



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Prof. Calogero Lo Destro

Insegnamento	Psicologia dello Sport
Livello e Corso di Studio	Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e della Riabilitazione (LM-51) A.A. 2021-2022
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-PSI/06
Anno di corso	2
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	-
Docente	Calogero Lo Destro Facoltà: Psicologia Nickname: calogero.lodestro Email: calogero.lodestro@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze
Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone di esplorare in modo completo i principali concetti teorici e gli ambiti applicativi della psicologia dello Sport e della prestazione umana. La struttura del corso è suddivisa in moduli corrispondenti a 9 CFU.</p> <p>Il corso di Psicologia dello Sport ha i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. permette l'acquisizione di concetti e costrutti relativi alla prestazione sportiva, studiandone sia i meccanismi psicologici di base che le metodologie pratiche di ottimizzazione della prestazione.2. Permette l'acquisizione di costrutti psicologici che permettono di interpretare l'atleta all'interno del contesto sociale di riferimento, muovendosi poi verso una visione dell'attività motoria e sportiva come fattore preventivo, riabilitativo e di potenziamento di risorse3. Permette l'acquisizione delle competenze di base per valutare, interpretare ed implementare le prestazioni umane4. Permette di comprendere l'evoluzione della futura disciplina5. Permette di acquisire la conoscenza dell'approccio relazionale richiesto dalla disciplina
Prerequisiti	-

Contenuti del corso	<p>Modulo 1 – Introduzione Modulo 2 – Attenzione e concentrazione Modulo 3 – La motivazione nello sport Modulo 4 – Il gruppo ed i processi di gruppo nello sport Modulo 5 – Livelli di Attivazione e Prestazione sportiva Modulo 6 – Sport e caratteristiche di personalità Modulo 7 – L’autoefficacia nello sport Modulo 8 – L’allenamento mentale Modulo 9 – Un modello di prestazione: SFERA</p>
Materiali di studio	<p>Materiali didattici a cura del docente Testo consigliato per approfondimenti: La psicologia dello sport in pratica (2019), Libro di Giuseppe Vercelli</p>
Metodi didattici	<p>Il corso è sviluppato attraverso dispense, slide e lezioni preregistrate audio-video che compongono i materiali di studio disponibili in piattaforma, suddivisi in Moduli. Sono, poi, proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano i materiali e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti relativi a ciascuno dei moduli.</p> <p>Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici.</p> <p>La didattica si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell’insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti.</p>
Modalità di verifica dell’apprendimento	<p>L’esame consiste di norma nello svolgimento di una prova orale e/o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio tendente ad accertare il livello di preparazione dello studente.</p> <p>La prova scritta è strutturata in 30 domande a risposta “chiusa”.</p> <p>A ciascuna delle 30 domande “chiusa” relative ai contenuti di tutto il programma d’esame viene attribuito 1 punto per risposta corretta.</p> <p>Per la versione ridotta dell’esame in forma scritta da 5 cfu, lo studente è tenuto a studiare i moduli: 1, 2, 3, 5, 8. La modalità dell’esame rimane la medesima (colloquio orale oppure prova scritta con 30 domande a scelta multipla).</p> <p>Le e-tivity avranno una valutazione compresa tra 0 e 3 che verrà comunicata prima dell’esame stesso.</p>

Criteria per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio (anche tramite videoconferenza) con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione ad uno specifico argomento del corso che si intende approfondire. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.
--	--