

PROGETTO DIDATTICO/FORMATIVO

Insegnamento	Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24)
Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)	M-PSI/02
Anno accademico	2021/2022
Anno di corso	1
N. tot. Crediti	9
Propedeuticità	---
Docente	Nome e Cognome: Silvia Clausi Facoltà: Psicologia e-mail: silvia.clausi@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario nella sezione avvisi.
Presentazione	L'attività del presente insegnamento è volta a fornire allo studente la conoscenza di concetti fondamentali di neuroanatomia e di funzionamento del sistema nervoso umano. Dopo un breve excursus storico su come si è evoluto lo studio di tali aspetti, e sui principi generali di organizzazione anatomica del sistema nervoso, verrà descritta la struttura dei neuroni e i meccanismi di trasmissione dei segnali neurali. Una parte del corso verrà dedicata alla descrizione dei principali metodi di indagine strumentale nell'ambito delle neuroscienze. Sarà quindi approfondito in modo particolare lo studio dei sistemi sensoriali, l'organizzazione dei sistemi somato-sensoriale e motorio ed il substrato anatomico delle funzioni cognitive di ordine superiore.
Obiettivi formativi	Il corso di Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica ha i seguenti obiettivi formativi: 1. Acquisire conoscenze relative all'anatomia funzionale del sistema nervoso centrale e periferico. 2. Illustrare i principi di funzionamento e di comunicazione neuronale. 3. Illustrare i principali metodi di indagine dell'attività cerebrale. 4. Illustrare le basi anatomo-fisiologiche della percezione somato-sensoriale e delle funzioni motorie. 5. Introdurre i concetti di base relativi al substrato anatomo-funzionale delle abilità cognitive e dei processi emozionali.
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana. La frequenza al corso non prevede il superamento di esami precedenti.
Risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e capacità di comprensione Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver acquisito conoscenze di base relative all'organizzazione anatomico-funzionale del sistema

	<p>nervoso. Tali nozioni permetteranno a ciascun discente di comprendere i meccanismi di funzionamento cerebrale che sottendono i processi psichici dell'individuo.</p> <p>Applicazione delle conoscenze e abilità comunicative</p> <p>Alla fine del ciclo di lezioni, gli studenti avranno acquisito la capacità di applicare le conoscenze apprese ai diversi ambiti dell'attività professionale. Inoltre, saranno in grado di comunicare in modo chiaro ed efficace i contenuti relativi agli argomenti trattati nel presente corso, agevolando lo scambio professionale con profili sanitari.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>In relazione alla consapevolezza ed autonomia di giudizio, gli studenti dovranno aver sviluppato la capacità di formulare autonomamente giudizi critici nella lettura e interpretazione della letteratura scientifica di riferimento e dei testi adottati.</p> <p>Capacità di apprendere</p> <p>Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver acquisito la capacità di monitorare autonomamente gli obiettivi formativi raggiunti e di pianificare quelli futuri. Ciò sarà possibile grazie alla partecipazione ad attività di autoosservazione e feedback sul proprio apprendimento sia durante lo svolgimento delle lezioni che in autonomia.</p>
<p>Organizzazione dell'insegnamento</p>	<p>Il corso è strutturato in lezioni preregistrate audio-video riguardanti gli argomenti del programma e l'analisi applicativa degli aspetti metodologici. Sono, inoltre, forniti in piattaforma materiali di studio costituiti da slide e dispense. Ogni modulo prevede test di autovalutazione, di tipo asincrono, che consentono di accertare il grado di comprensione e di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti.</p> <p>In particolare, nell'ambito della Didattica Interattiva sarà proposta allo studente una e-tivity sui contenuti del corso che sarà oggetto di valutazione. Lo studente potrà, inoltre, proporre degli argomenti che saranno discussi e approfonditi insieme al docente.</p> <p>Il Corso di Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di circa 220 ore tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - circa 190 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale didattico e videoregistrato. - Circa 20 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna dell'e-tivity proposta. - circa 10 ore di Didattica interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione. <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando circa 20 ore di studio a settimana.</p>

