



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Psicologia Generale
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in Scienze Motorie (L22)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-PSI/01
Anno di corso	2
Anno Accademico	2021-2022
Numero totale di crediti	10
Propedeuticità	---
Docente	Nome e Cognome: Umberto Bivona Corso di Laurea in Scienze Motorie Nickname: Umberto Bivona Email: umberto.bivona@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze
Presentazione	L'attività del corso sarà incentrata sulla presentazione e la discussione dei principali temi d'interesse della Psicologia Generale, con l'obiettivo di promuovere nel discente una conoscenza di base dell'oggetto di studio e degli strumenti utilizzati nelle discipline psicologiche. Sarà quindi approfondito, in modo particolare, lo studio dei principali paradigmi teorico-clinici, dei metodi di indagine clinica e di ricerca, della comunicazione, del colloquio clinico, delle principali funzioni cognitive, del controllo esecutivo, delle competenze di cognizione sociale, delle emozioni, della motivazione e dell'intelligenza. Le Etivity associate al corso avranno l'obiettivo di promuovere la capacità di sviluppare una riflessione autonoma sui temi trattati.
Obiettivi formativi	Il corso di Psicologia Generale ha i seguenti obiettivi formativi: Illustrare i principali paradigmi teorico-applicativi in Psicologia, i principali strumenti di indagine psicologica negli ambiti di ricerca e clinico, le caratteristiche della comunicazione e del colloquio clinico, i processi attentivi, di apprendimento e della memoria, il controllo esecutivo, i principali modelli teorici delle emozioni, la motivazione, l'intelligenza, lo sviluppo cognitivo e le competenze di cognizione sociale.
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana. Non sono richiesti altri prerequisiti specifici.
Risultati di apprendimento attesi	- Conoscenza e Comprensione. Al termine del corso lo studente avrà dimostrato di conoscere gli argomenti principali concernenti 1) I paradigmi teorici in Psicologia 2) I metodi di indagine clinica e di ricerca in psicologia 3) Il funzionamento dei principali processi cognitivo-affettivi 4) La motivazione 5) Le principali teorie delle emozioni 6) Il funzionamento dei lobi frontali e dei processi esecutivi di controllo del comportamento 7) Le competenze di Social cognition 8) Le principali teorie sull'intelligenza e sullo sviluppo cognitivo - Capacità di Applicare Conoscenza e Comprensione Lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sulle caratteristiche dei processi cognitivo-affettivi ai fini dell'identificazione del funzionamento dei processi mentali, nonché sui temi classici della Psicologia Generale, quali le emozioni, la motivazione, l'intelligenza. Lo studente sarà, inoltre, in grado di applicare le conoscenze metodologiche acquisite sia alla verifica qualitativa delle fonti, sia alla valutazione critica delle procedure utilizzate nella ricerca e nella valutazione psicometrica.

	<p>- Autonomia di giudizio Lo studente avrà sviluppato capacità autonome di trarre conclusioni circa i risultati di ricerche condotte sugli argomenti oggetto del corso.</p>
	<p>- Abilità comunicative Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni su argomenti concernenti i metodi d'indagine in psicologia e le caratteristiche strutturali e funzionali dei processi mentali utilizzando correttamente la terminologia scientifica.</p> <p>- Capacità di apprendimento Lo studente al termine del Corso avrà acquisito una conoscenza delle nozioni fondamentali necessarie per la comprensione del funzionamento dei processi cognitivo-affettivi e dei relativi metodi di indagine. Tali acquisizioni consentiranno allo studente di proseguire gli studi di Psicologia con maggiore maturità e consapevolezza costituendo le basi per apprendere in modo ottimale i contenuti proposti nei successivi corsi di Psicologia.</p>
<p>Organizzazione dell'insegnamento</p>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slides e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna delle lezioni.</p> <p>Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici. La didattica interattiva si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. In particolare, nell'ambito della Didattica Interattiva sarà proposta allo studente una E-tivity sui contenuti del corso. Lo studente potrà, inoltre, proporre degli argomenti che saranno discussi e approfonditi insieme al docente.</p> <p>In particolare, il Corso di Psicologia Generale prevede 10 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di circa 225 ore così suddivise:</p> <p>Circa 189 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato.</p> <p>Circa 27 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna dell'e-tivity proposta.</p> <p>Circa 9 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 6 settimane dedicando circa 20 ore di studio a settimana.</p>

