE)
Data	21-23/08/2008
Ruolo	Co-autore e presentazione di due poster
Titoli del contributo	<i>Media Literacy, Television Consumption, and Cognitive Styles: Promoting Thinking Skills in Difficult Children</i>
Altri autori	Emilia Barone, Flora Isaura Castronuovo, Federica Aiudi
In	Proceedings of the 6th International Conference on Thinking (p. 93), Thinking and Reasoning During the Lifespan Symposium, August 21-23, Venice International University. Grafiche Veneziane: San Servolo (VE)
A cura di	K. Gilhooly, V. Giroto, D. Green, P. Legrenzi & W. Schaecken
Titolo del convegno	6 th International Conference on Thinking, Thinking and Reasoning During the Lifespan Symposium
Sede	Venice International University, San Servolo (VE)

Data	20-22/05/2007
Ruolo	Co-autore e presentazione di due poster
Titoli del contributo	<i>The "Analytic Mind": Youth involvement in music jingles and TV choices</i>
Altri autori	Emilia Barone
In	Proceedings of the International Workshop on the Biology and Genetics of Music (p. 37). European Genetic Foundation & Fondazione P. e L. Mariani Neurologia Infantile
A cura di	G. Barbujani, D. Drayna, T. Fitch, L. Lopez, I. Peretz & D. Pettener
Titolo del convegno	International Workshop on the Biology and Genetics of Music
Sede	Palazzo Re Enzo, Sala degli Atti, May 20-22, Bologna
Data	20-22/05/2007
Ruolo	Co-autore e presentazione di due poster
Titoli del contributo	<i>Cognitive Styles, Theme Songs, and TV Zapping in Preadolescence: An explorative study</i>
Altri autori	Emilia Barone
In	Proceedings of the International Workshop on the Biology and Genetics of Music (p. 26). European Genetic Foundation & Fondazione P. e L. Mariani Neurologia Infantile
A cura di	G. Barbujani, D. Drayna, T. Fitch, L. Lopez, I. Peretz & D. Pettener
Titolo del convegno	International Workshop on the Biology and Genetics of Music
Sede	Palazzo Re Enzo, Sala degli Atti, May 20-22, Bologna
Data	22-26/08/2006
Ruolo	Discussant e co-autore
Titolo dell'intervento	<i>Music Education and Critical Thinking in Early Adolescence: A synectic literacy intervention</i>
Altri autori	Emilia Barone
Titolo del convegno	9 th International Conference on Music Perception and Cognition
Sede	Alma Mater Studiorum University of Bologna
PUBBLICAZIONI	
Data	In press (ISBN XXX-XX-XXX-XXX-X)
Tipo di pubblicazione	Capitolo in volume
Autore(i)	Diana Olivieri
Titolo	<i>Conversazioni con Umberto Margiotta su meritocrazia, merito e talento</i> (pp. XX-XX)
In	Principio di responsabilità e riflessività formativa. Volume in onore di Umberto Margiotta
A cura di	Luciano Galliani, Rita Minello, Fiorino Tessaro
Edizione	Armando, Roma
Data	2021
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista (ISSN online: 2279-75054778)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>Il cammino di trasformazione verso una nuova "normalità" ai tempi del Covid-19: dalla pedagogia della vulnerabilità alla pedagogia della resilienza</i> (pp. 296-315)
In	Le declinazioni della sostenibilità come proposta pedagogica: la prospettiva dello sviluppo umano e delle capacitazioni
Anno e numero	XIX, 1
A cura di	Piergiuseppe Ellerani
Nome della rivista	Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce
Data	2020
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista (ISSN online: 2279-75054778)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>Costruzione dell'identità narrativa e formazione dei talenti in adolescenza: indagine sul potere trasformativo dello storytelling</i> (pp. 634-652)
In	La generatività della pedagogia nella ricerca internazionale: prospettive interdisciplinari
Anno e numero	XVIII, 2
A cura di	Rita Minello
Nome della rivista	Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching

Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce
Data	2020
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista (ISSN online: 2279-7505)
