



## INFORMAZIONI PERSONALI **D o t t. s s a Di Sabatino Angela**

📍 Via delle Dalie, 10 Santa Marinella – Roma

📞 cell. 329 7470412

✉ [angeladisaba@gmail.com](mailto:angeladisaba@gmail.com)

📍 Nata a Roma il 06/02/1962

📍 Cittadinanza italiana

📍 DSBNGL62B46H501Q

**OCCUPAZIONE ATTUALE Docente materie letterarie Istituto Secondario Superiore Statale  
Docente a contratto Università Unicusano Facoltà di Lettere**

**INCARICO PER IL QUALE CONCORRE docente formatrice**

### REQUISITI PROFESSIONALI

Docente di ruolo a t. indet. MIUR Scuola Second. II° Classe concorso AO50 Materie letterarie;  
Titolare di cattedra presso Università Unicusano in: Facoltà di Lettere insegnamento di: “Profilo di storia linguistica dalle origini alla contemporaneità””

### ESPERIENZA PROFESSIONALE

01/11/2021 ad oggi **Docente titolare di cattedra a contratto presso Università UNICUSANO in: ”  
Facoltà di Lettere insegnamento di: “Profilo di storia linguistica dalle origini alla  
contemporaneità””**

**MIUR- Docente di Materie letterarie presso istituti di insegnamento superiore classe di  
concorso AO50 Materie letterarie presso:**

Dal 01/09/2005 ad oggi in servizio presso l’Istituto di Istruzione Superiore “Stendhal di  
Civitavecchia” in servizio come docente di Lettere (A050) e negli anni scolastici 2008-2009; 2009-  
2010; 2010-2011; 2011-2012; 2016-2017; 2020-2021 ha svolto incarico aggiuntivo come docente di  
Tecniche della Comunicazione

Dal 04/10/1996 al 31/08/1996 Docente di Sostegno a tempo indeterminato Area 02 (CL. di  
concorso A036) presso l’Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali, Turistici e della  
Pubblicità “Teresa Confalonieri” di Roma

Dal 1993 al 1996 servizio pre-ruolo nelle Scuole Medie Statali con supplenze annuali come docente  
di Sostegno.

Dal 1991 al 1993: in servizio presso la Scuola Media “Giacomo Bruzzone” di Fiumicino legalmente riconosciuta in qualità di docente di Lettere

2019-2022 Referente per la Formazione nell’ambito del Piano Nazionale Formazione docenti per la scuola Polo Istituto Stendhal di Civitavecchia per l’ambito 11

2021 Direttrice dei corsi sull’Inclusione della scuola Polo Istituto Stendhal di Civitavecchia

2016-2019 Referente per la Formazione nell’ambito del Piano Nazionale Formazione docenti per la scuola Polo Istituto Stendhal di Civitavecchia per l’ambito 11 triennio

2019-2020 Docente Tutor per tirocinante all’abilitazione di insegnamento specializzato nelle classi con allievi diversamente abili

2019-2020 Docente Progetto Erasmus Plus “The future is real”

2015-2016 Docente Tutor per docente neo-immesso in ruolo per la classe di concorso A050

2015-2016 Funzione di Figura Strumentale “Formazione docenti” I.I.S. Stendhal di Civitavecchia

Dal 2010 al 2014 Funzione di Figura Strumentale “Valutazione di sistema” I.I.S. Stendhal di Civitavecchia

Dal 2013 ad oggi nominata Presidente di Commissione agli Esami di Stato

Dal 2012 al 2014 Eletta nel Consiglio di Istituto

Dal 2006 al 2010 Funzione di Figura Strumentale “Piano dell’offerta Formativa” I.I.S. Stendhal di Civitavecchia

Dal 2008 ha svolto il ruolo di membro Esterno Commissario agli Esami di Stato per le materie di Lettere e Tecniche della Comunicazione

Dal 2007 al 2015 Facente parte del Comitato di Valutazione I.I.S. Stendhal di Civitavecchia

