

Insegnamento	Istituzioni di diritto pubblico
Livello e corso di studio	Corso di Laurea in Scienze sociali (L-40)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	IUS/09
Anno di corso	I
Anno accademico	2022/2023
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Nessuna
Docente	<p>Anna Pirozzoli Link pagina docente: https://ricerca.unicusano.it/author/anna-pirozzoli/ Nickname: pirozzoli.anna Email: anna.pirozzoli @unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza</p>
Presentazione	<p>Il corso di Istituzioni di diritto pubblico ha lo scopo di far conseguire allo studente una buona conoscenza dell'ordinamento costituzionale, nonché di far acquisire le abilità indispensabili per l'analisi e la comprensione del diritto pubblico. A tal fine nel corso vengono esaminati i fondamenti del diritto e degli ordinamenti giuridici, l'organizzazione costituzionale della Repubblica Italiana, il sistema delle fonti del diritto, le garanzie costituzionali, le libertà. Le <i>etivity</i> associate al corso sviluppano le competenze necessarie a formulare riflessioni giuridiche nelle tematiche relative al diritto, in particolare al diritto pubblico.</p>
Obiettivi formativi	<p>Il corso di Istituzioni di diritto pubblico ha i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Illustrare ed esaminare l'ordinamento costituzionale 2. Illustrare ed esaminare i singoli istituti del diritto pubblico 3. Illustrare ed esaminare il funzionamento delle istituzioni 4. Illustrare ed esaminare il funzionamento delle Regioni 5. Illustrare ed esaminare oggetto e limiti delle libertà costituzionali
Prerequisiti	Non sono richiesti specifici prerequisiti.
Risultati di apprendimento attesi	<p>I risultati di apprendimento attesi sono:</p> <p>- Conoscenza e comprensione disciplinari (knowledge and understanding) Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di conoscere gli le tematiche giuridico-costituzionali e le relative problematiche. Inoltre lo studente acquisirà gli strumenti necessari per l'apprendimento degli istituti del diritto pubblico e del funzionamento delle istituzioni, anche tramite il costante riferimento al testo costituzionale. Inoltre, tramite le <i>etivity</i> gli studenti acquisiranno le competenze necessarie a formulare riflessioni giuridiche nelle tematiche relative al diritto, in particolare al diritto pubblico.</p> <p>- Capacità di applicare conoscenza e comprensione in termini di competenze (applying knowledge and understanding) Lo studente in questo modo sarà in grado di apprendere le tecniche del ragionamento giuridico, acquisendo una corretta terminologia giuridica, potendo quindi utilizzare e applicare le conoscenze conseguite alle concrete vicende politico-costituzionali.</p>

Presidente della Repubblica; Gli atti del Presidente della Repubblica
La Corte costituzionale: composizione e status del giudice costituzionale; Le attribuzioni della Corte costituzionale: a) il giudizio di legittimità costituzionale
Le attribuzioni della Corte costituzionale: b) il giudizio sui conflitti di attribuzione; c) il giudizio sulle accuse contro il Presidente della Repubblica; d) il giudizio di ammissibilità del referendum abrogativo
Le tipologie delle decisioni della Corte costituzionale: alcuni esempi concreti

- Test di autovalutazione (3 ore di carico di studio – settimana 5-6)
- Esercitazioni su prove/simulazioni (5 ore di carico di studio)

MODULO 6 - (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 7)

Le autonomie territoriali: le Regioni; La ripartizione delle competenze tra Stato e Regioni; La forma di governo regionale, L'autonomia delle Regioni: legislativa, regolamentare, amministrativa, statutaria, finanziaria
Comuni, Province, Città metropolitane

- Test di autovalutazione (5 ore di carico di studio – settimana 7)

MODULO 7 - (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di ore - settimana 8-9)

I diritti costituzionalmente garantiti ed i doveri dei cittadini approfondimento: il principio di eguaglianza; Le libertà negative: libertà personale; libertà di domicilio; libertà e segretezza della corrispondenza
Le libertà negative: libertà di circolazione e soggiorno; libertà di riunione, libertà di associazione
Le libertà negative: libertà di religione; libertà di manifestazione del pensiero; libertà dell'arte e della scienza

- Test di autovalutazione (4 ore di carico di studio – settimana 9)

MODULO 8 - (1 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di ore - settimana 8-9)

Le libertà positive a) i diritti sociali b) le libertà economiche approfondimento: i “nuovi diritti”

MODULO 9 - (1 lezione di teoria videoregistrate per un impegno di 15 ore - settimana 10) Le organizzazioni internazionali

MODULO 10 - (1 lezione di teoria videoregistrate per un impegno di 15 ore - settimana 10)

L'Unione europea

- Test di autovalutazione (2 ore di carico di studio – settimana 10)
- Etivity (5 ore di carico di studio)
- Esercitazioni su prove/simulazioni (2 ore di carico di studio)

Esercitazioni su test di autovalutazione integrativi (2 ore di carico di studio – settimana 10)

Materiali di studio	<p>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</p> <p>Il materiale di studio presente in piattaforma è suddiviso in 10 moduli. Il materiale di studio, disponibile in piattaforma, è così composto: lezioni preregistrate audio-video, dispense scritte a cura del docente e slide (per le lezioni 1-21); Manuale EDICUSANO (per le lezioni 22-30) nelle seguenti parti PARTE I: cap. 3,4; PARTE III: cap. 1,2,3,4; PARTE IV: cap. 1, 2, 3,4, 5.</p> <p>Testi consigliati per letture ed approfondimenti: T. MARTINES, Diritto costituzionale, ultima ediz., G. Silvestri (a cura di), Giuffré A. PIROZZOLI, Il potere di influenza nel sistema costituzionale, Giappichelli, 2019 A. PIROZZOLI, La dignità dell'uomo. Geometrie costituzionali, ESI, 2012.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova in forma orale e/o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività interattive (<i>etivity</i>) svolte durante il corso nelle classi virtuali. In questo modo vengono valutati i risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia, la capacità di applicarle, le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento.</p> <p>Posso essere oggetto di domanda di esame le tematiche affrontate nel corso delle <i>e-tivity</i> che rientrano nella valutazione finale.</p> <p>La prova orale consiste in <i>un colloquio</i> per accertare il livello di preparazione dello studente. La prova scritta, si articola nel modello domande a risposta chiusa: 30 domande a risposta chiusa</p>

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avviene sulla base di un colloquio (o anche tramite messaggi in piattaforma) con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire. Non vi sono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>

