



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Filosofia morale e bioetica
Livello e corso di studio	Corso di Laurea Triennale in Filosofia Applicata (L-05)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-FIL/03
Anno di corso	1
Anno Accademico	2021-2022
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	-
Docente	Mirko Di Bernardo Nickname: mirko.dibernardo Email: mirko.dibernardo@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze
Presentazione	<p>Il corso di “Filosofia morale e bioetica” ha lo scopo di fornire allo studente i principali strumenti storici e teorici riguardanti le basi concettuali della filosofia morale e della bioetica, mediante l’analisi di temi, problemi ed autori classici, moderni e contemporanei. Pensiero umano, coscienza, senso morale, volontà ed azione saranno indagati mediante l’analisi dei principali modelli etici susseguitisi nella storia delle idee con il proposito di esaminarne le implicazioni etiche alla luce degli sviluppi più recenti delle scienze e delle tecniche con particolare riferimento alla ingegneria genetica e alle frontiere della intelligenza artificiale.</p> <p>Il corso si prefigge altresì di rintracciare i vari ambiti che forniscono un contributo specifico alla comprensione del rapporto uomo/natura, uomo/società e uomo/macchina per lo sviluppo di una riflessione etica a carattere interdisciplinare in grado di coinvolgere questioni relative anche a discipline contigue come la filosofia politica, la filosofia del diritto, la filosofia della scienza e le biodisipline.</p> <p>Il corso, pertanto, propone dei percorsi volti all’approfondimento di specifici aspetti concettuali, metodologici e fondativi della filosofia morale con particolare riferimento alle questioni concernenti la teoria del valore e ad applicazioni etiche nelle aree afferenti alla bioetica, all’antropologia filosofica, alla epistemologia del mondo vivente e alle scienze della mente.</p>
Obiettivi formativi	<p>Gli obiettivi formativi dell’insegnamento di “Filosofia morale e bioetica” sono:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analisi dei nuclei teorici portanti della filosofia morale;• Comprensione delle più rilevanti problematiche di ordine etico e valoriale nella loro evoluzione storica;• Acquisizione dei concetti fondamentali e dei termini tecnici, implicati nelle tematiche sviluppate nel corso;• Introduzione alle questioni morali e assiologiche concernenti le seguenti opposizioni teoriche: individualismo e collettivismo, libertà e giustizia, tradizione e ragione, deontologia e utilitarismo, diritti e doveri;• introduzione agli aspetti biologici e neuroscientifici dell’agire umano;• analisi dei principali modelli teorici dell’etica;• Aspetti etici delle frontiere delle scienze naturali e cognitive;• comprensione delle sfide poste dalle tecnologie nella società dell’informazione.