Dal 1999 al 2003 Direttore di Dipartimento per il Dipartimento di Sostegno nell’Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali, Turistici e della Pubblicità “Teresa Confalonieri” di Roma

2002 Referente per il progetto in rete dell’Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali, Turistici e della Pubblicità “Teresa Confalonieri” con il Csa di Roma per gli allievi diversamente abili

2001 Referente e progettista del Progetto integrato degli alunni diversamente abili “Scuola lavoro” con la cooperativa Tandem

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

05/07/2005 Laurea Magistrale in Scienze dell’Educazione degli Adulti e Formazione Continua (classe 65/S) conseguita presso la facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre con la votazione 110/110 con lode.

27/06/1989 Laurea in Lettere moderne conseguita presso la seconda Università di Roma “Tor Vergata” il con la votazione di 110/110

1980 Diploma di Maturità Magistrale Istituto Magistrale “Cor Jesu” di Roma 52/60

15/06/1994 Titolo di specializzazione per l’esercizio delle attività di sostegno alle classi con presenza di alunni diversamente abili conseguito presso l’Istituto “S. Giuseppe Calasanzio” di Frascati con votazione di 30/30.

Abilitazione all’insegnamento di Italiano, Storia ed Educazione civica, geografia, per superamento di Concorso per titoli ed esami indetto con D.M. 23/03/1990 (Cl. Di concorso A043 ora accomunata alla Cl di concorso A050)

Abilitazione all’insegnamento di Psicologia Sociale e Pubbliche Relazioni per superamento di Concorso per titoli ed esami indetto con D.M. 23/03/1990 (Cl. Di concorso A082 ora convertita nella A036)

Abilitazione al concorso ordinario magistrale per insegnante di Scuola Primaria, per esami e titoli, indetto con D.M. 20/10/1994, ed iscritta nelle graduatorie di merito.

Abilitazione al concorso ordinario per esami e titoli a posti di insegnante di scuola materna statale indetto con O.M. n. 272 del 03/09/1982.

Abilitazione in Storia e Filosofia (Cl. Di concorso A037) con superamento di concorso riservato

Mediatore Feuerstein Programma di Arricchimento Strumentale I Livello

#### Formazione

|                    |   |
|--------------------|---|
| Ottobre 2021       | Direzione dei corsi di formazione sull’Inclusione per le scuole medie superiori di secondo grado di Civitavecchia   |
| Marzo -maggio 2021 | Organizzazione e gestione on line corsi di formazione Cosa si nasconde dietro il disegno del bambino e lo scarabocchio dell’adulto?   |
| Ottobre 2020       | Organizzazione del corso di formazione “Adolescenza e gesto grafico”  |
| Settembre 2020     | Corso di formazione sulla sicurezza nelle scuole  |
| 3-4/06/2019        | Seminario Regionale PNFD 2016/2019 “Esplorando Rotte Formative” svoltasi a Gaeta  |
| 20/05/2019         | Corso di formazione Pas Standard Metodo Feurstein I livello Miur  |
| 15-16/03/2019      | Corso di formazione sulla Comunicazione efficace  |
| 12/05/2018         | Corso di formazione Laboratorio enogastronomico Clil Università della Tuscia  |
| 18-09/2017         | Corso di formazione Inclusione e disabilità Rizzoli Education - Miur  |
| 18-09-2017         | Corso di formazione Didattica per competenze Rizzoli Education - Miur   |
| 20/05/2017         | Corso di formazione sulle Competenze digitali Miur  |
| 30/10/2017         | Corso di formazione sulla metodologia Clil Università degli Studi la Tuscia   |
| 11/03/2016         | Focus Group “Misure di accompagnamento alla riforma del II ciclo di istruzione” Indire  |
| 4/12/2014          | Partecipazione alla Conferenza “Il decennale Prove Invalsi” Auditorium Antonianum Roma  |
| 04-05/2005         | Collaboratrice dell’esperto valutatore nei corsi di formazione ed aggiornamento del progetto CORAM organizzati dal Ministero di Grazia e Giustizia per il personale del settore penitenziario |
| 17/02/2000         | Corso di riconversione non abilitante per la classe di concorso 36/A (ex A082) presso Istituto Magistrale “A. Oriani” Roma  |