Autori	Cristiana Cardinali, Diana Olivieri, Rodolfo Craia
Titolo	<i>Promuovere attività laboratoriali mirate alla formazione dei talenti in carcere: valutazione dell'impatto sull'autostima</i> (pp. 247-266)
In	Verso una formazione ecosistemica, come logica della vita
Anno e numero	XVIII, 1
A cura di	Piergiuseppe Ellerani
Nome della rivista	Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce
Data	Luglio 2019
Tipo di pubblicazione	Volume (ISBN 978-88-98948-91-8)
Autore(i)	Diana Olivieri
Titolo	<i>Criminologia minorile per le scienze psicopedagogiche</i> (pp. 5-384)
Edizione	Edicusano, Roma Collana "Studi e ricerche sull'educazione"
Data	Luglio 2019
Tipo di pubblicazione	Volume (ISBN 978-88-98948-94-9)
Autore(i)	Diana Olivieri
Titolo	<i>Devianza e società</i> (pp. 5-357)
Edizione	Edicusano, Roma Collana "Studi e ricerche sull'educazione"
Data	Maggio 2019
Tipo di pubblicazione	Volume (ISBN 978-88-6081-226-1)
Autore(i)	Diana Olivieri
Titolo	<i>I mille volti del talento. Oltre Gardner, per una pedagogia dell'eccellenza</i> (pp. 13-259; 286-362)
Prefazione	Umberto Margiotta
Edizione	Armando, Roma Collana "Pedagogia generale e sociale"
Data	2019
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista (ISSN online: 2279-7505)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>Devianza e talento, due facce della stessa medaglia: identificare le aree di sovraeccitabilità come aree di potenziale</i> (pp. 59-76)
In	Responsabilità pedagogica e ricerca educativa in ambito formale, non-formale e informale
Anno e numero	XVII, 1 (Supplemento)
A cura di	Rita Minello
Nome della rivista	Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce
Data	2018
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista (ISSN online: 2279-7505)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>Un'indagine sulle opinioni di educatori e insegnanti nei confronti degli studenti plusdotati e della loro educazione</i> (pp. 291-313)
In	Giustizia sociale, democrazia, individualismo
Anno e numero	XVI, 3
A cura di	Umberto Margiotta
Nome della rivista	Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce
Data	2018
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista (ISSN online: 2279-7505)
Autore	Diana Olivieri

Titolo	<i>Modelli di plusdotazione e sviluppo dei talenti: i gifted children</i> (pp. 153-172)
In	La formazione dei talenti come nuova frontiera
Anno e numero	XVI, 2
A cura di	Umberto Margiotta
Nome della rivista	Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce
Data	2018
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista (ISSN online: 2279-7505)
Autori	Cristiana Cardinali, Rodolfo Craia, Diana Olivieri
Titolo	<i>La scoperta del potenziale come fattore protettivo nella rieducazione penitenziaria: studio su un campione di detenute del carcere di Latina</i> (pp. 265-281)
In	La formazione dei talenti come nuova frontiera
Anno e numero	XVI, 2
A cura di	Umberto Margiotta
Nome della rivista	Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce
Data	2018 (ISBN: 978-88-917-5171-3)
Tipo di pubblicazione	Capitolo in volume
Autore	Diana Olivieri
Titolo	Le basi neuroscientifiche della formazione dei talenti (pp. 47-87)
In	Umberto Margiotta, <i>La formazione dei talenti. Tutti i bambini sono un dono, il talento non è un dono</i>
Edizione	Franco Angeli, Milano Collana "Le scienze dell'apprendimento. Cognizione e Formazione"
Data	2018 (ISBN: 978-88-917-5171-3)
Tipo di pubblicazione	Capitolo in volume
Autore/i	Diana Olivieri, Umberto Margiotta
Titolo	Oltre le competenze: contro la subalternità. Le teorie dell'apprendimento per la formazione dei talenti (pp. 88-138)
In	Umberto Margiotta, <i>La formazione dei talenti. Tutti i bambini sono un dono, il talento non è un dono</i>
Edizione	Franco Angeli, Milano Collana "Le scienze dell'apprendimento. Cognizione e Formazione"
Data	2018 (ISBN: 9-788899-906542)
