



Insegnamento	<b>Storia e istituzioni dell'Asia</b>
Livello e corso di studio	Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali
Settore scientifico disciplinare (SSD)	SPS/14
Anno di corso	1
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Nessuna
Docente	<b>Matteo Antonio Napolitano</b> Link pagina docente: <a href="https://ricerca.unicusano.it/author/matteoantonio-napolitano/">https://ricerca.unicusano.it/author/matteoantonio-napolitano/</a> Nickname: matteoantonio.napolitano Email: matteoantonio.napolitano@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare la <u>sezione "Avvisi" del corso</u> in piattaforma e il calendario delle videoconferenze sul sito dell'Università
Presentazione	Il corso di <b>Storia e istituzioni dell'Asia</b> mira a fornire agli studenti una conoscenza di base delle fasi principali che hanno caratterizzato l'evoluzione delle dinamiche asiatiche dopo il 1945. Il corso sarà suddiviso in lezioni dedicate all'esame di alcuni degli aspetti più significativi relativi a questi processi, tra cui: l'Asia contemporanea; la storia del Giappone dopo il 1945; la storia della Cina sotto il comunismo; le questioni coreane; la partizione indiana e l'India contemporanea; la guerra del Vietnam; e le relazioni tra l'Italia e la Repubblica popolare cinese (1949-1976).
Obiettivi formativi	Il corso di <b>Storia e istituzioni dell'Asia</b> ha i seguenti obiettivi formativi: 1. Illustrare le principali dinamiche storiche legate all'Asia; 2. Analizzare il ruolo dei principali attori asiatici nelle relazioni internazionali; 3. Fornire spunti interdisciplinari per un'analisi più ricca e complessa; 4. Approfondimento storiografico; 5. Fornire strumenti interpretativi della realtà asiatica contemporanea.
Prerequisiti	Conoscenze basilari di Storia contemporanea e di Storia delle relazioni internazionali
Risultati di apprendimento attesi	<b>Conoscenza e comprensione</b> Alla fine del corso lo studente avrà dimostrato di possedere un quadro complessivo dei principali eventi che hanno caratterizzato il processo di decolonizzazione e il grande sviluppo dell'Asia dopo la Seconda guerra mondiale. Inoltre, lo studente acquisirà la capacità di creare connessioni critiche tra gli eventi e, attraverso le e-tivity, avrà l'opportunità di confrontarsi direttamente con l'insegnante e gli altri studenti.



	<p><b>Applicazione delle conoscenze</b> Lo studente sarà in grado di ricostruire le dinamiche sottostanti ai principali problemi dell'Asia nell'età contemporanea, di soffermarsi sulla critica storiografica delle stesse e utilizzare criticamente gli approfondimenti proposti nelle e-tivity.</p> <p><b>Capacità di trarre conclusioni</b> Lo studente avrà gli elementi essenziali per orientarsi nella storia dell'Asia e utilizzare le conoscenze acquisite come strumenti di interpretazione della realtà contemporanea.</p> <p><b>Abilità comunicative</b> Lo studente sarà in grado di supportare conversazioni sugli argomenti studiati durante il corso e di descrivere i problemi e le interpretazioni dei principali eventi della storia dell'Asia.</p> <p><b>Capacità di apprendere</b> Gli studenti alla fine del corso avranno conoscenza dei temi fondamentali, necessari per l'analisi delle dinamiche contemporanee. Tutto ciò consentirà loro di proseguire gli studi in relazioni internazionali con maggiore maturità e fornirà le basi per poter apprendere ciò che verrà proposto, principalmente, nei corsi di area storico-politologica.</p>
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso le <b>lezioni preregistrate audio-video</b> che compongono, insieme alle dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b> (12 per i moduli 1-4; 15 per i moduli 5-9) di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>Sono altresì disponibili <b>lezioni in web-conference</b> programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici.</p> <p>La <b>didattica interattiva</b> è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende le <b>e-tivity</b> che approfondiscono le conoscenze acquisite nelle lezioni.</p> <p>In particolare, il corso di Storia e istituzioni dell'Asia prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di <b>225 ore</b> così suddivise in: <b>circa 170 ore</b> per la visualizzazione del materiale videoregistrato e lo studio delle dispense; <b>circa 55 ore</b> di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di almeno 10/12 settimane dedicando circa 20 ore di studio a settimana.</p>
Contenuti del corso	<p><b>Moduli 1-4</b> (12 lezioni per un impegno totale di circa 10,5 ore, settimane 1-4) Presentazione del corso: struttura, contenuto e note metodologiche. - Asia tra imperialismo e post-colonizzazione (Asia coloniale e imperialismi, nazionalismo in Asia, conferenza di Bandung); Diverse questioni politiche (Le questioni politiche della Regione, La relazione tra "valori asiatici" e democrazia, Il secolo asiatico); Giappone tra crisi e rinascita (Un anno drammatico: 1945, Dall'occupazione ai primi anni Settanta, Giappone tra gli anni '70 e '90); Il gigante dell'est: la Cina (la Cina tra il '45 e l'avvento di Mao, la Cina comunista tra gli anni '50 e '70, dopo Mao: gli anni ottanta e novanta).</p>



