



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Diritto amministrativo dell'impresa
Livello e corso di studio	Laurea magistrale in Giurisprudenza – Giurista d'Impresa
Settore scientifico disciplinare (SSD)	IUS/10
Anno di corso	Materia a scelta dello studente
Anno Accademico	2021-2022
Numero totale di crediti	8
Propedeuticità	Istituzioni di diritto pubblico, diritto costituzionale e diritto amministrativo I
Docente	Avv. Niccolò Maria d'Alessandro Facoltà: Giurisprudenza Nickname: niccolo.dalessandro Email: niccolo.dalessandro@unicusano.it
Presentazione	Il corso mira a fornire agli studenti i concetti fondamentali relativi ai principi, alle fonti europee e nazionali, all'organizzazione e all'azione della pubblica amministrazione in materia di società a partecipazione pubblica, di servizi pubblici, di contratti pubblici e concessioni.
Obiettivi formativi	Il corso ha i seguenti obiettivi formativi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisi delle fonti e dei principi propri in materia di società a partecipazione pubblica, contratti pubblici e concessioni 2. Illustrazione delle principali tipologie di società a partecipazione pubblica 3. Analisi della governance nelle società a partecipazione pubblica. 4. Illustrazione dei principali istituti con riferimento all'organizzazione e all'attività della p.a. in materia di contratti pubblici 5. Illustrazione delle principali figure di concessione
Prerequisiti	La frequenza al corso richiede il superamento delle propedeuticità di diritto pubblico, diritto costituzionale e diritto amministrativo I, tenuto conto dell'importanza della conoscenza del sistema delle fonti del diritto, della nozione di principio, della Carta costituzionale, dell'organizzazione amministrativa e dei procedimenti amministrativi.
Risultati apprendimento attesi	<p>di Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Al termine del corso, lo studente sarà in grado di conoscere le fonti ed i principi in materia di società partecipate e di contratti pubblici, acquisendo altresì la capacità di interpretarne la funzione ai fini dell'emanazione dei provvedimenti amministrativi in ottica di tutela giurisdizionale. Pertanto, lo studente, da un lato sarà in grado di conoscere i principali istituti in materia di società a partecipazione pubblica; dall'altro lato, acquisirà nozioni sulla p.a. in senso soggettivo e oggettivo in materia di contratti pubblici. Infine, lo studente conoscerà e comprenderà anche gli istituti più importanti con riferimento ai provvedimenti concessori.</p> <p>Applicazione delle conoscenze</p> <p>Lo studente sarà in grado di utilizzare la conoscenza delle fonti e dei principi del d.lgs. 176/2016 e del d.lgs. 50/2016, riuscendo a distinguere il loro grado gerarchico, i loro effetti sulla disciplina e le conseguenze della loro applicazione ai fini della creazione di istituti tipici in materia di società partecipate e contratti pubblici. Le Etivity prevedono delle attività di individuazione e distinzione dei principi.</p> <p>Capacità di trarre conclusioni</p> <p>Lo studente sarà in grado di analizzare il sistema delle fonti del d.lgs. 175/2016 e del d.lgs. 50/2016 ed a valutare gli effetti dei singoli provvedimenti amministrativi nell'ordinamento interno. Lo studente sarà in grado di analizzare gli istituti posti a tutela dell'ambiente, valutandone l'efficacia in termini di costi/benefici e di individuare tra diverse opzioni quella più adeguata alle singole ipotesi. Le Etivity prevedono delle attività di individuazione ed utilizzo degli strumenti economici a tutela dell'ambiente.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni su questioni relative alle fonti ed all'organizzazione dell'amministrazione, dei procedimenti amministrativi tipici e non, e adoperando una</p>

