



Insegnamento	Psicologia dei gruppi
Livello e corso di studio	Laurea Magistrale in Psicologia LM-51 A.A. 2021-2022
Settore disciplinare (SSD)	M-PSI/07
Anno di corso	2
Numero totale di	9
Propedeuticità	Psicologia dinamica, Psicologia clinica
Docente	Davì Dario Facoltà: Psicologia Nickname: dario.davi Email: dario.davi@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-psicologia
Presentazione	Il corso di Psicologia dei Gruppi ha lo scopo di far acquisire conoscenze approfondite sulle diverse prospettive teoriche riguardanti i gruppi e sui diversi ambiti applicativi quali la formazione, la psicoterapia e la ricerca in contesti privati e pubblici, organizzativi e istituzionali. Il corso si propone, dunque, di fornire allo studente un insieme di conoscenze di base sul funzionamento psicodinamico dei gruppi attraverso lo studio di teorie, metodi e strumenti necessari alla pratica clinica.
Obiettivi formativi	Il corso di Psicologia dei Gruppi ha i seguenti obiettivi formativi: 1. Conoscenza delle diverse teorie psicodinamiche relative ai gruppi 2. Conoscenza dei diversi ambiti di utilizzo del dispositivo grupppale 3. Conoscenza di metodi e strumenti relativi alla ricerca, l'intervento e la valutazione mediante i gruppi
Prerequisiti	La frequenza al corso richiede il superamento delle propedeuticità di Psicologia Dinamica e Psicologia clinica . Al riguardo, si consiglia di rivedere le nozioni propedeutiche relative alle teorie psicodinamiche della personalità e al metodo clinico in generale
Risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di conoscere le diverse teorie di comprensione del funzionamento dei gruppi, avendo acquisito la capacità di analisi degli stessi. Avrà compreso la teorizzazione di Kurt Lewin, i modelli psicodinamici di lettura del gruppo (Freud, Bion, Foulkes), e le prospettive intersoggettive e relazionali sui gruppi. Avrà appreso le dinamiche psichiche che si verificano nei piccoli gruppi, e nei gruppi mediani e allargati, Avrà inoltre appreso gli aspetti teorici e pratici legati alla composizione del gruppo e alla costruzione di adeguati formati di gruppo in funzione delle finalità e degli obiettivi che il gruppo si propone. Al termine del corso lo studente avrà anche acquisito una maggiore comprensione degli aspetti processuali che caratterizzano le dinamiche di gruppo, anche in relazione ai recenti sviluppi nel campo della ricerca empirica e applicativa. Inoltre, tramite le Etivity gli studenti acquisiranno la capacità di verificare la comprensione approfondita degli argomenti studiati di formulare connessioni e collegamenti tra i diversi modelli di gruppo studiati.

	<p>Applicazione delle conoscenze Lo studente sarà in grado di utilizzare la conoscenza della Psicologia dei gruppi avendo appreso il pensiero degli autori trattati. Saprà argomentare, anche con giudizi autonomi, le idee e i problemi ad esse connesse e sarà in grado di comunicare con proprietà lessicale e con padronanza della disciplina le informazioni apprese. Le Etivity prevedono l'applicazione delle conoscenze teoriche acquisite ai problemi pratici che possono verificarsi nella conduzione/gestione di gruppi</p> <p>Capacità di trarre conclusioni Lo studente sarà in grado di individuare i costrutti più appropriati per descrivere la modalità di funzionamento psichico dei tipi di gruppo, di comprendere e leggere i comportamenti degli individui nei diversi contesti gruppali.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni sulle caratteristiche specifiche dei gruppi e sui diversi ambiti applicativi inerenti, adoperando una terminologia adeguata.</p> <p>Capacità di apprendere Lo studente al termine del corso per "leggere" attraverso una prospettiva grupppale le situazioni e le esperienze osservate in ambito clinico e/o organizzativo. Sarà inoltre in grado di progettare e organizzare, per grandilinee, un dispositivo di gruppo adeguato agli obiettivi e alle condizioni del contesto in cui esso verrà applicato.</p>
<p>Organizzazione dell'insegnamento</p>	<p>I corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna delle lezioni.</p> <p>Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici.</p> <p>La didattica interattiva si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. In particolare, nell'ambito della Didattica Interattiva saranno proposte allo studente delle e-tivity sui contenuti del corso. Lo studente potrà, inoltre, proporre degli argomenti che saranno discussi e approfonditi insieme al docente.</p> <p>In particolare, il Corso di Psicologia dei gruppi prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di circa 236 ore così suddivise:</p> <p>Circa 200 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato. Circa 4 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione. Circa 32 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna delle e-tivity.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando circa 24 ore di studio a settimana</p>

