



# UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

|   |   |
|---|---|
| <b>Insegnamento</b>                           | INFORMATICA – ABILITA' INFORMATICHE   |
| <b>Livello e corso di studio</b>              | Corso di Laurea in Psicologia, Scienze e Tecniche psicologiche (L-24)<br>Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19)<br>Corso di Laurea Triennale in Filosofia Applicata (L-05)  |
| <b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b> | INF/01  |
| <b>Anno di corso</b>                          | 2021/2022   |
| <b>Numero totale di crediti</b>               | 6   |
| <b>Propedeuticità</b>                         | NO  |
| <b>Docente</b>                                | Luigi Piceci<br>Facoltà: Psicologia<br>Nickname: luigi.piceci<br>E-mail: luigi.piceci@unicusano.it<br><br>Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di videoconferenza   |
| <b>Cultore della materia</b>                  | Tutor: Dott.ssa Sara Di Nicola - E-mail: sara.dinicola@unicusano.it   |
| <b>Tutor</b>                                  |   |
| <b>Presentazione</b>                          | Il corso di Informatica si propone di fornire agli studenti una comprensione delle principali tecnologie a supporto della comunicazione e della trasmissione di informazioni andando ad indagare l'impatto delle stesse sulla componente umana.   |
| <b>Obiettivi formativi</b>                    | Il corso di Informatica ha i seguenti obiettivi formativi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Porre una base di storica.</li> <li>2. Aumentare la consapevolezza nell'utilizzo delle tecnologie.</li> <li>3. Approfondire e presentare quali siano le tecnologie che posso essere al servizio dello studente e nella futura professione.</li> <li>4. Aumentare la conoscenza degli elementi connessi alla Privacy.</li> <li>5. Sviluppare un senso di osservazione critico.</li> </ol> |
| <b>Prerequisiti</b>                           | Avere già utilizzato un personal computer e i principali software di word processing, calcolo, presentazione, navigazione Internet, motori ricerca on.line, uso della email e tutte quelle conoscenze base connesse al mondo dell'Information and Communication Technology<br>Avere già utilizzato uno smartphone o un tablet   |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
| <b>Risultati di apprendimento attesi</b> | <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b><br/>Aumentare la consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti in ambiti ICT</p> <p><b>Applicazione delle conoscenze</b><br/>Lo studente al termine del Corso sarà in grado di organizzare meglio il proprio lavoro e di avere maggiori risorse anche in ambito professionale.</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b><br/>Si avrà maggiore comprensione degli scenari connessi ed interdipendenti, per essere comprendere l'ambito in cui si opera ed essere fatutori del cambiamento.</p> <p><b>Abilità comunicative</b><br/>Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni sulla trasformazione culturale innescata dallo sviluppo del ICT</p> <p><b>Capacità di apprendere</b><br/>Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza delle nozioni fondamentali necessarie per l'utilizzo delle competenze acquisite e per poter approfondire in autonomia le evoluzioni tecnologiche in atto.</p>  |
| <b>Organizzazione dell'insegnamento</b>  | <p>Il corso è sviluppato attraverso le <b>lezioni preregistrate audio-video</b> che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>In particolare, il Corso di Informatica prevede 6 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 150 e 170 ore così suddivise in:</p> <p><b>Circa 110 ore</b> per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato.</p> <p><b>Circa 40 ore di Didattica Interattiva</b> per l'elaborazione e la consegna di 2 Etivity</p> <p><b>Circa 10 ore di Didattica Interattiva</b> per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 6 settimane dedicando tra le 20 alle 30 ore di studio a settimana</p> |
