



# UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

|   |   |
|---|---|
| <b>Insegnamento</b>                           | <b>Psicologia Clinica Corso Avanzato</b>  |
| <b>Livello e corso di studio</b>              | Laurea Magistrale in Psicologia (LM-51)   |
| <b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b> | M-PSI/08  |
| <b>Anno di corso</b>                          | 2021-2022   |
| <b>Numero totale di crediti</b>               | 9   |
| <b>Propedeuticità</b>                         | ---   |
| <b>Docente</b>                                | Nome e Cognome: Claudia Prestano<br>Facoltà: Facoltà di Psicologia<br>Nickname: Claudia Prestano<br>Email: <a href="mailto:claudia.prestano@unicusano.it">claudia.prestano@unicusano.it</a><br>Tutor: Dott.ssa Anastasia Stranieri<br>Email: <a href="mailto:anastasia.@unicusano.it">anastasia.@unicusano.it</a><br>Orario di ricevimento: consultare il calendario delle videoconferenze  |
| <b>Presentazione</b>                          | <p>L'attività del corso sarà incentrata sulla presentazione e la discussione di alcuni modelli teorico-clinici e degli ambiti di ricerca in psicoterapia con l'obiettivo di promuovere nel discente una conoscenza specialistica dell'oggetto di studio. Il corso prevede nove moduli formativi in cui saranno approfonditi modelli e metodi di cura ed i diversi contesti in cui la psicologia clinica può essere applicata. Saranno inoltre discusse le caratteristiche dei diversi trattamenti psicoterapeutici. Particolare attenzione sarà riservata alle psicoterapie di gruppo e alle metodiche di indagine relative a questa tipologia di setting. In considerazione del contributo decisivo dei risultati della ricerca in psicologia clinica saranno anche presentati alcuni strumenti attraverso la discussione di dati derivanti da ricerche condotte sia in setting duali che gruppali.</p> <p>I supporti didattici del corso saranno costituiti dalle lezioni video, dalle slide e da alcune dispense a cura del docente. Sono inoltre consigliati per l'approfondimento dei contenuti dell'insegnamento alcuni volumi (di seguito indicati). Le e-tivity (nel numero di tre) associate al corso avranno l'obiettivo di promuovere nel discente la capacità di sviluppare una riflessione autonoma sui temi trattati.</p> |
| <b>Obiettivi formativi</b>                    | <p>Il corso di Psicologia Clinica Corso Avanzato ha i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Illustrare conoscenze approfondite sulle diverse prospettive teoriche e metodologiche della psicologia clinica e su alcuni ambiti di ricerca specifici quali la valutazione della ricerca in psicoterapia;</li><li>2) Illustrare i risultati della ricerca sull'esito e sul processo terapeutico;</li><li>3) Illustrare la relazione tra i processi di cura e i fattori terapeutici.</li></ol>   |
| <b>Prerequisiti</b>                           | Conoscenza delle caratteristiche principali della psicologia clinica e della psicopatologia.  |
| <b>Risultati di apprendimento attesi</b>      | <p><b>- Conoscenza e Comprensione</b></p> <p>Al termine del corso lo studente avrà dimostrato di possedere una conoscenza approfondita:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) delle principali teorie della psicologia clinica. In particolare, lo studente acquisirà conoscenze specifiche sui differenti contesti in cui la psicologia clinica può essere applicata, sui diversi modelli di trattamento.</li><li>2) dei modelli di ricerca utilizzati in psicologia clinica</li></ol>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>3) dei principali strumenti di indagine sui temi sopra descritti.</p> <p><b>-Capacità di Applicare Conoscenza e Comprensione</b></p> <p>Al termine del corso lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sulle teorie e tecniche della Psicologia Clinica ai fini:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) dell'inquadramento concettuale della psicopatologia.</li> <li>2) della valutazione differenziale dei diversi setting e dei fattori che vi sono implicati con particolare riferimento ai contesti gruppal e agli aspetti psicodinamici che li caratterizzano.</li> </ol> <p><b>-Autonomia di Giudizio</b></p> <p>Lo studente avrà sviluppato capacità autonome di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) trarre conclusioni circa i risultati di ricerche condotte sugli argomenti del corso.</li> <li>2) valutare l'applicazione di strumenti specifici di indagine allo studio della ricerca in psicoterapia.</li> </ol> <p><b>-Abilità Comunicative</b></p> <p>Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni sui modelli teorici della psicologia clinica e dei setting in cui applicarla e sui relativi metodi di ricerca utilizzando correttamente la terminologia scientifica.</p> <p><b>-Capacità di Apprendimento</b></p> <p>Lo studente al termine del corso avrà acquisito una conoscenza approfondita sui processi di cura e sull'interazione tra fattori emotivi e fattori relazionali nell'insorgenza di specifici disturbi, conoscenze fondamentali per poter valutare il contributo dei diversi fattori implicati nel sostenere l'efficienza e l'efficacia dei diversi trattamenti psicoterapeutici.</p>  |
| <p><b>Organizzazione dell'insegnamento</b></p> | <p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredo le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna delle lezioni.</p> <p>Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici. La didattica interattiva si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. In particolare, nell'ambito della Didattica Interattiva saranno proposte allo studente delle e-tivity sui contenuti del corso. Lo studente potrà, inoltre, proporre degli argomenti che saranno discussi e approfonditi insieme al docente.</p> <p>In particolare, il Corso di Psicologia Clinica Corso Avanzato prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di circa 225 ore così suddivise:<br/> Circa 189 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato.<br/> Circa 4 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.<br/> Circa 32 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna delle e-tivity.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando circa 20 ore di studio a settimana.</p> |
| <p><b>Contenuti del Corso</b></p>              | <p>Considerando un modulo didattico è pari a 25 ore di studio e che le e-tivity sono concepite come trasversali ai diversi moduli didattici del corso, ciascun modulo didattico impegna lo studente in media per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-6 ore di lezione video (visualizzazione e fruizione)</li> <li>-15 ore di studio personale (autoapprendimento)</li> <li>-0,5 ore per l'esecuzione dei Test di autovalutazione in itinere</li> </ul> <p>All'interno dell'insegnamento sono proposte anche tre e-tivity, ciascuna delle quali impegnerà lo studente per circa 16 ore.</p> <p><b>Modulo 1. Epistemologia, Psicologia Clinica E Complessità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione e aspetti epistemologici della Psicologia Clinica</li> <li>- Inquadramenti e trasformazioni epistemologici</li> <li>- La scientificità del qualitativo</li> <li>- Un modello complesso di osservazione e di valutazione in psicologia clinica</li> </ul>   |

