



# UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

<b>Insegnamento</b>	<b>PSICOBIOLOGIA DELLA RESILIENZA E DELLA VULNERABILITA'</b>
<b>Totale crediti (CFU)</b>	9
<b>CORSO DI LAUREA</b>	Corso di Laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico: valutazione e intervento (LM-51)
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2021/2022
<b>ANNO DI CORSO</b>	1° ANNO
<b>DOCENTE</b>	Nome e Cognome: Giusy Olivito Facoltà: Facoltà di Psicologia Email: giusy.olivito@unicusano.it
<b>OBIETTIVI</b>	<p>L'obiettivo di questo corso è di fornire le basi per la comprensione e lo studio dei meccanismi alla base della resilienza e della vulnerabilità, con la finalità di comprendere meglio i fattori che contribuiscano a rendere un individuo resiliente. Verranno approfonditi i meccanismi psicobiologici che potrebbero essere alla base della resilienza e verrà discusso come l'ambiente, i fattori genetici, le loro interazioni contribuiscano alla resilienza attraverso cambiamenti plastici adattivi che hanno luogo in specifici circuiti neurali.</p> <p>Verranno fornite conoscenze approfondite sull'argomento attraverso l'analisi delle evidenze scientifiche di tipo epidemiologico, degli studi su modelli animali e nell'uomo. Verranno analizzati i fattori psicobiologici che differenziano individui resilienti da individui vulnerabili, mettendo in luce i motivi che determinano la vulnerabilità di un individuo, e i possibili fattori di protezione che sembrano consentire di fronteggiare meglio un ambiente negativo. Nelle ultime lezioni approfondiremo il tema della resilienza e vulnerabilità nel corso dello sviluppo e, in particolare, in relazione ad un particolare stadio della vita, che è lo stadio evolutivo. Verranno analizzati i meccanismi attraverso i quali l'attaccamento alle figure genitoriali determina il modo in cui il bambino farà fronte alle difficoltà nella vita adulta.</p>
<b>CONTENUTI DEL CORSO</b>	
	<p>Per ciascun modulo, lo studente avrà a disposizione <b>6 videolezioni di 30 minuti</b> circa ciascuna, per un totale di <b>3 ore</b> di videolezioni a modulo ( corredate di slide e dispense fornite dal docente). Complessivamente, lo studente avrà a disposizione <b>27 ore di videolezioni</b> che copriranno l'intero programma.</p> <p>Ciascun modulo equivale a <b>1 CFU</b> per un totale di <b>9</b> moduli così suddivisi:</p>
<b>Modulo1</b>	Che cos'è la resilienza: definizione, storia e approcci teorici di riferimento; Fattori protettivi e di rischio

<b>Modulo2</b>	I modelli animali e la ricerca sull'uomo utilizzati nello studio della psicobiologia della resilienza e vulnerabilità
<b>Modulo 3</b>	Fattori ambientali e genetici: meccanismi epigenetici che contribuiscono alla resilienza e alla vulnerabilità degli individui; circuiti neurali e neurotrasmettitori coinvolti
<b>Modulo 4</b>	Meccanismi di plasticità neurale adattiva e maladattiva, cambiamenti al livello della neurogenesi ippocampale, meccanismi di apprendimento e memorie emotive.
<b>Modulo 5</b>	I circuiti neurali che regolano la paura, i processi emozionali e la reattività emotiva
<b>Modulo 6</b>	Neurobiologia dello stress; I meccanismi adattivi che influenzano la risposta di individui diversi in condizioni di difficoltà; Resilienza e risposta allo stress
<b>Modulo 7</b>	Principali disturbi stress-related: ricerca, intervento e prevenzione
<b>Modulo 8</b>	La resilienza e la vulnerabilità nel corso dello sviluppo
<b>Modulo 9</b>	Psicobiologia dell'attaccamento: come il rapporto con le figure genitoriali contribuisce alla resilienza
<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenza della lingua italiana; conoscenza dei fondamenti anatomico-fisiologici dell'attività psichica e della biologia di base.
<b>TESTI DI RIFERIMENTO</b>	Non ci sono libri di testo su questi argomenti. In aggiunta alle diapositive del corso, che troverete sul sito e-learning, saranno disponibili sul medesimo sito le dispense fornite dal docente, le slide e articoli scientifici in lingua inglese.
<b>METODI DIDATTICI</b>	<p><b>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</b></p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Ove necessario sono presenti materiali didattici integrativi ( es. articoli scientifici e testi per approfondire i temi specifici) forniti dal docente.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DEL CORSO</b>	Il Corso di Psicobiologia della resilienza e della vulnerabilità prevede 9 CFU e si sviluppa attraverso le lezioni preregistrate audio-video, slide, dispense, e articoli scientifici forniti dal docente disponibili in piattaforma. Lo studente potrà accertare la comprensione e la conoscenza acquisita attraverso i questionari di autovalutazione che saranno disponibili per la compilazione in modalità asincrona. Inoltre, attraverso il forum, le aule virtuali e la chat disponibili in piattaforma, i docenti e/o i tutor potranno avvalersi di un ulteriore spazio di discussione asincrono dove trattare, in modalità di didattica interattiva, i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento.