	<p>terminologia adeguata in materia di società a partecipazione pubblica, di appalti pubblici e concessioni.</p> <p>Capacità di apprendere Lo studente al termine dell'insegnamento avrà conoscenza della nozione di ambiente, della sua individuazione quale valore costituzionale, e delle modalità attraverso le quali l'ordinamento ha approntato la sua tutela. Sarà, quindi, in grado di applicare le nozioni e di analizzare e sintetizzare quanto i principali istituti oggetto di analisi ed in particolare modo i procedimenti tipici e gli strumenti economici a tutela dell'ambiente, valutandone gli effetti ed i limiti.</p>
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende 2 Etivity che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni.</p> <p>In particolare, l'insegnamento prevede 8 Crediti formativi.</p> <p>Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di circa 125 ore così suddivise in: circa 85 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (10 Ore videoregistrate di Teoria e 10 ore di esercitazioni). Circa 25 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna di 2 Etivity Circa 15 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 5 settimane dedicando tra le 20 alle 25 ore di studio a settimana</p>
Contenuti del corso	<p>PARTE I</p> <p>Modulo 1 – Le società a partecipazione pubblica (1 CFU, lezioni di teoria videoregistrate con test di autovalutazione) nel quale sono affrontati i seguenti argomenti: Le società a partecipazione pubblica. Storia, evoluzione normativa e il nuovo testo unico in materia di società a partecipazione pubblica</p> <p>Modulo 2 – Le tipologie di Società a partecipazione pubblica (1 CFU, lezioni di teoria videoregistrate con test di autovalutazione) nel quale sono affrontati i seguenti argomenti: La società in house; le società miste; le società quotate.</p> <p>Modulo 3 – La Governance in materia di società a partecipazione pubblica: (1 CFU, lezioni di teoria videoregistrate con test di autovalutazione) nel quale sono affrontati i seguenti argomenti: La governance in materia di Società a partecipazione pubblica; Lo <i>spoils system</i> in generale e nelle società a partecipazione pubblica.</p> <p>PARTE II</p> <p>Modulo 4 – Il nuovo codice dei contratti pubblici. L'ambito soggettivo di applicazione: (1 CFU, lezioni di teoria videoregistrate con test di autovalutazione) nel quale vengono trattati i seguenti argomenti: il nuovo codice dei contratti; l'ambito soggettivo di applicazione: la stazione appaltante; l'operatore economico; l'organismo di diritto pubblico; il RUP; la centrale di committenza; l'autorità nazionale anticorruzione.</p> <p>Modulo 5 – L'ambito oggettivo di applicazione (1 CFU, lezioni di teoria videoregistrate con test di autovalutazione), nel quale vengono trattati i seguenti argomenti: La procedura di scelta del contraente; la fase dell'iniziativa; la fase istruttoria; la fase decisoria; le offerte anomale.</p> <p>Modulo 6 – I requisiti di partecipazione (1 CFU, lezioni di teoria videoregistrate con test di autovalutazione), nel quale vengono trattati i seguenti argomenti: I requisiti di partecipazione in materia di contratti pubblici; il controllo sul possesso dei requisiti; il DGUE; il soccorso istruttorio; l'avvalimento.</p> <p>Modulo 7 – Le soglie e i criteri di selezione dell'offerta (1 CFU, lezioni di teoria videoregistrate con test di autovalutazione), nel quale vengono trattati i seguenti argomenti: Le soglie di rilevanza comunitaria. I contratti sotto-soglia. L'affidamento diretto e il principio di rotazione. I criteri di scelta del contraente: l'offerta economicamente più vantaggiosa; il criterio del minor prezzo.</p> <p>Modulo 8 – I contratti di concessione (1 CFU, lezioni di teoria videoregistrate con test di autovalutazione), nel quale vengono trattati i seguenti argomenti: Il partenariato pubblico-privato. I contratti di concessione. La finanza di profitto. Il contratto di disponibilità</p> <p>N. 3 Etivities – Esercitazioni aventi ad oggetto l'esame di un principio base del diritto amministrativo dell'impresa, da individuare e commentare nel contesto di un provvedimento normativo o di una sentenza</p>

Materiali di studio	<p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 8 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene manuale, <i>slides</i> e videolezioni. Tale materiale contiene gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Testo consigliato: N. M. D'ALESSANDRO, <i>Manuale di diritto amministrativo dell'impresa</i>, Edicusano, Roma, 2022.</p>
----------------------------	--

<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova orale o di una prova scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività (Etivity) svolte durante il corso nelle classi virtuali.</p> <p>Lo svolgimento delle Etivity durante la durata del corso, è funzionale ad un migliore svolgimento della prova finale del corso.</p> <p>L'esame di profitto in forma scritta potrà essere svolto presso i poli didattici, previa prenotazione da parte dello studente.</p> <p>La prova scritta prevede l'elaborazione di 3 domande a risposta aperta e 3 domande a risposta multipla o la soluzione di 30 domande a risposta multipla.</p> <p>Gli elaborati a risposta aperta saranno finalizzati a capire la capacità dello studente di comprendere i concetti studiati e di saperli analizzare e sintetizzare all'interno di un contesto logico che sia il frutto di una valutazione giuridica ed al tempo stesso personale, come prospettato nel durante il corso di insegnamento.</p> <p>Agli elaborati a risposta aperta viene attribuito un punteggio da 0 a 24 e alle tre domande a risposta multipla un punteggio pari a 2 punti per ciascuna domanda corretta</p> <p>Le domande a risposta multipla sono funzionali a capire il livello di conoscenza e comprensione dei concetti studiati e di una loro applicazione in presenza di diverse ipotesi.</p> <p>In caso di esame con 30 domande a risposta multipla, viene attribuito un punteggio da 0 a 30, ossia 1 punto per ciascuna domanda corretta.</p> <p>I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia e la capacità di applicarle sono valutate dalla prova scritta, mentre le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento possono essere valutate in itinere attraverso lo svolgimento di Etivity.</p>
<p>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</p>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>