



e-mail: rita.minello@unicusano.it

sito: <https://ricerca.unicusano.it/author/minello-rita/>

Rita Minello

Curriculum scientifico-professionale

PERCORSO PROFESSIONALE E DI RICERCA IN SINTESI

Dal 2018 Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85), Università degli Studi Niccolò Cusano.

Dal 2017 Professore Associato in SSD11 MPED-01 presso l'università degli Studi Niccolò Cusano, Roma.

Dal 2015 al 2017 Ricercatrice in SSD11 MPED-02 presso l'università degli Studi Niccolò Cusano, Roma.

Dal 2019 Direttore Responsabile rivista scientifica di Fascia A *Formazione & Insegnamento*, Pensa Multimedia, Lecce.

Dal 2012 al 2017 titolare dell'insegnamento di Storia Sociale dell'Educazione; dal 2016 titolare dell'insegnamento di Pedagogia Generale e di altri insegnamenti presso l'università degli studi Niccolò Cusano di Roma; dal 2018 titolare dell'insegnamento di Teorie e Modelli dei Processi Educativi presso la stessa università.

Dal 1997 titolare di numerosi insegnamenti a contratto di discipline pedagogiche presso l'Università Ca' Foscari di Venezia; ricercatrice del Centro Internazionale di Studi sulla Ricerca Educativa e la Formazione Avanzata (CISRE) del Dipartimento di Filosofia e Beni culturali dell'Università Cà Foscari di Venezia.

IL PERCORSO DI RICERCA PERSONALE (SSD11 MPED-01) si svolge presso l'Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma - Facoltà di Scienze della Formazione.

Tale prospettiva di ricerca si sviluppa attraverso due filoni:

Percorso A: Il primo filone di ricerca si svolge nell'ambito degli insegnamenti di Pedagogia Generale e di Teorie e Modelli dei Processi Educativi assegnatomi dall'Università Cusano. La ricerca consiste in un'indagine sulle connessioni tra persona, sviluppo e apprendimento, attraverso prospettive epistemologiche, teoriche e applicative. *Il filone di ricerca concentra l'attenzione sui processi apprenditivi che si sviluppano in presenza e a distanza.* Tale prospettiva di ricerca si sviluppa in termini di Antropologia e teoria della persona. Prospettive interdisciplinari volte, in particolare, a ricercare criticamente i fondamenti epistemologici delle educative e formative, dei paradigmi filosofici e culturali che sono alla base delle teorie e delle pratiche educative. In particolare, si è proceduto a una mappatura delle correnti di pensiero che hanno caratterizzato l'epigenesi della formazione, il suo riposizionarsi rispetto all'educazione; la decostruzione, colonizzazione e ricostruzione avvenuta (e anche in fieri) all'interno delle scienze della formazione. Ciò anche al fine di consolidare alcuni elementi utili alla formazione del personale scolastico, alla costruzione dell'identità professionale, all'identificazione di metodologie e/o strategie della ricerca educativa e formativa che meglio promuovono sistematica fertilizzazione incrociata tra i diversi campi disciplinari, per consentire un approccio integrato a una pluralità di conoscenze e competenze.

Percorso B: il secondo filone di ricerca si concentra sulle caratteristiche più significative dell'educazione sociale, di cui indaga le coordinate trasformative nel loro emergere storico, secondo alcune specifiche voci, riconducibili alle tre aree sociali della: formatività, responsabilità, intenzionalità. Si attribuisce particolare rilievo alle culture e le sub-culture giovanili contemporanee, che sono il dato emergente della nuova educazione sociale, il nuovo spazio dell'educazione informale, poiché al loro interno passano potenti messaggi formativi informali e non formali (es.: Pratiche artistiche, musicali e performative, pratiche del look, creativo-conservative, di ribellione, protesta e critica sociale, etc.). Tale filone di ricerca, nella sua prospettiva di pedagogia sociale dell'educazione contemporanea, è sinergicamente connesso col Laboratorio "OutLine - Laboratorio per la Ricerca Educativa sulle Culture Urbane".

POSIZIONI ATTUALMENTE RICOPERTE

- Dal 2019 Membro del Collegio Docenti Dottorato di ricerca in *Social Sciences and Humanities* dell'Università degli Studi Niccolò Cusano.
- Dal 2019 Direttore Responsabile della Rivista di Fascia A *Formazione & Insegnamento*. Pensa Multimedia, Lecce.
- Dal 2018 Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85), Università degli Studi Niccolò Cusano.
- Dal 2017 Professore Associato nel settore concorsuale SSD 11/D1, M-PED01, Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma - Facoltà di Scienze della Formazione.
- Dal 2009 Segretario Generale della SIREF (Società italiana di Ricerca Educativa e Formativa).
- Dal 2015 membro del collegio dei docenti del Master in Metodologia montessoriana: Applicazioni e prospettive future, presso l'Università degli Studi "Niccolò Cusano", Roma.
- Dal 2015 membro del collegio dei docenti del Master in Museologia, gestione e valorizzazione dei beni culturali, presso l'Università degli Studi "Niccolò Cusano", Roma.
- Dal 2016 membro del collegio dei docenti del Master in Pedagogia e didattica per l'innovazione scolastica, presso l'Università degli Studi "Niccolò Cusano", Roma.
- Dal 2017 membro del collegio dei docenti del Master in Consulenza pedagogica nei contesti educativi di formazione permanente, presso l'Università degli Studi "Niccolò Cusano", Roma.
- Dal 2016 Membro della Commissione Inclusione e referente di facoltà della Commissione Disabilità dell'Università degli Studi "Niccolò Cusano", Roma.
- Dal 2016 direttore scientifico della Collana Referata della Casa Editrice EdiCusano "Studi e Ricerche sull'Educazione".
- Dal 2013 componente del Comitato scientifico della Collana Referata della Casa Editrice Aracne "*in-con-tra: Didattica e Pedagogia dell'inclusione*".
- Dal 2014 componente del Comitato Scientifico della Collana Referata della Casa Editrice Anicia "*Diventare Insegnanti*".
- Dal 2019 componente del Comitato Scientifico della Collana Referata della Casa Editrice Armando "*Pedagogia Generale e Sociale*".
- Dal 2021 componente del Comitato Scientifico della Collana Referata della Casa Editrice Bilibon "*Le Emergenze dell'Educazione*".
- Dal 2013 componente del Comitato scientifico ARIAC (Associazione Ricerca Italiana Apprendimento Cooperativo) con sede presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università di Lecce.
- Dal 2010 coordinamento scientifico SIREF *Summer School* di ricerca. La Summer School è uno stage di alta formazione rivolto prioritariamente dottorandi e dottori di ricerca in scienze pedagogiche, nonché aperto anche a docenti, ricercatori e formatori operanti in contesti formativi o educativi. Ammissione attraverso bando nazionale, referaggio, borsa di ricerca.
- Dal 2013 coordinamento scientifico SIREF *Winter school* di ricerca. La Winter School è uno stage di alta formazione rivolto prioritariamente dottorandi e dottori di ricerca in scienze pedagogiche, nonché aperto anche a docenti, ricercatori e formatori operanti in contesti formativi o educativi. Ammissione attraverso bando nazionale, referaggio, borsa di ricerca.
- Dal 2021 componente del gruppo di lavoro SIPED "Pedagogia e Terza Missione. Responsabilità sociale, impatto formativo, citizen science". Coordinatori: Mario Caligiuri; Alessandra Vischi.
- Dal 2021 componente del gruppo di lavoro SIPED "Pedagogia Dell'ambiente, Agenda 2030, Sostenibilità Del Benessere. Next Generation EU, Giustizia, Resistenza Educativa (ETN)".
- Dal 2022 componente del Comitato Tecnico Scientifico della Fondazione Umberto Margiotta.
- Dal 2022 componente del Comitato Tecnico Scientifico dell'università Cusano "Impatto sociale" avente la funzione di monitorare le attività svolte dall'ateneo in un'ottica di miglioramento continuo dell'impatto sociale.

Insegnamenti in corso

- Insegnamento [SSD 11/D1-MPED-01] Pedagogia Generale [9 CFU] Corso di Laurea Scienze della formazione (L-19), Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma - Facoltà di Scienze della Formazione.
- Insegnamento [SSD 11/D1-MPED-01] Teorie e Modelli dei Processi Educativi [10 CFU] Corso di Laurea Magistrale Scienze Pedagogiche (LM-85), Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma - Facoltà di Scienze della Formazione.

- Insegnamento [SSD 11/D1-MPED-01] Pedagogia Interculturale [9 CFU] Corso di Laurea Scienze della formazione (L-19), Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma - Facoltà di Scienze della Formazione. (Insegnamento temporaneamente sospeso).
- Insegnamento [SSD 11/D1-MPED-01] Pedagogia Generale e Sociale [6 CFU] Percorso formativo per il conseguimento di 24 CFU (D.M. 616/2017), Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma - Facoltà di Scienze della Formazione.
- Insegnamento [SSD 11/D1-MPED-01] Pedagogia Generale e Sociale [10 CFU] Percorso formativo Educatore Professionale Socio-Pedagogico per il conseguimento di 60 CFU (L.205/2017, commi 594-601), Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma - Facoltà di Scienze della Formazione.
- Insegnamento [SSD 11/D1-MPED-01] Storia della Pedagogia [10 CFU] Percorso formativo Educatore Professionale Socio-Pedagogico per il conseguimento di 60 CFU (L.205/2017, commi 594-601), Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma - Facoltà di Scienze della Formazione.

CURRICULUM STUDIORUM

- *Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore Associato*, SSD 11/D1, M-PED01. Dal 30/03/2017.
- *Dottorato di ricerca (PhD) in Scienze della Formazione presso l'Università Cà Foscari di Venezia*. Argomento di ricerca: pedagogia teorica e filosofia dell'educazione (approccio teoretico ricostruttivo), con filone di ricerca specifico di tipo epistemologico e critico-antropologico. Titolo: «*Signatura rerum*» o *della trasformazione umana*. Settore scientifico-disciplinare di afferenza: M - PED 01. Conseguito in data 23/03/2009.
- Laurea in *Pedagogia, indirizzo filosofico*, con tesi di laurea in Filosofia medievale: "Tomismo e pensiero politico: il *De potestate regia et papali di Giovanni da Parigi*". Relatore Ch.mo prof. A. Tognolo, Università degli studi di Padova. conseguita il giorno 26 marzo 1982.
- Corso di Formazione Avanzata in *Metodologie della Formazione in Rete* - Tutor on-line, SSIS e Università Cà Foscari di Venezia (delib. Senato Accademico 19 giugno 2001). Conseguito il 9 gennaio 2002, valido per 15 crediti formativi ETC.
- Abilitazioni all'insegnamento
A050 - Materie letterarie negli istituti di istruzione professionale di secondo grado.
A082 - Psicologia sociale e pubbliche relazioni.
A037 - Filosofia e storia per i licei.
A036 - Filosofia, pedagogia e psicologia.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

VOLUMI: MONOGRAFIA O TRATTATO SCIENTIFICO

1. MINELLO R. (2020) [Monografia]. *I dilemmi dell'educazione*. Collana Referata Pedagogia Generale e Sociale. Roma: Armando, pp. 255. ISBN 978-88-69925-97-9.
2. MINELLO R. (2020) [Manuale]. *Teorie e modelli dei processi educativi. Dalle riflessioni epistemologiche al senso e significato pedagogico*. Roma: Edicusano, pp. 314. ISBN: 978-88-98948-91-8.
3. MARCELLI A., MINELLO R. (2019) [Manuale]. *Storia del pensiero scientifico. Problemi, teorie, programmi di ricerca a confronto*. Roma: Edicusano, pp. 268. ISBN 978-88-31258-41-8.
4. MINELLO R. (2018) [Monografia]. *La Società Formativa Allargata. Dall'intercultura alla transculturalità*. Collana Referata Studi e Ricerche sull'Educazione. Roma: EdiCusano, pp. 194. ISBN 978-88-98948-52-9.
5. MARGIOTTA, U., MINELLO R. (2018) [Monografia]. *Istituzioni di Pedagogia Generale e Sociale. Problemi, Teorie, Esponenti, Contesti del Service Learning*. Collana Referata Studi e Ricerche sull'Educazione n. 7. Roma: EdiCusano, pp. 274. ISBN 978-88-98948-17-8.
6. MINELLO R. (2014) [Monografia]. *Itinerari di storia sociale dell'educazione occidentale: Modelli culturali di costruzione del sapere, rappresentazioni sociali e pratiche formative formali, non-formali, informali. 2: Dall'Umanesimo Metodologico all'Umanesimo Storico e Dialettico*. Collana Referata Scienze dell'Educazione e della Formazione n. 7. Roma: Nuova Cultura, pp. 194. ISBN 978-88-6812-191-4.

7. MINELLO R. (2014) [Monografia]. *Insegnare Filosofia oggi. Una disciplina al crocevia del destino degli individui*. Collana Referata Le Didattiche. Roma, Anicia, pp. 272. ISBN 978-88-6709-083-9.
8. MINELLO R. (2013) [Monografia]. *Itinerari di storia sociale dell'educazione occidentale: Modelli culturali di costruzione del sapere, rappresentazioni sociali e pratiche formative formali, non-formali, informali. 1: Dall'Umanesimo della Classicità all'Umanesimo Antropologico*. Collana Referata: Scienze dell'Educazione e della Formazione n. 6. Roma: Nuova Cultura, pp. 224. ISBN 978-88-6812-184-6.
9. MINELLO R. (2012). [Monografia]. *Educare al tempo della crisi*. Collana Referata: La società formativa n. 15. Lecce, Pensa MultiMedia, pp. 282. ISBN 978-88-6760-032-8.
10. MINELLO R. (2012). [Monografia]. *I nodi della trasformazione Antropologia e formazione*. Collana Referata: La società formativa n. 16. Lecce, Pensa MultiMedia, pp. 172. ISBN 978-88-6760-035-9.
11. MINELLO R., MARGIOTTA U. (2011). [Monografia]. POEIN. *La pedagogia e le scienze della formazione*, Collana Referata: Frontiere della didattica nell'insegnamento secondario. Lecce, Pensa MultiMedia, pp. 103-273. ISBN 978-88-8232-835-1.
12. MINELLO R. (2011). [Monografia]. *Dirigere una scuola accogliente*, Trento, IPRASE, pp. 242. ISBN 978-88-7702-314-8.
13. BANZATO M. & MINELLO R. (2002). [Monografia]. *Imparare insieme. Laboratorio di didattica dell'apprendimento cooperativo*, collana referata "Il farsi della conoscenza-Strumenti". Roma, Armando, pp. 128. ISBN 88-8358-322-1.

