



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Attività motoria di base
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in Scienze Motorie (triennale- classe L-22)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-EDF/01 - METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE
Anno di corso	1
Anno Accademico	2021-2022
Numero totale di crediti	6
Propedeuticità	
Docente	Laura Guidetti AREA: SCIENZE MOTORIE NICKNAME: laura.guidetti EMAIL: laura.guidetti@unicusano.it
Presentazione	L' insegnamento di Attività motoria di base , costituisce un primo approccio alle attività motorie ed è fondante per il successivo insegnamento di Attività Motoria Adattata . L'insegnamento Attività motoria di base ha l'obiettivo di introdurre i concetti e metodiche relativi al movimento e al suo apprendimento.
Obiettivi formativi	Gli obiettivi formativi dell'insegnamento di Attività motoria di base sono: <ul style="list-style-type: none"> • principi fondamentali del movimento umano, • forme e classificazioni del movimento, • lo schema corporeo, • terminologia tecnica per descrivere posizioni e movimenti, • schemi motori di base, • capacità motorie coordinative e organico-muscolari, • metodi e didattica per l'apprendimento di attività motorie.
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento attesi	In sintesi, i risultati di apprendimento attesi sono: CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE (KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING): lo studente avrà acquisito la conoscenza e la capacità di comprensione dei principi fondamentali del movimento umano, forme e classificazioni, dello schema corporeo, della terminologia per descrivere posizioni e movimenti, degli schemi motori, delle capacità motorie, dei metodi e della didattica per l'apprendimento di attività motorie. APPLICAZIONE DELLA CONOSCENZA E DELLA COMPrensIONE (APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING): lo studente sarà in grado di programmare una lezione di attività motoria scegliendo metodi e didattica in relazione alla capacità motoria obiettivo della lezione stessa. AUTONOMIA DI GIUDIZIO (MAKING JUDGEMENTS): lo studente sarà in grado di valutare l'esecuzione di un gesto motorio in termini di qualità e quantità dello stesso. ABILITÀ COMUNICATIVE (COMMUNICATION SKILLS): lo studente avrà acquisito un linguaggio tecnico appropriato che gli consentirà di esprimere in modo chiaro le conoscenze tecniche interiorizzate nell'ambito degli argomenti proposti ed analizzati. CAPACITÀ DI APPRENDERE (LEARNING SKILLS): lo studente sarà in grado di utilizzare adeguatamente le conoscenze acquisite per lo studio, l'analisi e l'applicazione degli elementi di aggiornamento per la programmazione e effettuazione dell'attività motoria di base.
Organizzazione dell'insegnamento	L'insegnamento di Attività motoria di base prevede 6 CFU - che corrispondono a un carico di studio di almeno 150 ore da parte dello studente - ed è sviluppato attraverso lezioni preregistrate audio-video, slide, dispense , attività in presenza e altre risorse didattiche di supporto. I materiali di studio, che sono disponibili in piattaforma, contengono tutti gli

