

# Vincenzo Salerno

## Curriculum Vitae Accademico

### Istituto Universitario Salesiano di Venezia

e-mail: [v.salerno@iusve.it](mailto:v.salerno@iusve.it)

sito: <https://iusve.glauco.it/ppd/carriera.jsp?d=100>

### Università degli Studi Niccolò Cusano

e-mail: [vincenzo.salerno@unicusano.it](mailto:vincenzo.salerno@unicusano.it)

sito: <https://ricerca.unicusano.it/author/salerno-vincenzo/>



### Profilo (settore scientifico 11/D1, M-PED/01)

Dal 2015 docente stabile in filosofia dell'educazione. Strutturato all'Istituto Universitario Salesiano di Venezia (IUSVE), aggregato all'Università Pontificia Salesiana di Roma (*Decreto pontificio prot. n. 22/2015 del 25 maggio 2015*).

Presso lo IUSVE, la ricerca si è concentrata sulla pedagogia generale e la filosofia dell'educazione. Ulteriori attività di ricerca sono state condotte presso La Viarte ODV (Udine) e la comunità San Luigi di Gorizia per Minori Stranieri Non Accompaniati (MSNA), della quale è direttore.

**Percorso di ricerca A.** Un primo percorso di ricerca si concentra sugli aspetti più significativi dell'educazione sociale, speciale e interculturale di giovani adulti e adolescenti. Approfondisce il lavoro terapeutico ed educativo degli adolescenti nella lotta contro lo svantaggio individuale e per la prevenzione dell'abbandono scolastico. La raccolta dati è effettuata con attenzione alle *capabilities*, all'*empowerment* e alla restituzione di quanto raccolto e analizzato. Tra le pedagogie di riferimento: *cooperative learning*, *peer education* e *learning by doing*. Pone particolare enfasi sulla formazione e l'autoformazione durante il lavoro di *équipe* (creazione della comunità d'apprendimento) e sulla competenza degli educatori professionali socio-pedagogici. Le pratiche innovative di questo percorso di ricerca riguardano la creazione di strutture atte agli scopi educativi preposti, tra cui laboratori d'arte e d'artigianato, agricoltura sociale e attività di cooperativa.

**Percorso di ricerca B.** Un ulteriore percorso di ricerca è di natura teorica e teoretica e riguarda le dimensioni storiche, epistemologiche e psicologiche delle scienze pedagogiche. In particolare, approfondisce le teorie della complessità, nonché il pensiero di E. Morin e di M. Foucault. Inoltre, questo percorso di ricerca include la fenomenologia e l'ermeneutica (P. Ricoeur e C. Taylor) così come la pratica psicoanalitica (J. Lacan). Quest'ultimo aspetto riconduce le indagini in seno alla filosofia della mente, le sollecitazioni della neuroscienza cognitiva, il postumanesimo e le implicazioni pedagogico-sociali del pensiero di M. Nussbaum.

### Incarichi attualmente ricoperti

- 2021–oggi** Membro del CURIOUS (*Centre de Recherche en Psychologie Socioculturelle*) presso *Institut de Psychologie et Education* (Université de Neuchâtel, Swiss)
- 2021–oggi** Post-Doc, Facoltà di Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università degli Studi Niccolò Cusano (Rome, Italy). Argomento: *Educational paths for the inclusion of unaccompanied foreign minors (MSNA) in the Gorizia territory of Friuli Venezia Giulia*
- 2020–oggi** Membro del comitato scientifico di *Formazione & Insegnamento*, presso SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa), rivista scientifica di fascia A
- 2018–oggi** Docente strutturato presso IUSVE – Istituto Universitario Salesiano di Venezia
- 2017–oggi** Docente stabile [*Professor Stablis, Stato del Vaticano*] in Filosofia dell'Educazione (M-PED/01)

