



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Filosofia della scienza, economia e digitalizzazione
Livello e corso di studio	Corso di Laurea in Scienze economiche (magistrale – classe LM-56)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-Fil/02
Anno Accademico	2021-2022
Anno di corso	-
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	
Docente	Mirko Di Bernardo Facoltà: Economia Nickname: mirko.dibernardo Email: mirko.dibernardo@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze
Presentazione	<p>Il corso si rivolge a studenti di economia, ma per il suo carattere altamente inter e pluri disciplinare può essere fruito, compatibilmente con il piano degli studi, da chiunque voglia approfondire, in modo analitico, le basi concettuali, i fondamenti, gli assunti e le metodologie della ricerca scientifica. Il corso comprende una parte introduttiva in cui vengono presentati gli strumenti concettuali necessari per affrontare lo studio della filosofia della scienza ed una parte applicativa in cui vengono indagati alcuni fra i principali problemi della epistemologia della complessità con particolare riferimento alle scienze della vita, alle neuroscienze, all'economia e alle scienze dell'informazione. La prima parte tratta il ragionamento, la spiegazione e la predizione nella scienza, nonché le questioni di cosa sia scientifico, cosa giustifichi una teoria e come la scienza evolva. La seconda parte, invece, illustra le questioni generali relative alla filosofia e alle metodologie delle scienze naturali e delle scienze sociali, con particolare attenzione alle leggi del caos e dell'auto-organizzazione che consentono oggi di interpretare e comprendere in modo nuovo fenomeni collettivi emergenti a carattere storico-evolutivo non predicibili a priori come, ad esempio, alcune complesse dinamiche della sfera economica e dell'agire sociale. In quest'ottica, le ipotesi scientifiche ed i modelli probabilistici presi in considerazione vengono valutati secondo un approccio razionale in grado di tener conto della dimensione cognitiva dell'errore sia a livello teorico che sperimentale.</p>
Obiettivi formativi	<p>L'obiettivo del corso è offrire agli studenti le competenze necessarie per l'elaborazione di un pensiero critico e per lo sviluppo di capacità logico-analitiche di <i>problem solving</i> e <i>decision making</i> non solo rispetto agli argomenti trattati, bensì con riferimento a qualsiasi situazione o ambito del sapere; facilitando, altresì, il raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- La conoscenza della terminologia filosofica e dei classici del pensiero epistemologico contemporaneo; 2- La padronanza delle tecniche argomentative e il possesso di strumenti teorici e metodologici necessari per muoversi criticamente nei vari campi degli studi filosofici e scientifici, con particolare attenzione alla nozione di complessità; 3- La conoscenza di fondamentali snodi storico-filosofici e lo sviluppo di significative capacità critico-analitiche; 4- La capacità di elaborare argomentazioni che dimostrino la padronanza degli strumenti concettuali e logici tipici del sapere filosofico, ma applicabili in ambito scientifico, con particolare attenzione alle leggi economiche e alla individuazione di nuovi possibili modelli di sviluppo; 5- La capacità di sostenere tesi argomentative di carattere interdisciplinare sulla scorta della conoscenza delle fondamentali tematiche filosofiche e dei principali problemi epistemologici del pensiero scientifico contemporaneo. <p>Al termine del corso lo studente dovrebbe avere acquisito le conoscenze e le competenze di base per poter analizzare la specificità dei linguaggi e delle metodologie della filosofia della scienza, giungendo infine a comprendere l'approccio sistemico ed interdisciplinare delle scienze della complessità. Lo studente dovrebbe, altresì, sviluppare capacità di raccogliere e interpretare i dati del dibattito scientifico</p>

