

Insegnamento	Psicologia Dinamica
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche 1-24
Settore disciplinare(SSD)	M-PSI/07
Anno di corso	2
Numero totale di CFU	9
Propedeuticità	Psicologia Generale e Psicologia dello sviluppo
Docente	<p>Davì Dario Facoltà: Psicologia Nickname: Dario Davì Email: dario.davi@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-psicologia</p>
Presentazione	<p>Il corso di Psicologia Dinamica è realizzato attraverso una presentazione, in ordine storico-cronologico, del pensiero dei protagonisti della disciplina, dalle origini, costituite dalla teorizzazione freudiana, fino all'epoca contemporanea, caratterizzata dal dialogo interdisciplinare in particolare con le neuroscienze e gli approcci umanistico-esistenziali. All'interno dei moduli viene dedicato uno spazio alla ricerca in ambito psicodinamico, con i relativi metodi e strumenti, alla clinica e alla psicopatologia e alla conseguente valutazione effettuata con manuali e protocolli, che trovano, ai giorni nostri, una diffusa applicazione in ambito diagnostico e psicoterapico</p>
Obiettivi formativi	<p>Il corso di Psicologia Dinamica ha i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La conoscenza dello sviluppo teorico della disciplina nei suoi passaggi storici e concettuali 2. La conoscenza degli ambiti applicativi della disciplina, in particolare legati alla <ol style="list-style-type: none"> a. Ricerca b. Clinica c. Psicopatologia
Prerequisiti	<p>La frequenza al corso richiede il superamento delle propedeuticità di Psicologia Generale e Psicologia dello sviluppo. Al riguardo, si consiglia di rivedere le nozioni propedeutiche relative ai temi delle teorie della personalità e dello sviluppo psico-emozionale dell'individuo.</p>

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso lo studente avrà acquisito consapevolezza sull'evoluzione del pensiero teorico psicodinamico, attraverso la conoscenza degli autori presentati, in particolare sui nessi concettuali fra un orientamento e l'altro.

Inoltre saprà effettuare un collegamento tra la teoria e la sua applicazione pratica legate alla ricerca e alla cura.

Applicazione delle conoscenze

Lo studente a termine del corso potrà applicare le teorie acquisite nell'approcciarsi a discipline più applicate come la psicologia clinica e la psicopatologia, grazie alle fondamenta teoriche offerte dallo studio dei vari orientamenti e della storia della psicodinamica

Abilità di giudizio e critica

Lo studente a termine del corso saprà esprimere un proprio punto di vista sulla disciplina in generale e in particolare sui vari orientamenti teorici, così da sviluppare un proprio pensiero critico sulla psicologia dinamica e le sue applicazioni.

Abilità Comunicative

Attraverso l'acquisizione di un linguaggio specialistico legato alla disciplina, lo studente migliorerà la propria capacità di esprimere concetti relativi alla psicologia dinamica e di condividerli in contesti professionali.

<p>Organizzazione dell'insegnamento</p>	<p>I corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredo le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna delle lezioni.</p> <p>Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici.</p> <p>La didattica interattiva si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. In particolare, nell'ambito della Didattica Interattiva saranno proposte allo studente delle e-tivity sui contenuti del corso. Lo studente potrà, inoltre, proporre degli argomenti che saranno discussi e approfonditi insieme al docente.</p> <p>In particolare, il Corso di Psicologia Dinamica prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di circa 236 ore così suddivise:</p> <p>Circa 200 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato.</p> <p>Circa 4 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Circa 32 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna delle e-tivity.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando circa 24 ore di studio a settimana</p>
<p>Contenuti del corso</p>	<p>1. Modulo 1 Freud e le origini della psicologia dinamica (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 24 ore – settimane 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduzione - Il pensiero di Sigmund Freud - Il metodo psicoanalitico <p>2. Modulo 2 – Primi sviluppi del pensiero freudiano e la Psicologia dell'Io (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 24 ore)</p> <p>Settimane 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - K.Abraham - S. Ferenczi - W.Reich - O.Rank - A. Adler - <i>La Psicologia dell'Io</i> - A.Freud - H.Hartmann - R.Spitz - E.Jacobson - M.Mahler - D.Rapaport - K.Horney - H.Loewald - E.Erikson <p>MODULO 3. LA PSICOANALISI DELLE RELAZIONI OGGETTUALI (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 30 ore – settimane 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Scuola delle Relazioni Oggettuali

- W. Fairbairn
- Balint
- M. Klein
- W. Bion
- D.W. Winnicott

MODULO 4. La Psicologia Analitica di Jung e La psicologia del Sé (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 24 ore)

- Carl Gustav Jung
- Kohut
- La critica di Perls e Goodman alle Teorie sul Sé

MODULO 5. La Prospettiva Intersoggettiva e il Modello Relazionale (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 24 ore. 1 settimana)

- H.S. Sullivan
- D. Stern e l'Infant Research
- Stolorow e Atwood
- S. Mitchell

MODULO 6. La Fenomenologia e la neurologia dinamica (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore – settimane 2)

- *L'approccio fenomenologico*
- E. Borgna
- G. Correale, M.M. Monti e G. Stanghellini
- *La neuropsicologia dinamica*
- J. LeDoux
- D. Siegel
- A. Damasio
- G. Rizzolatti e V. Gallese

MODULO 7 La ricerca in psicologia dinamica (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore – settimane 1)

- La ricerca in psicologia dinamica
- *Strumenti per la ricerca*
- CCRT di Luborsky
- Attività Referenziale di Wilma Bucci
- L'intervista CHAP di Sandell
- *Ricerche aperte*
- La percezione del cambiamento in psicoterapia
- Il costrutto di Self-Awareness

MODULO 8. La clinica e la psicopatologia dinamica (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore – settimane 1)

- La clinica e la psicopatologia dinamica
- Gli studi sull'attaccamento

MODULO 9. La valutazione psicodinamica (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore – settimane 1)

- G. Gabbard e la psichiatria psicodinamica
- Intervista STIPO
- Il Manuale PDM-2
- SWAP-200
- La diagnosi psicodinamica

Stern, D. Il momento presente. Cortina, 2005

**Modalità di
verifica
dell'apprendimen
to**

L'esame consiste nello svolgimento di una prova scritta tendente a verificare la comprensione e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività svolte in aula e in ambienti virtuali.

L'esame potrà essere svolto secondo due modalità:

- **in forma scritta** si articolerà in 30 domande a risposta chiusa, con un punteggio di 1 punto per ogni risposta corretta

- **in forma di colloquio orale:** la valutazione delle conoscenze verrà effettuata attraverso almeno tre domande.

**Criteri per
l'assegnazione
dell'elaborato
finale**

L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio orale in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a quanto studiato e approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione di un'area di media particolare per poterla richiedere.