## Incarichi di insegnamento

<b>2022–oggi</b>	Docente incaricato di insegnamento presso il corso di dottorato innovativo in “Epistemology and neuroscience applied in education” (Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma)
<b>2021–oggi</b>	Docente a contratto di Pedagogia Sociale (Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma)
<b>2015–oggi</b>	<i>Professor Stabilis</i> di Filosofia dell'Educazione (IUSVE, Venezia)
<b>2012–2018</b>	Docente di Pedagogia Interculturale e Formazione degli Adulti (IUSVE, Venezia)
<b>2007–2020</b>	Docente di Epistemologia e Scienze Psicologiche (IUSVE, Venezia)

## Docenze e collaborazioni con riconosciuti atenei stranieri

<b>2020-2021</b>	Visiting Professor, MICAD – Master's Program in International Cooperation and Development, <i>University of Bethlehem</i> [invited].
<b>2022–nov</b>	Visiting lecturer, Faculty of Education, <i>University of Nowy Sącz</i> [invited].
<b>2022–oct</b>	Visiting lecturer, Faculty of Education, Department of Social Pedagogy, <i>Masaryk University of Brno</i> [invited].
<b>2022–oct</b>	Visiting lecturer, Faculty of Education, <i>Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (UKSW, Warsaw) / University of Warsaw</i> [invited].
<b>2022–sep</b>	Visiting lecturer, <i>Teološka fakulteta / Faculty of Theology, Univerza v Ljubljani / University of Ljubljana</i> [invited].
<b>2022–mag</b>	Visiting lecturer, Department of Education Science and Early Childhood Education, <i>University of Patras</i> [forthcoming].

## Precedenti incarichi di ricerca

<b>2014–2018</b>	Direttore del progetto di formazione e ricerca-azione <i>Tavolo del Nuovo Welfare</i> , comprendente istituzioni terziarie e partner locali (Dipartimento di Pedagogia – IUSVE)
<b>2014–2018</b>	Direttore dei progetti di ricerca di base riguardanti la formazione degli insegnanti (Department di Pedagogia – IUSVE)

## Precedenti esperienze professionali

<b>2017–2020</b>	Fondatore e coordinatore della Cooperativa Sociale agricola <i>Fruits di Bosc – La Viarte</i> (Udine), organizzazione creata e implementata per l'attivazione di apprendistati, stage di formazione e avviamento al lavoro per adolescenti svantaggiati e giovani migranti dell'area di Gorizia.
<b>2014–2020</b>	Fondatore della Comunità per Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA) presso il convitto salesiano San Luigi (Gorizia). L'attività della comunità si concentra su minori provenienti dalla “Rotta balcanica”. Il ruolo ha comportato esperienza diretta nella creazione e implementazione di una rete territoriale per la formazione delle competenze e l'orientamento, di concerto con i partner del terzo settore nell'area di Gorizia.
<b>2009–2020</b>	Direttore e coordinatore pedagogico della comunità per minori La Viarte, con sede in provincia di Udine. La comunità si occupa di adolescenti svantaggiati o affetti da comportamenti devianti provenienti dalla rete dei servizi sociali, assistenziali e socio-sanitari.
<b>2001–2009</b>	Vice direttore della Comunità Terapeutica per Tossicodipendenti La Viarte (Udine). Durante questo periodo, La Viarte si orientava principalmente ad adulti e giovani adulti.

## Formazione

<b>2021-feb-16</b>	Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85) presso l' <i>Università degli Studi Niccolò Cusano – Telematica Roma</i> , Facoltà di Scienze dell'Educazione e della Formazione. <u>Curriculum</u> : psico-educativo. <u>Titolo della tesi</u> : <i>Fortuna e sfortuna, desiderio ed emozioni: le sorgenti della dimensione drammatica della pedagogia delle capacità di M. Nussbaum /</i>
--------------------	--

*Luck and misfortune, desire and emotions: the sources of the dramatic dimension of the pedagogy of M. Nussbaum's abilities.* Relatore: prof. Rita Minello.