Tipo di pubblicazione	Prefazione (pp. 7-17)
Autore	Diana Olivieri
In	<i>L'innocenza perduta di un uomo criminale. Percorsi evolutivi di criminogenesi sociale</i>
Autore del volume	Giuseppe Bruno
Edizione	Albatros, Roma
Data	2018 (ISBN: 978-88-498-5429-9)
Tipo di pubblicazione	Contributo in atti di convegno
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>Aspetti evolutivi della devianza: introduzione alla formazione dei talenti quale possibile strategia di prevenzione della delinquenza giovanile</i> (pp. 59-91)
In	Atti del Convegno <i>Devianza e Adolescenza</i> , Cinema Teatro – Cariatì (CS), 9 giugno 2017
A cura di	Diana Olivieri
Edizione	Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ)
Data	Gennaio 2018
Tipo di pubblicazione	Recensione (ISSN 2284-0184) al testo di Laurence Steinberg, <i>Age of Opportunity: Lessons from the New Science of Adolescence</i> , Eamon Dolan/Mariner Books, 2015
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>Il capitale neurobiologico di un'adolescenza senza freni</i> (pp. 107-109)
In	Education & Philosophy: nuove energie sperimentali per le Scienze Bioeducative e il raffinato incontro tra Filosofia e Musica

Anno e numero	V, 5
Nome della rivista	RTH – Education & Philosophy
Edizione	Università Federico II, Napoli
Data	2017
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista (ISSN online: 2279-7505)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>Book smart-Street smart: non più contrapposizione, ma incontro e valorizzazione dei talenti nella nuova scuola</i> (pp. 171-184)
In	Vent'anni dopo il Rapporto Delors. Modelli, principi e strategie della ricerca educativa per la scuola del XXI secolo
Anno e numero	XV, 2 (Supplemento)
A cura di	Rita Minello, Maria Tomarchio
Nome della rivista	Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce
Data	2017
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista (ISSN online: 2279-7505)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>Trasgressione giovanile, educazione e formazione dei talenti: promuovere la devianza positiva per prevenire la devianza negativa</i> (pp. 311-324)
In	Generative education. Vent'anni dopo il Rapporto Delors. Modelli, principi e strategie della ricerca educativa per la scuola del XXI secolo
Anno e numero	XV, 2
A cura di	Umberto Margiotta
Nome della rivista	Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce
Data	2016
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista (ISSN online: 2279-7505)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>Mente-corpo, cervello, educazione: L'educazione fisica nell'ottica delle neuroscienze</i> (pp. 89-106)
In	In movimento. Esperienze di ricerca su significati, metodi e didattiche dell'educazione motoria e fisica
Anno e numero	XIV, 1 (Supplemento)
A cura di	Mario Lipoma, Domenico Tafuri, Francesco Peluso Cassese
Nome della rivista	Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce
Data	Gennaio 2015
Tipo di pubblicazione	Recensione (ISSN 2284-0184) al testo di Lamberto Maffei, <i>Elogio della lentezza</i> , Il Mulino, Bologna, 2014
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>L'insonnia della fretta digitale e la saggezza dell'uomo dormiente: è tempo di riflettere</i> (pp. 60-61)
In	Nuove sfide e figure intramontabili in Educazione & Filosofia
Anno e numero	II, 2
Nome della rivista	RTH- Research Trends in Humanities
Edizione	Università Federico II, Napoli
Data	Dicembre 2014
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista (ISSN online: 2279-7505)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>Mente, cervello, educazione: la "forza" dinamica dell'intelligenza</i> (pp. 125-142)
In	Oltre la pedagogia critica, verso un nuovo realismo. Sentieri
Anno e numero	XII, 4
A cura di	Umberto Margiotta
Nome della rivista	Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching

Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce
