



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

| | |
|---|---|
| Insegnamento | PSICOPATOLOGIA GENERALE |
| Livello e corso di studio | Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (LM-51) |
| Settore scientifico disciplinare (SSD) | M-PSI/08 |
| Anno di corso | I |
| Anno Accademico | 2021-2022 |
| Numero totale di crediti | 6 |
| Propedeuticità | Psicopatologia Generale |
| Docente | Giada Guidi Facoltà: Psicologia Nickname: giada.guidi Email: giada.guidi@unicusano.it Orario di ricevimento: per le videoconferenze (svolte anche in presenza) consultare il calendario alla seguente pagina del sito Unicusano: |
| Presentazione | Il corso intende offrire allo studente una conoscenza adeguata della psicopatologia generale, partendo dalla nascita della psicopatologia e affrontando il concetto di normalità e patologia nell'area della salute mentale e psicopatologia descrittiva, fino ad arrivare ai sistemi nosografici contemporanei di classificazione del nuovo DSM-5. Sarà evidenziato come la genetica ed epigenetica e l'ambiente, grazie alle recenti ricerche, siano dei fattori che influenzano e determinano in alcuni casi lo sviluppo di patologie psichiatriche e/o neurologiche. Si cercherà di descrivere ogni disturbo tenendo in considerazione i vari aspetti esterni e interni propri del paziente e il modo in cui essi interagiscono. Le E-tivity associate al corso sono mirate allo sviluppo delle conoscenze necessarie a formulare ipotesi, e stimolare riflessioni. |
| Obiettivi formativi | Conoscere e comprendere gli approcci teorici e metodologici della psicopatologia; la diagnosi psicopatologica, le principali teorie sull'origine del disagio psichico e i diversi approcci terapeutici. Inoltre la capacità di applicare conoscenza e comprensione attraverso il riconoscere le manifestazioni di base del funzionamento patologico a livello cognitivo, emotivo e comportamentale; capacità di raccogliere un'anamnesi psicopatologica completa; capacità di formulare ipotesi diagnostiche e ragionare in termini di diagnosi. Inoltre lo studente sarà in grado di valutare e distinguere tra le situazioni a rischio e situazioni cliniche. |
| Prerequisiti | La frequenza al corso richiede la conoscenza dei concetti fondamentali |