- 2019-nov-07** Laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) presso l'*Università degli Studi Niccolò Cusano – Telematica Roma*, Facoltà di Scienze dell'Educazione e della Formazione. Curriculum: educatore professionale. Titolo della tesi: Cultura postumanistica e tecnologie cyborg. Questioni antropologiche, valutazioni etiche e dibattito pedagogico / *Posthumanistic culture and cyborg technologies. Anthropological, ethical and pedagogical questions.* Relatore: prof. Rita Minello.
- 2012-feb-01** Ph.D. (*Docteur ès Lettres*) in Filosofia presso l'*Université de Lausanne*, Faculty of Humanities. Argomento della ricerca: relazione tra neuroscienze e problematiche etico-antropologiche. Titolo della tesi: Neurobiologia, coscienza e neuroetica. Ricerche filosofiche in margine al dialogo tra J.P. Changeux e P. Ricoeur / *Neurobiology, consciousness and neuroethics. Philosophical research in the margins of the dialogue between G. P. Changeux and P. Ricoeur.* Relatore: Ch.mo prof. R. Célis. Correlatore: Ch.mo prof. A. Bondolfi.
- 2004-mar-08** Laurea V.O. (Vecchio Ordinamento) in Filosofia presso l'*Università di Trieste*. Titolo della tesi: *L'ontologia ermeneutica di Paul Ricoeur.* Relatore: Ch.mo prof. R. Cristin.
- 1994-giu-09** Baccalaureato in Filosofia presso l'*Università Pontificia Salesiana di Roma* (campus: Brescia). Argomento di ricerca: il pensiero di Emanuele Severino. Relatore: Ch.mo prof. V. Biagini.

## Servizi alla professione

- 2014–2018** Membro del Consiglio d'Amministrazione (IUSVE)
- 2013–2017** Membro del Comitato Editoriale rivista *IUSVEducation* (ISSN 2283-334X)
- 2011–2018** Direttore del Dipartimento di Pedagogia Sociale (IUSVE). Corsi di studio avviati: Baccalaureato Educatori Servizi per l'Infanzia (L-19 equivalente), Laurea Magistrale in Governance del Nuovo Welfare (LM-50 equivalente), Laurea Magistrale in Progettazione e Gestione degli Interventi Educativi (LM-50 equivalente).
- 2007–2011** Coordinatore del Corso di Studi (Baccalaureato in Filosofia, ISUVE)
- 2014–2018** Direttore della Collana LISES – LibreriaUniversitaria Press

## Affiliazioni accademiche

- 2022–oggi** Società Svizzera di Ricerca Educativa (SSRE/SGBF) [socio]
- 2018–oggi** Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa (SIREF) [socio].

## Pubblicazioni scientifiche

### Articoli in rivista

- SALERNO V., MARCELLI A. M., CASASOLA G. (2022 – **under review**). Orientamento degli adolescenti svantaggiati nei contesti socioeducativi: Soluzioni dal Friuli Venezia Giulia / Placement guidance for disadvantaged teenagers in socio-educational settings: Solutions from Friuli Venezia Giulia. *Studium Educationis*.
- SALERNO V., RIGONI L. (2022 – **in press**). L'incertezza come valore epistemico e pedagogico degli ecosistemi educativi e formativi nell'antropologia pedagogica di E. Morin: esperienza di campo e nuovo paradigma in educazione / Uncertainty as an epistemic and pedagogical value of educational and formative ecosystems in the pedagogical anthropology of E. Morin: field experience and new paradigm in education. *Formazione & Insegnamento* – XX – 2.
- SALERNO V., CASASOLA G. (2022 – **in press**). [Articolo in rivista di **Fascia A**]. Un caso di studio in Friuli Venezia Giulia: "La Viarte" e "San Luigi", ecosistemi socio-educativo-formativi / A case study in Friuli Venezia giulia: "La Viarte" and "San Luigi", socio-educational-training ecosystems. *Formazione & Insegnamento* – XX – 2.