<p>Contenuti del corso</p>	<p>Considerando che 1 modulo didattico è pari a 25 ore di studio e che l'e-tivity è trasversale ai diversi moduli didattici del corso, ciascun modulo impegna lo studente in media per:</p> <ul style="list-style-type: none"> -6 ore di lezione video (visualizzazione e fruizione) -15 ore di studio personale (autoapprendimento) -circa 0,5-1 ore per l'esecuzione dei Test di autovalutazione in itinere <p>All'interno dell'insegnamento sono proposte delle e-tivity che impegneranno lo studente per circa 25-30 ore.</p> <p>Modulo I - Introduzione alla Psicologia e Metodo Sperimentale Presentazione del corso: struttura, contenuto e note metodologiche; Lo sviluppo della psicologia come Scienza; Discussione sulla complessità della figura dello psicologo; Illustrazione dei principali paradigmi teorico-applicativi in psicologia. Elementi di base dei metodi d'indagine clinica e di ricerca; Presentazione delle caratteristiche del metodo scientifico in psicologia.</p> <p>Modulo II - La comunicazione Definizione di comunicazione; I principi di base della comunicazione secondo la Scuola di Paolo Alto; L'Arco di Distorsione; Le tecniche di ascolto attivo; Gli errori da evitare nella comunicazione; Gli stili comunicativi</p> <p>Modulo III - Il Colloquio Clinico Il colloquio psico-diagnostico; La diagnosi psicologico-clinica; Elementi peculiari e dimensioni del colloquio; Transfert e controtransfert: Prendere in carico vs farsi carico.</p> <p>Modulo IV - Le principali Funzioni Cognitive Elementi di base del funzionamento dei meccanismi attentivi, dell'apprendimento e della memoria, percettivi ed esecutivi.</p> <p>Modulo V - Le competenze di Cognizione Sociale Definizione di Cognizione Sociale; Empatia vs contagio emotivo; Principali modelli teorici; Disturbi di Social Cognition dopo GCA; Assessment: tipologie e strumenti.</p> <p>Modulo VI - Il Controllo Esecutivo I lobi frontali; Le funzioni esecutive: definizioni, modelli interpretativi e assessment; Il sistema motorio e i disturbi del movimento</p> <p>Modulo VII - Le Emozioni Definizioni di Emozioni; Principali Teorie sulle Emozioni; La valutazione dell'evento emotigeno; Espressione delle Emozioni.</p> <p>Modulo VIII - La Motivazione Differenza tra istinto, pulsione e motivazione; Motivazione primaria e secondaria; La fame e la sessualità; Le Motivazioni psicologiche; Motivazioni, scopi e competenza.</p> <p>Modulo IX - L'Intelligenza L'intelligenza: definizione, modelli teorici di riferimento e valutazione delle capacità intellettive; Sviluppo cognitivo nell'infanzia, teoria piagetiana e approcci alternativi.</p> <p>E-tivity: Le e-tivity verteranno su argomenti trasversali ai diversi moduli dell'insegnamento. Il lavoro concernente le e-tivity andrà svolto all'interno di forum ad esse dedicati.</p> <p>Note sul programma ridotto. Al momento nessuna</p>
-----------------------------------	--

Materiali di studio	<p>· MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e video-lezioni in cui il docente commenta le slides. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Testi consigliati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atkinson, Hilgard. "Introduzione alla psicologia". Ed. Piccin, Padova, 2011. - Giroto, Zorzi. "Manuale di Psicologia Generale". Ed. Il Mulino, Bologna, 2016 - Bivona e Costa (a cura di). "Empatia, danno cerebrale e ricostruzione del sé". Ed. Armando, Roma, 2017
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La prova d'esame ha lo scopo di verificare il livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi indicati in precedenza.</p> <p>L'esame potrà essere svolto secondo due modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in forma scritta: la prova comprenderà 30 domande a risposta chiusa (domande con risposta a scelta multipla). Per ciascuna delle domande a risposta chiusa il punteggio massimo attribuibile è 1. - in forma di colloquio orale: la valutazione delle conoscenze dei contenuti della materia avverrà attraverso almeno tre domande. L'adeguatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: <i>completezza</i> delle argomentazioni, capacità di <i>approfondire i collegamenti</i> tra le diverse tematiche, <i>chiarezza espositiva</i> e <i>padronanza del linguaggio tecnico</i>. <p>- Valutazione delle e-tivity:</p> <p>All'e-tivity sarà attribuita una votazione all'interno del seguente range di punteggi: "0-3". I criteri di valutazione delle e-tivity saranno i seguenti: completezza e capacità di approfondimento delle argomentazioni, chiarezza nell'esposizione dei contenuti.</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio (anche tramite comunicazioni in piattaforma) in cui lo studente dovrà necessariamente indicare almeno 3 diverse proposte afferenti l'ambito dell'insegnamento e i propri specifici interessi in relazione agli argomenti che intende approfondire.</p> <p>La decisione finale sarà presa dal Professore in base alle considerazioni su opportunità e originalità della tematica. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>

