



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Psicologia del Pensiero A.A. 2021/2022
Livello e corso di studio	Scienze dell'educazione e della Formazione (L19)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-PSI/01
Anno di corso	3°
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Non vi sono propedeuticità
Docente	Prof.ssa Bruna Dante Facoltà: Scienze dell'educazione e della Formazione Nickname: bruna.dante Email: bruna.dante@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze
Tutor	Dott. Luigi La Fortezza Email: luigi.lafortezza@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze
Presentazione	<p>Il Programma di Psicologia del Pensiero si propone di fornire una preparazione specifica sulla natura del pensiero umano, all'interno delle funzioni cognitive, si articolerà nel seguente modo:</p> <p>in una prima parte verranno trattati alcuni aspetti alla base della psicologia cognitiva soffermandosi su funzioni cognitive come l'attenzione, la percezione, la memoria, la comprensione del linguaggio, le emozioni, ciò, come sistema complesso che, riceve, immagazzina, recupera, elabora e trasmette informazioni. Si apre l'analisi del pensiero come attività mentale presente in differenti stili, convergente, divergente, logico, analitico, intuitivo; seguono i numerosi processi di cui si compone il pensiero con particolare evidenza sul ragionamento, deduttivo induttivo, probabilistico; i processi decisionali, l'uso di euristiche, scelta delle azioni; processi coinvolti</p>

	<p>nella soluzione dei problemi (problem solving); interesse verso le idee creative come abilità che permette la produzione di "qualcosa di nuovo"; si valuterà come e se, è possibile autoregolare il pensiero; affronteremo infine la natura dei disturbi del pensiero i quali rivestono una particolare importanza all'interno del quadro schizofrenico insieme ai disturbi della percezione.</p>
Obiettivi formativi	<p>Il corso di Psicologia della Pensiero ha lo scopo di far acquisire allo studente le conoscenze psicologiche alla base delle varie componenti coinvolte nel processo di Pensiero.</p> <p>Il corso di psicologia del Pensiero ha i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisire competenze sul significato e importanza della funzione del Pensiero 2. Acquisire competenze sui processi che costituiscono l'attività del Pensiero 3. Acquisire competenze sulle diverse modalità di pensiero di cui dispone la mente (intuitivo, tramite euristiche, analitico) identificando di ciascuna, specificità, funzionamento, punti di forza, limiti. 4. Comprendere il quadro che considera i processi di pensiero nell'ambito del ragionamento, presa di decisione, la soluzione dei problemi e della creatività.
Prerequisiti	<p>Conoscenza della lingua italiana. Non sono richiesti altri prerequisiti specifici.</p>
Risultati di apprendimento attesi	<p>Lo studente acquisirà conoscenze sui principi di base relativi alle caratteristiche del pensiero umano attraverso una prospettiva di studio che lo colloca nello scenario delle funzioni cognitive analizzando i numerosi processi coinvolti nella formazione del pensiero.</p> <p>Al termine del corso lo studente avrà dimostrato le conoscenze e la comprensione di base riguardante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I principali processi legati all'Attenzione, Linguaggio, Percezione, Memoria, Emozioni ecc., strettamente collegati al processo di Pensiero 2. Il Pensiero come principale attività mentale all'interno del quadro delle funzioni cognitive 3. I numerosi processi coinvolti nella formazione del pensiero, dal formulare ragionamenti, fino a giungere alla soluzione di problemi 4. Acquisito e compreso il ruolo ed il funzionamento e soprattutto l'importanza dei processi di Pensiero per l'essere umano. <p>Lo studente avrà inoltre sviluppato capacità autonome, sarà in grado di trarre conclusioni circa i contenuti e argomenti oggetto del corso. Lo studente sarà in grado di conversare abilmente su argomenti concernenti i processi di Pensiero utilizzando una adeguata terminologia scientifica.</p> <p>Lo studente al termine del Corso avrà acquisito una conoscenza delle nozioni fondamentali necessarie per la comprensione del funzionamento dei processi di Pensiero e dei relativi studi ed esperimenti. Il livello di preparazione</p>