- SALERNO V. (2022 – *in press*) [Articolo in rivista di **Fascia A**]. Cambiare strada, cambiare l'educazione: Il 'paradigma sostenibile' e le sfide educative del post-Corona nell'antropologia pedagogica di Edgar Morin. *Pedagogia e Vita* – 1 – 2022.
- SALERNO V., PEGORIN, S. (2022 – *in press*) [Articolo in rivista di **Fascia A**]. Towards shared meanings. The co-construction of the educational pact as an inclusive process: a field experience / Verso significati condivisi. La co-costruzione del patto educativo come processo inclusivo: una esperienza di campo. *Form@re* – 1 – 2022.
- SALERNO V., CASASOLA, G. (2021) [Articolo in rivista **Fascia A**]. The Individualized Education Plan Applied in the Context of Parental Education: A Case Study in Friuli Venezia Giulia / Il Piano Educativo Individualizzato applicato in contesto di istruzione parentale: Un caso di studio in Friuli Venezia Giulia. *QTimes – webmagazine* Anno XIV – n. 1, 2022, PP. 357-370. DOI: 10.14668/QTimes\_14128
- SALERNO V. (2021). [Articolo in rivista **Fascia A**]. Cyborg genealogy: the construction of the cyborg educational imaginary between medicine, engineering and pop culture / Genealogia cyborg: la costruzione dell'immaginario educativo cyborg tra medicina, ingegneria e cultura pop. *QTimes – webmagazine* ANNO XIII – N. 4, 2021, PP. 83-97. Codice ISSN: 2038-3282. Codice DOI: 10.14668/QTimes\_13407.
- SALERNO V. (2021). [Articolo in rivista **Fascia A**]. Posthumanism and transhumanism: convergent technologies and the cyborg educational imaginary / Postumanesimo e transumanesimo: le tecnologie convergenti e l'immaginario educativo cyborg. *QTimes – webmagazine* ANNO XIII – N. 3, 2021, PP. 101-112. ISSN: 2038-3282.
- SALERNO V. (2021). [Articolo in rivista **Fascia A**]. Riformare il pensiero, insegnare a vivere. Il post-Corona: formare alle competenze dell'agire, dell'articolare e del valutare alla luce di alcune riflessioni di E. Morin e Ch. Taylor Reshaping the way of thinking, teaching how to live. Post-Corona: forming behavioural, articulating and evaluation skills, based on E. Morin and Ch. Taylor theories. *Formazione & Insegnamento* XIX – 2 – 2021 Codice ISSN 2279-7505 (on line) © Pensa MultiMedia Editore Codice doi: 10.7346/-fei-XIX-02-21\_31
- SALERNO V. (2021). [Articolo in rivista **Fascia A**]. Cambiare paradigma, cambiare l'educazione. Le sfide post-Corona e la centralità del nesso identità individuale-comunità alla luce di alcune riflessioni di E. Morin e Ch. Taylor / Changing paradigms, changing education. Post-Corona challenges and the centrality of the link between personal and collective identities, based on E. Morin and Ch. Taylor theories. *Formazione & Insegnamento* XIX – 2 – 2021 Codice ISSN 2279-7505 (on line) © Pensa MultiMedia Editore Codice doi: 10.7346/-fei-XIX-02-21\_30
- SALERNO V. (2021). [Articolo in rivista **Fascia A**]. Le diagnosi neuropsichiatriche e il loro 'effetto' nel contesto educativo-riabilitativo per minori alla luce di alcune riflessioni di M. Foucault Neuropsychiatric diagnoses and their 'effect' in the educational-rehabilitative context for minors in the light of some reflections of M. Foucault. *Formazione & Insegnamento* XIX – 1 – 2021 Codice ISSN 2279-7505 (on line) © Pensa MultiMedia Editore Codice doi: 10.7346/-fei-XIX-01-21\_38
- SALERNO V. (2021). [Articolo in rivista **Fascia A**]. Coronavirus. La chance dell'insegnante inclusivo / Coronavirus. The chance of inclusive teacher. *QTimes – webmagazine* ANNO XIII – N. 2, 2021, PP. 70-82. ISSN: 2038-3282.
- SALERNO V. (2021). [Articolo in rivista **Fascia A**]. Le emozioni nella relazione educativa. La teoria delle emozioni di M. Nussbaum / Emotions in the Educational Relationship. Martha Nussbaum's Theory of Emotions. *Formazione & Insegnamento* XIX – 1 – 2021, 101-121. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line). Codice doi: 10.7346/-fei-XIX-01-21\_08.

