



# CUNIVERSITÀ CUSANO

<b>Insegnamento</b>	<b>Psicodinamica delle relazioni familiari e sostegno alla genitorialità a.a. 2021/2022</b>
<b>Livello e corso di studio</b>	Laurea Magistrale in Psicologia LM-51 Curriculum Sviluppo Tipico e Atipico
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	M-PSI/07
<b>Anno di corso</b>	1
<b>Numero totale di crediti</b>	9
<b>Propedeuticità</b>	-----
<b>Docente e ricevimento studenti</b>	Nome e Cognome: Nicoletta Vegni Facoltà: Facoltà di Psicologia Nickname: nicoletta.vegni Email: nicoletta.vegni@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze
<b>Presentazione</b>	Le Etivity associate al corso avranno l'obiettivo di promuovere nel discente la capacità di sviluppare una riflessione autonoma sui temi trattati.
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso ha come obiettivo quello di fornire allo studente i principali strumenti conoscitivi e di intervento per: <ul style="list-style-type: none"><li>- La comprensione del funzionamento familiare, la corretta comprensione e analisi della domanda.</li><li>- Corretto utilizzo dei principali strumenti di valutazione dei contesti familiari</li><li>- Capacità di strutturare un intervento mirato sulle esigenze del sistema, coerentemente con la domanda della famiglia</li><li>- Saper strutturare l'intervento coerentemente con la fase evolutiva del sistema familiare</li></ul>

<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza della lingua italiana.
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p><b>- Conoscenza e Comprensione</b></p> <p>Al termine del corso lo studente avrà dimostrato di conoscere gli argomenti principali concernenti le teorie, strumenti di valutazione e tecniche di intervento nei contesti familiari</p> <p><b>-Capacità di Applicare Conoscenza e Comprensione</b></p> <p>Lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso per la lettura critica di un contesto o di un caso clinico per la corretta formulazione e analisi della domanda e la strutturazione dell'intervento, anche attraverso l'ausilio di un corretto utilizzo degli strumenti di valutazione</p> <p><b>-Autonomia di Giudizio</b></p> <p>Lo studente avrà sviluppato capacità autonome di trarre conclusioni circa i risultati di ricerche condotte sugli argomenti oggetto del corso.</p> <p><b>-Abilità Comunicative</b></p> <p>Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni su argomenti concernenti lo studio e la lettura delle principali richieste di aiuto e manifestazioni sintomatiche, le caratteristiche strutturali e funzionali dei processi familiari</p> <p><b>-Capacità di Apprendimento</b></p> <p>Attraverso la discussione nei forum e lo sviluppo delle e-tivity lo studente dimostrerà di aver acquisito una capacità di monitoraggio sui propri processi di apprendimento, integrando contributi provenienti da altre discipline oltre che della letteratura scientifica</p>
<b>Organizzazione dell'insegnamento</b>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna delle lezioni.</p> <p>Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici.</p> <p>La didattica interattiva si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. In particolare, nell'ambito della Didattica Interattiva saranno proposte allo studente delle E-tivity sui contenuti del corso. Lo studente potrà, inoltre, proporre degli argomenti che saranno discussi e approfonditi insieme al docente.</p> <p>In particolare, il Corso di Psicodinamica delle relazioni familiari e sostegno alla genitorialità prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di circa 225 ore così suddivise: Circa 144 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato.</p>

	<p>Circa 54 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna delle Etivity. Circa 27 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando circa 20 ore di studio a settimana.</p>
<p><b>Contenuti del Corso</b></p>	<p>Considerando che convenzionalmente 1 CFU è pari a 25 ore di studio ciascun modulo impegna lo studente in media per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-6 ore di lezione video</li> <li>-10 ore di studio personale</li> <li>-6 ore per il completamento di e-tivity e partecipazione al forum</li> <li>-3 ore per l'esecuzione dei Test di autovalutazione in itinere</li> </ul> <p><b>Modulo 1. INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLE DINAMICHE FAMILIARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evoluzione del concetto di famiglia</li> <li>- Trasformazioni sociali e giuridiche</li> </ul> <p><b>Modulo 2. L'APPROCCIO SISTEMICO RELAZIONALE PER IL LAVORO CON LE FAMIGLIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Panoramica storica sull'approccio sistemico relazionale</li> <li>- Il contributo della cibernetica</li> <li>- Il contributo di Gregory Bateson</li> <li>- Teoria generale dei sistemi e teorie della comunicazione</li> </ul> <p><b>Modulo 3. IL CICLO VITALE DELLA FAMIGLIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciclo vitale della famiglia</li> <li>- Modello circonflesso di Olson</li> </ul> <p><b>Modulo 4. RUOLI E FUNZIONI GENITORIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il triangolo primario</li> <li>- La riscoperta del ruolo paterno</li> </ul> <p><b>Modulo 5. STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO FAMILIARE – parte 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il genogramma</li> </ul> <p><b>Modulo 6. STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO FAMILIARE – parte 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il FACES IV</li> <li>- Il FAD</li> <li>- Il FRT</li> </ul> <p><b>Modulo 7. L'INTERVENTO FAMILIARE IN ETA' EVOLUTIVA</b></p> <p><b>Modulo 8. L'INTERVENTO FAMILIARE IN ADOLESCENZA</b></p> <p><b>Modulo 9. L'INTERVENTO FAMILIARE NEI CASI DI SEPARAZIONE</b></p>

**Etivity:**

Le etivity vengono caricate mensilmente nella sezione Forum del Corso.

Allo studente è richiesto di inserire il proprio elaborato nella discussione relativa all'appello nel quale intende sostenere l'esame entro 7 giorni dal giorno dell'appello.

La partecipazione alle etivity è facoltativa.

L'etivity potrà essere valutata con un massimo di 2 punti, che verranno sommati alla valutazione finale.

Lo studente riceverà tramite messaggio in piattaforma la valutazione assegnata all'etivity due giorni prima dell'esame.

**Materiale di approfondimento obbligatorio: nella cartella sono presenti materiali di approfondimento da ritenersi obbligatori.**

<b>Materiali di studio</b>	<p><b>MATERIALI DIDATTICI</b></p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>La prova d'esame ha lo scopo di verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi formativi indicati in precedenza.</p> <p>La struttura del corso prevede alcune prove in itinere per l'autovalutazione dell'apprendimento consistenti in quesiti a scelta multipla sui contenuti dei singoli moduli didattici.</p> <p>L'esame potrà essere svolto secondo tre modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in forma scritta: la prova scritta si articolerà in un questionario composto da 30 domande. Ogni domanda corretta vedrà assegnato 1 punto, non sono previste penalità per le risposte errate</li> <li>-in forma di colloquio orale: la valutazione delle conoscenze dei contenuti della materia avverrà attraverso almeno tre domande. L'adeguatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: completezza delle argomentazioni, capacità di approfondire i collegamenti tra le diverse tematiche, chiarezza espositiva e padronanza del linguaggio tecnico.</li> </ul>
<b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio (anche tramite comunicazioni in piattaforma) in cui lo studente dovrà necessariamente indicare almeno 3 diverse proposte afferenti all'ambito dell'insegnamento e i propri specifici interessi in relazione agli argomenti che intende approfondire. La decisione finale sarà presa dal professore in base alle considerazioni su opportunità e originalità della tematica. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p> <p>Per le tesi compilative è richiesto allo studente di presentare domanda di assegnazione almeno 6 mesi prima della seduta di laurea</p> <p>Per le tesi sperimentali è richiesto allo studente di presentare domanda di assegnazione almeno 9 mesi prima della seduta di laurea</p>