	<p>contemporaneo in un quadro teorico più ampio che consenta la formulazione di giudizi autonomi e criticamente fondati in virtù delle questioni filosofiche ed epistemologiche trattate.</p> <p>Lo studente dovrebbe, infine, sviluppare la capacità di comunicare con chiarezza ed efficacia gli snodi teorici e concettuali trattati, mostrando di aver acquisito la capacità di studio e di apprendimento autonomi, nonché l'abilità di <i>problem-solving</i> e di <i>decision-making</i> rispetto a situazioni di vita concrete e a svariati ambiti del sapere.</p>
<p>Risultati di apprendimento attesi</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Lo studente al termine del corso avrà dimostrato di conoscere le tematiche inerenti la filosofia della scienza con i suoi diversi linguaggi specialistici (applicati alle scienze naturali, economiche e sociali) e rispettive metodologie. Lo studente acquisirà la conoscenza interdisciplinare dei modelli teorici riguardanti la complessità delle leggi di auto-organizzazione dei processi biologici, economici e delle scelte razionali e svilupperà le abilità del pensiero critico. Inoltre, tramite le e-tivity gli studenti acquisiranno la capacità di sviluppare le attività essenziali del ragionamento concettuale.</p> <p>Applicazione delle conoscenze</p> <p>Lo studente sarà in grado di utilizzare la conoscenza degli elementi fondamentali della filosofia della scienza, dimostrando la acquisizione dei contenuti disciplinari, delle capacità logico-argomentative e delle capacità critiche di giudizio. Le e-tivity prevedono l'applicazione delle conoscenze teoriche a problemi pratici da risolvere con l'ausilio di eventuali esercitazioni, forum e lavori di gruppo.</p> <p>Capacità di trarre conclusioni</p> <p>Lo studente sarà in grado di riconoscere gli aspetti logico-concettuali che accompagnano la realizzazione dei modelli operanti nei vari ambiti di ricerca scientifica, identificando strategie e strumenti idonei a perseguire obiettivi specifici, contestualmente alla soddisfazione del bisogno di realizzazione di un giudizio autonomo relativo ai contenuti studiati, nonché alla opportunità di individuare possibili soluzioni a problemi ancora irrisolti, con particolare attenzione alla necessità di congetturare nuovi modelli di sviluppo adeguati e sostenibili rispetto alle esigenze del nostro tempo.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni su temi relativi agli aspetti teorici e filosofici delle scienze economiche, individuando correttamente obiettivi, strategie e strumenti ed effettuando un'analisi dei limiti della forza predittiva di alcuni dei modelli conoscitivi attuali.</p> <p>Capacità di apprendere</p> <p>Lo studente al termine del corso avrà conoscenza delle nozioni fondamentali necessarie per l'analisi filosofica e concettuale delle scienze della vita, delle neuroscienze e delle scienze economico-sociali. Tutto ciò gli consentirà di proseguire gli studi, in qualsiasi corso di laurea sia iscritto, con maggiore maturità e di entrare più facilmente nel contesto lavorativo legato all'ambito specifico di appartenenza.</p>
<p>Organizzazione dell'insegnamento</p>	<p>Il programma si articola in 9 moduli (ogni modulo - corrispondente a 6 lezioni e ad una specifica unità didattica delle dispense – equivale ad 1 CFU) suddivisi in due parti. La prima parte introduttiva della filosofia della scienza va dal modulo 1 al modulo 4, mentre la seconda parte applicativa va dal modulo 5 al modulo 9.</p> <p>Ogni lezione è corredata dal proprio materiale di supporto (slides).</p> <p>Di seguito, il dettaglio degli argomenti trattati:</p> <p>Parte 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modulo 1: Filosofia e scienza: quale rapporto? - Modulo 2: Epistemologia e filosofia della scienza - Modulo 3: Riduzionismo, olismo e predicibilità - Modulo 4: La teoria della complessità <p>Parte 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modulo 5: Epistemologia e scienze biologiche - Modulo 6: Epistemologia e scienze della mente - Modulo 7: Epistemologia e scienze dell'informazione - Modulo 8: Epistemologia ed economia - Modulo 9: Leggi economiche e nuovi modelli di sviluppo <p>Materiali per la preparazione dell'esame:</p> <p>Lezioni e dispense presenti in piattaforma.</p> <p>Testo di supporto: Roberto Festa, <i>Brevissima introduzione alla Filosofia della scienza</i>, Disponibile sul web alla pagina: https://docplayer.it/14253402-Brevissima-introduzione-alla-filosofia-della-scienza.html</p>