### **Monografie in volume**

- SALERNO V. (2022), *Chances. Una lettura pedagogica di M. Nussbaum*. Collana: Strumenti/Pedagogia e Sc. Ed., Ed. Vita e Pensiero. ISBN-10: 8834351053 ISBN-13: 9788834351055, Pagine: 336.
- SALERNO V. (2022), *Charme. La dimensione erotica nei rapporti educativi alla luce di una interpretazione pedagogica di J. Lacan*. Collana: Non solo scuola, ISBN-10: 8867608835 ISBN-13: 9788867608836, Pagine: 150, Ed. Pensa Multimedia.
- SALERNO V. (2015), *Gli enigmi del cervello cosciente. Coscienza incarnata e corpo vivo. Le neuroscienze e la sfida dell'etica*. Collana: Laboratorio innovazione e sviluppo educativo e sociale, EAN: 8862925182, ISBN: 9788862925181, pp. 270, Ed. Libreriauniversitaria.it
- SALERNO V. (2011), *Identità, azione e racconto. Il dramma della vita buona in Paul Ricoeur*, Collana: Strumenti/Pedagogia e Sc. Ed./Contributi, Pagine: 178, ISBN-13: 9788834318751, Ed. Vita e Pensiero.

## **Curatele**

- SALERNO V. (2018), (curatela), *Accostarsi alla Intelligenza delle emozioni di Martha C. Nussbaum. Guida minima alla lettura con alcune sollecitazioni pedagogiche, psicologiche e sociologiche finali*, Collana: Laboratorio innovazione e sviluppo educativo e sociale, Con i contributi di: Balduzzi E., Saltarelli B., Callini D., EAN: 9788833590356, ISBN: 8833590356, Pagine: 178, ed. Libreriauniversitaria.it
- SALERNO V. (2018), *Accostarsi a Terapia del desiderio di M. Nussbaum. Guida minima alla lettura con alcune sollecitazioni pedagogiche, psicologiche e sociologiche finali* (a cura di) Collana: Laboratorio innovazione e sviluppo educativo e sociale, Con i contributi di: Vecchiet C., Miatto E., Blascovich M., Girardi D., EAN: 978-8862929370, ISBN: 886352929374, Pagine: 1328, ed. Libreriauniversitaria.it
- SALERNO V. (2018), *Accostarsi alla Fragilità del bene di Martha Nussbaum. Guida minima alla lettura con alcune sollecitazioni pedagogiche e psicologiche finali*, (a cura di), Collana: Laboratorio innovazione e sviluppo educativo e sociale, Con i contributi di: Benvenuti L., Bressan R., EAN: 9788862929837, ISBN: 8862929838, Pagine: 290, ed. Libreriauniversitaria.it
- SALERNO V. (2017) *Non di solo io. Pratiche, educazione e vita buona tra Charles Taylor e Alasdair MacIntyre*, Collana: Laboratorio innovazione e sviluppo educativo e sociale, EAN: 9788862929318, ISBN: 8862929315, Pagine: 222, ed. Libreriauniversitaria.it
- BIAGI L., SALERNO V. (2014) *Dal riconoscimento individuale alla costruzione sociale. Il contributo di Charles Taylor alla riflessione sul welfare del futuro*, Collana: Laboratorio innovazione e sviluppo educativo e sociale, EAN: 8862925298, ISBN: 9788862925297, Pagine: 302, ed. Libreriauniversitaria.it
- SALERNO V., VISENTIN M. (2011) *La rigenerazione del legame sociale*, Collana: Laboratorio innovazione e sviluppo educativo e sociale, EAN: 8862921470, ISBN: 9788862921473, Pagine: 298, ed. Libreriauniversitaria.it

## **Capitoli in volumi collettanei**

- Salerno V., Casasola G., *Preparare alla professione i ragazzi fragili attraverso un approccio alla trasmissione dei saperi basato sulla pratica delle professioni antiche Sapere pedagogico e Pratiche educative - Contributo Convegno*
- SALERNO V. (2014), *La nuova leadership di un nuovo welfare rizomatico e "virtuoso"*, in Lusve, Lises, Confcooperative Federsolidarietà Veneto (a cura di), *Rizomi per un nuovo welfare. Indagine esplorativa sulle pratiche generative in Veneto. Rapporto di ricerca*, Padova, Proget Edizioni 2014.