CURATELE

14. GALLIANI, L., MINELLO, R., TESSARO, F. (a cura di) (2021). *Principio di Responsabilità e Ricerca Pedagogica. Scritti in onore di Umberto Margiotta*. Con i contributi di: Giuditta Alessandrini, Marguerite Altet, Antonio N. Augenti, Massimo Baldacci, Monica Banzato, Cosima Campagnolo, Giordano Casonato, Alessandra Damnotti, Liliana Dozza, Piergiuseppe Ellerani, Louis H. Falik, Luciano Galliani, Giuseppe Goisis, Umberto Margiotta, Roberto Melchiori, Rita Minello, Daniele Morselli, Diana Olivieri, Ivana Padoan, Franca Pinto Minerva, Juliana E. Raffaghelli, Fiorino Tessaro. Roma: Armando, pp. 552. ISBN: 979-12-5984.
15. MINELLO R. (2021). [Curatela]. *Orizzonti della sostenibilità educativa: tra trascendentalità e corporeità, virtualità e territorio / Horizons of educational sustainability: between transcendentality and corporeality, virtuality and territory*. *Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XIX(2), 1-468. Con i contributi di: L. S. Agrati, M. Annarumma, V. Balzano, M. Benetton, M. Bonomi, L. Capra, M. C. Castaldi, L. Ceccacci, V. Ciarocchi, R. Codella, F. Corona, A. Cuppari, T. De Giuseppe, M. De Rossi, D. Di Palma, E. Ercolano, A. Federici, L. Federici, N. Ferri, F. Finazzi, D. Forni, E. Gabbi, A. Gargano, A. Gargiulo Labriola, M. Giuriato, D. Gulisano, A. Ianniello, R. Indelicato, N. Lovecchio, M. E. Matteri Gentili, E. Miatto, R. Michielotti, E. Podovšovnik, N. Ragonesi, R. Ricciardi, L. Rossi, N. Russo, V. Salerno, B. Saltarelli, S. Sandrini, G. Scarlatti, S. Scarpa, M. Schlauch, R. Sicurello, A. Stefanini, V. Tamborra, C. Tino, O. Trevisan, M. Valentini, N. Valenzano, Y. Vargiu, L. Venturi, A. Vischi. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).
16. MINELLO R. (2020). [Curatela]. *Identità, Generatività e Trasformazioni Sociali / Identity, Generativity, and Social Transformations*. *Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XVIII(2), 1-278. Con i contributi di: L. Aruta, F.I. Ambra, P. Belfiore, A.M.A. Bevilacqua, C. Borelli, M. Caligiuri, R. Camargo, S. Coppola, D. Di Palma, F. Fabbro, V. Friso, A. Gigli, C. Girelli, M. Giuriato, G. Gola, A. Gramigna, R. Indelicato, E. Isidori, N. Lovecchio, C. Maulini, D. Maraviglia, G. Melotti, M. Migliorati, M. Nenzioni, G. Poletti, P. Renna, S. Scarpa, R. Sgambelluri, P. Tortella, R. Vegliante, V. Vinci, A. Zambianchi, S. Zanazzi. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).
17. MINELLO R. (2020). [Curatela]. *La generatività della pedagogia nella ricerca internazionale / The generativity of pedagogy in international research*. *Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XVIII(1), 1-362. Con i contributi di: B. Angeloni, A. Atif, P. Auer, V. Balzano, G. Borgia, I. Brunetti, N. A. Buonaguro, M. C. Castaldi, S. Colombo, P. Corazza, M. C. De Blasis, F. De Carlo, F. De Vitis, L. Decembrotto, G. Di Pinto, A. Fabiano, F. Farahi, A. Gargano, P. Garista, B.a Gross, A. Imperio, S. Leoncini, V. M. Marcone, M. Marsano, R. Minello, D. Olivieri, M. Pomponi, F. Rossi, I. Salvadori, F. Schir, G. Tarini, A. Tedesco, O. Tiozzo Brasiola, S. Torri, N. Valenzano, F. Vergani. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

18. MINELLO R. (2019). [Curatela]. *La razionalità nella ricerca pedagogica / Rationality in Pedagogical Research. Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XVII(3), 1-468. Con i contributi di: A. Ambretti, E. N. Whelan Ariza, C. Bellini, A. Belozorovich, V. Biasi, O. Bucci, G. Bufalino, V. Caggiano, C. Calleja, C. Castelnuovo, L. Cecconi, A. M. Ciraci, R. Codella, F. De Vitis, A. Di Vita, D. Favella Clara, Teresa Saverio Fontani, González Pérez, Anita Gramigna, Barbara Gross, Alessio Guarino, Antonio La Torre, N. Lovecchio, G. Lucchesi, A. M. Marcelli, C. Marsic, R. Mecatti, F. M. Melchiori, R. Melchiori, R. Minello, E. Nicchia, F. Palladino, C. Palumbo, D. Parmigiani, C. P. Pereira, M. C. Pettenati, L. Refrigeri, C. Richieri, C. Russo, I. Salvadori, D. Sestagalli, R. Sgambelluri, F. Stefanelli, N. Toniol, R. Tore, M. Valentini, Y. Vargiu, G. Ph. Vassallo, M. Vauthier, P. Vercesi, M. Zappella, A. Zottola. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).
19. MINELLO R. (2019). [Curatela]. *Responsabilità pedagogica e ricerca educativa in ambito formale, non-formale e informale / Pedagogical Responsibility and Educational Research: formal, non-formal and informal sector. Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XVII(2) Supplemento, 1-380. Con i contributi di: M. Banzato, R. Bentivenga, G. Borgia, M. Brazzolotto, B. Briceag, I. Brunetti, N. A. Buonaguro, R. Capobianco, B. Caprara, C. Cardinali, F. Coin, P. Damiani, M. C. De Blasis, A. Fabiano, F. Gallo, I. Giunta, A. Gramigna, A. La Torre, N. Lovecchio, V. M. Marcone, U. Margiotta, A. M. Mariani, M. Marsano, F. M. Melchiori, C. Milana, R. Minello, D. Morselli, D. Olivieri, C. Pelliccioli, L. Piceci, E. Pietrafesa, C. Pignalberi, S. Rebussi, I. Salvadori, S. Stabile, A. Tedesco, B. Tomba, M. Tombolato, A. Tovazzi, N. Valenzano, Y Vargiu, L. Vianello, M. Zaninelli, E. Zappella. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).
20. MINELLO R. (2018). [Curatela]. *La formazione dei talenti. Prospettive di ricerca / Talents education. Research perspectives. Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XVI(2) Supplemento, 1-410. Con i contributi di: C. Amoroso, S. Besio, N. Bianquin, L. Bonfiglio, M. Brazzolotto, I. Brunetti, M. R. Bucciarelli, M. Cestaro, F. Coin, C. D'alessio, P. Damiani, T. De Giuseppe, F. De Vitis, K. Del Vento, V. Falco, F. Galli, A. Gramigna, V. Guerrini, D. Gulisano, M. Lucenti, G. Marchiori, A. M. Mariani, V. M. Marcone, M. Marsano, R. Minello, V. Pagani, N. Pastena, F. Peluso Cassese, L. Piceci, G. Prisco, G. Ruzzante, F. Sacchi, G. Savarese, R. Sgambelluri, A. Signorile, C. Simeoni, F. Sisti, B. Todini, M. Tombolato, G. Torregiani, A. Travaglini, M. Traversetti, E. Tona, M. Valentini, Y. Vargiu, M. Zanetti, M. Zappella. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).
21. MINELLO R., TOMARCHIO, M. (2017). [Curatela]. *Vent'anni dopo il Rapporto Delors: Modelli, principi e strategie della ricerca educativa per la scuola del XXI secolo / Twenty years after the Delors Report: Models, principles, and strategies of educational research for 21st Century schools. Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XV(2) Supplemento, 1-453. Con i contributi di: Lejda Abazi, Guglielmo Borgia, Nario Caligiuri, Cristiana Cardinali, Maria Chiara Castaldi, Giusi Castellana, Anna Maria Colaci, Elena Consalvi, Silvia Conti, Rodolfo Craia, Chiara D'Alessio, Francesca De Vitis, Katia Del Vento, Margherita Di Bari, Antonio Di Maglie, Ario Federici, Francesco Fischetti, Saverio Fontani, Roberto Franco, Arianna Giuliani, Gianpiero Greco, Maria Lucenti, Valerio Massimo Marcone, Umberto Margiotta, Roberto Melchiori, Rita Minello, Diana Olivieri, Nicoletta Piersantolini, Piergiorgio Reggio, Demetrio Ria, Maria Concetta Rossiello, Giorgia Ruzzante, Rosa Sgambelluri, Raffaella C. Strongoli, Carmen Tanzella, Mirela Tingire, Maria Tomarchio, Elisa Tona, Marianna Traversetti, Manuela Valentini, Andrea Velardi, Yvonne Vezzoli, Gabriella Vitale, Emanuela Zappella. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).
22. MINELLO R. (2016). [Curatela]. *Ripensare la Buona scuola / Rethinking the "Good School". Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XIV(2) Supplemento, 1-426. Con i contributi di: S. Bagnariol, M. Bianchi, G. Borgia, I. Brunetti, R. M. Bucciarelli, F. P. Calvaruso, P. Cassaro, F. Cereda, D. Coco, F. Coin, E. Consalvi, P. Damiani, N. Dario, F. De Vitis, R. Dore, T. Garaffo, A. Giacomelli, V. Giovannini, A. Gramigna, T. González Pérez, M. Guida, G. R. Mangione, V. M. Marcone, R. Melchiori, U. Margiotta, L. Martucci, R. Minello, P. Montesano, D. Morselli, N. Pastena, F. Peluso Cassese, A. Petolicchio, C. Rosa, G. Ruzzante, D. Tafuri, M. Terrone, A. Travaglini, P. Villari, V. Vinci, E. Zappella. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).
23. MINELLO R. (2016). [Curatela]. *Educazione di genere e inclusione. Come ricomporre le frontiere dell'alterità*. Con i contributi di: Cristiana Cardinali, Rodolfo Craia, Francesca Dello Preite, Teresa González Pérez, Valentina Guerrini, Elena Luppi, Andrea Mattia Marcelli, Francesco Maria Melchiori, Roberto Melchiori, Rita Minello, Elisabetta Naldini, Maria Sangiuliano, Claudia Tavolieri D'Andrea. Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 1-324. ISBN 978-88-6760-428-9.

24. MINELLO R. (2015). [Curatela]. *Ripensare le dimensioni della Ricerca. Educazione, Formazione, Sviluppo, Innovazione / Rethink the Dimension of the Research. Education, Training, Development, Innovation. Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XIII(2), 2015, 1-376. Con i contributi di: R. Bellacicco, M. Bianchi, I. Brunetti, F. P. Calvaruso, M. C. Castaldi, A. Cinotti, C. Cirillo, D. Coco, F. Coin, C. D'Alessio, P. Damiani, N. Dario, F. De Vitis, F. Dello Preite, F. Dovigo, F. Finazzi, S. Finocchiaro, V. Guerrini, E. Gugu, V. Iobbi, M. Lucenti, U. Margiotta, L. Martucci, R. Melchiori, R. Minello, A. L. Morini, D. Morselli, F. Peluso Cassese, M. Pentucci, R. Sgambelluri, A. Strano, M. Tommasi, R. Tore, A. Travaglini, C. Urbani, M. Val, M. Valentini, G. Vitale, E. Zappella. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).
25. MINELLO R. (2014) [Curatela]. *LIFEWIDE EDUCATION: capacitazione, democrazia, partecipazione / LIFEWIDE EDUCATION: capability, democracy, participation. Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XII(3), 2014, 1-286. Con i contributi di: Banzato, Baschiera, Beshiri, Bezzina, Binanti, Bufalino, Coco, Costa, Cursio, Dario, Margiotta, Marrucci, F.M. Melchiori. R. Melchiori, Minello, Murdaca, Nuzzaci, Olivieri, Palmieri, Pastore, Peluso Cassese, Pernice, Puka, Ria, Richieri, Strano, Tessaro, Tortella, Vitale, Zambianchi, Zappella. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).
26. MINELLO R. (2013) [Curatela]. *Capability Approach: relazioni e pratiche di sviluppo. Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XI(1), 2013 Supplemento, 1-276. 2013 Con i contributi di: Alessandrini, Beshili, Binanti, Corazza, Costa, Dore Soares, Piergiuseppe Ellerani, Feola, Gargiulo Labriola, Gentili, Giunta, Gonzalez Perez, Livraghi, Mario, Margiotta U., Melchiori R., Minello R., Morselli D., Puka E., Raffaghelli J., Ria D., Riello G., Spatafora M., Tempesta M., Torresan P., Zanchettin A. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).
27. MINELLO R. (2013) [Curatela]. *Le opportunità di apprendere: Dispositivi, Dinamiche, Trasformazioni / Opportunities Of Learning. Apparatuses, Dynamics, Transformative Processes. Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XI(3), 1-238. Con i contributi di: Balzaretti, Banzato, Cappello, Carioli, Coco, Coin, Damiani, De Conti, De Vitis, Dello Preite, Elia, Fiorentino, Guerrini, Ivanchenko, Massa, Minello, Salmaso, Seira Ozino, Soares Dos Santos, Strano, Tortella, Urbani, Vedovelli, Zambianchi. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).
28. MINELLO R. (2011). [Curatela], *La ricerca educativa e formativa: frontiere e orientamenti, Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico IX(1), 2011, pp. 1-346. Con i contributi di: Arioli A, Bikitik H, Caviglia F, D'Alessio C, Dario N, Davidzon I, De Canale B, Farina E, Francesconi D, Franciolini L, Garaffo T, Giunta I, González Pérez T, Imbimbo M. Lazzari D, Longo G, Margiotta U, Mario LD, Melchiori F, Melchiori R, Minello R, Montù V, Morselli D, Nobile E, Olivieri D, Pisanu F, Silva R, Tessaro F, Vinci V. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).
29. Minello R. (2011) [Curatela]. *La formazione alla ricerca educativa e formativa. Tendenze della ricerca educativa e formativa in contesti italiani e internazionali. Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico IX, 3, p. 1-292. Con i contributi di: Banzato M, Chiusso C, Costa M, Cremonesi MR, Elamé E, Escolano AB, Garagnani E, González Pérez T, Longo G, Lucato F, Margiotta U, Minello R, Morselli D, Polito M, Raffaghelli JE, Sannino a, Tessaro F, Tortella P, Zambianchi E. Lecce: Pensa MultiMedia, ISSN: 2279-7505.
30. MINELLO R. (2011) [Curatela]. *Conoscenza pedagogica e formazione degli insegnanti. Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. vol. IX, 3, Supplemento, p. 1-358. Con i contributi di: Banzato M, Bucciarelli EM, Calvaruso F, Carelli I, Collacchioni L, Costa M, Damiani P, Damini ML, De Vitis F, Di Giovine AG, Dordit L, Fiorentino E, Fonte V, Leoncini S, Longo G, Mancini E, Margiotta U, Mario LD, Melchiori R, Minello R, Morselli D, Pallotta DA, Pastena N, Quatrano F, Raffaghelli JE, Renna P, Riello G, Tacconi G, Toma D, Tortella P, Ventura F, Vinci V, Zambianchi E. Lecce: Pensa MultiMedia, ISSN: 2279-7505.