<p>Risultati di apprendimento attesi</p>	<p>In sintesi, i risultati di apprendimento attesi sono:</p> <p>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE (KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING): lo studente avrà acquisito la conoscenza dei principi e della metodologia dell'analisi etica e bioetica di temi e problemi contemporanei, nonché la capacità di analizzare le implicazioni socioculturali ed etiche degli sviluppi delle tecnologie della comunicazione e dei media.</p> <p>APPLICAZIONE DELLA CONOSCENZA E DELLA COMPrensIONE (APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING): lo studente sarà in grado di applicare i modelli teorici e i concetti acquisiti durante il corso all'analisi di casi concreti. In particolare sarà in grado di padroneggiare le tecniche di analisi etica e bioetica della letteratura scientifica e sarà in grado di interpretare i nuovi paradigmi sociali ed antropologici alla luce di un quadro inter e pluridisciplinare di competenze.</p> <p>AUTONOMIA DI GIUDIZIO (MAKING JUDGEMENTS): lo studente sarà in grado di interpretare i risultati ottenuti dalle analisi scientifiche, filosofiche e bioetiche per orientarsi nel dibattito contemporaneo della filosofia morale.</p> <p>ABILITÀ COMUNICATIVE (COMMUNICATION SKILLS): lo studente sarà in grado di presentare e argomentare, con un linguaggio tecnico-scientifico appropriato e privo di ambiguità, le conoscenze concettuali acquisite nell'ambito degli argomenti proposti ed analizzati.</p> <p>CAPACITÀ DI APPRENDERE (LEARNING SKILLS): lo studente sarà in grado utilizzare sapientemente le conoscenze acquisite per fornire un approccio critico e informato in merito ad alcuni dei principali temi di ordine etico e valoriale dibattuti in filosofia morale.</p>
<p>Contenuti dell'insegnamento</p>	<p>Il programma si divide in sette moduli composti da lezioni e presentazioni di casi di studio. Ogni lezione è corredata dal proprio materiale di supporto (slides). Di seguito, il dettaglio degli argomenti trattati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulo 1: L'etica ed il suo oggetto • Modulo 2: Le tradizioni morali o modelli dell'etica • Modulo 3: I concetti fondamentali • Modulo 4: La filosofia morale e le discipline contigue • Modulo 5: L'origine della bioetica • Modulo 6: La bioetica come coscienza critica della civiltà tecnologica • Modulo 7: Le nuove frontiere aperte dalle neuroscienze e dalla biologia sintetica
<p>Metodi didattici</p>	<p>L'insegnamento di "Filosofia morale e bioetica" prevede 9 CFU, che corrispondono a un carico di studio di almeno 225 ore da parte dello studente, ed è sviluppato attraverso lezioni preregistrate audio-video, slide, appunti delle lezioni e altre risorse didattiche di supporto. I materiali di studio, che sono disponibili in piattaforma, contengono tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Il carico di studio comprende almeno le seguenti componenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 189 ore di didattica erogativa per la visualizzazione e lo studio delle lezioni preregistrate (7 ore di studio per 1 ora di lezione videoregistrata, di cui 2 ore per ascoltare la lezione e 5 di autoapprendimento per assimilare i contenuti della lezione, per un totale di 27 ore di lezioni videoregistrate); • 36 ore di didattica interattiva sul forum (aula virtuale) mirata allo svolgimento di esercitazioni ed esercizi proposti dal/la docente, denominate e-tivity. Si tratta di esercitazioni su specifiche parti del programma che preparano lo studente a sostenere l'esame finale. <p>È importante tenere presente che le esercitazioni e gli esercizi proposti dal docente sia finali che transitori (attività interattive) mirano a far acquisire allo studente le capacità analitiche per risolvere i problemi di filosofia morale e bioetica con la dovuta proprietà di linguaggio tecnico nonché la capacità di applicare gli strumenti teorici idonei. Quindi le attività sopraelencate sono obbligatorie al fine di poter sostenere in maniera proficua l'esame.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredo le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni, e degli esercizi finali di autovalutazione, di tipo asincrono, che consistono in tracce di esame mirate ad aiutare lo studente a capire il livello di preparazione raggiunto. Anche questa attività, che si avvale degli strumenti forniti in piattaforma, è interattiva e richiede ulteriori ore di studio a discrezione dello studente.</p> <p>Infine, la didattica si avvale di strumenti sincroni come il ricevimento in web-conference e chat disponibili in piattaforma che consentono un'interazione in tempo reale con gli studenti iscritti.</p> <p>Si consiglia allo studente di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando allo studio almeno 20 ore a settimana.</p>

Materiali di studio	<ul style="list-style-type: none"> • 54 Videolezioni preregistrate a cura del docente suddivise in 7 moduli corrispondenti alla struttura delle dispense • Materiali didattici di supporto a cura del docente (dispense e slides) • Testi consigliati: Mario De Caro, Sergio Filippo Magni, Maria Silvia Vaccarezza, <i>Le sfide dell'etica</i>, Mondadori, Milano 2021; Mirko Di Bernardo, <i>Che cos'è la vita? Indagini epistemologiche ed implicazioni etiche</i>, Collana Miniere, GemmaEdizioni, Ceccano 2021.
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consisterà di norma nello svolgimento di una prova scritta o nel sostenimento di una prova orale tendente ad accertare le capacità di analisi, la proprietà di linguaggio e la capacità di applicazione dei concetti acquisiti.</p> <p>La prova scritta prevede 3 domande a risposta multipla e 3 domande aperte che riguardano l'intero programma dell'insegnamento. Alle 3 domande a risposta multipla relative ai contenuti del programma d'esame viene attribuito il valore di 2 punti per risposta corretta; alle 3 domande aperte viene assegnato un punteggio fino ad un massimo di 8 punti ciascuna, in base alla verifica del docente sui risultati di apprendimento attesi.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione dello studente. Il colloquio si compone di 3 domande che riguardano l'intero programma dell'insegnamento, ogni domanda ha uguale dignità e pertanto un massimo voto pari a 10.</p> <p>Sia nella prova scritta che nella prova orale particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.</p> <p>In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-fivity proposte.</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>