## **Pubblicazioni in atti di convegno**

- XVI Edition SIREF (Italian Society for Educational and Training Research) Summer School 2021 (DIGITAL). In the interfield, co-belonging, co-evolution and ecosystem formation: models of innovation in real participatory democracy and ecological transition. September 2021. Opening: 16 – Learning Cycles: 16-23 – Plenaries and Digital Workshops: 23-25
- SALERNO V. (2013), *Educazione e inclusione sociale*, intervento al SEMINARIO INTERCONTINENTAL IUS EDUCATION GROUP - 2013-2014, "EDUCACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL", Una comprensión desde la pedagogía salesiana, Fase Europa, Ces Donbosco – MADRID, Febrero, 25 - 28 – 2013, pubblicato poi in *Ius Education*, Rivista interdisciplinare dell'educazione, pp. 44-55, ISSN 2283-334X\_dicembre 2013/02
- SALERNO V. (2020), *La fede è necessaria per la pedagogia? Il pensiero di Giuseppe Mari*, in Emanuele Balduzzi (a cura di), *L'impegno educativo nella costruzione della vita buona. Scritti in onore di Giuseppe Mari*, Studium Edizioni, 2020, EAN: 9788838248665, pp. 208.
- SALERNO V. (2014), BIAGI L., TOMASIN P., *Rizomi per un nuovo welfare*, Indagine esplorativa, in "Capitale sociale, agire educativo e nuovo welfare". *Atti del Convegno "La Ricerca a servizio dell'educazione. Il contributo dell'Università Pontificia Salesiana e dei Centri Associati"*, svoltosi all'UPS il 13 marzo 2013, LAS, Roma 2014, pp. 175-188.

