



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Neuroetica ed etica applicata
Livello e corso di studio	Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche Applicate (LM-78)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-FIL/03
Anno di corso	1
Anno Accademico	2021-2022
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	-
Docente	Mirko Di Bernardo Nickname: mirko.dibernardo Email: mirko.dibernardo@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze
Presentazione	<p>Il corso di “Neuroetica ed etica applicata” ha lo scopo di fornire allo studente i principali strumenti storici e teorici riguardanti le basi concettuali della neuroetica e le attuali frontiere dell’etica applicata, mediante l’analisi di temi e problemi riguardanti l’ambito di ricerca interdisciplinare al confine tra filosofia morale, epistemologia, neuroscienze cognitive, biologia evolutiva e scienze dell’informazione. In particolare il corso si concentrerà sullo sviluppo genealogico delle capacità morali umane e sulla formazione del senso di sé, indagando le basi della cognizione morale, del ragionamento, della motivazione, delle scelte e dei giudizi morali. Pensiero simbolico, coscienza, auto-coscienza, intenzionalità, volontà ed azione saranno indagati mediante l’analisi dei principali modelli teorici sul tappeto con il proposito di esaminarne le implicazioni etiche alla luce degli sviluppi più recenti delle scienze e delle tecniche con particolare riferimento alle scienze biologiche, alle scienze della mente, all’intelligenza artificiale e alle scienze dell’informazione.</p> <p>Il corso si prefigge altresì di rintracciare i vari ambiti che forniscono un contributo specifico alla comprensione del rapporto mente/cervello, soggettività/intersoggettività, libertà/determinismo, scienza/società e naturale/artificiale per lo sviluppo di una riflessione etica a carattere interdisciplinare in grado di coinvolgere questioni relative anche a discipline contigue come la filosofia dell’informazione, la filosofia dell’economia, la filosofia della scienza, la psicologia cognitiva e la biologia evolutiva.</p> <p>Il corso, pertanto, propone dei percorsi volti all’approfondimento di specifici aspetti concettuali, metodologici e fondativi della neuroetica e dell’etica applicata con particolare riferimento alle questioni riguardanti i seguenti semantemi: norma, valore, azione, evoluzione della cognizione morale, responsabilità, libero arbitrio, intenzionalità e causalità. Tali tematiche saranno sviluppate anche attraverso un articolato confronto con la bioetica, le scienze della comunicazione, le scienze economiche e le nuove frontiere dell’intelligenza artificiale.</p>
Obiettivi formativi	<p>Gli obiettivi formativi dell’insegnamento di “Neuroetica ed etica applicata” sono:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analisi dei nuclei teorici portanti della neuroetica;• Comprensione delle più rilevanti problematiche di ordine etico e valoriale nella loro evoluzione storica;• Acquisizione dei concetti fondamentali e dei termini tecnici, implicati nelle tematiche sviluppate nel corso con particolare attenzione ai linguaggi delle scienze;• Introduzione alle questioni morali e assiologiche concernenti le seguenti opposizioni teoriche: libertà e determinismo, azione e responsabilità, deontologia e utilitarismo, norma ed evoluzione;• introduzione agli aspetti biologici e neuroscientifici dell’agire umano;