| | |
|---|---|
| | <p>della psicologia generale. Al riguardo, si consiglia di rivedere tali nozioni, propedeutiche per l'apprendimento e l'approfondimento delle teorie della Psicopatologia. Si consiglia anche di consultare il DSM 5 per alcuni quadri psicopatologici.</p> |
| <p>Risultati di apprendimento attesi</p> | <p>Al termine del corso gli studenti apprenderanno la differenza tra sintomi e sindromi complesse, potranno effettuare ipotesi diagnostiche in un'ottica nosografica. Gli studenti acquisiranno i concetti relativi alla comorbidità, alla diagnosi differenziale e potranno formulare ipotesi eziopatogenetiche. Saranno in grado di capire i diversi sintomi e potranno valutare, in base alle conoscenze acquisite, quali siano gli approcci terapeutici più idonei in fase diagnostica e di intervento.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza dei principali approcci teorici allo studio della Psicopatologia. Inoltre, gli studenti acquisiranno la capacità di riconoscere i diversi quadri psicopatologici e le diverse personalità per riuscire a formulare ipotesi diagnostiche. Le Attività associate al corso sono mirate allo sviluppo delle competenze necessarie a formulare ipotesi e, attraverso la consultazione della letteratura, ad apprendere i primi passi per la costruzione di studi scientifici in materia di personalità.</p> <p>Applicazione delle conoscenze Lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze apprese per approcciarsi alla ricerca sulle caratteristiche della personalità umana e sulla patologia.</p> <p>Capacità di trarre conclusioni Lo studente sarà in grado di individuare i modelli e gli strumenti di valutazione più appropriati da utilizzare in diversi ambiti (clinico e della salute, sociale, ecc.).</p> <p>Abilità comunicative Lo studente sarà in grado di descrivere, operare confronti e sostenere conversazioni sulla teoria e valutazione della Personalità umana e della psicopatologia utilizzando una terminologia adeguata.</p> <p>Capacità di apprendere Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza delle nozioni fondamentali inerenti la Psicopatologia generale e i diversi disturbi della Personalità. Tutto ciò gli consentirà di proseguire gli studi in Psicologia con maggiore maturità e gli fornirà le basi per poter apprendere quanto verrà proposto nei corsi specialistici, con particolare riferimento agli argomenti inerenti alla psicopatologia e lo studio più specifico dei disturbi di Personalità e della psicopatologia.</p> |
| <p>Organizzazione dell'insegnamento</p> | <p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e testi scaricabili, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, che consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>In particolare, il corso di Psicopatologia Generale prevede 6 Crediti formativi, il carico totale di studio per questo insegnamento è compreso tra 220 e 250 ore.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando tra le 20 e le 30 ore di studio a settimana.</p> |
| <p>Contenuti del corso</p> | <p>PROGRAMMA COMPLETO: 6CFU</p> <p>Modulo 1 – Normalità e patologia Fondamenti storici ed epistemologici della psicopatologia Normalità e patologia I sistemi di classificazione nosografica</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>I fattori di rischio del comportamento psicopatologico La Diagnosi e il primo colloquio test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.</p> <p>Modulo 2 Disturbi del pensiero e della percezione Tipologie di pensiero Disturbi del pensiero Percezione Distorsioni sensoriali e allucinazioni Schizofrenia test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.</p> <p>Modulo 3 Disturbi della nutrizione e alimentazione, obesità Classificazione nosografica dei disturbi della nutrizione e alimentazione Cenni storici anoressia nervosa e criteri DSM-5 Cenni storici bulimia nervosa Binge eating disorder Disturbo della nutrizione o dell'alimentazione con altra specificazione Obesità test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.</p> <p>Modulo 4 Disturbi di personalità, disturbi sessuali e disforie di genere Disturbi di personalità Disturbi sessuali Disturbi parafilici Disforia di genere test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.</p> <p>Modulo 5 Disturbo ossessivo compulsivo, disturbi somatici, disturbi correlati ad eventi traumatici Disturbo ossessivo compulsivo Disturbi somatici Disturbi correlati ad eventi traumatici Test di autovalutazione - Impegno circa 6 ore</p> <p>Modulo 6 – Disturbi dell'umore, disturbi d'ansia e disturbi correlati a sostanze Disturbi dell'umore Disturbi d'ansia Disturbi correlati a sostanze Impegno circa 6 ore.</p> <p>E-tivity: Presentazione di un video o un argomento e interpretazione critica sulla base delle conoscenze apprese</p> |
| Materiali di studio | <p>I materiali di studio predisposti dal docente e presenti sulla piattaforma Unicusano consistono in videolezioni, testi scaricabili e slide riassuntive, oltre i test di autovalutazione e la documentazione messa a disposizione per lo svolgimento delle e-tivity. Tali materiali didattici sono pienamente idonei, se utilizzati nella loro interezza, per il superamento ottimale dell'esame di profitto</p> <p>Manuale di Psicopatologia Generale - Edizioni Edicusano 2019</p> |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | <p>La verifica dell'apprendimento avviene tramite una prova, scritta o orale, il cui scopo è le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e attraverso una serie di attività (e-tivity) svolte nelle classi virtuali durante il corso. A tal fine, sono valutati i risultati di apprendimento attesi, le capacità</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>comunicative e di approfondimento. Possono essere oggetto di domande di esame le tematiche affrontate nel corso delle e-tivity che rientrano nella valutazione finale.</p> <p>L'esame di profitto può avvenire secondo due modalità previste dall'Ateneo: scritta o orale (quest'ultima solo presso la sede centrale dell'Università a Roma).</p> <p>La prova scritta si articola nel modo seguente: - 30 domande a risposta multipla; 1 punto per domanda. Le domande senza risposta verranno considerate come errori.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio con il docente per accertare il livello di preparazione dello studente. Al fine della valutazione, sia scritta sia orale, è tenuta in considerazione la partecipazione dello studente alle attività online, il superamento dei test di autovalutazione</p> <p>L'e-tivity sarà valutata dal docente e prevederà un punteggio, da sommarsi al voto dell'esame, di un minimo di 0 ad un massimo di 3.</p> |
| <p>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</p> | <p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà, dopo aver sostenuto l'esame, a seguito di esplicita richiesta al docente e concertazione tramite colloquio (di persona o tramite piattaforma) del tema che lo studente intenderà esaminare durante la stesura dell'elaborato. Non è richiesta una media minima di partenza.</p> |