Contenuti del corso

Modulo 1 - Individui, famiglie, natura e cultura (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore settimanali)

- Introduzione
- Il rapporto tra natura e cultura
- Il sistema familiare

Modulo 2 - Il gruppo come campo dinamico (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 30 ore settimanali)

- Il concetto di complessità
- Il gruppo come campo dinamico
- Il campo come Gestalt: Kurt Lewin
- Il campo come stato mentale condiviso: Wilfred Bion
- Il campo come matrice: Siegmund Heinrich Foulkes
- Il campo intersoggettivo: gli approcci relazionali
- Campi contemporanei: i social network

Modulo 3 - Tipi di gruppo e dinamiche psicologiche (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 25 ore settimanali)

- Dinamiche dei gruppi
 - a. Appartenenza- Isolamento
 - b. Leadership e potere
 - c. Coesione e Clima
 - d. Organizzazione e Istituzione
 - e. Analisi della domanda
- Tipi di gruppo
 - a. Piccoli gruppi
 - b. Gruppi mediani e allargati
- Le community possono essere considerate gruppi privi di confini?

Modulo 4 - Gruppi formativi, educativi ed esperienziali (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore settimanali)

- Il processo di formazione
- Formare attraverso i gruppi
- Il T-group
- Tra formazione ed educazione: scuola e università

Modulo 5 - I gruppi nelle organizzazioni e istituzioni (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 30 ore settimanali)

- Lavorare in team
- L'ambiente organizzativo
- La cultura organizzativa
- Approcci di gruppo alle organizzazioni e istituzioni
- Metodi e tecniche di gruppo nelle organizzazioni
- Lavorare attraverso il gruppo: Diversity Management e Relational Time Management
-

Modulo 6 - Le psicoterapie gruppali (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 30 ore settimanali)

- Gruppi terapeutici
- Fattori terapeutici dei gruppi
- Lo psicodramma
- L'approccio gruppoanalitico
- La terapia familiare
- Il gruppo nella Gestalt Therapy: la "comunità creativa"
- Le psicoterapie di gruppo a tempo limitato
- Gruppi terapeutici monosintomatici

Modulo 7 - Il trattamento in gruppo dei pazienti gravi (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore settimanali)

- Interventi di comunità
- Lavorare con pazienti psicotici
- La Comunità Terapeutica Democratica
- I Gruppi Multifamiliari
- L'Open Dialogue
- L'inserimento lavorativo dei soggetti con psicosi

Modulo 8 - Migranti ed etnopsichiatria (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore settimanali)

- Il vissuto dei migranti
- Il dispositivo etno-psicoanalitico
- Psicoterapia agli italiani all'estero: lavorare con i gruppi interni

Modulo 9 - Ricerca, intervento e valutazione (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore settimanali)

- La ricerca-intervento
- Il Focus Group
- La ricerca qualitativa consensuale
- Il questionario sul benessere organizzativo (Organizational Health Questionnaire o O.H.Q.)
- Questionario sul Clima di Gruppo - QCG
- Il disegno congiunto della famiglia
- Il profilo di comunità

Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività svolte durante il corso nelle classi virtuali.</p> <p>L'esame potrà essere svolto secondo due modalità:</p> <ul style="list-style-type: none">- in forma scritta si articolerà in 30 domande a risposta chiusa, con un punteggio equivalente a 1 per ogni risposta corretta- in forma di colloquio orale: la valutazione delle conoscenze dei contenuti della materia avverrà attraverso almeno tre domande.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>