ARTICOLI IN RIVISTA

31. MINELLO R., MARCELLI A.M. (2022). [Articolo in rivista Fascia A]. Dalle utopie alle città che apprendono come ecosistema: Da una rilettura della *Città del Sole di Campanella* / From utopias to cities that become learning ecosystems: An interpretation of *Campanella's City of the Sun*. In ELLERANI P. (a cura di) *Co-appartenenza, Co-evoluzione e Formazione Ecosistemica / Co-belonging, Co-evolution and Ecosystem Education. Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XX(2) Vol II, 10-22. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line). DOI: 10.7346/fei-XX-01-22_02.

32. MINELLO R. (2021). [Articolo in rivista Fascia A]. School culture and the key skills of new leadership roles: The relationships between schools and post-pandemic societies / Cultura della scuola e competenze critiche delle nuove leadership: relazioni tra scuola e società post-pandemiche. *Q-Times webmagazine*, XIII. 2, 43-57. Roma: Anicia.
33. MINELLO R. MARCELLI A.M. (2021). [Articolo in rivista Fascia A]. Technoscience and Citizenship: A Dewey-inspired Reading of the Educational Challenges of Contemporary Participatory Democracy / Tecno-scienze e cittadinanza: Le sfide educative della democrazia partecipativa contemporanea alla luce del pensiero di Dewey. *Q-Times webmagazine*, XIII. 1, 29-40. Roma: Anicia.
34. MINELLO R. (2021). Prospettive Educative e Dilemmi nelle diverse visioni di futuro. *Mizar - Costellazioni di Pensieri*, 15 - luglio/dicembre, 185-190. SIBA: Università del Salento. ISSN 24995835. DOI 10.1285/i24995835v2021n15p185.
35. MINELLO R (2021). Cambiamenti della pedagogia alla luce delle nuove istanze antropologiche: l'orizzonte comune IRC e Catechesi. Anno VI. *Catechetica ed Educazione*, 3, Dicembre 2021, 65-78.
36. NUZZACI A., MINELLO R., DI GENOVA N., MADIA S. (2020). [Articolo in rivista Fascia A]. Povertà educativa in contesto italiano tra istruzione e disuguaglianze. Quali gli effetti della pandemia? *Lifelong Lifewide Learning* 16(36), 76-92.
37. MINELLO R. (2020). [Articolo in rivista Fascia A]. Neuroscienze cognitive in aula: le condizioni d'uso / Cognitive neuroscience in the classroom: conditions of use. In DOZZA L. (a cura di) *Cercare l'Intesa / Looking for an Entente. Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XVIII(4), 26-34. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line). DOI: 10.7346/fei-XVIII-04-20_02.
38. MINELLO R. (2019). [Articolo in rivista Fascia A]. Tessitori di tele d'acqua. L'incontro tra talento, luogo e contesto / Weavers of water canvases. The encounter between talent, place, and context. In MARGIOTTA U. (a cura di) *Responsabilità pedagogica e ricerca educativa / Pedagogical Responsibility and Educational Research. Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XVII(2), pp. 149-159, Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line). DOI: 107346/fei-XVII-01-19_13
39. MINELLO R. (2018). [Articolo in rivista Fascia A]. Incidenza delle virtù epistemiche e del carattere nell'educazione dei talenti / Effects of epistemic virtues and of individual character on the education of talents. In MARGIOTTA U. (a cura di). *La formazione dei talenti come nuova frontiera / The education of talents as a new deal. Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XVI(2), 101-121. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line). DOI: 107346/fei-XVI-02-18_10
40. MINELLO R. (2018). [Articolo in rivista Fascia A]. Museo costruttivista: tra teorie della conoscenza e teorie dell'apprendimento non-formali e informali / Constructivist Museums: Between Theories of Knowledge, and Non-formal and Informal Theories of Learning. In MARGIOTTA U. (a cura di). *Responsabilità pedagogica e ricerca educativa / Pedagogical Responsibility And Educational Research. Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XVI(1), 93-108. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line). DOI: 107346/fei-XVI-01-18_08
41. MINELLO R. (2017). [Articolo in rivista Fascia A]. Coordinamento, organizzazione e gestione delle risorse umane nei servizi alla persona: l'approccio pedagogico del Service Learning nell'università telematica / Coordination, organization, and management of human resources in personal services activities: the case of online universities' Service Learning pedagogical approach. In MARGIOTTA U. (a cura di). *GENERATIVE EDUCATION: Vent'anni dopo il Rapporto Delors / GENERATIVE EDUCATION: Twenty years after the Delors Report*. *Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XV(2), 301-320. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line). DOI: 107346/fei-XV-02-17_26
42. MINELLO R. (2016). [Articolo]. Identity, interculture and survival. Rereading Charles Taylor's socio historical paths of continuity and break with tradition, in light of Europe's dark night / Identità, intercultura e sopravvivenza. Rileggendo in Charles Taylor i percorsi storico-sociali di continuità e di rottura della tradizione, alla luce della notte buia d'Europa. *Q-Times Webmagazine*, VIII(3) pp. 1-24. ISSN: 2038-3282.
43. MINELLO R. (2016). [Articolo in rivista Fascia A]. Buone scuole per la "Buona Scuola" / Good Schools for the "Good School". In MINELLO R. (a cura di). *Ripensare la Buona scuola / Rethinking the "Good School"*. *Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XIV(2) Supplemento, 15-27. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

44. MINELLO R. (2015). [Articolo]. Edusemiotics' understanding of virtuality / Edusemiotica del virtuale. *Q-Times Webmagazine*, VII(3) pp. 1-18. ISSN: 2038-3282.
45. MINELLO R. (2015). [Articolo in rivista Fascia A]. John Dewey e le anticipazioni del Visible Learning nella formazione degli insegnanti: a cento anni dalla pubblicazione di *Democrazia e Educazione* / A century later: John Dewey's *Democracy and Education* anticipated Visible Learning in teacher education. *Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XIII(1), 2015, pp. 71-88. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line). DOI: 107346/-fei-XIII-01-15_06
46. MINELLO R. (2014). [Articolo in rivista Fascia A]. Anticipazioni di pedagogia critico-radical nel pensiero di Antonio Gramsci / Anticipations of critical-radical pedagogy in thought of Antonio Gramsci. In: MARGIOTTA U (a cura di). *Oltre la pedagogia critica, verso un nuovo realismo: sentieri / Beyond the critical pedagogy, towards a new realism: trails*. *Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XII(4), 2014, pp. 67-82. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line). DOI: 107346/-fei-XII-04-14_05
47. MINELLO R. (2014). [Articolo in rivista Fascia A]. Le istanze del criticismo kantiano nella filosofia dell'educazione francese contemporanea / Instances of Kantian criticism in contemporary French philosophy of education. In: MARGIOTTA U (a cura di). *Oltre la pedagogia critica, verso un nuovo realismo: sentieri / Beyond the critical pedagogy, towards a new realism: trails*. *Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XII(4), 2014, pp. 101-122. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line). DOI: 107346/-fei-XII-04-14_08
48. MINELLO R., TESSARO F. (2013). [Articolo in rivista Fascia A]. Le nuove politiche per la formazione continua degli insegnanti: creare contesti innovativi, estesi e interdipendenti / New educational policies for teachers' lifelong training: the creation of innovative, extended and inter-dependent contexts. In ELLERANI P. (a cura di), *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico *contesti cooperativi per generare capacità e opportunità. Nuove politiche per lo sviluppo / Cooperative context for the creation of capabilities and opportunities. New Development Policies*. XI(4), 2013, 33-50. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line). DOI: 10746/-fei-XI-03-13_02.
49. MINELLO R. (2013). [Articolo in rivista Fascia A]. Preparare gli insegnanti per l'inclusione, In MINELLO R. (a cura di), *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico *Capability Approach: relazioni e pratiche di sviluppo*. XI(1), 2013 Supplemento, 25-37. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).
50. MINELLO R. (2013). [Articolo in rivista Fascia A]. Politiche educative per plasmare un futuro democratico, In MARGIOTTA U. (a cura di), *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico *CAPABILITY. Competenze, Capacitazioni e Formazione. Dopo la crisi del welfare*. XI(1), 2013, 163-181. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line). DOI: 10746-fei/-XI-01-13_14.
51. MINELLO R. (2013). [Articolo in rivista Fascia A]. Vygotskij e la Neurodiversità. Riformulare i problemi per i bambini con Bisogni Educativi Speciali (BES) / Vygotsky and Neurodiversity. Rethinking the problems for children with Special Educational Needs. *Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XI(3), 15-31. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line). DOI: 10746/-fei-XI-03-13_02
52. MINELLO R. (2012). [Articolo in rivista Fascia A]. Educational Effectiveness Research e politiche educative. L'evoluzione del quadro teorico, In PADOAN I., COSTA M. (a cura di), *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico *Nuove politiche educative nell'economia globale*. X(2), 2012, 215-237. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line). DOI: 10746-fei-X-02-12_13
53. MINELLO R. (2012). [Articolo in rivista Fascia A]. Ricerca Evidence-based e pratiche formative: Politiche e prassi. Evidence-based Research and Educational. Know-how: Policy and Practice, In MARGIOTTA, U. (a cura di), *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico *La formazione degli insegnanti: Prospettive di Ricerca. Traquardo 2020*. X(1), 2012, 231-247. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line). DOI: 10746-fei-X-01-12_17
54. MINELLO R. (2011). [Articolo in rivista Fascia A]. Il contributo dei Dottorati alla ricerca educativa e formativa italiana. Le linee investigative emergenti dai progetti di ricerca / PhDs' Contribution to Educational-Formative Research in Italy. Pathways of Inquiry Emerging from Research Projects. In MINELLO R. (a cura di), *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico *La ricerca educativa e formativa:*

- frontiere e orientamenti*, IX(1), 2011, 13-19. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).
55. MARGIOTTA U., MINELLO R. (2011). [Articolo in rivista Fascia A]. Conclusioni. In MINELLO R. (a cura di), *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico *La ricerca educativa e formativa: frontiere e orientamenti*, IX(1), 2011, 309-310. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).
 56. MINELLO R. (2011). [Articolo in rivista Fascia A]. Tendenze di ricerca educativa e formativa. La prospettiva italiana nel contesto internazionale / Trends in Educational and Formative Research: The Italian Perspective in the International Context. In MINELLO R. (a cura di), *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico *La formazione alla ricerca educativa e formativa. Tendenze della ricerca educativa e formativa in contesti italiani e internazionali*, IX(3), 2011, 27-60. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line). DOI: 10746-fei-X-01-12_17
 57. MINELLO R. (2011). [Articolo in rivista Fascia A]. Riflessioni e proposte. In MINELLO R. (a cura di), *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico *La formazione alla ricerca educativa e formativa. Tendenze della ricerca educativa e formativa in contesti italiani e internazionali*, IX(3), 2011, 261-269. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line). DOI: 10746-fei-X-01-12_17.
 58. MINELLO R. (2011). [Articolo in rivista Fascia A]. Per una formazione degli insegnanti, che si confronta con le nuove prospettive della ricerca pedagogica / Proposal for teacher education, which faces new perspectives in pedagogical research. In MINELLO R. (a cura di), *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico *Conoscenza pedagogica e formazione degli insegnanti*, IX(3) supplemento, 2011, 17-39. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line). DOI: 10.7346-fei-IX-04-11_34
 59. MINELLO R. (2011). [Articolo in rivista Fascia A]. La ricerca internazionale sulla formazione degli insegnanti. Un quadro evolutivo / International Research on Teachers Education: An update framework. In MINELLO R. (a cura di), *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico *Conoscenza pedagogica e formazione degli insegnanti*, IX(3) supplemento, 2011, 325-348. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line). DOI: 10.7346-fei-IX-04-11_34
 60. MINELLO R., RAFFAGHELLI J. (2010). [Articolo in rivista Fascia A]. Intercultural Values on School System. The Italian case. MARGIOTTA U., RAFFAGHELLI J. (a cura di), *Intercultural Values influencing Teaching and Learning. A case study on Secondary Education*. Numero monografico di *Formazione & Insegnamento*, VIII(3) 2010, 51-66. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).
 61. MELCHIORI R., MINELLO R., RAFFAGHELLI J. (2010). [Articolo in rivista Fascia A]. *Methodological aspects in Permit Project - The Italian experience*. MARGIOTTA U., RAFFAGHELLI J. (a cura di), *Intercultural Values influencing Teaching and Learning. A case study on Secondary Education*. Numero monografico di *Formazione & Insegnamento*, VIII(3), 2010, 123-132. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).
 62. MINELLO R., RAFFAGHELLI J. (2010). [Articolo in rivista Fascia A]. *The PERMIT Teachers' training approach : learning from experience, experiencing to learn*. MARGIOTTA U., RAFFAGHELLI J. (a cura di), *Intercultural Values influencing Teaching and Learning. A case study on Secondary Education*. Numero monografico di *Formazione & Insegnamento*, VIII(3), 2010, 169-202. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).
 63. MINELLO R. (2008) [Articolo su rivista]. *Counselling formativo e apprendimento linguistico*. SeLM – Scuola e Lingue Moderne, XLVI(6-7) agosto 2008, 4-9. ISSN E183867.
 64. MINELLO R. (2006). [Articolo in rivista Fascia A]. Interculturalità: i bisogni formativi degli insegnanti italiani. *Studi Emigrazione. International journal of migration studies*, numero monografico E. Elamé (a cura di), *La comunicazione interculturale nella società che cambia. Elementi di riflessioni*, 163, Settembre, 615-628. Roma, CSER, ISSN 0039-2936.
 65. MINELLO R. (2006). [Articolo in rivista Fascia A]. Integrazione e formazione interculturale nel pubblico impiego. Per una concezione pluralistica dell'accoglienza. *Dossier Studi Emigrazione. International journal of migration studies*, numero monografico E. Elamé (a cura di), *La comunicazione interculturale nella società che cambia. Elementi di riflessioni*, 163, Settembre 2006, 667-676. Roma, CSER, ISSN 0039-2936.
 66. MINELLO R. (2005). [Articolo in rivista]. *Nuove prospettive per la Glottodidattica: Conversazione con Paolo E. Balboni*, in *Bollettino Itals*, III(10) Giugno 2005, 1-5.

