

PROGETTO DIDATTICO/FORMATIVO

Insegnamento	Psicobiologia dei processi cognitivi ed emozionali
Livello e corso di studio	Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico: valutazione e intervento (LM-51)
Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)	M-PSI/02
Anno di corso	1
Anno Accademico	2021-2022
N. tot. Crediti	9
Propedeuticità	---
Docente	Nome e Cognome: Silvia Clausi Facoltà: Psicologia e-mail: silvia.claus@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario nella sezione avvisi.
Presentazione	<p>Il corso si propone di fornire conoscenze relative alla psicobiologia dei processi cognitivi ed emozionali alla base del comportamento umano, sia in condizioni fisiologiche che patologiche.</p> <p>Particolare attenzione verrà data al substrato neurale delle funzioni cognitive di ordine superiore (percezione e attenzione, linguaggio, apprendimento, memoria, funzioni esecutive, e cognizione sociale) ed ai meccanismi psicobiologici che stanno alla base dello stress e della elaborazione delle emozioni legate al sé e all'altro (percezione e riconoscimento emozionale: emozioni di base e complesse). Infine, verrà dato spazio agli aspetti applicativi delle metodiche avanzate di neuroimmagini e di neuro-stimolazione per lo studio dei processi cognitivi ed emozionali e dei processi di plasticità neuronale.</p>
Obiettivi formativi	<p>Il corso di Psicobiologia dei processi cognitivi ed emozionali ha i seguenti obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fornire conoscenze avanzate relative alle basi neurobiologiche del comportamento, prendendo in considerazione i dati recenti della ricerca scientifica nell'ambito delle neuroscienze.- Fornire nozioni riguardo agli aspetti fisiologici e patologici dei processi cognitivi ed emozionali nell'adulto, focalizzandosi sugli ambiti applicativi.

<p>Prerequisiti</p>	<p>Conoscenza della lingua italiana. La conoscenza della lingua inglese potrebbe esser un valido ausilio per gli approfondimenti scientifici. Inoltre, sarebbe consigliato possedere una buona conoscenza della organizzazione anatomo-funzionale del sistema nervoso.</p>
<p>Risultati di apprendimento attesi</p>	<p><i>Conoscenza e comprensione</i></p> <p>Alla fine del corso, gli studenti devono aver acquisito capacità di comprensione e conoscenze legate a teorie, approcci e ricerche relative agli argomenti trattati in questo insegnamento e nei libri di testo utilizzati.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></p> <p>Alla fine del corso, gli studenti devono aver acquisito la capacità di applicare le conoscenze apprese, relative agli argomenti del programma del corso, ai diversi ambiti dell'attività professionale. Inoltre, dovranno possedere competenze adeguate per ideare e sostenere argomentazioni relative al presente corso.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <p>In relazione alla consapevolezza ed autonomia di giudizio, gli studenti dovranno aver sviluppato la capacità di formulare autonomamente giudizi critici nella lettura e interpretazione della letteratura scientifica di riferimento e dei testi adottati. Inoltre, sarà loro richiesto di formulare valutazioni argomentate sui fenomeni indagati, in base ai dati osservativi e strumentali rilevati, anche tenendo conto dei principi dell'etica professionale.</p> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <p>Gli studenti acquisiranno la capacità di comunicare in modo chiaro ed efficace contenuti e idee relativi agli argomenti trattati nel presente corso, ai loro pari, alla più ampia comunità degli studiosi e alla società in generale.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i></p> <p>Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver acquisito la capacità di monitorare autonomamente i propri obiettivi, stabilire nuovi obiettivi formativi futuri. Ciò sarà possibile grazie alla partecipazione ad attività di auto osservazione e feedback sul proprio apprendimento durante il corso.</p>
<p>Organizzazione dell'insegnamento</p>	<p>Il corso è strutturato in lezioni preregistrate audio-video riguardanti gli argomenti del programma e l'analisi applicativa degli aspetti metodologici. Sono, inoltre, forniti in piattaforma materiali di studio costituiti da slide e dispense. Ogni modulo prevede test di autovalutazione, di tipo asincrono, che consentono di accertare il grado di comprensione e di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti</p>