## **Modulo 2. Pensare La Psicopatologia: I Concetti Di Malattia E Salute**

- Le radici della psicopatologia
- La malattia psichica nell'antichità*
- Malattia e nascita del pensiero clinico moderno*
- Normalità e Normatività
- La questione della cura

## **Modulo 3. La Cura Multipersonale: Prendersi Cura Delle Relazioni**

- La cura e la guarigione in Freud
- Cura e prendersi cura
- Foulkes e la psicopatologia gruppoanalitica
- La cura multipersonale e grupppale*
- La ricerca Etnopsicoanalitica

## **Modulo 4. I Trattamenti Psicoterapeutici**

- La psicoterapia psicoanalitica
- La psicoterapia psicodinamica breve
- La psicoterapia di gruppo
- Psicoterapie comportamentali e cognitive

## **Modulo 5. I Differenti Setting Clinici**

- Il lavoro clinico nei servizi
- La riabilitazione clinica
- I gruppi di formazione di breve durata
- Il lavoro clinico nelle organizzazioni-istituzioni
- I gruppi monosintomatici per disturbi del comportamento alimentare
- La clinica nel sociale

## **Modulo 6. La Ricerca In Psicologia Clinica**

- Breve storia della ricerca in psicoterapia
- Metodi e strumenti della ricerca sugli esiti
- Significatività statistica e significatività clinica*
- La ricerca sul processo
- Fattori specifici e aspecifici*
- La ricerca qualitativa e gli studi *single case*

## **Modulo 7. La Valutazione Dell'efficacia Delle Psicoterapie**

- Il problema dell'evidenza empirica
- Le ricerche sui microprocessi terapeutici
- La valutazione nelle psicoterapie di gruppo
- Efficacia ed effectiveness dei gruppi terapeutici*
- La ricerca sul processo della psicoterapia di gruppo*

## **Modulo 8. L'osservazione Clinica Ed Empirica**

- L'osservatore clinico e l'osservatore empirico
- Valutare il setting
- Le griglie: strumenti di taglio clinico
- I parametri per la valutazione di gruppi clinici

## **Modulo 9. Gli Strumenti Utili Per La Ricerca In Psicologia Clinica**

- Gli strumenti di ricerca e la loro applicabilità
- I questionari di valutazione dell'esito
- Gli strumenti di misura dell'alleanza terapeutica
- La valutazione delle capacità metacognitive
- Gli strumenti del processo terapeutico grupppale
- La Core Battery – Revised*