CONTRIBUTI IN VOLUME (CAPITOLO O SAGGIO)

67. MINELLO, R. (2021). La formazione come oggetto epistemico. In GALLIANI, L., MINELLO, R., TESSARO, F. (a cura di). *Principio di Responsabilità e Ricerca Pedagogica. Scritti in onore di Umberto Margiotta* (pp. 85-112). Roma: Armando, pp. 552. ISBN: 979-12-5984.
68. MINELLO, R. (2021). La Rivista *Formazione & Insegnamento* come dispositivo di comunicazione della ricerca. In GALLIANI, L., MINELLO, R., TESSARO, F. (a cura di). *Principio di Responsabilità e Ricerca Pedagogica. Scritti in onore di Umberto Margiotta* (pp. 357-373). Roma: Armando, pp. 552. ISBN: 979-12-5984.
69. MINELLO R. (2016). [Capitolo su libro]. Edusemiotica del virtuale. In NIRCHI S., CARPOGNA S. (a cura di). *Tra educazione e società nell'era delle ICT. Luci e ombre del processo di innovazione digitale in ambito educativo*. Roma: Anicia, pp. 241-266. ISBN 9788867092727.
70. MINELLO R. (2016). [Capitolo su libro]. Processi storico-formativi dell'inclusione educativa femminile: teorie di genere e implicazioni per la ricerca educativa. In *Educazione di genere e inclusione. Come ricomporre le frontiere dell'alterità*. Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 19-44. ISBN 978-88-6760-428-9.
71. MINELLO R. (2014) [Capitolo su libro]. La dimensione fenomenologica: progetti e funzioni. Morfologie della trasformazione. In: MARGIOTTA U. (a cura di) *Il grafo della formazione. L'albero generativo della conoscenza pedagogica*, pp. 83-122. Collana Referata Ontologie Pedagogiche. Lecce, Pensa MultiMedia. ISBN: 978-88-6760-201-8.
72. MINELLO R. (2014) [Capitolo su libro]. Dispositivi, processi e pratiche per la formazione professionale degli insegnanti. In: ANNICCHIARICO V. (a cura di). *Il Tirocinio Formativo Attivo dell'insegnamento della Religione Cattolica*. Roma: Viverein, pp. 175-206. ISBN: 978-88-7263-482-0.
73. MINELLO R., TESSARO F. (2013). [Capitolo su libro]. Cooperazione per l'inclusione: la formazione pre-service degli insegnanti della scuola secondaria come passaggio cruciale. In: COLLACCHIONI L., MANNUCCI A. (a cura di). *Didattica e Pedagogia dell'inclusione. Percorsi di valorizzazione della persona*. Collana Referata: "in-con-tra Didattica e Pedagogia dell'inclusione" (pp. 85-102). Roma, Aracne, ISBN 978-88-548-6383-5.
74. MARGIOTTA U., MINELLO R. (2012). [Capitolo su libro]. Dalla diaspora all'integrazione: nuovi paradigmi per la formazione. In BALDACCI, M., FRABBONI, F., MARGIOTTA, U. *Longlife/Longwide Learning. Per un Trattato Europeo della Formazione*. Collana Referata: Ricerca (pp. 71-124). Milano, Bruno Mondadori, ISBN 9788861597068
75. MINELLO R. (2009). [Capitolo su libro]. Le dimensioni culturali della prassi formativa. In: BERTAGNA G., SANDRONE BOSCARINO G. (a cura di), *L'insegnamento della religione cattolica per la persona. Itinerari culturali e proposte didattiche per la formazione in servizio dei docenti di religione cattolica*, Collana Studi e Approfondimenti (pp. 439-481). Milano, Ed. Centro Ambrosiano 2009, ISBN 978-88-8025-701-1.
76. MINELLO R. (2008). [Capitolo su libro]. *Approcci metodologici e tecniche didattiche per la costruzione di positive rappresentazioni sociali dell'identità*. In ELAMÉ E., MARCHIONNI R., *Rappresentazioni sociali nuova via dell'intercultura. Percorsi didattici*, Collana Sussidi Didattici (pp. 57-98). Bologna, EMI. pp. 57-98, ISBN 978-88-307-1776-3.
77. MINELLO R. (2007). [Capitolo su libro]. Ritorno al futuro. Indagine sui alcuni nodi problematici del dibattito italiano sulle scienze dell'educazione e della formazione. In Margiotta, U., Porrotto, G., (a cura di) *I° Rapporto sulla Ricerca Educativa e Formativa in Italia*, Collana Frontiere dell'innovazione-Indagini e materiali (pp. 45-102). Venezia. Mazzanti. ISBN 978-88-88114-92-7.
78. MINELLO R., MARGIOTTA U. (2007). [Capitolo su libro]. Il contributo degli organismi alla ricerca educativa italiana e le linee emergenti, pp. 443-499, in MARGIOTTA, U., PORROTTA, G., (a cura di) *I° Rapporto sulla Ricerca Educativa e Formativa in Italia*, Collana Frontiere dell'innovazione-Indagini e materiali. (pp. 443-499). Venezia: Mazzanti. ISBN 978-88-88114-92-7.
79. MINELLO R. (2006). [Capitolo su libro]. Il quadro di riferimento pedagogico per una metodologia differenziata e stratificata. In Caon Fabio (a cura di), *Insegnare italiano nella classe ad abilità differenziate*, Collana Alias Risorse Didattiche. (pp. 128-137). Perugia, Guerra 2006. ISBN 978-88-7715-946-5.

80. MINELLO R. (2006). [Capitolo su libro]. Dalla mediazione insegnante alla mediazione sociale in ambito L1, L2. In Caon Fabio (a cura di), *Insegnare italiano nella classe ad abilità differenziate*, Collana Alias Risorse Didattiche. (pp. 158-171) Perugia, Guerra 2006. pp. 158-171, ISBN 978-88-7715-946-5.
81. MINELLO R. (2006). [Capitolo su libro]. Un percorso per la valutazione formativa e la costruzione del profilo dell'allievo, pp. 232-256, in Caon Fabio (a cura di), *Insegnare italiano nella classe ad abilità differenziate*, Collana Alias Risorse Didattiche (pp. 232-256). Perugia, Guerra 2006, ISBN 978-88-7715-946-5.
82. MINELLO R. (2003). [Capitolo su libro]. *La verifica e la valutazione degli apprendimenti linguistici*. In DOLCI R. e CELENTIN P. (a cura di), *La formazione di base del docente di italiano per stranieri, Collana Progetto ITALS Ca' Foscari*. (pp. 180-195). Bonacci, Roma, 2003. ISBN 88-7573-369-4.
83. MINELLO R. (2003). [Capitolo su libro]. L'informazione che forma: le tecnologie attive. In PADOAN I., *La società formativa. Problemi di pedagogia sociale*, Collana Referata. La società formativa. (pp. 179-198). Lecce, Pensa MultiMedia 2003, ISBN 978-88-8232-236-6.

CONTRIBUTI IN ATTI DI CONVEGNO

84. MINELLO R. (2019). [Contributo in Atti di Convegno]. La maternità. Aspetti storici, pregiudizi, contaminazioni culturali. In MASTROIANNI, S. (a cura di). *Incanti di terre lontane. Riflessioni sul dramma della violenza di genere, osservato e approfondito negli aspetti socio-culturali, storici, pedagogici, filosofici e scientifici* (pp. 21-53). Contributi di: A. Rollo, S. Mastroianni, V. Grisanti, A. P. Bologna, E. Nizzi, A. Ortolani, G. Cassella. Arezzo-Padova: CUI. ISBN 978-88-98616-04-6
85. MINELLO R. (2018). [Contributo in Atti di Convegno]. Cultura delle scuole e bullismo: lotta al pregiudizio, prevenzione della violenza e azioni educative per la ricostruzione sociale del sé. In OLIVIERI, D. (a cura di). *Devianza e adolescenza*. Cariatì (CS), 9 giugno 2017, pp. 25-42 Soveria Mannelli: Rubbettino. ISBN 978-88-498.5429-9.
86. MINELLO R. (2017). [Contributo in Atti di Convegno]. John Dewey e le anticipazioni del Visible Learning nella formazione degli insegnanti: a cento anni dalla pubblicazione di *Democrazia e Educazione*. In: Domenici G. (a cura di). *La formazione degli insegnanti iniziale e in servizio* (pp. 220-224). Convegno di Studi, Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione, Roma, 19-21 novembre 2015. Roma: Armando.
87. MINELLO R. (2009). [Contributo in Atti di convegno]. Valori interculturali nel contesto scolastico italiano. In PROJECT PERMIT-Promote Education and Reciprocal Understanding through Multicultural Integrated Teaching, Seminar in Italy, University Ca' Foscari - Interuniversity Center on Educational Research and Advanced Training, Venue, 4 - 6 June, 2009.
88. MINELLO R. (2008). [Contributo in Atti di Convegno]. Science Education: between Phenomenology of Education and Reason's Autonomy, 1-9. In: (a cura di): TAROZZI M, BERTOLANI J, Convegno Internazionale *IHRS: International Human Science Research Conference, New frontiers of phenomenology*. (pp. 1-9). Trento: University of Trento, Department of Cognitive Sciences and Education Trento, 13-16 giugno 2007. ISBN 978-88-8443-218-6.
89. MINELLO R. (2008). [Contributo in Atti di Convegno]. Le progrès de la science et des techniques: le futur n'est pas celui d'autrefois, 223-236. In MUSTIÈRE P., FABRE M., *Rencontres Jules Verne. Le partage du savoir*, Actes du Colloque international 24-25 janvier 2008. Nantes, Coiffard 2008, ISBN 9-782910-366841
90. MINELLO R. (2007). [Contributo in Atti di convegno]. Scienze dell'Educazione e della Formazione, fra fenomenologia dell'evidenza e autonomia della ragione: necessità di una nuova prospettiva esplicativa. In FALZONE A, CAMPOCHIARO M (a cura di). *Cultura, Evoluzione, Simulazione. I linguaggi delle scienze cognitive*, 1° convegno nazionale dei Dottorati Italiani di Scienze Cognitive (CODISCO), Messina-Noto (SR), 6-8 giugno 2007. pp. 225-233. Roma: Squilibri. ISBN: 978-88-88325-12-5
91. MINELLO R. (2007). [Contributo in Atti di convegno]. La gestione della classe interculturale. in Cananzi P., Lovato F. (a cura di), *Riflessioni su esperienze a confronto su preadolescenza e adolescenza degli alunni stranieri*, Atti del Seminario di studio *Dov'è la mia casa?* pp. 21-51, Montebelluna 8 maggio 2007.
92. MINELLO R. (2007). [Contributo in Atti di convegno]. "Città educativa" e bisogni formativi dei docenti e degli operatori culturali. In *Per una Città Educativa a misura di Pace: lavori in corso. Coordinamento Nazionale Enti Locali per la Pace e i Diritti Umani. Progetto europeo PEACEFUL EUROPE. Democracy Campaign n° 2006-0371/001-001EAS EASANN*. Pesaro, 30 maggio - 2 giugno 2007.

93. MINELLO R. (2007). [Contributo in Atti di convegno]. Le rappresentazioni sociali delle politiche giovanili in Italia. In Meeting internazionale dei giovani e delle Politiche Giovanili "Patto Aperto Per La Gioventù. Oltre la Strategia di Lisbona: la dimensione culturale nello sviluppo sostenibile". Università di Urbino, Regione Marche – Assessorato alle Politiche Giovanili e allo Sport, Province di Pesaro e di Urbino. Relatrice sul tema. Urbino, 13-14-15-16 luglio 2005.

