



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Neuropsichiatria Infantile
Livello e corso di studio	Corso di Laurea Scienze della Formazione Servizi Educativi per l'Infanzia
Settore scientifico disciplinare (SSD)	MED/39
Anno di corso	II
Anno Accademico	2021-2022
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Giada Guidi Facoltà: Scienze della Formazione Nickname: giada.guidi Email: giada.guidi@unicusano.it Orario di ricevimento: per le videoconferenze (svolte anche in presenza) consultare il calendario alla seguente pagina del sito Unicusano: https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-formazione mentre per il videoricevimento giornaliero, visionare il calendario mensile presente nella sezione avvisi del corso
Presentazione	Il corso intende offrire allo studente una conoscenza adeguata della neuropsichiatria infantile, dei disturbi dello sviluppo e quelli psicopatologici, alla luce del nuovo DSM-5. Sarà evidenziato come la genetica ed epigenetica e l'ambiente, grazie alle recenti ricerche, siano dei fattori che influenzano e determinano in alcuni casi lo sviluppo di patologie psichiatriche e/o neurologiche. Verranno inoltre illustrate alcune problematiche che il bambino può incontrare nel caso di abusi e maltrattamenti e adozione. Si cercherà di descrivere ogni disturbo tenendo in considerazione i vari aspetti esterni e interni propri del "piccolo" paziente e il modo in cui essi interagiscono. Verrà inoltre spiegato cosa vuol dire prendersi carico del bambino e di conseguenza anche dell'importanza della multidisciplinarietà che caratterizza questa disciplina.
Obiettivi formativi	Permettere agli studenti di acquisire le conoscenze di base dei principali disturbi neuropsichiatrici dell'età evolutiva. Partendo dalle conoscenze sulla psicologia dello sviluppo gli studenti saranno in grado di valutare i diversi disturbi dal punto di vista della diagnosi, della sintomatologia e dell'epidemiologia. Inoltre lo studente sarà in grado di valutare e distinguere tra le situazioni a rischio e situazioni cliniche.
Risultati di apprendimento attesi	Al termine del corso gli studenti apprenderanno la differenza tra sintomi e sindromi complesse, saranno in grado di differenziare le "crisi evolutive" dai "disturbi neuropsichiatrici", inoltre potranno effettuare ipotesi diagnostiche in un'ottica nosografica e formulare diagnosi di sviluppo grazie alle conoscenze epidemiologiche e semeiotiche. Gli studenti acquisiranno i concetti relativi alla comorbidità, alla diagnosi differenziale e potranno formulare ipotesi eziopatogenetiche. Saranno in grado di capire i diversi sintomi in base all'età del bambino e potranno valutare, in base alle conoscenze acquisite, quali siano gli approcci terapeutici più idonei in fase diagnostica e di intervento.

<p>Organizzazione dell'insegnamento</p>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e testi scaricabili, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, che consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva è svolta all'interno di ciascuna "classe virtuale" e comprende le e-tivity mirate ad applicare le conoscenze acquisite.</p> <p>In particolare, il corso di Neuropsichiatria Infantile prevede 9 Crediti formativi.</p> <p>Circa 27 ore videoregistrate di teoria nonché dei testi scaricabili e delle slide riassuntive;</p>
<p>Contenuti del corso</p>	<p>Le parti sottolineate sono quelle più specifiche per il corso di Neuropsichiatria Infantile per i Servizi Educativi per l'Infanzia.</p> <p>Modulo 1 – Introduzione <u>Il corso. Cenni storici. Cos'è la neuropsichiatria infantile</u> E-tivity e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.</p> <p>Modulo 2 – Aspetti generali <u>Il processo diagnostico. La comorbidità. Il concetto di fattore di rischio e fattore protettivo. Disturbi dello Sviluppo, Disturbi Psicopatologici. I sistemi nosografici in età evolutiva</u> E-tivity e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.</p> <p>Modulo 3 - Disturbi dello Sviluppo prima parte <u>Disturbi dello Spettro Autistico</u> <u>Disabilità Intellettiva</u> E-tivity e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.</p> <p>Modulo 4 Disturbi dello Sviluppo seconda parte <u>Disturbi Specifici di Linguaggio</u> <u>Mutismo selettivo</u> Disturbi della Coordinazione Motoria Disturbi Specifici dell'Apprendimento <u>ADHD</u> E-tivity e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.</p> <p>Modulo 5 – Disturbi Psicopatologici prima parte Disturbi del Comportamento <u>Disturbi d'Ansia</u> Disturbo Ossessivo-compulsivo <u>Disturbo Post traumatico da stress</u> <u>Disturbi dell'umore</u> Psicosi Disturbi di Personalità E-tivity e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.</p> <p>Modulo 6 – Disturbi Psicopatologici seconda parte <u>Disturbi della Nutrizione e Alimentazione</u> <u>Disturbi dell'Attaccamento</u> E-tivity e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.</p> <p>Modulo 7 – Altri disturbi <u>Epilessie e Cefalee. Disturbi del sonno</u> E-tivity e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.</p> <p>Modulo 8 – Situazioni a rischio <u>Abusi e maltrattamenti</u> Adozione E-tivity e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.</p> <p>Modulo 9 - Cenni di Psicologia dello sviluppo <u>Cenni di psicologia dello sviluppo ed esame del neurologico del neonato</u></p>

	E-tivity e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.
Materiali di studio	I materiali di studio predisposti dal docente e presenti sulla piattaforma Unicusano consistono in videolezioni, testi scaricabili e slide riassuntive, oltre i test di autovalutazione e la documentazione messa a disposizione per lo svolgimento delle e-tivity. Tali materiali didattici sono pienamente idonei, se utilizzati nella loro interezza, per il superamento ottimale dell'esame di profitto
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La verifica dell'apprendimento avviene tramite una prova, scritta o orale, il cui scopo è le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e attraverso una serie di attività (e-tivity) svolte nelle classi virtuali durante il corso. A tal fine, sono valutati i risultati di apprendimento attesi, le capacità comunicative e di approfondimento. Possono essere oggetto di domande di esame le tematiche affrontate nel corso delle e-tivity che rientrano nella valutazione finale.</p> <p>L'esame di profitto può avvenire secondo due modalità previste dall'Ateneo: scritta o orale (quest'ultima solo presso la sede centrale dell'Università a Roma).</p> <p>La prova scritta si articola nel modo seguente: - 31 domande a risposta multipla; 1 punto per domanda. Le domande senza risposta verranno considerate come errori.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio con il docente per accertare il livello di preparazione dello studente. Al fine della valutazione, sia scritta sia orale, è tenuta in considerazione la partecipazione dello studente alle attività online, il superamento dei test di autovalutazione e la partecipazione alle e-tivity</p> <p>.</p>
Programma integrazione	Gli studenti che devono sostenere l'esame colmando l'integrazione dei 3 CFU devono studiare i moduli 6, 8 e 9
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà, dopo aver sostenuto l'esame, a seguito di esplicita richiesta al docente e concertazione tramite colloquio (di persona o tramite piattaforma) del tema che lo studente intenderà esaminare durante la stesura dell'elaborato. Non è richiesta una media minima di partenza.