

<b>Insegnamento</b>	Psicologia Dinamica
<b>Livello e corso di studio</b>	Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche 1-24 A.A. 2021-2022
<b>Settore disciplinare(SSD)</b>	M-PSI/07
<b>Anno di corso</b>	2
<b>Numero totale di CFU</b>	9
<b>Propedeuticità</b>	Psicologia Generale e Psicologia dello sviluppo
<b>Docente</b>	<p><b>Davì Dario</b>            Facoltà: Psicologia            Nickname: Dario Davì            Email: <a href="mailto:dario.davi@unicusano.it">dario.davi@unicusano.it</a>            Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza  <a href="http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-psicologia">http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-psicologia</a></p>
<b>Presentazione</b>	<p>Il corso di Psicologia Dinamica è realizzato attraverso una presentazione, in ordine storico-cronologico, del pensiero dei protagonisti della disciplina, dalle origini, costituite dalla teorizzazione freudiana, fino all'epoca contemporanea, caratterizzata dal dialogo interdisciplinare in particolare con le neuroscienze e gli approcci umanistico-esistenziali. All'interno dei moduli viene dedicato uno spazio alla ricerca in ambito psicodinamico, con i relativi metodi e strumenti, alla clinica e alla psicopatologia e alla conseguente valutazione effettuata con manuali e protocolli, che trovano, ai giorni nostri, una diffusa applicazione in ambito diagnostico e psicoterapico</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso di Psicologia Dinamica ha i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La conoscenza dello sviluppo teorico della disciplina nei suoi passaggi storici e concettuali</li> <li>2. La conoscenza degli ambiti applicativi della disciplina, in particolare legati alla             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ricerca</li> <li>b. Clinica</li> <li>c. Psicopatologia</li> </ol> </li> </ol>
<b>Prerequisiti</b>	<p>La frequenza al corso richiede il superamento delle propedeuticità di <b>Psicologia Generale e Psicologia dello sviluppo</b>. Al riguardo, si consiglia di rivedere le nozioni propedeutiche relative ai temi delle teorie della personalità e dello sviluppo psico-emozionale dell'individuo.</p>

**Risultati di apprendimento attesi**

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Al termine del corso lo studente avrà acquisito consapevolezza sull'evoluzione del pensiero teorico psicodinamico, attraverso la conoscenza degli autori presentati, in particolare sui nessi concettuali fra un orientamento e l'altro.

Inoltre saprà effettuare un collegamento tra la teoria e la sua applicazione pratica legate alla ricerca e alla cura.

**Applicazione delle conoscenze**

Lo studente a termine del corso potrà applicare le teorie acquisite nell'approcciarsi a discipline più applicate come la psicologia clinica e la psicopatologia, grazie alle fondamenta teoriche offerte dallo studio dei vari orientamenti e della storia della psicodinamica

**Abilità di giudizio e critica**

Lo studente a termine del corso saprà esprimere un proprio punto di vista sulla disciplina in generale e in particolare sui vari orientamenti teorici, così da sviluppare un proprio pensiero critico sulla psicologia dinamica e le sue applicazioni.

**Abilità Comunicative**

Attraverso l'acquisizione di un linguaggio specialistico legato alla disciplina, lo studente migliorerà la propria capacità di esprimere concetti relativi alla psicologia dinamica e di condividerli in contesti professionali.