INTRODUZIONI E EDITORIALI

94. MINELLO R. (2021). *Orizzonti della sostenibilità educativa: tra trascendentalità e corporeità, virtualità e territorio / Horizons of educational sustainability: between transcendentality and corporeality, virtuality and territory. Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XIX(2), IX-X. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).
95. MINELLO R. (2020). [Editoriale]. *Identità, Generatività e Trasformazioni Sociali / Identity, Generativity, and Social Transformations. Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XVIII(2), 8-15. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).
96. MINELLO R. (2020). [Editoriale]. *Ricerca e Processi Educativi / Research and Educational Processes. Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XVIII(1)2, 397-398. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).
97. MINELLO R. (2019). [Editoriale]. *Umberto Margiotta e la razionalità incrementale nella ricerca pedagogica / Umberto Margiotta and incremental rationality in pedagogical research. La razionalità nella ricerca pedagogica / Rationality in Pedagogical Research. Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XVII(3), 9-13. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).
98. MINELLO R. (2019). [Editoriale]. *Responsabilità pedagogica e ricerca educativa in ambito formale, non-formale e informale / Pedagogical Responsibility and Educational Research: formal, non-formal and informal sector. Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XVII(2)
99. MARGIOTTA, U., MINELLO R., TOMARCHIO, M. (2017). [Editoriale]. *Vent'anni dopo il Rapporto Delors: Modelli, principi e strategie della ricerca educativa per la scuola del XXI secolo / Twenty years after the Delors Report: Models, principles, and strategies of educational research for 21st Century schools. Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XV(2) Supplemento, 9-14. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).
100. MARGIOTTA U., MINELLO R. (2016). [Editoriale]. *Ripensare la Buona scuola / Rethinking the "Good School". Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XIV(2) Supplemento, 9-14. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).
101. MARGIOTTA U., MINELLO R. (2015). [Editoriale]. *Ripensare le dimensioni della Ricerca. Educazione, Formazione, Sviluppo, Innovazione / Rethink the Dimension of the Research. Education, Training, Development, Innovation. Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XIII(2), 9-14. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).
102. MINELLO R. (2016). [Introduzione di volume]. *Introduzione. In Educazione di genere e inclusione. Come ricomporre le frontiere dell'alterità. Collana Referata "La società formativa". Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 7-18. ISBN 978-88-6760-428-9.*
103. MARGIOTTA, U., MINELLO R. (2014), [Editoriale]. In: *LIFEWIDE EDUCATION: capacitazione, democrazia, partecipazione / LIFEWIDE EDUCATION: capability, democracy, participation. Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XII(3), 2014, pp. 9-12. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).
104. MARGIOTTA U., MINELLO R. (2013) [Editoriale]. *Capability Approach: relazioni e pratiche di sviluppo. Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XI(1) Supplemento, 9-14. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).
105. MARGIOTTA U., MINELLO R. (2013) [Editoriale]. *Le opportunità di apprendere: Dispositivi, Dinamiche, Trasformazioni / Opportunities Of Learning. Apparatuses, Dynamics, Transformative Processes. Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XI(3), 9-12. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line).

ALTRO

106. MINELLO R. (2009). [Tesi di Dottorato di Ricerca] «*Signatura rerum*» o della trasformazione umana. Settore scientifico-disciplinare di afferenza: M - PED 01. Conseguito in data 23/03/2009. Dottorato di ricerca (PhD) in Scienze della Formazione presso l'Università Cà Foscari di Venezia. Argomento di ricerca: pedagogia teorica e filosofia dell'educazione (approccio teoretico ricostruttivo), con filone di ricerca specifico di tipo epistemologico e critico-antropologico. pp. 415.

TITOLI

DIREZIONE O PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI UN GRUPPO DI RICERCA CARATTERIZZATO DA COLLABORAZIONI A LIVELLO NAZIONALE O INTERNAZIONALE

- Partecipazione PRIN: PROGETTI DI RICERCA DI RILEVANTE INTERESSE NAZIONALE – Bando 2020 - Prot. 2020HHZSXP “La valutazione degli apprendimenti universitari tra contesti internazionali, emergenze pandemiche e prospettive strategiche. Un check up docimologico delle pratiche di valutazione nelle università”. Nucleo Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma - Facoltà di Scienze della Formazione. Coordinatore Biasutti Michele. Responsabile di Unità di Ricerca: TAMMARO Rosanna. Enti partecipanti: Università di Padova - Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano - Università Niccolò Cusano - Roma Università Roma Tre - Università di Salerno Università La Sapienza, Roma. Stato della ricerca: in valutazione.
- Componente del Progetto Europeo Triennale Co-funded by Erasmus Plus Programme “Training University Teachers for the Inclusion of People with Intellectual Disability (TUT4IND), Subject 7: Technological apps as teaching tools”. Project Coordinator Miguel Corbi Santamaria, Universidad de Burgos. Partner italiano Università di Urbino Carlo Bo. Ref. 2019-1-ES01-KA203-065823. Dal 2020 a tutt'oggi.
- Componente del gruppo di lavoro SIPED “Pedagogia e Terza Missione. Responsabilità sociale, impatto formativo, citizen science”. Coordinatori: Mario Caligiuri; Alessandra Vischi. Dal 2021. Il gruppo di ricerca Pedagogia e Terza Missione indaga la condivisione dei saperi attraverso le attività di valorizzazione della ricerca (brevetti, spin-off, contratti conto-terzi e convenzioni, strutture di intermediazione) e di produzione di beni pubblici sociali e culturali (public engagement, patrimonio culturale, formazione continua, sperimentazione clinica). Nei diversi contesti della vita pubblica, un impatto formativo capace di riorientare il corso degli avvenimenti e far “progredire” scienza e tecnica verso un umanesimo solidale può derivare da nuove forme di collaborazione tra le diverse realtà dei territori (università, imprese, istituzioni e società civile), che diano vita a processi condivisi di riflessione e progettualità. Nella governance di questa complessità, l'impegno della pedagogia, che si fonda su una visione antropologica dialogale, è educare all'incontro e all'alleanza tra persone e con l'ambiente, per uno sviluppo umano integrale che rinnovi modi di vivere, di edificare le istituzioni e di fare impresa.
- Componente del gruppo di lavoro SIPED “Pedagogia Dell'ambiente, Agenda 2030, Sostenibilità Del Benessere. Next Generation EU, Giustizia, Resistenza Educativa (ETN)”. Coordinatori Cristina Birbes, Marialuisa Iavarone, Pierluigi Malavasi. Dal 2021. Il gruppo di ricerca indaga la pedagogia dell'ambiente, ponendo l'enfasi su uno specifico ambito di teorie e pratiche educative, per contribuire all'unità del discorso pedagogico, alla sua articolazione epistemica. Apprendere ed insegnare, innovare e competere richiedono orientamenti valoriali ed azioni responsabili. È in gioco la sostenibilità di un benessere che si misuri ed approfondisca temi e ricerche peculiari, anche nella prospettiva dell'Agenda 2030. Pedagogia dell'ambiente, giustizia e resistenza educativa, per progettare beni comuni e educare ad abitare ambienti di vita per la vita dell'ambiente.
- Ricercatrice Senior e componente del Gruppo di ricerca PRIN-Venezia. Progetto PRIN- ONTOPEL (Qualità della ricerca e documentazione scientifica nelle ricerche pedagogiche). CUP H71J11000980001. Unità di Ricerca B “Ontologie delle scienze della formazione: condivisione della conoscenza pedagogica e valutazione della ricerca”, Università Ca' Foscari di Venezia - Dipartimento di Filosofia e Teoria delle scienze, responsabile Prof. Umberto Margiotta. A.A. 2008/2009; 2009/2010.
- Ricercatrice Senior e componente del Comitato Scientifico nel Progetto FSE 2007/2008 (Asse IV, ob. spec. H) “Percorsi di aggiornamento e di accrescimento professionali per Dirigenti scolastici e direttori di CFP”, in collaborazione CIR DFA (Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata dell'Università Ca' Foscari di Venezia) e IPRASE (Istituto Provinciale per la Ricerca, l'Aggiornamento e la Sperimentazione Educativi) del Trentino. Responsabile del tema “*Fondamenti epistemologici e pedagogici dello sviluppo professionale dei Dirigenti Scolastici e della Formazione Professionale, con particolare riferimento alla leadership educativa e alle*

prospettive della attuale ricerca educativa italiana e internazionale” e curatrice del report finale del 2009 “Percorsi di aggiornamento e di accrescimento professionali per Dirigenti scolastici e direttori di CFP”. A.A. 2007/2008; 2008/2009.

- Ricercatrice Senior e componente del Comitato Scientifico nel Progetto *PERMIT (Promote Education and Reciprocal understanding through Multicultural Integrated Teaching - TR0604.01-03/002)*. Capofila: CIRDF - Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata - Università degli Studi Ca' Foscari di Venezia. A.A. 2008/2009; 2009/2010.
- Componente del team di ricerca MIUR per coordinamento e organizzazione della Sperimentazione Ministeriale sui nuovi Obiettivi di apprendimento e Traguardi per lo sviluppo delle competenze IRC e ulteriori evoluzioni, in riferimento alla Circolare Ministeriale n. 45 del 22 aprile 2008. A.A. 2007/2012.

RESPONSABILITÀ DI STUDI E RICERCHE SCIENTIFICHE AFFIDATI DA QUALIFICATE ISTITUZIONI PUBBLICHE O PRIVATE

- Coordinatrice responsabile del *Progetto di ricerca* “Outline - Laboratorio di ricerca sulle culture urbane e giovanili per l'educazione informale, Università degli Studi Niccolò Cusano - Facoltà di Scienze della Formazione. Il progetto di ricerca indaga, secondo prospettive reali e concrete i fenomeni formativi, i *modelli culturali di costruzione del sapere, rappresentazioni sociali e pratiche formative formali, non-formali, informali*, che attraversano le culture e le sub-culture dei giovani. A.A. 2015/2016, a tutt'oggi.
- Membro del collegio dei docenti del Master in Metodologia montessoriana: Applicazioni e prospettive future. Con attività di docenza, di ricerca, di produzione di strumenti di analisi. Presso l'Università degli Studi “Niccolò Cusano”. Dal 2015, a tutt'oggi.
- Membro del collegio dei docenti del Master in Museologia, gestione e valorizzazione dei beni culturali. Con attività di docenza, di ricerca, di produzione di strumenti di analisi. Presso l'Università degli Studi “Niccolò Cusano”, Roma. Dal 2015, a tutt'oggi.
- Membro del collegio dei docenti del Master in Pedagogia e didattica per l'innovazione scolastica. Con attività di docenza, di ricerca, di produzione di strumenti di analisi. Presso l'Università degli Studi “Niccolò Cusano”, Roma. Dal 2016, a tutt'oggi.
- Membro del collegio dei docenti del Master in Consulenza pedagogica nei contesti educativi di formazione permanente. Con attività di docenza, di ricerca, di produzione di strumenti di analisi. Presso l'Università degli Studi “Niccolò Cusano”, Roma. Dal 2017, a tutt'oggi.
- Progettazione del Master di I livello in “Esperto in Tutoring e Servizi Educativi” (1500 h – 60 CFU). Università Niccolò Cusano. A.A. 2016-2017.
- Progettazione del Corso di Perfezionamento in “Tutoring per la formazione a distanza di terzo livello e permanente” (300 h – 12 CFU), moduli 1, 2, 3, 4, per un totale di 4 CFU. Università Niccolò Cusano. A.A. 2015-2016.
- *Coordinatrice responsabile del progetto di ricerca e formazione all'e-learning dei docenti dell'Università di Koudougou, Burkina Faso*. Università Ca' Foscari di Venezia, Centro Interateneo per la Ricerca Didattica ed Educativa. A.A. 2008/2009.
- *Coordinatrice responsabile del macro-progetto di ricerca UFA: Univirtual for Africa*. Il progetto UFA si orienta al lifelong learning universitario attraverso la costituzione di un Campus virtuale co-gestito dall'Università di Venezia e l'Università di Koudougou che abbia per finalità l'erogazione di formazione e-learning che risponda ai bisogni del mercato di lavoro dei paesi africani e favorisca il raggiungimento degli Obiettivi del Millennio. Si sviluppa attraverso attività preparatorie, operative, comunicative e di management. Università Ca' Foscari di Venezia, Centro Interateneo per la Ricerca Didattica ed Educativa. A.A. 2008/2009, 2009/2010.
- *Coordinatrice dell'area pedagogica del Master Universitario di II livello - Master Formatori di Docenti di Italiano LS in Sudamerica*, e docente di “Approcci metodologici e tecniche didattiche”, con incarico anche di tutor scientifico di tesi. Università Ca' Foscari di Venezia Dipartimento di linguistica e glottodidattica. Referente Prof. Paolo Balboni. A.A. 2003/2004, 2004/2005.
- Membro della Commissione Disabilità e referente di Facoltà dell'Università degli Studi “Niccolò Cusano”, Roma. Con attività di ricerca, di produzione di strumenti di analisi. Monitoraggio, inclusione, promozione di attività e servizi volti a migliorare le condizioni di studio e di frequenza degli studenti con disabilità e con DSA.

RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA PER PROGETTI DI RICERCA INTERNAZIONALI E NAZIONALI, AMMESSI AL FINANZIAMENTO SULLA BASE DI BANDI COMPETITIVI CHE PREVEDANO LA REVISIONE TRA PARI

- Methodological coordinator, ricercatrice senior, membro del comitato scientifico nel Progetto Europeo 3EMI (*Expérimentation du Management Interculturel et Environnemental dans les Etablissements scolaires*). 142064-LLP-

1-2008-1-IT-COMENIUS-CMP. Capofila Università Ca' Foscari di Venezia e SSIS del Veneto. Linee di ricerca sulla formazione interculturale e allo sviluppo sostenibile degli insegnanti e dei manager scolastici. Ricerca con particolare riferimento alle componenti di Analyzing Research Methodology (Strategies, Instruments, and Methods). A.A. 2008/2009, A.A. 2008/2009; 2009/2010; 2010/2011.

- Progettista, vincitrice, ricercatrice e coordinatrice del Progetto Nazionale Classi 2.0 “Laboratorio eCitizen: Metodologie-tecnologie della cittadinanza digitale”. MIUR - Istituto Sansovino di Oderzo. Le Cl@ssi 2.0 costruiscono, con il supporto dell'A.N.S.A.S. e di una rete di Università associate, un progetto didattico per la sperimentazione di metodologie didattiche avanzate. A.S. 2010/2011, 2011/2012.

DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI, ENCICLOPEDI E TRATTATI DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO

- Direttore Responsabile della Rivista “Formazione & Insegnamento”, European Journal of Research on Education and Teaching / Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione. Lecce: Pensa MultiMedia. Rivista di Fascia A, quadrimestrale, giunta al XIV anno di pubblicazione, che si occupa dei temi della ricerca scientifica nel campo dell'educazione e della formazione, con particolare riferimento ai problemi della ricerca educativa, della formazione continua, delle politiche della formazione in un contesto globale; dei temi della formazione e dell'insegnamento nella scuola secondaria, e di quant'altro sia riconducibile, in sede non solo accademica, e in ambito europeo, alle diverse articolazioni delle Scienze della formazione e della cognizione. Dal 2019 ad oggi.
- *Segretario editoriale* e membro del gruppo di ricerca nel Trattato europeo di Scienze della Formazione. Sotto il coordinamento del Prof. U. Margiotta. Nato dall'esigenza di indagare sulle strutture-chiave dell'esperienza: formare, educare, istruire; e dalla necessità di riposizionare i rapporti e ridefinire i termini in rapporto alle scienze della formazione, il Trattato prevede una serie di volumi, pubblicati in quattro lingue, con partecipazione di ricercatori e studiosi europei. Università Ca' Foscari di Venezia, Centro Internazionale per la Ricerca Educativa (CISRE). Dal 2011 al 2019.
- Componente del componente Comitato Tecnico Scientifico della Fondazione Umberto Margiotta, dal 2022 a tutt'oggi.
- Componente del Comitato Tecnico Scientifico dell'università Cusano “Impatto sociale” avente la funzione di monitorare le attività svolte dall'ateneo in un'ottimo di miglioramento continuo dell'impatto sociale. Dal 2022 a tutt'oggi.
- Direttore Scientifico della Collana Referata “Studi e Ricerche sull'educazione” della Casa Editrice EdiCusano. Dal 2016 a tutt'oggi.
- Coordinatrice del Comitato Editoriale della Rivista “Formazione & Insegnamento”, European Journal of Research on Education and Teaching / Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione. Lecce: Pensa MultiMedia. Dal 2009 al 2019.
- Componente del Comitato scientifico della Collana Referata “in-con-tra: Didattica e Pedagogia dell'inclusione” della Casa Editrice Aracne. Dal 2013 a tutt'oggi.
- Componente del Comitato Scientifico della Collana Referata della Casa Editrice Armando “Pedagogia Generale e Sociale”. Dal 2019 a tutt'oggi.
- Componente del Comitato scientifico della Collana Referata “Diventare Insegnanti” della Casa Editrice Anicia. Dal 2014 a tutt'oggi.
- Componente del Comitato scientifico della Collana Referata “Scienze Pedagogiche e Psicologiche” della Casa Editrice EdiCusano Dal 2015 al 2017.
- Componente del Comitato Scientifico della Collana Referata della Casa Editrice BIBLION Publishing House “Le Emergenze dell'Educazione/ The education Emergencies”. La collana è dedicata all'approfondimento di temi inerenti l'ambito delle Scienze della Formazione e dell'Educazione, nonché la Pedagogia nei suoi molteplici risvolti e applicazioni. Dal 2021 a tutt'oggi.
- Componente del Comitato Scientifico della Collana Referata “RESM | Ricerche educative e Scienze motorie” della Casa Editrice TAB. Direttore Stefano Scarpa. La collana ospita contributi inerenti la ricerca educativa nelle scienze motorie e le ricerche, educative e no, sulle scienze motorie. Per quanto concerne le ricerche educative le tematiche, i problemi, gli obiettivi e i contesti di ricerca riguardano i fini dell'educazione e dell'istruzione, i metodi educativi e didattici per raggiungerli, i soggetti nei confronti dei quali tali metodologie vengono applicate. Dal 2019 a tutt'oggi.

PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO DEI DOCENTI OVVERO ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO IN DOTTORATI DI RICERCA

- Dal 2019 al 2021. Membro del Collegio Docenti Dottorato di ricerca in *Social Sciences and Humanities* dell'Università degli Studi Niccolò Cusano. Coordinatore Prof. Giovanni D'Alessandro. Il Corso di dottorato si proponeva di approfondire una tematica centrale rappresentata dal quadrinomio territorialità - integrazione sociale - sviluppo sostenibile - innovazione tecnologica, inteso come manifestazione multidimensionale di fenomeni interconnessi e problematici del vivere e dell'agire, aggregando coerentemente discipline appartenenti ai settori ERC delle scienze sociali e umanistiche SH1-SH2-SH3-SH4 (economia, diritto, geografia, psicologia, formazione).
- Dal 2021. Membro del Collegio Docenti Dottorato di ricerca in *"Epistemology and Neuroscience Applied in Education"* dell'Università degli Studi Niccolò Cusano (Ciclo 37). Direttore Prof. Francesco Peluso Cassese. Lo scopo del corso dottorale è di consolidare un'area di ricerca interdisciplinare, con focus sulle neuroscienze educative, con l'obiettivo di approfondire i cambiamenti concreti che avvengono nel contesto operativo del sistema educativo formale, con ricadute sul perfezionamento professionale e sulla evoluzione formativo-sociale del sistema educativo formale stesso.
- Docente di *Metodologia della ricerca biblio-sitografica nel Dottorato in Scienze della cognizione e della formazione* dell'Università Ca' Foscari di Venezia. A.A. 2008/2009 e 2009/2010.
- Docente di *Metodologia della ricerca attraverso Grounded Theory nel Dottorato in Scienze della cognizione e della formazione* dell'Università Ca' Foscari di Venezia. A.A. 2010/2011.

INCARICHI DI INSEGNAMENTO O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ATENEI O ISTITUTI DI RICERCA ESTERI O SOVRANAZIONALI

- Insegnamento nel Master blended "Coopération internationale, Action humanitaire et Développement durable". Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale dell'Università di Padova e l'Institut des Relations Internationales du Camerun. Disciplina: "Metodologia e tecniche della ricerca sociale" (6 ECTS) per una durata di 48 ore in ciascun anno di insegnamento, con incarico anche di tutor scientifico di tesi. A.A. 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016.
- Insegnamento presso Tampere University – TAU, Department of Education Sciences, Tampere, Finland (2019) con lezioni sul tema "Gestione delle classi interculturali in Italia e formazione degli insegnanti" [Erasmus Plus programme].
- Visiting professorships at Izmir University of Economics, Izmir, Turkey (2019). [Erasmus Plus programme visiting professor, 8h] nei giorni 23-30 settembre 2019.

RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA E L'AFFILIAZIONE AD ACCADEMIE DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO NEL SETTORE

- *Nomination des membres au comité de réflexion sur les programmes d'italien*. République du Cameroun, Ministère des Enseignements Secondaires. 2012/2013.
- Segretario generale SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa) (carica elettiva) e Socio attuale. Dal 2009 a oggi.
- Componente del Comitato scientifico ARIAC (Associazione Ricerca Italiana Apprendimento Cooperativo), con sede presso il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento. Dal 2013 a tutt'oggi.
- Socio SIPED (Società Italiana di Pedagogia). Dal 2013 a tutt'oggi.
- Socio INPE (International Network of Philosophers of Education). Dal 2010 a tutt'oggi.
- Socio CirPed. Il CirPed è una associazione scientifica, nata nel 2005, che comprende docenti e ricercatori di pedagogia generale e sociale, storia della pedagogia, didattica, pedagogia speciale e pedagogia sperimentale. Nel rispetto dei settori della ricerca educativa/formativa. Si propone di essere il luogo di incontro critico-dialogico di diverse linee di ricerca promosse dai diversi settori dell'education. Dal 17 febbraio 2021 a tutt'oggi.
- Socio SEC (Société Européenne De Culture). Dal 2017. Sorta nel 1950, la Società Europea di Cultura ha svolto negli anni una continua azione di dialogo tra gli intellettuali europei che non accettavano di ritrovarsi divisi da muri ed etichette ideologiche, e che hanno scelto piuttosto di identificare nella cultura - e nello sviluppo delle sue politiche - la leva e lo strumento per operare insieme. Recentemente opera allo scopo di rilanciare in Europa (e con la collaborazione delle sedi europee della SEC) un percorso di studio e di riflessione sui valori fondanti dell'Unione Europea. Associazione su lettera di invito.

ESPERIENZE PROFESSIONALIZZANTI

- Ricercatrice nel settore concorsuale 11/D1, SSD: M-PED02 presso l'Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma - Facoltà di Scienze della Formazione. Con affidamento di insegnamento di Pedagogia Generale e sociale e Storia sociale dell'educazione. Dal 1 novembre 2015.
- Dal 1997 titolare di numerose cattedre a contratto di discipline pedagogiche presso l'Università Ca' Foscari di Venezia; ricercatrice del Centro Internazionale di Studi sulla Ricerca Educativa e la Formazione Avanzata (CISRE) del Dipartimento di Filosofia e Beni culturali dell'Università Cà Foscari di Venezia. Dal 2012 titolare della cattedra di Storia Sociale dell'Educazione; dal 2016 anche titolare della cattedra di Pedagogia Generale e di altri insegnamenti presso l'università degli studi Niccolò Cusano di Roma.

Valutazione della ricerca

- Revisore ANVUR (Agenzia Nazionale per la Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca) dei prodotti di ricerca degli atenei e centri di ricerca, per il GEV 11, VQR 2004-2010. Il progetto di Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR) 2004-2010 è rivolto alla valutazione dei risultati della ricerca scientifica effettuata nel periodo 2004-2010 dalle Università Statali e non Statali, dagli Enti di Ricerca pubblici vigilati dal MIUR e da altri soggetti pubblici e privati che svolgono attività di ricerca, su richiesta esplicita con partecipazione ai costi dell'esercizio di valutazione.
- Valutazione Riviste scientifiche. Membro (eletto) della *Commissione Istruttoria incaricata dalle Società pedagogiche italiane (SIPED, CIRSE, SIRD, CIRPED, SIREF) di redigere la proposta dei criteri di classificazione delle Riviste pedagogiche italiane*, per adeguarle agli standard scientifici internazionali. Con l'obiettivo di far crescere la qualità delle produzioni scientifiche delle riviste, le Società Pedagogiche hanno anticipato la valutazione ANVUR delle riviste scientifiche, operando una analoga valutazione di qualità. A.A. 2007/2008.
- Valutazione Riviste scientifiche. Membro (eletto) della *Commissione tecnica incaricata dalle Società pedagogiche italiane (SIPED, CIRSE, SIRD, CIRPED, SIREF) della valutazione delle riviste pedagogiche italiane*, per adeguarle agli standard scientifici internazionali. Con l'obiettivo di far crescere la qualità delle produzioni scientifiche delle riviste, le Società Pedagogiche hanno anticipato la valutazione ANVUR delle riviste scientifiche, operando una analoga valutazione di qualità. A.A. 2010/2011.
- Referee per la Rivista di Fascia A "QTimes: Journal of Education, Technology and Social Studies". Classified "A" by ANVUR in the fields 11/D1, 11/D2 - Scientific in the field 14. Direttore scientifico Stefania Nirchi, Edizioni Anicia. Dal 2021.
- Referee per la Rivista di Fascia A "LLL – Lifelong Lifewide Learning" - La rivista internazionale di EdaForum. È rivista scientifica di Classe A per il settore concorsuale 11/D1 e 11/D2, secondo la classificazione ANVUR. Direttori Federico Batini e Giovanna del Gobbo. Dal 2021.
- Referee per la Rivista di Fascia A "Pedagogia Oggi". rivista scientifica della SIPed – Società Italiana di Pedagogia, edizione Pensa Multimedia. La rivista si propone come spazio per la pubblicazione dei contributi che intercettano i temi emergenti nel panorama degli studi nazionali ed internazionali riferiti ai diversi ambiti scientifico-disciplinari in cui si articola la ricerca pedagogica. Pedagogia Generale e Sociale. Storia della pedagogia, Didattica e Pedagogia Speciale, Pedagogia Sperimentale, Metodi e Didattiche delle Attività Motorie e Sportive. Dal 2021.

Didattica a livello universitario

- Titolare di Insegnamento [settore 11/D1, SSD: M-PED01] *Teorie e Modelli dei Processi educativi* [10 CFU] Corso di Laurea Magistrale Scienze Pedagogiche, Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma - Facoltà di Scienze della Formazione. A.A. 2018/2019 -.
- Titolare di Insegnamento [settore 11/D1, SSD: M-PED01] *Pedagogia Generale* [9 CFU] Corso di Laurea Scienze della formazione, Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma - Facoltà di Scienze della Formazione. A.A. 2018/2019 -.
- Titolare di Insegnamento [settore 11/D2, SSD: M-PED01] *Educazione Comparata* [9 CFU] Corso di Laurea Scienze Pedagogiche, Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma - Facoltà di Scienze della Formazione. A.A. 2018/2019 -
- Titolare di Insegnamento [settore 11/C2, SSD: M-STO01] *Storia del Pensiero Scientifico* [9 CFU] Corso di Laurea Magistrale Scienze Pedagogiche, Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma - Facoltà di Scienze della Formazione. A.A. 2018/2019.
- Titolare di Insegnamento [settore 11/D1, SSD: M-PED01] *Pedagogia Interculturale* [9 CFU] Corso di Laurea Scienze della formazione, Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma - Facoltà di Scienze della Formazione. A.A. 2016//2018.
- Titolare di Insegnamento [settore 11/D1, SSD: M-PED01] *Pedagogia Generale e Sociale* [10 CFU] Corso di Laurea Scienze della formazione, Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma - Facoltà di Scienze della Formazione. A.A. 2014//2018.

- Titolare di insegnamento a contratto [settore 11/D1-MPED-02] Storia Sociale dell'Educazione [10 CFU] Corso di Laurea Scienze della formazione, Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma - Facoltà di Scienze della Formazione. A.A. 2012/2018.
- Titolare di insegnamento [settore 11/D1-MPED-02] Storia Sociale dell'Educazione [10 CFU] Corso di Laurea Scienze della formazione, Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma - Facoltà di Scienze della Formazione. A.A. 2015/2017.
- Titolare di Insegnamento a contratto [settore 11/D1] *Progettazione del curriculum e programmazione educativa* [2 CFU] Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali (TFA), Università degli Studi Ca' Foscari di Venezia (A.A. 2012/2013).
- Titolare di Insegnamento a contratto [settore 11/D1] *Progettazione del curriculum e programmazione educativa* [2 CFU] Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali (PAS), Università degli Studi Ca' Foscari di Venezia (A.A. 2012/2013, 2013/2014).
- Titolare di Insegnamento a contratto di *Laboratorio di ricerca educativa e didattica*, Unità formativa di Teorie dell'istruzione e programmazione didattica, Area Comune, Decimo ciclo, I Anno di corso, I semestre, sede di Venezia, presso la SSIS del Veneto - Scuola Interateneo di Specializzazione per la formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria (A.A. 2008/2009).
- Titolare di Insegnamento a contratto di *Laboratorio di didattica delle interazioni educative*, Unità formativa di Psicopedagogia Area Comune, Quarto, Quinto e Sesto ciclo, I Anno di corso, I semestre, sede di Venezia, presso la SSIS del Veneto - Scuola Interateneo di Specializzazione per la formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria (A.A. 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005).
- Titolare di Insegnamento a contratto di *Processi e Metodologie dell'Insegnamento*, Unità formativa di Teorie dell'istruzione e programmazione didattica, Area Comune, Quarto ciclo, I Anno di corso, I semestre, sede di Venezia, presso la SSIS del Veneto - Scuola Interateneo di Specializzazione per la formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria (A.A. 2002/2003).