	<p>raggiunto permetterà allo studente di avere una visione più consapevole e matura della propria formazione, consentendogli una maggiore capacità riflessiva ed una visione più chiara di quelli che saranno gli sviluppi delle proprie scelte.</p>
<p>Organizzazione dell'insegnamento</p>	<p>Il corso di Psicologia del Pensiero è costituito da 9 moduli tematici, sviluppati attraverso dispense, relative videolezioni ed altri materiali di studio disponibili in piattaforma. Per ciascuna dispensa, in piattaforma è disponibile la corrispondente videolezione che approfondisce e illustra i temi affrontati nella dispensa. Inoltre, sono disponibili, nella apposita sezione della piattaforma, le Slides e le E-Tivity di esercitazione e studio.</p> <p>La didattica si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i Docenti e/o i Tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna delle lezioni</p> <p>In particolare, il Corso di Psicologia del Pensiero prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo corso di insegnamento è di circa 225 ore così suddivise:</p> <p>Circa 189 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato. Circa 27 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna dell'etivity proposta. Circa 9 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando circa 20 ore di studio a settimana.</p>
<p>Contenuti del corso</p>	<p>Mod. 1 – Funzioni Psiciche e Pensiero – Verrà analizzato il pensiero collocato nella sfera delle funzioni cognitive, dunque come funzione psichica complessa che permette la valutazione della realtà e la formulazione di giudizi.</p> <p>Mod. 2 – Cos'è il Pensiero – Pensiero come oggetto di indagine scientifica attraverso approcci teorici delle principali scuole impegnate nello studio delle funzioni psichiche superiori.</p> <p>Mod. 3 – Modi di pensare – Tratterà del sistema intuitivo che si basa su scorciatoie euristiche per portare a risposte veloci ed efficaci e un sistema più analitico che favorirebbe risposte più deliberate e razionali.</p> <p>Mod. 4 – Il Ragionamento - Rappresentato attraverso un insieme di premesse e relative conclusioni coinvolti nel processo che costituiscono un'inferenza o argomento.</p> <p>Mod. 5 – Scegliere le azioni – Indaga come i processi di pensiero portano alla programmazione e preparazione all'azione sottolineando la responsabilità che l'individuo possiede sulla scelta dei propri comportamenti.</p> <p>Mod. 6 – Risolvere problemi – Il Problem solving implica un atto di pensiero, una spinta verso la ricerca di una strategia idonea per il raggiungimento di un obiettivo chiaro.</p>

	<p>Mod. 7 – Pensiero creativo – Indaga una diversa prospettiva verso soluzioni originali, attraverso nuove idee impossibili da trovare con il solito modo di pensare.</p> <p>Mod. 8 - Autoregolare il pensiero – Esamina i contenuti della metacognizione, della funzione riflessiva del pensiero, della mentalizzazione e della interdipendenza tra pensiero emozione azione.</p> <p>Mod. 9 – Disturbi del pensiero – Analizza la sfera patologica del pensiero attraverso l'indagine dei sintomi specifici di tale disturbo.</p>
<p>Materiali di studio</p>	<p>Materiali Didattici a cura del Docente</p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide con audiolezione del docente, test di autoverifica.</p> <p>Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per dedicarsi allo studio della materia.</p>
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>La prova d'esame ha lo scopo di verificare il livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi indicati in precedenza.</p> <p>L'esame potrà essere svolto secondo due modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una prova scritta prevede 3 domande a risposta multipla e 3 domande aperte. Alle domande a risposta multipla, relative ai contenuti di tutto il programma d'esame, viene attribuito il valore di 2 punti per ogni risposta corretta (le domande non risposte o non corrette saranno valutate 0). Alle domande aperte, viene assegnato un punteggio massimo pari a 8 in base alla verifica del docente sui risultati di apprendimento attesi. - Una prova orale che consiste in un colloquio volto ad accertare il livello di preparazione dello studente; la valutazione delle conoscenze dei contenuti della materia avverrà attraverso almeno tre domande. <p>L'adeguatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: completezza delle argomentazioni, originalità nell'esposizione, capacità di approfondire i risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia e la capacità di applicarle sono valutate dalla prova scritta, mentre le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento sono valutate in itinere attraverso le Etivity.</p>
<p>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</p>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a l'argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>