| <b>Contenuti del corso</b>               | <p>Gli argomenti principali trattati nel corso sono:</p> <p><b>Modulo 1 – Storia e Digital Divide</b> (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 10,5 ore - settimana 1): L'impatto della tecnologia sulla società; Una possibile suddivisione della storia IT; Alway on; Digital divide.</p> <p><b>Modulo 2 – Social media</b> (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 10,5 ore – settimana 2): Cosa identifica un social network; La situazione attuale; I dati presenti sui social: la privacy; Internet addiction.</p> <p><b>Modulo 3 – Applicazioni: E-learning - videoconferenza – teleriabilitazione</b> (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 10,5 ore – settimana 3): E-Learning; Videoconferenza; L'evoluzione della videoconferenza: la teleriabilitazione; La Media Education.</p> <p><b>Modulo 4 – Tecnologie a supporto della salute, disabilità e psicologia</b> (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 10,5 ore – settimana 4): Tecnologia e disabilità; Tecnologia e Salute; Tecnologia e effetti collaterali.</p>          |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Modulo 5 – Normative sicurezza dei dati</b> (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 10,5 ore – settimana 5): Storia della privacy; Legge 675 e istituzione del Garante della Privacy; GDPR; Privacy e tecnologia; La consapevolezza dei nostri dati; Alcuni casi di violazione dei dati.</p> <p><b>Modulo 6 – Scrivere la tesi – Strumenti utili disponibili on-line</b> (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 10,5 ore – settimana 6): Motori di ricerca; Tools utili; Salvare la Tesi in modo sicuro.</p>  |
| <b>Materiali di studio</b>                     | <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 6 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e video-lezioni.</p> <p>Testi consigliato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• José van Dijck - <b>The Culture of Connectivity: A Critical History of Social Media</b> - Oxford University Press</li> <li>• José van Dijck, Thomas Poell, Martijn de Waal - <b>The Platform Society: Public Values in a Connective World</b> - Oxford University Press</li> <li>• Asa Briggs, Peter Burke - <b>Storia sociale dei media: da Gutenberg a Internet</b> - Il Mulino, 2002</li> <li>• Peter K. Smith, Suresh Sundaram, Barbara A. Spears, Catherine Blaya, Mechthild Schäfer, Damanjit Sandhu - <b>Bullying, Cyberbullying and Student Well-Being in Schools: Comparing European, Australian and Indian Perspectives</b> - Cambridge University Press, 17 mag 2018</li> <li>• Susan M. Weinschenk - <b>Neuro web design. L'inconscio ci guida nel Web</b> – Apogeo</li> <li>• Luke Harding - <b>Snowden</b> – Newton Compton Editori (2014)</li> <li>• Umberto Eco - <b>Come si fa una tesi di laurea</b> - La nave ti Teseo 2017</li> </ul> |
| <b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b> | <p>L'esame di profitto è effettuato in presenza o in modalità telematica a distanza e può essere in forma orale o scritta.</p> <p>La prova orale viene effettuata con un colloquio che spazia su tutto il programma compresa l'e-tivity (se svolta)</p> <p>La prova scritta di esame, si articola in 30 domande a scelta multipla. Le domande possono avere un peso differente a seconda del modulo di riferimento.<br/>Se il compito scritto viene effettuato in modalità cartacea, le domande e le risposte potrebbero contenere una sequenza alfanumerica tra parentesi quadre per sperimentare una metodologia di velocizzazione della correzione.</p> <p>I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia, le capacità di applicarle, la capacità di trarre conclusioni e di utilizzare un linguaggio adeguato sono valutate sia in forma orale che in forma scritta mediante la tipologia di domande sottoposte.</p> <p>La quantificazione della votazione in trentesimi deriva dal giudizio che si forma contemperando sia le attività realizzate in piattaforma, con visione delle registrazioni</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>e autovalutazione (didattica erogativa), sia le attività dell'aula virtuale, con effettuazione delle e-tivity ed eventuale partecipazione ad attività cooperative di gruppo (didattica interattiva), sia il risultato dell'esame o scritto od orale. La partecipazione all'Aula virtuale (didattica interattiva) con effettuazione delle e-tivity è valorizzata fino a un massimo di 3 punti per la formazione della votazione.</p> <p>Le e-tivity per essere considerate dovranno essere pubblicate in piattaforma entro 5 giorni prima dell'esame. Per garantire la qualità delle correzioni in caso di appello scritto/orale nella stessa settimana, verrà inserito apposita comunicazione in bacheca.</p> |
| <p><b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b></p> | <p>L'assegnazione dell'<b>elaborato finale</b> avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici <b>interessi</b> in relazione a qualche argomento che intende approfondire;</p>   |