Insegnamenti di discipline pedagogiche in Master promossi da Università italiane

- Docenza, attività di ricerca, produzione di strumenti di analisi in: Quadro storico e basi teoriche del metodo Montessori (6 CFU) nel Master I Livello in Metodologia montessoriana - Applicazioni e prospettive future. Università Niccolò Cusano di Roma. A.A. 2015-2016 a tutt'oggi.
- Docenza, attività di ricerca, produzione di strumenti di analisi in: Didattica museale (4 CFU) nel Master I livello in Museologia, gestione e valorizzazione dei beni culturali. Università Niccolò Cusano di Roma. A.A. 2015-2016 a tutt'oggi.
- Attività di ricerca, produzione di strumenti di analisi insegnamento nei moduli 1, 2, 3, 4 nel Corso di Perfezionamento in "Tutoring per la formazione a distanza di terzo livello e permanente" (300 h – 12 CFU), per un totale di 4 CFU. Università Niccolò Cusano di Roma. A.A. 2015-2016 a tutt'oggi.
- Attività di ricerca, produzione di strumenti di analisi, docenza di "Metodologie della ricerca educativa e didattica" e tutor scientifico, con incarico anche di tutor scientifico di tesi. MRDCF - Master Universitario di II livello in *Ricerca Didattica e Counselling Formativo* dell'Università di Venezia (Dipartimento di Filosofia e Teoria delle scienze) e SSIS del Veneto. Referente del Master: Prof. Fiorino Tessaro. A.A. 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009.
- Attività di ricerca, produzione di strumenti di analisi docenza per il modulo: *L'apprendimento online: introduzione alla piattaforma Moodle*; con produzione di materiale e coordinamento scientifico attività online del modulo e incarico anche di tutor scientifico di tesi. MCLV - Master Universitario di I livello in *Comunicazione e Linguaggi non Verbali*, Dipartimento di Filosofia e Teoria delle scienze, Università Ca' Foscari di Venezia. Referente del Master: Prof. Ivana Padoan. A.A. 2005/2006.
- Attività di ricerca, produzione di strumenti di analisi, docenza di "Metodologie e tecniche del Cooperative Learning" e "Analisi delle competenze comunicative". Master Universitario di I livello in *tecnologie e metodologie della formazione in rete* dell'Università di Verona (Dipartimento di Scienze dell'informazione) e SSIS del Veneto. Referente del Master Prof. Ruggero Ferro. A.A. 2003/2004.
- Attività di ricerca, produzione di strumenti di analisi docenza di "Metodologie e tecniche del Cooperative Learning" e "Analisi delle competenze comunicative". MTMF - Master Universitario di I livello in *Tecnologie e metodologie della formazione in rete*, Università Ca' Foscari e SSIS del Veneto. Referente Dott.ssa Monica Banzato. A.A. 2003/2004.
- Attività di ricerca, produzione di strumenti di analisi docenza, attività di formazione, e tutoraggio scientifico di discipline pedagogiche nel Master Universitario di I livello ITALS *Master Universitario in didattica e promozione della lingua e della cultura italiane a stranieri*. Dipartimento di linguistica e glottodidattica, Università Cà Foscari di Venezia. Referente del Master: prof. Paolo E. Balboni. Il Master ha come obiettivo la formazione di professionalità esperte nella

ricerca didattica della lingua italiana. Prepara personale con un profilo professionale specifico per la promozione e l'insegnamento della lingua e della cultura italiana a stranieri, sia in Italia che all'estero. A.A. 2202/2003, 2203/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008.

Coordinamenti didattici in ambito universitario

- Vice -Presidente della Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma. Dall'A.A. 2017/2018 a tutt'oggi.
- Coordinatrice corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85), Curricolo Socio-Giuridico e Curricolo Psico-Educativo. Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma - Facoltà di Scienze della Formazione. Dall'A.A. 2018/2019 a tutt'oggi.
- Coordinamento scientifico Area Comune per la SSIS del Veneto, corsi speciali SOS (per il sostegno) 800. L'incarico comprende: Coordinamento scientifico dei tutor online. Organizzazione e gestione esami. Correzione prove d'esame, partecipazione ad esami d'area e ad esami finali d'area. A.A. 2007-2008.
- Coordinamento scientifico Area della Didattica Speciale per la SSIS del Veneto, Indirizzo Percorso aggiuntivo delle attività di sostegno - 400 ore presso la sede di Venezia (SOS 400) L'incarico comprende: Coordinamento dell'area. Coordinamento seminario permanente online. Coordinamento scientifico seminario in presenza "Nuove tecnologie per la didattica "speciale" Relatrice al seminario stesso. Organizzazione della didattica d'aula dei docenti dell'area della Didattica Speciale. Partecipazione ad esami d'area e ad esami finali d'area. A.A. 2004/2005, 2005-2006.

Partecipazione a progetti in ambito universitario

- Partecipazione PRIN: PROGETTI DI RICERCA DI RILEVANTE INTERESSE NAZIONALE – Bando 2020 - Prot. 2020HHZSXP "La valutazione degli apprendimenti universitari tra contesti internazionali, emergenze pandemiche e prospettive strategiche. Un check up docimologico delle pratiche di valutazione nelle università". Nucleo Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma - Facoltà di Scienze della Formazione.
- Responsabile *Laboratorio di ricerca sulle culture urbane e giovanili per l'educazione informale "OutLine". Progetto Laboratorio stabile.* Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma - Facoltà di Scienze della Formazione. Dall'A.A. 2015/2016 a tutt'oggi.
- Responsabile *Progetto di Ricerca-Azione (RA): "Il tuo gancio in mezzo al cielo". Indagine sugli stili cognitivi nella fascia della Scuola dell'Infanzia, secondo l'applicazione della teoria triarchica di Sternberg.* Progetto congiunto Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma - Facoltà di Scienze della Formazione e Istituto Comprensivo Matteo Ricci, Roma.
- Progetto *I nostri anni '70: culture musicali giovanili. Dalla beat generation al pop underground.* Progetto Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma - Facoltà di Scienze della Formazione. Dal 2015 a tutt'oggi.
- Responsabile *Progetto Ambiente IST (International School of Talents) come spazio di valorizzazione dei talenti.* Progetto congiunto Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma - Facoltà di Scienze della Formazione e Gentium Schola Opitergium - International School of Talents (IB International School). Dal 2015 al 2020.
- Attività di ricerca e produzione di strumenti di analisi per il Progetto "Integrazione formativa e scolastica italiani all'estero". Università Ca' Foscari di Venezia, Centro di Eccellenza per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata. A.A. 2003/2004.
- Attività di ricerca e produzione di strumenti di analisi per il Progetto REAL "Laboratorio di Ricerca Educativa Applicata". Università Ca' Foscari di Venezia e SSIS del Veneto. A.A. 2003/2004.
- *Ricercatrice Senior del gruppo di ricerca TSI4RED*, nel settore delle tecnologie didattiche applicate alle discipline scolastiche. Università Ca' Foscari di Venezia, Centro di Eccellenza per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata. A.A. 2005/2014.
- Attività di guida alla progettazione, al coordinamento, all'erogazione, alla valutazione e alla gestione di un corso online nel *Progetto di formazione di un gruppo di tutor online per la ConfTerziario.* Università Ca' Foscari di Venezia, Centro di Eccellenza per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata - ConfTerziario. Ottobre 2006- Aprile 2007.

Docenze e Conferenze in Corsi universitari

- Docenze nelle Summer e Winter School di ricerca riservate ai giovani ricercatori italiani e organizzate dalla Società di Ricerca SIREF, Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa. Dal 2013 a tutt'oggi.
- Breve docenza in quattro incontri sul Tema: *Dalla comunicazione interculturale all'educazione interculturale.* Koper, Dipartimento di Italianistica, Facoltà di Studi Umanistici Capodistria - Università del Litorale Corso di Pedagogia Interculturale – Facoltà di lingue, corso di laurea in Lingue e Letterature straniere. Marzo-Aprile 2011.

- Attività di ricerca, produzione di strumenti di analisi e formazione per il Corso di Perfezionamento *Metodologia metacognitiva nei processi di apprendimento mediato. Il Programma di Arricchimento Strumentale di Reuven Feuerstein*. Docente per il modulo: L1 *Introduzione alla psicopedagogia della linguaggio e della comunicazione* e per il modulo L2: *Un modello di insegnamento: l'approccio integrato di Gordon*. Università Ca' Foscari di Venezia, Centro di Eccellenza per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata. A.A. 2006/2007.
- Attività di ricerca, produzione di strumenti di analisi e formazione per il Corso di Perfezionamento *Metodologie della formazione in rete*. Docente per il modulo: *La formazione dell'adulto; problemi e caratteristiche*. Università Ca' Foscari di Venezia, Centro di Eccellenza per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata - SSIS del Veneto. A.A. 2006/2007.

Docenze e conferenze in azioni MIUR e Università per la formazione continua del personale scolastico

- Azioni di ricerca e formazione continua del personale scolastico. Provincia Autonoma di Trento-SSIS del Veneto. Docente di discipline pedagogiche nel *Progetto di professionalizzazione degli insegnanti* promosso dalla sul tema: *le Nuove Tecnologie a sostegno della didattica*. Docenze nel Percorso B, Percorso E (Processi di insegnamento e di apprendimento e Nuove Tecnologie). A:A: 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009.
- Azioni di ricerca e formazione continua del personale scolastico. Provincia Autonoma di Trento-SSIS del Veneto. Docente di discipline pedagogiche nel *Progetto di professionalizzazione degli insegnanti* promosso dalla Provincia Autonoma di Trento sul tema: *Processi di insegnamento e di apprendimento e Nuove Tecnologie*, Percorso D. Supporto teorico, pedagogico o didattico agli esperti delle tecnologie, al fine di costruire significati, orientare processi di pensiero, analizzare criticità utili agli insegnanti per integrare la formazione tecnologica nel più ampio contesto delle teorie educative e formative. A:A: 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009.
- Azioni di ricerca e formazione continua del personale scolastico. MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca) e CEI (Conferenza Episcopale Italiana). Incontri Nazionali Annuali per insegnanti di religione cattolica (IRC) e Incontri Nazionali Annuali dei Direttori e responsabili dell'IRC. Attività di organizzazione, coordinamento, report e restituzione del lavoro dei gruppi nazionali. Dal 2006 al 2014.
- Azioni di ricerca e formazione continua del personale scolastico. MIUR. Formatrice ministeriale nell'ambito del "Piano nazionale di formazione degli insegnanti sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione FOR TIC – Piani A e B". Con produzione di materiale ad uso nazionale. A.A. 2003/2004-2004/2005.

Incarichi di cultore della Materia

- *Cultrice della Materia per la Cattedra di Pedagogia Generale e Teorie della Formazione* del Prof. Umberto Margiotta presso la SSIS del Veneto Venezia – Corsi regolari, Corsi Speciali, Corsi SOS, Corsi COBISLID. L'incarico comprende: Coordinamento scientifico dei tutor online. Didattica in aula. Elaborazione prove d'esame. Organizzazione e gestione esami. Correzione prove d'esame. A.A. 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008.
- *Cultrice della Materia per la Cattedra di Teorie dell'Istruzione e Politiche Formative* del Prof. Umberto Margiotta presso la SSIS del Veneto – Corsi regolari, Corsi Speciali, Corsi SOS, Corsi COBISLID. L'incarico comprende: Coordinamento scientifico dei tutor online. Didattica in aula. Elaborazione prove d'esame. Organizzazione e gestione esami. Correzione prove d'esame. A.A. 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008.
- *Cultrice della Materia per la Cattedra di Pedagogia Generale* del Prof. Luigino Binanti, Università del Salento. A.A. 2011-2015.

ORGANIZZAZIONE O PARTECIPAZIONE COME RELATORE A CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO IN ITALIA O ALL'ESTERO

- Relatrice sul tema "Università e Terza Missione: una prospettiva critico-pedagogica". *Webinar Gruppo di ricerca Siped (Società Italiana di pedagogia) Pedagogia e Terza Missione. Responsabilità sociale, impatto formativo, citizen science*. 03/05/2022.
- *Coordinamento scientifico, didattico e organizzativo dei lavori di Summer School di ricerca*. SIREF (Società Italiana Ricerca Educativa e Formativa). La Summer School della SIREF è uno stage annuale di alta formazione rivolto prioritariamente dottorandi e dottori di ricerca in scienze pedagogiche, nonché aperto anche a docenti, ricercatori e formatori operanti in contesti formativi o educativi. A.A. 2009-2021.
- *Coordinamento scientifico, didattico e organizzativo dei lavori di Winter School di ricerca*. SIREF (Società Italiana Ricerca Educativa e Formativa). La Winter School della SIREF è uno stage annuale di alta formazione rivolto prioritariamente dottorandi e dottori di ricerca in scienze pedagogiche, nonché aperto anche a docenti, ricercatori e formatori operanti in contesti formativi o educativi. A.A. 2010-2021.