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>E-tivity 1.</b> Individuazione e valutazione delle caratteristiche soggettive e gruppalì nella valutazione del funzionamento psicologico di un individuo.</p> <p><b>E-tivity 2.</b> Progettare una situazione clinica che consenta di verificare se, nell'individuo sano, l'identità sia influenzata dalle caratteristiche familiari, gruppalì e ambientali.</p> <p><b>E-tivity 3.</b> Discussione sui vari trattamenti di cura.</p>   |
| <p><b>Materiali di studio</b></p>                     | <p>· <b>MATERIALI DIDATTICI</b></p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p><b>Testi consigliati:</b><br/> <b>Lo Coco, Lo Verso,</b> La cura relazionale, Cortina Editore, 2006<br/> <b>Dazzi, Lingiardi, Colli,</b> La ricerca in psicoterapia. Modelli e Strumenti, Cortina Editore, 2006<br/> <b>Lo Coco, Prestano, Lo Verso,</b> L'efficacia clinica delle psicoterapie di gruppo, Cortina Editore, 2008</p>  |
| <p><b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b></p> | <p>La prova d'esame ha lo scopo di verificare il livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento indicati in precedenza.</p> <p>L'esame potrà essere svolto secondo tre modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in forma scritta: la prova scritta si articolerà in un modello che comprenderà 20 domande a risposta chiusa e 1 domanda a risposta aperta. Per la domanda con risposta aperta il punteggio massimo attribuibile è 10 punti mentre per ciascuna delle domande a risposta chiusa il punteggio massimo attribuibile è 1.</li> <li>- in forma scritta a distanza con test di 30 domande a risposta multipla. Per ciascuna delle domande a risposta chiusa il punteggio massimo attribuibile è 1.</li> <li>- in forma di colloquio orale: la valutazione delle conoscenze dei contenuti della materia avverrà attraverso almeno tre domande. L'adeguatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: completezza delle argomentazioni, capacità di approfondire i collegamenti tra le diverse tematiche, chiarezza espositiva e padronanza del linguaggio tecnico.</li> </ul> |
| <p><b>Criteri per l'assegnazione</b></p>              | <p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio (anche tramite comunicazioni in piattaforma) in cui lo studente dovrà necessariamente indicare almeno 3 diverse proposte afferenti l'ambito dell'insegnamento e i</p>   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>dell'elaborato finale</b> | propri specifici interessi in relazione agli argomenti che intende approfondire. La decisione finale sarà presa dal professore in base alle considerazioni su opportunità e originalità della tematica. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere. |
|------------------------------|---|

## E-tivity 1: Psicologia Clinica

*Titolo Individuazione e valutazione delle caratteristiche soggettive nella valutazione del funzionamento psicologico di un individuo.*

|                        |  |
|------------------------|--|
| <i>Problema</i>        | <p>Si intende verificare se lo studente è in grado di esaminare in modo personale la letteratura scientifica al fine di individuarne la rilevanza in termini di applicabilità nel contesto della psicologia clinica.</p> <p>Allo studente sarà proposta una domanda che tratta della validità e dell'applicabilità di diversi strumenti per la valutazione dei disturbi psicologici nell'ambito della psicopatologia.</p> <p>I compiti dello studente saranno di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Individuare gli strumenti consigliati per esaminare le caratteristiche soggettive di un individuo;</li> <li>Individuare i criteri di costruzione di setting di cura adeguati.</li> </ol>  |
| <i>Prerequisiti</i>    | <p>Avere un'idea chiara del significato della seguente terminologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lo studio scientifico della psicopatologia</li> <li>Caratteristiche dei setting multipersonali</li> <li>Valutazione diagnostica</li> </ul>   |
| <i>Risorse</i>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Schema del compito</li> <li>Esempio di svolgimento dell'e-tivity</li> <li>Strategie e indicazioni fornite nei moduli didattici del corso.</li> </ul>  |
| <i>Scopo</i>           | <p>Favorire l'acquisizione di una competenza attraverso un'esercitazione in situazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verificare la capacità di utilizzare i contenuti appresi durante il corso all'interno del contesto applicativo;</li> <li>Esporre e discutere riflessioni personali all'interno di un contesto di gruppo (forum).</li> </ul>   |
| <i>Attività</i>        | <p>Lo schema dei passi da eseguire per completare il compito sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Postare sul forum commenti generali sull'obiettivo dello studio proposto nell'e-tivity interagendo e confrontandosi con i colleghi;</li> <li>Individuare le caratteristiche fondamentali per la valutazione del funzionamento sano di un individuo.<br/>Costruire un setting di cura adeguato alle caratteristiche dl soggetto;</li> <li>Esaminare i requisiti di applicabilità dei test per la valutazione dei disturbi;</li> <li>Inviare la propria risposta in piattaforma. In particolare, all'interno della sezione "materiali del corso" è stata creata una cartella denominata "e-tivity". All'interno della cartella è collocata l'e-tivity qui descritta. Una volta selezionata l'e-tivity all'interno della cartella, sarà possibile visualizzare le domande (domande aperte e chiuse) e scrivere le risposte seguendo le modalità dei test di autovalutazione.</li> </ol> |
| <i>Caratteristiche</i> | <p>L'attività è collaborativa nella fase di discussione dei principi cardini dell'attività (dibattito con i colleghi studenti nell'area forum dedicata). A tale riguardo si ritiene sia molto importante ai fini della corretta esecuzione dell'e-tivity l'interazione e il confronto con i colleghi. Tuttavia, l'attività è individuale e quanto più originale possibile nella produzione della risposta.</p>   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <i>Tempistica</i>              | L'invio della risposta deve seguire la tempistica comunicata in bacheca.  |
| <i>Tempo necessario</i>        | 14-16 ore   |
| <i>Modalità di valutazione</i> | Appropriatezza, completezza e coerenza della risposta, connotazione e intensità dell'interazione con i colleghi corsisti. |
| <i>Valutazione</i>             | L'e-tivity sarà valutata in termini quantitativi con un punteggio da 0 a 2.   |