	<p>più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. In particolare, nell'ambito della Didattica Interattiva sarà proposta allo studente una e-tivity sui contenuti del corso che sarà oggetto di valutazione. Lo studente potrà, inoltre, proporre degli argomenti che saranno discussi e approfonditi insieme al docente.</p> <p>Il Corso di Psicobiologia dei Processi Cognitivi ed Emozionali prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di circa 220 ore tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - circa 190 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale didattico e videoregistrato. - circa 20 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna dell'e-tivity proposta. - circa 10 ore di didattica interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione. <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando circa 20 ore di studio a settimana.</p>
<p>Programma del corso</p>	<p>Ciascun modulo impegna lo studente in media per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 ore di lezione video (visualizzazione e fruizione) - circa 15 ore di studio personale (autoapprendimento) - circa 0,5-1 ore per l'esecuzione dei Test di autovalutazione in itinere. <p>All'interno dell'insegnamento sono proposte delle e-tivity che impegneranno lo studente per circa 20-25 ore.</p> <p>Modulo 1. Introduzione: obiettivi dell'insegnamento, struttura e metodologia del corso; principi generali di organizzazione del sistema nervoso, e specializzazione emisferica.</p> <p>Modulo 2. Processi percettivi, attenzione e coscienza: basi neurobiologiche, fisiologia e disturbi associati.</p> <p>Modulo 3. Il linguaggio: basi neurobiologiche, fisiologia e disturbi associati.</p> <p>Modulo 4. Apprendimento e memoria: basi neurobiologiche, fisiologia e disturbi associati.</p> <p>Modulo 5. Le funzioni esecutive: basi neurobiologiche, fisiologia e disturbi associati.</p> <p>Modulo 6. Stress e processi emozionali (percezione e riconoscimento delle emozioni): basi neurobiologiche, fisiologia e disturbi associati.</p> <p>Modulo 7. La cognizione sociale: basi neurobiologiche, fisiologia e disturbi associati.</p> <p>Modulo 8. Meccanismi di interazione tra processi cognitivi ed emozionali.</p>

	<p>Modulo 9. Aspetti applicativi delle metodiche avanzate di neuroimmagini e di neuro-stimolazione, plasticità neuronale.</p> <p>E-tivity: Le e-tivity verteranno su argomenti trasversali ai diversi moduli dell'insegnamento. Il lavoro concernente le e-tivity andrà svolto all'interno di forum ad esse dedicati.</p>
Testi di riferimento	<p>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Esse ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni tenute dal docente.</p> <p>Testi consigliati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gazzaniga MS, Ivry RB, Mangun GR - Neuroscienze cognitive. Casa Editrice Zanichelli, Terza Ed 2021 - Breedlove S.M., Watson N.V., Psicologia Biologica – Introduzione alle neuroscienze comportamentali, cognitive e cliniche. Casa Editrice Ambrosiana, Rozzano (MI), 2019
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'accertamento delle competenze e delle conoscenze acquisite avverrà mediante esame scritto, o in alternativa mediante colloquio orale, previa prenotazione dello studente.</p> <p>La prova scritta, volta a valutare le conoscenze teoriche relative all'intero programma del corso, sarà costituita da 30 domande a risposta multipla (4 risposte di cui solo una corretta). Per ciascuna delle domande a risposta chiusa il punteggio massimo attribuibile è 1.</p> <p>La prova orale consisterà in un colloquio individuale sull'intero programma del corso, durante il quale allo studente verranno poste un minimo di tre domande. L'adeguatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: completezza delle argomentazioni, capacità di approfondire i collegamenti tra le diverse tematiche, chiarezza espositiva e padronanza del linguaggio tecnico.</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio (anche tramite comunicazioni in piattaforma) in cui lo studente dovrà necessariamente indicare almeno 3 diverse proposte afferenti all'ambito dell'insegnamento e i propri specifici interessi in relazione agli argomenti che intende approfondire. La decisione finale sarà presa dal professore in base alle considerazioni su opportunità e originalità della tematica. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>