Data	Dicembre 2014
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista (ISSN online: 2279-7505)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>School time- Free time crossroads: Background music as a cognitive enhancer in a multitasking generation</i> (pp. 229-250)
In	Lifewide education: capacitazione, democrazia, partecipazione
Anno e numero	XII, 3
A cura di	Rita Minello
Nome della rivista	Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce
Data	Dicembre 2014
Tipo di pubblicazione	Volume (ISBN 978-88-6760-259-9)
Autore(i) e curatore(i)	Diana Olivieri, Umberto Margiotta
Titolo	<i>Il grafo della formazione. L'albero generativo della conoscenza pedagogica. LEMMARIO</i>
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce Collana "Ontologie pedagogiche"
Data	Dicembre 2014
Tipo di pubblicazione	Capitolo in volume (ISBN 978-88-6760-201-8)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>La dimensione referenziale (Sistemi, Risultati, Processi): la formazione tra essere ed esistere</i> (pp. 195-230)
In	Il grafo della formazione. L'albero generativo della conoscenza pedagogica
A cura di	Umberto Margiotta
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce Collana "Ontologie pedagogiche"
Data	Dicembre 2014
Tipo di pubblicazione	Capitolo in volume (ISBN 978-88-6760-201-8)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>La dimensione assiologica: il ciclo del valore</i> (pp. 247-293)
In	Il grafo della formazione. L'albero generativo della conoscenza pedagogica
A cura di	Umberto Margiotta
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce Collana "Ontologie pedagogiche"
Data	Settembre 2014
Tipo di pubblicazione	Volume (ISBN 978-88-917-0752-9)
Autore(i)	Diana Olivieri
Titolo	<i>Le radici neurocognitive dell'apprendimento scolastico. Le materie scolastiche nell'ottica delle neuroscienze</i> (pp. 15-342)
Prefazione	Umberto Margiotta
Edizione	Franco Angeli, Milano Collana "Le scienze dell'apprendimento. Cognizione e Formazione"
Data	Gennaio 2014
Tipo di pubblicazione	Recensione (ISSN: 2284-0184) al testo di John Kevin O'Regan, <i>Perché i colori non suonano. Una nuova teoria della coscienza</i> , Raffaello Cortina, Milano, 2012
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>Un tramonto vale più di mille ricchezze: lo dice il buon senso e la scienza oggi lo conferma</i> (p. 28)
In	Opening New Horizons in Education & Philosophy
Anno e numero	I, 1
Nome della rivista	RTH- Research Trends in Humanities
Edizione	Università Federico II di Napoli
Data	Novembre 2012

Tipo di pubblicazione	Articolo di ricerca in Atti di convegno scientifico con referee nazionali ed internazionali (ISBN: 978-88-6152-160-5)
Autore(i)	Diana Olivieri
Titolo	<i>Il modello dell'integrale antropologico e la metodologia Quadrifoglio: per un dialogo fecondo tra neuroscienze e pedagogia</i> (pp. 76-84)
In	Traiettorie non lineari nella ricerca. Nuovi scenari interdisciplinari (pp. 1-185). Workshop Bio-Educazione, Università degli Studi di Salerno, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, 8-9 novembre 2012, Salerno
A cura di	M. Sibilio, SIREM Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale
Edizione	Pensa Editore, Lecce
Data	Dicembre 2011
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista (ISSN: 1973-4778)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	<i>Indagini neuroscientifiche su cognizione matematica e ascolto musicale dall'infanzia alla prima età adulta. Lo stato dell'arte</i> (pp. 177-221)
In	La ricerca educativa e formativa: frontiere e orientamenti
Anno e numero	IX, 1 (numero tematico)
A cura di	Rita Minello
Nome della rivista	Formazione&Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching
Edizione	Pensa MultiMedia, Lecce
Data	Febbraio 2011
Tipo di pubblicazione	Volume (ISBN 978-88-8232-841-2)
Autore(i)	Diana Olivieri