<p><b>Organizzazione dell'insegnamento</b></p>	<p>I corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna delle lezioni.</p> <p>Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici.</p> <p>La didattica interattiva si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. In particolare, nell'ambito della Didattica Interattiva saranno proposte allo studente delle e-tivity sui contenuti del corso. Lo studente potrà, inoltre, proporre degli argomenti che saranno discussi e approfonditi insieme al docente.</p> <p>In particolare, il Corso di Psicologia Dinamica prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di circa 236 ore così suddivise:</p> <p>Circa 200 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato.</p> <p>Circa 4 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Circa 32 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna delle e-tivity.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando circa 24 ore di studio a settimana</p>
<p><b>Contenuti del corso</b></p>	<p><b>1. Modulo 1 Freud e le origini della psicologia dinamica (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 24 ore – settimane 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione</li> <li>- Il pensiero di Sigmund Freud</li> <li>- Il metodo psicoanalitico</li> </ul> <p><b>2. Modulo 2 – Primi sviluppi del pensiero freudiano e la Psicologia dell'Io (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 24 ore)</b></p> <p><b>Settimane 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- K.Abraham</li> <li>- S. Ferenczi</li> <li>- W.Reich</li> <li>- O.Rank</li> <li>- A. Adler</li> <li>- <i>La Psicologia dell'Io</i></li> <li>- A.Freud</li> <li>- H.Hartmann</li> <li>- R.Spitz</li> <li>- E.Jacobson</li> <li>- M.Mahler</li> <li>- D.Rapaport</li> <li>- K.Horney</li> <li>- H.Loewald</li> <li>- E.Erikson</li> </ul> <p><b>MODULO 3. LA PSICOANALISI DELLE RELAZIONI OGGETTUALI (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 30 ore – settimane 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Scuola delle Relazioni Oggettuali</li> </ul>

- W. Fairbairn
- Balint
- M. Klein
- W. Bion
- D.W. Winnicott

**MODULO 4. La Psicologia Analitica di Jung e La psicologia del Sé (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 24 ore)**

- Carl Gustav Jung
- Kohut
- La critica di Perls e Goodman alle Teorie sul Sé

**MODULO 5. La Prospettiva Intersoggettiva e il Modello Relazionale (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 24 ore. 1 settimana)**

- H.S. Sullivan
- D. Stern e l'Infant Research
- Stolorow e Atwood
- S. Mitchell

**MODULO 6. La Fenomenologia e la neurologia dinamica (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore – settimane 2)**

- *L'approccio fenomenologico*
- E. Borgna
- G. Correale, M.M. Monti e G. Stanghellini
- *La neuropsicologia dinamica*
- J. LeDoux
- D. Siegel
- A. Damasio
- G. Rizzolatti e V. Gallese

**MODULO 7 La ricerca in psicologia dinamica (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore – settimane 1)**

- La ricerca in psicologia dinamica
- *Strumenti per la ricerca*
- CCRT di Luborsky
- Attività Referenziale di Wilma Bucci
- L'intervista CHAP di Sandell
- *Ricerche aperte*
- La percezione del cambiamento in psicoterapia
- Il costrutto di Self-Awareness

**MODULO 8. La clinica e la psicopatologia dinamica (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore – settimane 1)**

- La clinica e la psicopatologia dinamica
- Gli studi sull'attaccamento

**MODULO 9. La valutazione psicodinamica (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore – settimane 1)**

- G. Gabbard e la psichiatria psicodinamica
- Intervista STIPO
- Il Manuale PDM-2
- SWAP-200
- La diagnosi psicodinamica

	<b>Materiali didattici</b>	<b>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</b> Il materiale didattico presente in piattaforma, curato dal docente, è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia. Testi consigliati: Lis, S. Stella, G. C. Zavattini, Manuale di psicologia dinamica, Il Mulino, 1999 Mitchell, S. Il modello relazionale. Cortina, 2002	

		Stern, D. Il momento presente. Cortina, 2005	
	<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova scritta tendente a verificare la comprensione e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività virtuali.</p> <p>L'esame potrà essere svolto secondo due modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>in forma scritta</b> si articolerà in 30 domande a risposta chiusa, per ogni risposta corretta</li> <li>- <b>in forma di colloquio orale:</b> la valutazione delle conoscenze avverrà attraverso almeno tre domande.</li> </ul>	
	<b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio orale in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a quanto appreso; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione di un'area di media particolare per poterla richiedere.</p>	