	<p>elementi necessari per affrontare lo studio della materia in vista della prova d'esame. Inoltre, per una preparazione ancora più brillante, si consiglia la consultazione dei due testi consigliati (a disposizione nella Biblioteca di Ateneo). Il carico di studio comprende almeno le seguenti componenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 126 (84 ore per 4 CFU) ore di didattica erogativa per la visualizzazione e lo studio delle lezioni preregistrate (7 ore di studio per 1 ora di lezione videoregistrata, di cui 2 ore per ascoltare la lezione e 5 di autoapprendimento per assimilare i contenuti della lezione, per un totale di 18 ore di lezioni videoregistrate); • 24 (16 ore per 4 CFU) ore di didattica interattiva sul forum (aula virtuale) mirata allo svolgimento di esercitazioni ed esercizi proposti dai docenti, denominate e-tivity. • 50 ore (2 CFU) di Practicum (1 e 2), di cui 12 ore di attività didattica pratica in presenza mirata a fornire allo studente applicazioni pratiche supervisionate dal docente su argomenti affrontati precedentemente o contestualmente, e relazione finale. <p>Infine, la didattica si avvale di strumenti sincroni come il ricevimento in web-conference e le chat disponibili in piattaforma al fine di consentire un'interazione in tempo reale con gli studenti iscritti.</p> <p>Si consiglia allo studente di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 7 settimane dedicando allo studio almeno 20 ore a settimana.</p>
<p>Contenuti del corso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MODULO I – Il movimento umano, forme e classificazioni <ol style="list-style-type: none"> 1. Il movimento umano 2. Forme e classificazioni del movimento: la motricità riflessa, volontaria e automatizzata 3. Schema corporeo • MODULO II – Terminologia tecnica <ol style="list-style-type: none"> 1. Terminologia tecnica per descrivere posizioni 2. Terminologia tecnica per descrivere movimenti • MODULO III – Schemi motori di base e capacità motorie <ol style="list-style-type: none"> 1. Schemi motori di base 2. Capacità motorie: le capacità organico-muscolari 3. Capacità motorie: le capacità coordinative • MODULO IV– Metodi e didattica dell'attività motoria <ol style="list-style-type: none"> 1. Il controllo del movimento 2. L'apprendimento motorio • E-TIVITY: ATTIVITÀ INTERATTIVA IN PIATTAFORMA, 16 ORE DI STUDIO Esercitazione proposta dal docente (16 ore di studio) • MODULO V – Practicum 1 <ol style="list-style-type: none"> 1. La strutturazione della lezione di attività motoria 2. Gli esercizi per il riscaldamento 3. Gli esercizi per la fase centrale 4. Gli esercizi per il defaticamento • MODULO VI – Practicum 2 <ol style="list-style-type: none"> 1. Esercizi per l'acquisizione, consolidamento e consapevolezza dello schema corporeo 2. Esercizi di sviluppo e consolidamento degli schemi motori di base.
<p>Materiali di studio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Videolezioni preregistrate a cura del docente suddivise in N moduli • Materiali didattici di supporto a cura del docente (dispense, slide e altro) • Testi consigliati per approfondimenti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Casolo F. <i>Lineamenti di teoria e metodologia del movimento umano</i>. Vita e Pensiero Edizioni, Milano, 2009 2. Raganato A. <i>Teoria degli esercizi ginnastici</i>, Società Stampa Sportiva, Roma.
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>La partecipazione ai Practicum 1 e 2 (con relativa relazione finale) è requisito obbligatorio per la prenotazione all'esame.</p>

	<p>L'esame consisterà di norma nello svolgimento di una prova scritta o nel sostenimento di una orale (modalità di verifica che può essere svolta presso la sede centrale di Roma) tendente ad accertare le capacità di analisi, la proprietà di linguaggio e la capacità di rielaborazione dei concetti acquisiti.</p> <p>La prova scritta prevede 3 domande a risposta multipla e 3 aperte (di natura teorica e/o applicativa) che riguardano l'intero programma dell'insegnamento. Alle 3 domande a risposta multipla relative ai contenuti del programma d'esame viene attribuito il valore di 2 punti per risposta corretta; alle 3 aperte viene assegnato un punteggio massimo pari a 8 punti in base alla verifica dei docenti sui risultati di apprendimento attesi. In alternativa, 30 test a risposta multipla con attribuzione di 1 punto per ognuno di essi.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione dello studente. Quest'ultimo normalmente si snoda in 3 domande (di natura teorica e/o applicativa) che riguardano l'intero programma dell'insegnamento, ogni domanda ha uguale dignità e pertanto un massimo voto pari a 10. +</p> <p>In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.</p> <p>In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai Practicum 1 e 2 (con relativa relazione finale), ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-tivity proposte.</p>
<p>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</p>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>