Titolo	<i>Mente, cervello ed educazione. Neuroscienze e pedagogia in dialogo</i> (pp. 17-151)
Prefazione	Umberto Margiotta
Edizione	Pensa Multimedia, Lecce Collana "Frontiere della didattica nell'insegnamento secondario"
Data	Febbraio 2007
Tipo di pubblicazione	Capitolo in volume (ISBN 886022034-3)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	Separazione conflittuale e adolescenza problematica (pp. 115-120)
In	<i>FIGLI CONDIVISI. La psicologia dello sviluppo nella mediazione familiare. PARTE SECONDA. Spighe di grano: Contributi di studi e ricerche sulla Mediazione Familiare</i> (pp. 93-298)
A cura di	Emilia Barone, Paola Marisa Caprilli, Diana Olivieri
Prefazione	Anna Oliverio Ferraris
Edizione	EUR (Edizioni Universitarie Romane), Roma
Data	Febbraio 2007
Tipo di pubblicazione	Capitolo in volume (ISBN 886022034-3)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	La comunicazione patologica nella famiglia (pp. 121-124)
In	<i>FIGLI CONDIVISI. La psicologia dello sviluppo nella mediazione familiare. PARTE SECONDA. Spighe di grano: Contributi di studi e ricerche sulla Mediazione Familiare</i> (pp. 93-298)
A cura di	Emilia Barone, Paola Marisa Caprilli, Diana Olivieri
Prefazione	Anna Oliverio Ferraris
Edizione	EUR (Edizioni Universitarie Romane), Roma
Data	Febbraio 2007
Tipo di pubblicazione	Capitolo in volume (ISBN 886022034-3)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	Il conflitto di coppia (pp. 125-139)
In	<i>FIGLI CONDIVISI. La psicologia dello sviluppo nella mediazione familiare. PARTE SECONDA. Spighe di grano: Contributi di studi e ricerche sulla Mediazione Familiare</i> (pp. 93-298)
A cura di	Emilia Barone, Paola Marisa Caprilli, Diana Olivieri
Prefazione	Anna Oliverio Ferraris
Edizione	EUR (Edizioni Universitarie Romane), Roma

Data	Febbraio 2007
Tipo di pubblicazione	Capitolo in volume (ISBN 886022034-3)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	Mediare o disputare? (pp. 141-148)
In	<i>FIGLI CONDIVISI. La psicologia dello sviluppo nella mediazione familiare. PARTE SECONDA. Spighe di grano: Contributi di studi e ricerche sulla Mediazione Familiare</i> (pp. 93-298)
A cura di	Emilia Barone, Paola Marisa Caprilli, Diana Olivieri
Prefazione	Anna Oliverio Ferraris
Edizione	EUR (Edizioni Universitarie Romane), Roma
Data	Febbraio 2007
Tipo di pubblicazione	Capitolo in volume (ISBN 886022034-3)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	La mediazione familiare all'estero (pp. 163-180)
In	<i>FIGLI CONDIVISI. La psicologia dello sviluppo nella mediazione familiare. PARTE SECONDA. Spighe di grano: Contributi di studi e ricerche sulla Mediazione Familiare</i> (pp. 93-298)
A cura di	Emilia Barone, Paola Marisa Caprilli, Diana Olivieri
Prefazione	Anna Oliverio Ferraris
Edizione	EUR (Edizioni Universitarie Romane), Roma
Data	Febbraio 2007
Tipo di pubblicazione	Contributo in volume (ISBN 886022034-3)
Autore	Diana Olivieri
Titolo	GLOSSARIO (pp. 197-274)
In	<i>FIGLI CONDIVISI. La psicologia dello sviluppo nella mediazione familiare. PARTE SECONDA. Spighe di grano: Contributi di studi e ricerche sulla Mediazione Familiare</i> (pp. 93-298)
A cura di	Emilia Barone, Paola Marisa Caprilli, Diana Olivieri
Prefazione	Anna Oliverio Ferraris
Edizione	EUR (Edizioni Universitarie Romane), Roma
Data	Agosto 2006
Tipo di pubblicazione	Contributo in Atti di congresso scientifico con referee nazionali ed internazionali (ISBN 88-7395-155-4)
Autore(i)	Emilia Barone (author), Diana Olivieri (author/discussant, sezione "Education")
Titolo	<i>Music Education and Critical Thinking in Early Adolescence: A synectic literacy intervention</i> (pp. 1786-1793)
In	Proceedings of the 9 th International Conference on Music Perception and Cognition, August 22-26, Alma Mater Studiorum University of Bologna, Italy (pp. 1-1883)
A cura di	M. Baroni, A.R. Adessi, R. Caterina, & M. Costa
Edizione	Bononia University Press, Bologna.