<p>Contenuti del corso</p>	<p>Ciascun modulo impegna lo studente in media per: -6 ore di lezione video (visualizzazione e fruizione) -15 ore di studio personale (autoapprendimento) -circa 0,5-1 ore per l'esecuzione dei Test di autovalutazione in itinere</p> <p>Modulo 1. Introduzione. Presentazione del corso: struttura, contenuto e note metodologiche. Cenni storici e principi generali di anatomia del sistema nervoso.</p> <p>Modulo 2. Struttura e funzione delle cellule del sistema nervoso. Citologia del neurone, struttura e classificazione dei neuroni e delle cellule gliali.</p> <p>Modulo 3. Generazione e trasmissione dei segnali neurali. Il potenziale di membrana a riposo, il potenziale d'azione, le sinapsi, meccanismi di liberazione dei neurotrasmettitori.</p> <p>Modulo 4. Anatomia funzionale del sistema nervoso. Origine e sviluppo del sistema nervoso centrale e periferico, riferimenti anatomici, struttura e organizzazione della corteccia cerebrale.</p> <p>Modulo 5. Metodi e strategie di ricerca. Visualizzazione del cervello in vivo, registrazione dei segnali neurali e tecniche di neurostimolazione.</p> <p>Modulo 6. I sistemi sensoriali. Anatomia e funzione del sistema visivo, anatomia e funzione del sistema uditivo, gusto e olfatto.</p> <p>Modulo 7. Il sistema somatosensoriale. Anatomia e funzione del sistema somatosensoriale, il tatto e la percezione del dolore.</p> <p>Modulo 8. Il sistema motorio. Struttura dei muscoli, motoneuroni inferiori, fibra muscolare, controllo spinale del movimento, movimento volontario; gangli della base e cervelletto.</p> <p>Modulo 9. Basi neuroanatomiche delle funzioni cognitive e dei processi emozionali. Cenni sulle basi anatomo-funzionali delle emozioni, del linguaggio, dei processi di apprendimento e memoria. Cenni sulle basi anatomo-funzionali dell'attenzione e le funzioni esecutive e le aree associative</p> <p>Esercitazioni e autovalutazioni</p>
<p>Materiale di studio</p>	<p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli che ricoprono interamente il programma. Ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni tenute dal docente.</p> <p>Testo consigliato: - E.R. Kandel, J.H. Schwartz, T. M. Jessell. Principi di Neuroscienze. Casa Editrice Ambrosiana.</p>

	<p>- Bear, Connors, Paradiso. Neuroscienze: esplorando il cervello. Editore Masson</p>
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>L'accertamento delle competenze e delle conoscenze acquisite avverrà mediante esame scritto, o in alternativa mediante colloquio orale, previa prenotazione dello studente.</p> <p>La prova scritta, volta a valutare le conoscenze teoriche relative all'intero programma del corso, sarà costituita da 30 domande a risposta multipla (4 risposte di cui solo una corretta), ad ogni risposta corretta verrà assegnato un punto.</p> <p>La prova orale consisterà in un colloquio individuale sull'intero programma del corso. La valutazione delle conoscenze dei contenuti della materia avverrà attraverso almeno tre domande. L'adeguatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: completezza delle argomentazioni, capacità di approfondire i collegamenti tra le diverse tematiche, chiarezza espositiva e padronanza del linguaggio tecnico.</p>
<p>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</p>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avviene sulla base di un colloquio (anche tramite comunicazioni in piattaforma) in cui lo studente deve indicare almeno 3 proposte relative all'ambito neuroscientifico e i propri interessi. Lo studente dovrà fornire al docente adeguata bibliografia sulla tematica proposta. Il docente effettuerà la scelta in base alla qualità e originalità della tematica, e tenendo conto delle competenze dello studente in relazione al compito proposto. Non è prevista una media particolare per poter richiedere la tesi.</p>