	<ul style="list-style-type: none"> • analisi dei principali modelli teorici dell'etica applicata; • Aspetti etici delle frontiere delle scienze naturali e cognitive; • comprensione delle sfide poste dalle tecnologie nella società dell'informazione.
Risultati di apprendimento attesi	<p>In sintesi, i risultati di apprendimento attesi sono:</p> <p>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE (KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING): lo studente avrà acquisito la conoscenza dei principi e della metodologia dell'analisi etica e neuroetica di temi e problemi contemporanei, nonché la capacità di analizzare testi interdisciplinari dedicati alle implicazioni etiche degli sviluppi più recenti delle scienze e delle tecniche.</p> <p>APPLICAZIONE DELLA CONOSCENZA E DELLA COMPrensIONE (APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING): lo studente sarà in grado di applicare i modelli teorici e i concetti acquisiti durante il corso all'analisi di casi concreti. In particolare sarà in grado di padroneggiare le tecniche di analisi etica e neuroetica della letteratura scientifica e sarà in grado di interpretare i nuovi paradigmi sociali ed antropologici alla luce di un quadro inter e pluridisciplinare di competenze.</p> <p>AUTONOMIA DI GIUDIZIO (MAKING JUDGEMENTS): lo studente sarà in grado di interpretare i risultati ottenuti dalle analisi scientifiche, filosofiche e neuroetiche per orientarsi nel dibattito contemporaneo sulle basi e i meccanismi della cognizione morale.</p> <p>ABILITÀ COMUNICATIVE (COMMUNICATION SKILLS): lo studente sarà in grado di presentare ed argomentare, con un linguaggio tecnico-scientifico appropriato e privo di ambiguità, le conoscenze concettuali acquisite nell'ambito degli argomenti proposti ed analizzati.</p> <p>CAPACITÀ DI APPRENDERE (LEARNING SKILLS): lo studente sarà in grado di utilizzare sapientemente le conoscenze acquisite per fornire un approccio critico e informato in merito ad alcuni dei principali temi di ordine neuroetico e valoriale dibattuti in filosofia morale.</p>
Contenuti dell'insegnamento	<p>Il programma si divide in cinque moduli composti da lezioni e presentazioni di casi di studio. Ogni lezione è corredata dal proprio materiale di supporto (slides). Di seguito, il dettaglio degli argomenti trattati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulo 1: Le basi della neuroetica • Modulo 2: Le bussole etiche • Modulo 3: I modelli della mente: embodiment ed intersoggettività. • Modulo 4: Etica della comunicazione • Modulo 5: Etica applicata all'innovazione
Metodi didattici	<p>L'insegnamento di "Neuroetica ed etica applicata" prevede 9 CFU, che corrispondono a un carico di studio di almeno 225 ore da parte dello studente, ed è sviluppato attraverso lezioni preregistrate audio-video, slide, appunti delle lezioni e altre risorse didattiche di supporto. I materiali di studio, che sono disponibili in piattaforma, contengono tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Il carico di studio comprende almeno le seguenti componenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 189 ore di didattica erogativa per la visualizzazione e lo studio delle lezioni preregistrate (7 ore di studio per 1 ora di lezione videoregistrata, di cui 2 ore per ascoltare la lezione e 5 di autoapprendimento per assimilare i contenuti della lezione, per un totale di 27 ore di lezioni videoregistrate); • 36 ore di didattica interattiva sul forum (aula virtuale) mirata allo svolgimento di esercitazioni ed esercizi proposti dal/la docente, denominate e-tivity. Si tratta di esercitazioni su specifiche parti del programma che preparano lo studente a sostenere l'esame finale. <p>È importante tenere presente che le esercitazioni e gli esercizi proposti dal docente sia finali che transitori (attività interattive) mirano a far acquisire allo studente le capacità analitiche per risolvere i problemi di neuroetica ed etica applicata con la dovuta proprietà di linguaggio tecnico nonché la capacità di applicare gli strumenti teorici idonei. Quindi le attività sopraelencate sono obbligatorie al fine di poter sostenere in maniera proficua l'esame.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni, e degli esercizi finali di autovalutazione, di tipo asincrono, che consistono in tracce di esame mirate ad aiutare lo studente a capire il livello di preparazione raggiunto. Anche questa attività, che si avvale degli strumenti forniti in piattaforma, è interattiva e richiede ulteriori ore di studio a discrezione dello studente.</p> <p>Infine, la didattica si avvale di strumenti sincroni come il ricevimento in web-conference e chat disponibili</p>

	<p>in piattaforma che consentono un'interazione in tempo reale con gli studenti iscritti.</p> <p>Si consiglia allo studente di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando allo studio almeno 20 ore a settimana.</p>
Materiali di studio	<ul style="list-style-type: none"> • 54 Videolezioni preregistrate a cura del docente suddivise in 5 moduli corrispondenti alla struttura delle dispense • Materiali didattici di supporto a cura del docente (dispense e slides) • Testi consigliati: L. Boella, <i>Neuroetica. La morale prima della morale</i>, Cortina Raffaello, Milano 2008; M. Tomasello, <i>Storia naturale della morale umana</i>, Raffaello Cortina Editore, Milano 2016.
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consisterà di norma nello svolgimento di una prova scritta o nel sostenimento di una prova orale tendente ad accertare le capacità di analisi, la proprietà di linguaggio e la capacità di applicazione dei concetti acquisiti.</p> <p>La prova scritta prevede 3 domande a risposta multipla e 3 domande aperte che riguardano l'intero programma dell'insegnamento. Alle 3 domande a risposta multipla relative ai contenuti del programma d'esame viene attribuito il valore di 2 punti per risposta corretta; alle 3 domande aperte viene assegnato un punteggio fino ad un massimo di 8 punti ciascuna, in base alla verifica del docente sui risultati di apprendimento attesi.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione dello studente. Il colloquio si compone di 3 domande che riguardano l'intero programma dell'insegnamento, ogni domanda ha uguale dignità e pertanto un massimo voto pari a 10.</p> <p>Sia nella prova scritta che nella prova orale particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.</p> <p>In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-tivity proposte.</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>