**E-tivity 1-2** (2 ore, settimana 5): approfondimento su aspetti specifici delle tematiche trattate nei moduli da 1 a 4.

**Moduli 5-9** (15 lezioni per un impegno totale di circa 15,5 ore, settimane 6-9) Riferimenti alle principali fasi storiche apprese in precedenza. - La penisola coreana (La nascita dei due stati e la guerra di Corea, La penisola coreana dopo la guerra, la Corea tra gli anni Settanta e il nuovo Millennio); L'altro gigante asiatico: l'India (l'India da Gandhi alla spartizione, da Nehru al declino del Congresso, Il viaggio fino agli anni Novanta); La guerra del Vietnam: un aspetto drammatico della decolonizzazione in Indocina (I due Vietnam, Le principali fasi della guerra e le difficoltà degli Stati Uniti, Risoluzione dei conflitti e sue conseguenze); Prospettive future (il Giappone nel nuovo millennio, la sfida globale della Cina, il potenziale indiano e la sua fragilità); Rapporti tra Italia e Cina comunista (1949-1976) (Italia e Cina dopo il '49: le prime fasi, Anni Sessanta, Il riconoscimento della Cina).

**E-tivity 3-4** (2 ore, settimana 10): approfondimento su aspetti specifici delle tematiche trattate nei moduli da 5 a 9.

**PER IL PROGRAMMA RIDOTTO (4-5-6 CFU): CONSIDERARE SOLO LA PRIMA PARTE RELATIVA AI MODULI 1-4.**

Materiali di studio

### **MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE**

Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.

### **Testi di approfondimento consigliati:**

- Wolpert S., *Storia dell'India*, Bompiani, Milano, 2022.
- Cocco M., *Una Cina "perfetta". La nuova era del PCC tra ideologia e controllo sociale*, Carocci, Roma, 2020.
- Stu.g.e.s., *Manuale di Storia e Istituzioni dell'Asia*, Edicusano, Roma, 2019.
- Caroli R., Gatti F., *Storia del Giappone*, Laterza, Roma-Bari, 2017.
- Samarani G., *La Cina contemporanea. Dalla fine dell'Impero a oggi*, Einaudi, Torino, 2017 (nuova edizione).
- Fiori A., *L'Asia orientale. Dal 1945 ai giorni nostri*, il Mulino, Bologna, 2011.
- Torri M., *Storia dell'India*, Laterza, Roma-Bari, 2007.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consiste di norma nello svolgimento di una **prova orale e/o scritta** tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività di approfondimento (e-tivity) svolte durante il corso nelle classi virtuali. In questo modo



	<p>vengono valutati i risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia, la capacità di apprendimento autonomo, le abilità comunicative e la capacità di trarre conclusioni.</p> <p>La <b>prova orale</b> consiste in un colloquio tendente ad accertare il livello di preparazione dello studente.</p> <p>La <b>prova scritta</b> prevede 3 domande a risposta chiusa e 3 a risposta aperta; alle 4 domande chiuse relative ai contenuti di tutto il programma d'esame viene attribuito il valore di 1 punto per ogni risposta corretta; alle domande aperte, viene assegnato un punteggio massimo pari a 9 in base alla verifica del docente sui risultati di apprendimento attesi. In alternativa, 30 test a risposta multipla con attribuzione di 1 punto per ognuno di essi.</p> <p><b><u>Il punteggio assegnato alla singola e-tivity non determina aritmeticamente un aumento del voto finale d'esame. Le e-tivity potranno, attraverso un metodo ponderato, contribuire all'esito finale con una valutazione complessiva da 0 a 3 punti.</u></b></p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un <b>colloquio</b> con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire oppure tramite <b>messaggi in piattaforma ed e-mail</b>; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>