Data	Giugno 2006
Tipo di pubblicazione	Volume (ISBN 886022013-0)
Autore(i)	Diana Olivieri
Titolo	<i>MOBBICIDIO. Mobbing ad esito mortale nella casistica italiana ed internazionale</i> (pp. 17-186)
Prefazione	Francesco Bruno
Edizione	EUR (Edizioni Universitarie Romane), Roma Inserito nella collana di Scienze della Prevenzione primaria e Formativo-Forensi "I Germogli" (direttore: prof. Matteo Villanova)
Data	Febbraio/Marzo 2006
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista con referee nazionali (ISSN 0392-680X)
Autore(i)	Emilia Barone, Diana Olivieri
Titolo	<i>La Media Literacy nella scuola. Parte ottava. Media Literacy ed Educazione Musicale</i> (pp. 51-64)
In	Alimentazione e autostima (pp. 1-64)
Anno e numero	XXVI, 128
Nome della rivista	Psicologia e Scuola: Giornale italiano di psicologia dell'educazione e pedagogia sperimentale
Edizione	Giunti, Firenze

Data	Dicembre 2005/Gennaio 2006
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista con referee nazionali (ISSN 0392-680X)
Autore(i)	Emilia Barone, Diana Olivieri
Titolo	<i>La Media Literacy nella scuola. Parte settima. Media Literacy ed Educazione Musicale. Costruzione di una griglia ad interfaccia</i> (pp. 57-64)
In	Lo stalking nella scuola (pp. 1-64)
Anno e numero	XXV, 127
Nome della rivista	Psicologia e Scuola: Giornale italiano di psicologia dell'educazione e pedagogia sperimentale
Edizione	Giunti, Firenze
Data	Maggio/Giugno 2005
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista con referee nazionali (ISSN 0042-7241)
Autore(i)	Diana Olivieri
Titolo	<i>La Parola ai Ragazzi: perché ti piace la TV?</i> (pp. 23-29)
In	Maria Montessori nel Premio Jervolino (pp. 1-116)
Anno e numero	LIV, 5/6
Nome della rivista	Vita dell'Infanzia (rubrica <i>Infanzia e Società</i>)
Edizione	Opera Nazionale Montessori, Roma
Data	Giugno/Luglio 2005
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista (ISSN 0392-680X)
Autore(i)	Emilia Barone, Diana Olivieri
Titolo	<i>La Media Literacy nella scuola. Parte quinta. Pensiero Critico, Media Literacy, Consumo di Televisione. Prima indagine pilota di tipo esplorativo in ragazzi di scuola media</i> (pp. 51-63)
In	La Media literacy nella scuola (pp. 1-63)
Anno e numero	XXV, 125
Nome della rivista	Psicologia e Scuola: Giornale italiano di psicologia dell'educazione e pedagogia sperimentale
Edizione	Giunti, Firenze
Data	Aprile/Maggio 2005
Tipo di pubblicazione	Articolo in rivista con referee nazionali (ISSN 0392-680X)
Autore(i)	Emilia Barone, Diana Olivieri
Titolo	<i>La Media Literacy nella scuola. Parte quarta. Pensiero Critico, Media Literacy, Consumo di Televisione. Breve rassegna degli studi sul rapporto TV- età evolutiva</i> (pp. 57-64)
In	Il dirigente scolastico di fronte allo stress (pp. 1-64)
Anno e numero	XXV, 124
Nome della rivista	Psicologia e Scuola: Giornale italiano di psicologia dell'educazione e pedagogia sperimentale
Edizione	Giunti, Firenze

La sottoscritta, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, attesta ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 che tutte le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.