|             |  |
|-------------|--|
| 2-4/05/2000 | Convegno Aggiornamento Nazionale sulla Prima accoglienza ed orientamento adolescenti in difficoltà                   |
| 04/06/1997  | Corso di aggiornamento “didattica breve, Individualizzata e Modulare” presso I.P.S. “Teresa Confalonieri” di Roma    |
| 25/03/1995  | Seminario di Studio “Educazione degli Adulti e 150 ore: prospettive e cambiamento” Provveditorato agli Studi di Roma |

## COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre italiano

## LINGUE

Inglese

Certificato di lingua inglese di Higher intermediate conseguito nell’agosto 1997 presso “The Language Center of Ireland

|  |   |
|--|---|
| <b>COMPETENZE COMUNICATIVE</b>               | Il percorso formativo e lavorativo più che ventennale nell’insegnamento ha consolidato in me le conoscenze teoriche relative all’ambito comunicativo. Tali conoscenze le ho esperite direttamente in campi e contesti diversi e in particolar modo in relazione agli adulti. La mia decennale esperienza nel campo della formazione docenti mi ha permesso di misurarmi con le varie tecniche e strategie operative e organizzative e soprattutto di mettere in pratica la leadership situazionale. Pertanto sono in grado di relazionarmi in vari contesti formali ed informali e gestire gruppi di lavoro omogenei ed eterogenei. Ho la capacità di comunicare in modo chiaro e congruente allo scopo, rispondendo alle attese e agli obiettivi concordati. Sono esperta nella comunicazione persuasiva e nel condurre trattative e negoziazioni efficaci.                    |
| <b>COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI</b> | Lavoro in contesti variegati che presentano svariate problematiche. Il ruolo che svolgo mi porta a relazionarmi con tanti colleghi anche di ambiti diversi. Questo mi ha permesso di saper affrontare le varie problematiche e limitare e prevenire le difficoltà gestionali. Prediligo lavorare in squadra e spesso gestisco team di progetto. La mia attività di docente si basa sulla comunicazione interpersonale e su un’ottica che privilegia il cooperative working. Le mie competenze derivano dall’ <i>expertise</i> che mi ha permesso una continua crescita formativa e lavorativa anche nell’ottica del lifelong learning. La mia valenza risiede nell’aver avuto modo di affrontare varie situazioni che mi hanno permesso di giungere ad una discreta professionalità ed all’acquisizione di adeguate competenze acquisite in contesti teorici e tecnico-pratici. |
| <b>COMPETENZE PERSONALI E PROFESSIONALI</b>  | Pianificazione ed organizzazione di gruppi di lavoro<br>Gestione dello stress <sup>[1]</sup> <sub>[2]</sub><br>Team building e team working Cooperative working<br>Wellness, Supfit e stili di vita salutari e performanti<br>Valori quali fiducia,rispetto, coerenza, onestà, dedizione e trasparenza capacità di lavoro autonomo.   |
| <b>COMPETENZE DIGITALI</b>                   | Buona padronanza del pacchetto Office di Windows e dei software applicativi MacOS<br>Programmi di editing, di costruzione di ipertesti ecc<br>Capacità di effettuare buone foto e videoriprese e filmati .  |
| <b>ALTRE COMPETENZE</b>                      | Life long learning  |
| Patente automobilistica                      | B   |

## CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

FIRMA



Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art.76 DPR 445/2000 e sotto la propria responsabilità dichiaro che quanto scritto corrisponde a verità. Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi e agli effetti degli artt. 46,47,76 del DPR, D.lgs.196/2003 ed esprimo in modo consapevole, libero ed autonomo il mio consenso. Ai sensi del Regolam. UE 2016/679, dichiaro di aver letto, compreso e ricevuto l'informativa privacy relativa all'invio del curriculum presente nel vostro sito o presso le vostre sedi.

Santa Marinella 28/11/2021

FIRMA