- Relatrice sul tema *“Linee di sviluppo nelle città che apprendono come ecosistema”*. XVI Edizione SIREF Summer School *“Nell’intercampo la co-appartenenza, co-evoluzione e formazione ecosistemica. Modelli di innovazione nella democrazia partecipativa reale e transizione ecologica”*. Università di Bolzano, modalità telematica, 16-25 settembre 2021.
- Relatrice sul tema *“Per un’epistemologia eco-sistemica dei paradigmi educativo-formativi”*. XVI Edizione SIREF Summer School *“Nell’intercampo la co-appartenenza, co-evoluzione e formazione ecosistemica. Modelli di innovazione nella democrazia partecipativa reale e transizione ecologica”*. Università di Bolzano, modalità telematica, 16-25 settembre 2021.
- Relatrice sul tema: *“Prospettive educative e dilemmi nelle diverse visioni di futuro”*. Primo Seminario Nazionale C.I.R.Ped – IPLab, 19 novembre 2021.
- Relatrice sul tema: *“Alcuni dilemmi della società formativa allargata”*. Convegno International Conference Faces of Inequalities: Citizenships, Educations and Rights, Università degli Studi dell’Aquila, 3-14 dicembre 2021
- Relatrice sul tema *“La didattica universitaria: evoluzione nella complessità”*. XV Edizione SIREF Summer School *“Le declinazioni della sostenibilità come proposta della pedagogia: la ricerca educativa e formativa nelle complessità post-Covid 19”*. Università di Bolzano, modalità telematica, 10-19 settembre gennaio 2020.
- Relatrice sul tema *“Le declinazioni della sostenibilità come proposta della pedagogia”*. XV Edizione SIREF Summer School *“Le declinazioni della sostenibilità come proposta della pedagogia: la ricerca educativa e formativa nelle complessità post-Covid 19”*. Università di Bolzano, modalità telematica, 10-19 settembre gennaio 2020.
- Relatrice sul tema *Istruzione e Formazione in contesti non-formali*. IV Edizione SIREF Winter School *“La generatività della pedagogia nella ricerca internazionale: Prospettive interdisciplinari per un nuovo umanesimo nella società dei dati”*. Università di Bologna, 24-25 gennaio 2020.
- Relatore al Convegno *“Incanti di terre lontane. Riflessioni sul dramma della violenza di genere, osservato e approfondito negli aspetti socio-culturali, storici, pedagogici, filosofici e scientifici”*. Tema relazione: *La maternità. Aspetti storici, pregiudizi, contaminazioni culturali*. Roma, 5 marzo 2019.
- Relatrice sul tema *Le forme del virtuale e la ricerca educativa: nuove frontiere*. XIII Edizione SIREF Summer School *“Responsabilità pedagogica e ricerca educativa. Intelligenza collaborativa, formazione dei talenti e tecnologie dell’artificiale”*. Università Niccolò Cusano, Roma, 13-14-15 settembre 2018.
- Relatrice al Convegno *“Devianza e Scuola”*. Relatrice sul tema: *La violenza giovanile nello spazio sociale*. Cariatì, 16 giugno 2018.
- Relatrice sul tema *Edutainment come educazione partecipativa nella prospettiva della formazione dei talenti: transazioni di ricerca*. Sessione Formative learning - La formazione dei Talenti nei contesti di apprendimento informale. XII Edizione SIREF Summer School *“La Formazione dei Talenti”*. Venezia, Università Ca’ Foscari, 4-5-6 settembre 2017.
- Relatrice al Convegno *“Devianza e Adolescenza”*. Relatrice sul tema: *Cultura delle scuole e bullismo: Lotta al pregiudizio, prevenzione della violenza e azioni educative per la ricostruzione sociale del sé*. Cariatì, 9 giugno 2017.
- Relatrice sul tema: *“Competenze o talenti per la scuola del XXI secolo?”* Sessione *“LEARNING: Ricerca educativa e Modelli di apprendimento generativo”*, XI Edizione SIREF Summer School, *“Generative Education. Vent’anni dopo il Rapporto Delors: Modelli, principi e strategie della ricerca educativa per la scuola del XXI secolo”*. Università Niccolò Cusano, Roma, 8-9-10 settembre 2016.
- Relatrice sul tema: *“John Dewey e le anticipazioni del Visible Learning nella formazione degli insegnanti”*. Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione. Seminario di Studi *“La formazione degli insegnanti iniziale e in servizio”*. Roma. 19-21 Novembre 2015.
- Relatrice al Seminario Rete RISM (Insegnanti degli Istituti Comprensivi e della Scuola Secondaria di secondo grado del Distretto 35 di Mirano VE). Relatrice sul tema: *“Apprendimento Cooperativo, risorsa per le classi e la comunità professionale nell’ottica dell’inclusività. Come innovare l’apprendere e l’insegnare con la formazione continua degli adulti”*. Mirano, VE. 16/04/2015 e 14/05/2015.
- Partecipazione come relatore al IX Seminario Nazionale ARIAC (Associazione Ricerca Italiana Apprendimento Cooperativo). Relatrice sul tema: *“La formazione tra ricerca, sviluppo professionale e scuole: Quale formazione in servizio? Modelli e prospettive”*. Giulianova (TE). 31/08/2014.
- Relatore e responsabile scientifico organizzazione laboratori tematici al Corso Nazionale di aggiornamento per insegnanti di religione cattolica. MIUR (Ministero dell’Istruzione, dell’Università e Ricerca) e CEI (Conferenza Episcopale Italiana). Relatrice sul tema *“La didattica per competenze anche nell’IRC: ricerche accademiche”*. Assisi. 4 - 6 novembre 2013.

- Relatore al Convegno Nazionale Direttori/Responsabili diocesani, regionali dell'Irc e Presidi delle Facoltà Teologiche-Direttori degli ISSR. CEI (Conferenza Episcopale Italiana). Relatrice sul tema "La formazione degli IdR: un progetto condiviso". Roma. 16-17 Aprile 2012.
- Relatore e responsabile scientifico organizzazione laboratori tematici al Corso Nazionale di aggiornamento per insegnanti di religione cattolica. MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca) e CEI (Conferenza Episcopale Italiana). Relatrice sul tema "Lavorare per competenze: dalle dimensioni dell'IRC i criteri per le competenze". Montesilvano. 24-26 ottobre 2011.
- Relatore al Convegno Nazionale Direttori/Responsabili diocesani, regionali dell'Irc. CEI (Conferenza Episcopale Italiana). Relatrice sul tema "Costruire un progetto di formazione permanente degli IDR". Assisi. 11-12-13 aprile 2011.
- Relatore e responsabile scientifico organizzazione laboratori tematici al Corso Nazionale di aggiornamento per insegnanti di religione cattolica. MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca) e CEI (Conferenza Episcopale Italiana). Relatrice sul tema "Lavorare per competenze: dalle dimensioni dell'IRC i criteri per le competenze". Montesilvano. 24-26 ottobre 2011.
- Relatore e responsabile scientifico organizzazione laboratori tematici al Corso Nazionale di aggiornamento per insegnanti di religione cattolica. MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca) e CEI (Conferenza Episcopale Italiana). Relatrice sul tema "Riqualificazione della prassi educativo-didattica nell'Insegnamento della religione cattolica". Montesilvano. 25-27 ottobre 2010.
- Relatore al Seminario "la mappa culturale degli IdR: la sperimentazione degli obiettivi e traguardi IRC". CEI (Conferenza Episcopale Italiana). Convegno Nazionale dei Direttori e responsabili dell'IRC. Relatrice sul tema "La professionalità dell'IdR: competenza pedagogico-didattica". Aosta. 14-16 gen 2008.
- Relatore al Convegno internazionale Rencontres International Jules Verne «Education scientifique et questions à la science» - Premier colloque «Le Partage du savoir: réalités et utopies». Relatrice sul tema "Le progrès de la science et des techniques: le futur n'est pas celui d'autrefois". Nantes. 23-26 genn 2008.
- Relatore e responsabile scientifico organizzazione laboratori tematici al Corso Nazionale di aggiornamento per insegnanti di religione cattolica. MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca) e CEI (Conferenza Episcopale Italiana). Relatrice sul tema "Criteri per l'analisi delle interazioni educative". Campora San Giovanni. 10-12 novembre 2008.
- Relatore al Convegno Nazionale dei Direttori e responsabili dell'IRC. CEI (Conferenza Episcopale Italiana). Relatrice sul tema "Criteri per la progettazione di una buona pratica didattica". Roma. 4-7 marzo 2007.
- Relatore al Convegno della Rete per l'integrazione degli alunni stranieri del Veneto Orientale "Dov'è la mia casa? Riflessioni ed esperienze a confronto su preadolescenza e adolescenza degli alunni stranieri". Relazione sul tema: "La gestione della classe interculturale". Montebelluna. 8 maggio 2007.
- Relatore al Convegno Nazionale dei Dottorati di Ricerca in Scienze Cognitive «I linguaggi delle Scienze Cognitive». Relazione tema: "Interdisciplinarietà e scienze della cognizione: il nuovo Trattato Europeo di Scienze della Formazione". Università di Messina, Messina-Noto. 6-8 giugno 2007.
- Relatore al Convegno internazionale IHRS: *International Human Science Research Conference, New frontiers of phenomenology*. Presentazione Paper: "Science Education: between Phenomenology of Education and Reason's Autonomy". Trento. 13-16 giugno 2007.
- Relatore e responsabile scientifico organizzazione laboratori tematici al Corso Nazionale di aggiornamento per insegnanti di religione cattolica. MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca) e CEI (Conferenza Episcopale Italiana). Relatrice sul tema: "IRC e buone pratiche". Assisi, 8-10 ottobre 2007.
- Partecipazione come relatore e come responsabile scientifico dei gruppi di lavoro al Seminario di formazione per dirigenti scolastici e docenti "Educazione Interculturale e Rappresentazioni Sociali". Progetto EIRE (L'éducation interculturelle par les représentations). 112444-CP-1-2003-1-IT-COMENIUS-C21. Relazione: "Come identificare le proprie rappresentazioni sociali e quelle degli alunni - aspetti metodologici". Pesaro. 8-10 settembre 2005.
- Relatore al Convegno "Vecchia Europa, Nuova Europa Reazioni all'Allargamento". Progetto V.E.N.E.R.A. APESC 2004/EU-25/096-154. Seminario di formazione per dirigenti scolastici e docenti. Relatrice sui temi: 1) "Confronto tra i docenti sulle esperienze realizzate in classe. Elaborazione di possibili percorsi didattici interdisciplinari. Modalità operative per la costruzione di una rete di scuole disponibili a continuare il confronto e a realizzare progetti in rete" 2) "Come identificare le proprie rappresentazioni sociali e quelle degli alunni. La didattica laboratoriale e la metodologia della ricerca applicati alle tematiche dell'allargamento dell'Europa, Progettazione di U.A. di educazione alla convivenza civile". Pesaro. 12-24 maggio 2006.
- Responsabile scientifico e relatore del Convegno "Nuove Tecnologie per lo svantaggio". Università Ca' Foscari e SSIS-SOS del Veneto. Coordinamento del convegno, organizzazione, intervento introduttivo, relazione dal titolo: "Le

nuove dimensioni e i flussi metodologici nelle tecnologie formative orientate alla dimensione relazionale del disagio e della disabilità". Venezia. 18 febbraio 2006.

- Relatore e responsabile scientifico organizzazione laboratori tematici al Corso Nazionale di aggiornamento per insegnanti di religione cattolica. MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca) e CEI (Conferenza Episcopale Italiana). Relatrice sul tema "*Sviluppo interdisciplinare dell'insegnamento della religione cattolica*". Assisi. 5-8 novembre 2006.
- Relatore e chairman al Convegno Internazionale "L'intercultura nel pubblico impiego: come integrare la comunicazione interculturale nei servizi pubblici europei? Lavori per il Progetto Europeo "Comunicazione interculturale". "Progetto Europeo "Comunicazione interculturale". JAI/2003/INTI/112. Chairman I sessione di lavoro: "Come prendere nella debita considerazione la diversità culturale degli utenti nel servizio pubblico?" Comunicazione III Sessione di lavoro: "*La comunicazione culturale nell'insegnamento pubblico*", e presentazione Paper "*Interculturalità: i bisogni formativi degli insegnanti*". Partecipazione alla tavola rotonda: "Per un'etica della comunicazione interculturale nel pubblico impiego". Pesaro. 3-4 giugno 2005.
- Relatore al Meeting internazionale dei giovani e delle Politiche Giovanili "Patto Aperto Per La Gioventù. Oltre la Strategia di Lisbona: la dimensione culturale nello sviluppo sostenibile". Università di Urbino, Regione Marche – Assessorato alle Politiche Giovanili e allo Sport, Province di Pesaro e di Urbino. Relatrice sul tema: "*Le rappresentazioni sociali delle politiche giovanili in Italia*". Urbino. 13-14-15-16 luglio 2005.
- Relatore al Corso di formazione nazionale per i docenti destinati all'estero nell'A.S. 2005-06. MAE (Ministero degli Affari Esteri), Direzione Generale per la Promozione e la Cooperazione Culturale. Relatrice sul tema: "*Fondamenti della valutazione degli apprendimenti in contesti di insegnamento dell'italiano LS*". Abano Terme (PD). 26 - 29 luglio 2005.
- Relatore e responsabile scientifico organizzazione laboratori tematici al Corso Nazionale di aggiornamento per insegnanti di religione cattolica. MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca) e CEI (Conferenza Episcopale Italiana). Relatrice sul tema: "*L'insegnamento della religione cattolica e l'attuazione degli orientamenti pedagogico-didattici indicati dalla Riforma*". Assisi. 6-9 novembre 2005.

La sottoscritta dichiara di essere a conoscenza delle sanzioni penali in cui incorre in caso di dichiarazione mendace o contenente dati non più rispondenti a verità, come previsto dall'art.76 del D.P.R. 28/12/2000 n.445.

Il sottoscritto dichiara di essere a conoscenza dell'art.75 del D.P.R. 28/12/2000 n.445 relativo alla decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato qualora l'Amministrazione, a seguito di controllo, riscontri la non veridicità del contenuto della suddetta dichiarazione.

Il sottoscritto dichiara di essere informato, ai sensi del d.lgs. n.196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa, ivi compresa la consultazione dei dati nella rete MIUR, ANVUR, CUN.

Roma, lì 22 marzo 2022

Il dichiarante

Rita Minello

