

|  |  |
| --- | --- |
| **Insegnamento** | Lingua Inglese |
| **Livello e corso di studio** | Corso di Laurea Magistrale in Scienza e Tecnica dello Sport (classe LM-68) |
| **Settore scientifico disciplinare (SSD)** | Lin/12 |
| **Anno di corso** | 1 |
| **Anno Accademico** | 2021-2022 |
| **Numero totale di crediti** | 4 |
| **Propedeuticità** | **-** |
| **Docente** | Gaia Gentile |
| **Presentazione** | Il corso si propone di fornire una competenza a livello B2 del Quadro Comune Europeo, partendo dalle nozioni di base della lingua acquisite durante il percorso scolastico. Il programma si suddivide in 15 moduli: 12 relativi alle strutture grammaticali, lessicali e morfosintattiche della lingua, 3 riguardanti alcuni temi legati al settore specifico. Ogni modulo è costituito da una parte teorica esplicativa e una parte di esercizi con le soluzioni per appurare l’effettivo apprendimento delle strutture presentate. Vi è infine una prova di esame con soluzioni annesse per mostrare la tipologia di esercizi e una e-tivity. Obiettivo del corso è il raggiungimento di un’autonomia nello studio e nell’ambito lavorativo |
| **Obiettivi formativi** | In generale, si richiamano i seguenti obiettivi formativi:   * Sviluppare una competenza sociolinguistica di livello B2 (QCER) * Raggiungere un’autonomia tale da permettere di seguire le attività didattiche e di svolgere le attività di ricerca e professionali in lingua inglese * Acquisire e interpretare criticamente le informazioni acquisite * Comunicare e individuare collegamenti e relazioni coerenti tra fenomeni, eventi e concetti diversi   Conoscenze e competenze identificate dal CdS e capacità applicative:   * Saper riconoscere strutture grammaticali e sintattiche * Saper esporre eventi presenti, passati, futuri * Saper leggere un testo specialistico in lingua inglese * Saper presentare un testo specialistico oralmente con una competenza sociolinguistica equivalente al livello B2 del Quadro europeo di riferimento per le lingue (QCER) * Saper interagire in modo fluente e articolato su argomenti personali e tematiche desunte da testi specialistici.   . |
| **Risultati di apprendimento attesi** | In sintesi, i risultati di apprendimento attesi sono:  Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and Understanding):  Lo studente sarà in grado di possedere conoscenze e competenze linguistiche di livello B1/B2 (QCER) e di comprendere le idee principali di testi inglesi complessi e il senso generale di testi tecnici.  Applicazioni delle conoscenze (Applying Knowledge and Understanding):  Lo studentesarà in grado di produrre un testo chiaro su argomenti legati alla propria sfera professionale e di interagire in inglese con disinvoltura e spontaneità.  Autonomia di Giudizio (Making Judgements): lo studente sarà in grado di interpretare e analizzare criticamente articoli, saggi o discorsi del contesto comunicativo sui temi specifici del suo percorso di studi.  Abilità Comunicative (Communication Skills): lo studente avrà un linguaggio tecnico-scientifico appropriato che permetta di esprimere in modo chiaro e privo di ambiguità le conoscenze tecniche acquisite nell’ambito degli argomenti proposti ed analizzati.  Capacità di Apprendere (Learning Skills): lo studente sarà in grado utilizzare sapientemente le conoscenze acquisite per l’applicazione della lingua inglese in diversi contesti e situazioni lavorative. |
| **Contenuti dell’insegnamento** | Per ciascun modulo (30 minuti circa di didattica erogativa più lo svolgimento degli esercizi) si prevedono circa quattro ore di studio a carico dello studente   * **Module 1 –** Word order: affirmative, negative, interrogative sentences and   question tags.   * **Module 2 –** Introduction to verbs and the present tenses. * **Module 3 –** The past tenses and used to. * **Module 4 –** The perfect tenses: the present and the past. * **Module 5 –** The future. * **Module 6 –** Modal verbs. * **Module 7 –** Zero, first, second, third conditionals and wish. * **Module 8 –** The passive. * **Module 9 –** Collocations, compounds, phrasal verbs and idioms. * **Module 10 –** The definite article, quantifiers and determiners * **Module 11** –Adjectives, adverbs and exercises * **Module 12 –** Conjunctions and prepositions * **Module 13 –** Leadership. * **Module 14 –** Bullying * **Module 15** – Human Body Systems |
| **Metodi didattici** | Il corso è sviluppato attraverso le **lezioni preregistrate audio-video** che compongono, insieme a slides e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti degli **esercizi con soluzioni** e dei **test di autovalutazione** di tipo asincrono che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. Infine nella classe virtuale vi è una e-tivity che contribuisce all’esito della valutazione dell’esame.  La **Didattica Interattiva** è svolta nel forum della classe virtuale in cui si sollevano dubbi e perplessità circa le strutture in via di apprendimento e comprende, come già detto, una e-tivity.  Il Corso di Inglese prevede 4 Crediti Formativi. Il carico totale di studio per questo insegnamento è di circa 100 ore così suddivise:  Circa 50 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale registrato  Circa 40 ore per lo svolgimento degli esercizi  Circa 10 ore per il test di autovalutazione, le due prove di esame e la consegna di una e-tivity  Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 7 settimane dedicando allo studio 14 ore a settimana, circa 2 ore al giorno. |
| **Materiali di studio** | * **Videolezioni preregistrate a cura del docente suddivise in moduli** * **Materiali didattici di supporto a cura del docente (appunti delle lezioni, slide e altro)** * **Testi consigliati dal/la docente** |
| **Modalità di verifica dell’apprendimento** | Per l’emergenza sanitaria l’esame scritto al momento è un test a scelta multipla (30 domande di cui 15 di contenuto grammaticale e 15 riguardanti i moduli più specifici) e l’esame orale è una presentazione che comprende gli aspetti grammaticali e comunicativi studiati e delle domande sui moduli specifici. La valutazione della E-tivity, che viene effettuata in itinere, durante il corso nella classe virtuale, sarà da 0 a 3 punti: un punto per la sufficienza, fino a tre punti per l’eccellenza. |
| **Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale** | L’assegnazione dell’**elaborato finale** avverrà sulla base di un colloquio con il/la docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici **interessi** in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono **preclusioni** alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una **media particolare** per poterla richiedere. |