<p><b>DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ E DEI CRITERI DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO</b></p>	<p>La verifica dei risultati di apprendimento sarà effettuata attraverso due modalità a scelta dello studente:</p> <p><b>in forma scritta:</b> la prova comprenderà 30 domande a risposta chiusa (domande con risposta a scelta multipla). Per ciascuna delle domande a risposta chiusa il punteggio massimo attribuibile è 1;</p> <p><b>in forma orale:</b> la valutazione delle conoscenze dei contenuti della materia avverrà attraverso almeno tre domande. La valutazione terrà conto della conoscenza del programma d'esame indicato e di quanto esposto nel corso delle videolezioni, della capacità di analisi tecnica degli argomenti trattati e dell'utilizzo di linguaggio specifico.</p> <p>Le domande sono a scelta del docente.</p>
<p><b>CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DELL'ELABORATO FINALE</b></p>	<p>Per l'assegnazione della tesi di laurea occorre rivolgersi al docente della materia prescelta con un congruo anticipo, quando indicativamente, devono essere sostenuti almeno cinque esami. L'argomento della tesi viene scelto dal docente o può essere suggerito dallo studente sulla base di propri interessi particolari. Le tesi, a discrezione dello studente e del docente, possono essere compilative o avere un taglio sperimentale e prevedere l'elaborazione di dati effettuata dallo studente stesso. La conoscenza della lingua inglese non rappresenta un requisito obbligatorio ma è tuttavia indispensabile per lo studente in quanto facilita la consultazione e lo studio della letteratura internazionale sui temi specifici.</p>
<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (SECONDO I DESCRITTORI DI DUBLINO):</b> Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Lo studente disporrà delle conoscenze e le capacità per la comprensione e lo studio dei meccanismi psicobiologici alla base della resilienza e della vulnerabilità, con la finalità di comprendere meglio i fattori che contribuiscono a rendere un individuo resiliente e di intervenire eventualmente in tal senso.</p>
<p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p>	<p>Lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite disponendo di un più ampio orizzonte interpretativo rispetto ai meccanismi psicobiologici della resilienza.</p>
<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>In relazione all'autonomia di giudizio, lo studente svilupperà una valutazione critica e indipendente sui processi psicobiologici alla base della resilienza e dei metodi usati in campo sperimentale attraverso spunti di riflessione e approfondimento forniti durante il corso.</p>
<p>Abilità comunicative</p>	<p>L'insegnamento si propone di sviluppare nello studente la capacità di comunicare in maniera chiara la conoscenza teorica, i paradigmi sperimentali e i risultati delle ricerche nell'ambito della psicobiologia della resilienza, così da contribuire alla generale capacità comunicativa connessa all'interpretazione di dati osservati producendo testi scritti su temi di rilievo affrontati a lezione. Lo studente sarà in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni sia a interlocutori specialisti che non specialisti</p>
<p>Capacità di apprendere</p>	<p>Lo studente sarà in grado di apprendere approcci sperimentali e procedure per lo studio dei processi psicobiologici della resilienza. Il corso consentirà allo studente, di valutare e utilizzare con un alto grado di autonomia, i concetti acquisiti; di sviluppare abilità di studio indipendente e capacità di aggiornamento autonomo sui temi del corso per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p>