	<p>Programma ridotto (per CFU inferiori a 9):</p> <p>In base al numero di CFU da sostenere verrà scelto il numero dei corrispettivi moduli (comprensivi delle rispettive video lezioni e delle unità didattiche delle dispense) che andranno comunque previamente concordati con il docente.</p> <p>Testi di supporto: Roberto Festa, <i>Brevissima introduzione alla Filosofia della scienza</i>, Disponibile sul web alla pagina: https://docplayer.it/14253402-Brevissima-introduzione-alla-filosofia-della-scienza.html; Mirko Di Bernardo, <i>Che cos'è la vita? Indagini epistemologiche ed implicazioni etiche</i>, GemmaEdizioni 2020.</p>
Metodi didattici	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Il corso di “Filosofia della scienza, economia e digitalizzazione” prevede 9 crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 220 e 250 ore così suddivise in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - circa 150 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato. - circa 80 ore per lo studio delle dispense. - circa 20 ore di Didattica Interattiva per l'eventuale esecuzione dei test di autovalutazione. <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 10/12 settimane dedicando, ove necessario e per gli argomenti centrali del corso, tra le 20 alle 40 ore di studio a settimana.</p>
Programma esteso e materiale didattico di riferimento	
	Parte 1
Modulo 1	<p>Modulo I (6 lezioni di teoria videoregistrata, unità 1 delle dispense) Filosofia e scienza: quale rapporto?</p> <p>lezione 1 lezione 2 lezione 3 lezione 4 lezione 5 lezione 6</p>
Modulo 2	<p>Modulo II (6 lezioni di teoria videoregistrata, unità 2 delle dispense) Epistemologia e filosofia della scienza</p> <p>lezione 7 lezione 8 lezione 9 lezione 10 lezione 11 lezione 12</p>
Modulo 3	<p>Modulo III (6 lezioni di teoria videoregistrata, unità 3 delle dispense) Riduzionismo, olismo e predicibilità</p> <p>lezione 13 lezione 14 lezione 15 lezione 16 lezione 17 lezione 18</p>

Modulo 4	<p>Modulo IV (6 lezioni di teoria videoregistrata, unità 4 delle dispense) La teoria della complessità</p> <p>lezione 19 lezione 20 lezione 21 lezione 22 lezione 23 lezione 24</p> <p>Etivity 1 – Esercitazione riepilogativa della parte I comprensiva dei moduli precedenti (10 ore di carico di studio)</p>
	Parte 2
Modulo 5	<p>Modulo V (6 lezioni di teoria videoregistrata, unità 5 delle dispense) Epistemologia e scienze biologiche</p> <p>lezione 25 lezione 26 lezione 27 lezione 28 lezione 29 lezione 30</p>
Modulo 6	<p>Modulo VI (6 lezioni di teoria videoregistrata, unità 6 delle dispense) Epistemologia e scienze della mente</p> <p>lezione 31 lezione 32 lezione 33 lezione 34 lezione 35</p>
Modulo 7	<p>Modulo VII (6 lezioni di teoria videoregistrata, unità 7 delle dispense) Epistemologia e scienze dell'informazione</p> <p>lezione 36 lezione 37 lezione 38</p>
Modulo 8	<p>Modulo VIII (6 lezioni di teoria videoregistrata, unità 8 delle dispense) Epistemologia ed economia</p> <p>lezione 39 lezione 40 lezione 41</p>
Modulo 9	<p>Modulo IX (6 lezioni di teoria videoregistrata, unità 9 delle dispense) Leggi economiche e nuovi modelli di sviluppo</p> <p>lezione 42 lezione 43 lezione 44</p> <p>Etivity 2 – Esercitazione riepilogativa della parte 2 dal modulo 5 al modulo 9 (10 ore di carico di studio)</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste di norma nello svolgimento di una prova orale e/o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti. La prova scritta. La prova scritta prevede 3 domande a risposta chiusa e 3 domande aperte. Ad ogni domanda chiusa esatta viene attribuito un valore pari a 2, le domande a risposta aperta possono essere valutate fino a 8 punti ciascuna. I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze sulla filosofia della scienza e la loro applicazione nell'ambito</p>

	<p>dell'economia e dell'innovazione digitale sono valutate considerando le domande aperte che vertono su argomenti del corso per le quali lo studente può dimostrare di aver appreso le conoscenze richieste modulando la propria risposta in funzione della preparazione acquisita. Previa opportuna comunicazione con gli studenti la prova scritta potrà, altresì, essere formata da trenta domande a risposta chiusa; ad ogni domanda chiusa esatta viene attribuito un valore pari a 1. Possono essere oggetto di domanda di esame le tematiche affrontate nel corso delle attività che rientrano nella valutazione finale.</p>
<p>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</p>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione agli argomenti che più l'hanno interessato e che perciò intende approfondire. Dal confronto con il docente (da svilupparsi tramite colloquio oppure scambi in messaggistica) emergerà la scelta dell'argomento specifico; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per l'assegnazione.</p>