## **Convegni e seminari (organizzazione o partecipazione)**

- Speaker [relatore] at the International Conference "Education, training and transmission of knowledge in the Middle Ages and beyond" by the Faculty of Education, University of Salento, Lecce 28-29 March 2022: Preparare alla professione i ragazzi fragili attraverso una trasmissione pratica dei saperi: un caso di studio in Friuli Venezia Giulia / Professional placement guidance for fragile youth through the practical transmission of know-how: A case study from Friuli Venezia Giulia (with Giosuè Casasola).
- Speaker [relatore] at the 6th International Conference Education Territories Nature "Paths of citizenship starting from school" by the Faculty of Education Sciences, Free University of Bolzano. 02-03-04.12.2021 (path related to the theme "Territories-School-Emancipation"): Motivation to study and job coaching for an emancipation of fragile young people: structuring of the social time of two educational ecosystems in Friuli (with Giosuè Casasola).
- Speaker [relatore] at SIREF Summer School 2021 (Digital). Title of the speech: A case study in Friuli: "La Viarte" and "S.Luigi", socio-educational-training ecosystems (with Giosuè Casasola).
- Speaker [relatore] at the International Conference in memoriam of prof. Giuseppe Mari. Title of the Seminar: "The human being is not called to live but to live well" at IUSVE / Salesian University Institute of Venice, Mestre (VE), 7-12-2019.
- Co-organizzatore del Seminario/Focus di approfondimento nell'ambito dei Corsi di Laurea triennale e specialistica presso IUSVE / Istituto Universitario Salesiano di Venezia, Mestre (VE), 23-06-2018. Titolo del Seminario: "La complessità del valutare. La valutazione degli interventi sociali ed educativi, tra teoria e pratica, tra rendicontazione e partecipazione, tra mantenimento e cambiamento", relatore prof. Gabriele Tomei, Univ. Di Pisa.
- Relatore del Seminario/Focus di approfondimento nell'ambito dei Corsi di Laurea triennale e specialistica presso IUSVE / Istituto Universitario Salesiano di Venezia, Mestre (VE), 1-06-2018. Titolo del Seminario: "The FreakGreatest Showman. Un amore perfetto, una vita da sogno. Una perfetta bugia".
- Relatore del Convegno Internazionale Sinergie: ricerche e prospettive psico-pedagogiche promosso dai Dipartimenti di Pedagogia e di Psicologia presso IUSVE / Istituto Universitario Salesiano di Venezia, Mestre (VE). Titolo del Seminario: "Convegno Internazionale Sinergie: ricerche e prospettive psico-pedagogiche", 19-05-2018.
- Relatore del Seminario/Focus di approfondimento nell'ambito dei Corsi di Laurea triennale e specialistica presso IUSVE / Istituto Universitario Salesiano di Venezia, Mestre (VE). Titolo del Seminario: "Con la maschera di Dalì", 3-05-2018
- Co-organizzatore del Seminario/Focus - PED Conferenze. Aperitivi di ricerca sulle pubblicazioni del Dipartimento PED nell'ambito dei Corsi di Laurea triennale e specialistica presso IUSVE / Istituto Universitario Salesiano di Venezia, Mestre (VE). Primo Appuntamento. Titolo: "Tesori diffusi. Pratiche sociali di networking per la costruzione di un nuovo welfare locale", 15/3/2018.
- Secondo Appuntamento. Titolo: "Non di solo io. L'educazione alla vita buona tra Charles Taylor e MacIntyre", 7/4/2018.
- Relatore del Seminario/Focus di approfondimento nell'ambito dei Corsi di Laurea triennale e specialistica presso IUSVE / Istituto Universitario Salesiano di Venezia, Mestre (VE). Titolo del Seminario: "2beRap. Thinking through the Body: etica ed estetica ai tempi di Ghali, Izi e Salmo", 7-04-2018.
- Relatore del Seminario/Focus di approfondimento nell'ambito dei Corsi di Laurea triennale e specialistica presso IUSVE / Istituto Universitario Salesiano di Venezia, Mestre (VE). Titolo del Seminario: "Yo soy Pablo Escobar. Plato o Plomo - Narcos e il (criminal) self", 15-12-2017.
- Co-organizzatore del Seminario/Focus "Gli affetti tra etica ed educazione", relatore prof. Giuseppe Angelini, organizzato presso IUSVE / Istituto Universitario Salesiano di Venezia, Aula Magna, 7-12-2015.
- Co-organizzatore del Convegno "Oltre il tirocinio", organizzato presso IUSVE / Istituto Universitario Salesiano di Venezia, Aula Magna. Titolo relazione: "Annodare legami tra territorio e università", 2-12-2015.
- Relatore del Seminario/Focus di approfondimento nell'ambito dei Corsi di Laurea triennale e specialistica presso IUSVE / Istituto Universitario Salesiano di Venezia, Mestre (VE). Titolo del Seminario: "Cappuccetto Rosso Reloaded. Lupi, porcellini, scorpioni e altri animali parlanti", 10-11-2018
- Relatore del Seminario/Focus di approfondimento nell'ambito dei Corsi di Laurea triennale e specialistica presso IUSVE / Istituto Universitario Salesiano di Venezia, Mestre (VE). Titolo del Seminario: "Apocalypse Zombie - Human Agency e l'ipotesi del post-umano", 6-10-2018.

- Co-organizzatore del Seminario/Focus di approfondimento nell'ambito dei Corsi di Laurea triennale e specialistica, Titolo del Seminario: "Vela: verso l'autonomia" (Università di Torino) per approfondire il tema dell'inclusione socio-lavorativa delle persone con disabilità in una logica di lavoro di comunità e di attivazione di reti, per superare approcci centrati sulle dimensioni del controllo e del contenimento, presso IUSVE / Istituto Universitario Salesiano di Venezia, Mestre (VE), 18-5-2018.
- Co-organizzatore del Convegno "Educare l'affettività. Can we share the love", intervento per il progetto UP2ME della Prof.ssa Cecilia Marchisio, Ricercatrice e Docente presso l'Università di Torino organizzato presso IUSVE / Istituto Universitario Salesiano di Venezia, Aula Magna, 9-12-2016.
- Co-organizzatore del Convegno "Eticamente: riflessioni a margine di neuroscienze, etica ed educazione", relatore Prof.ssa Laura Boella, Univ.di Milano, organizzato presso IUSVE / Istituto Universitario Salesiano di Venezia, Aula Magna, 5-11-2016.
- Co-organizzatore del Convegno "Educatamente: neuroscienze ed educazione", relatore Prof. Giorgio Bonaccorso, Padova, organizzato presso IUSVE / Istituto Universitario Salesiano di Venezia, Aula Magna, 30-4-2016.
- Relatore al Convegno Nazionale – Orientamento come prevenzione, occupabilità e inclusione", organizzato in collaborazione con l'Ordine degli Psicologi del Veneto presso IUSVE / Istituto Universitario Salesiano di Venezia, Aula Magna, 24-10-2015.
- Co-organizzatore al Convegno "Onora la Madre Terra. Ecologia integrale e sfide educative", organizzato presso IUSVE / Istituto Universitario Salesiano di Venezia, Aula Magna, 31-10-2015. Titolo relazione: "«Tutto è intimamente relazionale». Il dovere costituzionale di solidarietà sociale come solidarietà intra- e inter-generazionale".
- Co-organizzatore del Convegno "Minori stranieri non accompagnati", svolto presso IUSVE / Istituto Universitario Salesiano di Venezia, Dipartimento di Pedagogia, Mestre (VE), 14-02-2015.
- Co-organizzatore nel Convegno "Rizomi per un nuovo welfare (atto II)", organizzato da IUSVE / Istituto Universitario Salesiano di Venezia, Dipartimento di Pedagogia, Mestre (VE), 24-01-2015.
- Co-organizzatore nel Convegno "Rizomi per un nuovo welfare", organizzato da IUSVE / Istituto Universitario Salesiano di Venezia, Dipartimento di Pedagogia, presso Palaplip, Mestre (VE), 11-12-2014
- Co-organizzatore del Seminario "Educazione/Migrazione - L'approccio sistemico-pluralista applicato ai contesti educativi" (Intervento della dott.ssa Cecilia Edelstein, Centro Shinui di Bergamo), svolto presso IUSVE / Istituto Universitario Salesiano di Venezia, Mestre (VE), 04-04-2014.
- Co-organizzatore del Convegno "Come un uomo sulla terra" (Moderazione: Prof.ssa Lucia Ferraro, IUSVE; Relazione del regista Andrea Segre, dottore di ricerca Università di Bologna; Proiezione del documentario "Come un uomo sulla terra") e Tavola rotonda: "Quali pratiche di inclusione sociale per i migranti in Veneto?" (moderazione: Prof. D. Girardi, IUSVE; Intervento esperti di settore delle realtà territoriali impegnate nell'accoglienza e nell'inclusione delle persone migranti in Veneto), svolti presso IUSVE / Istituto Universitario Salesiano di Venezia, Mestre (VE), 27-03-2014.
- Relatore al SEMINARIO INTERCONTINENTAL IUS EDUCATION GROUP - 2013-2014, "EDUCACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL", Una comprensión desde la pedagogía salesiana, Fase Europa, Ces Donbosco – MADRID, 25-28 Febrero 2013. Titolo relazione: "«Educazione e inclusione sociale».
- Co-organizzatore del Convegno "Capacità inclusive. Pratiche per l'inclusione sociale delle persone migranti" (2° appuntamento del ciclo sull'inclusione sociale dedicato alle situazioni di vulnerabilità), svolto presso IUSVE / Istituto Universitario Salesiano di Venezia, Mestre (VE), 07-12-2013.
- Co-organizzatore del Convegno "Capacità inclusive. Pratiche per l'inclusione delle persone con disabilità" (1° appuntamento del ciclo sull'inclusione sociale dedicato alle situazioni di vulnerabilità), svolto presso IUSVE / Istituto Universitario Salesiano di Venezia, Mestre (VE), 22-03-2013.