



Insegnamento	<b>Lingua Spagnola</b>
Livello e corso di studio	<b>Corso di Laurea in Scienze politiche e delle Relazioni internazionali (L-36)</b>
Settore scientifico disciplinare (SSD)	<b>L-LIN/07</b>
Anno di corso Anno Accademico	<b>1</b> <b>2022_2023</b>
Numero totale di crediti	<b>6</b>
Propedeuticità	Nessuna
Docente	<p>Maria Iannotti <a href="https://ricerca.unicusano.it/author/maria-iannotti/">https://ricerca.unicusano.it/author/maria-iannotti/</a> Nickname: maria.iannotti Email: <a href="mailto:maria.iannotti@unicusano.it">maria.iannotti@unicusano.it</a></p> <p>Orario di ricevimento: martedì dalle ore 13 alle ore 14 giovedì dalle ore 16 alle ore 17</p> <p>Consultare il calendario nel sito verificando gli orari di Videoconferenza <a href="http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica">http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica</a> (queste ore possono essere considerate un ricevimento studenti, sia in presenza che online).</p>
Presentazione	Il corso ha come obiettivo il raggiungimento delle competenze linguistiche e comunicative previste dal QCER (Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue) per il livello B1. Per la pratica di tali competenze si svolgeranno attività linguistiche di comprensione, produzione ed interazione che si realizzeranno tramite testi in forma orale e/o scritta.
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere testi chiari che trattano questioni (lavoro, studio, ozio).</li><li>• Produrre testi semplici e coerenti su argomenti noti o d'interesse personale.</li><li>• Descrivere esperienze, eventi, esprimere desideri, opinioni e pianificare.</li><li>• Affrontare situazioni comunicative.</li><li>• Interagire.</li></ul>
Prerequisiti	Non sono richiesti specifici prerequisiti.
Risultati di apprendimento attesi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenze</li></ul> <p>Al termine dell'insegnamento, lo studente avrà acquisito le fondamentali conoscenze grammaticali e sintattiche ed una competenza lessicale sufficientemente ampia da consentire una moderata autonomia di espressione e comprensione in situazioni familiari (livello "soglia").</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di applicare conoscenze</li></ul> <p>Lo studente saprà produrre un testo semplice ma coerente; saprà descrivere e spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni; sarà in grado di comprendere interlocutori che si esprimono in modo chiaro e sufficientemente lento e di partecipare a conversazioni su argomenti noti.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Abilità e competenze trasversali ("soft-skills")</li></ul> <p>Favorire l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta agli alunni di servirsi della lingua in modo adeguato alla situazione e al contesto dell'interazione; approfondire la</p>



	<p>comprensione dell'importanza della lingua come strumento di comunicazione.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Abilità comunicative</li></ul> <p>Lo studente saprà esprimersi, in forma scritta e orale, in lingua spagnola secondo il livello richiesto.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di apprendere</li></ul> <p>Lo studente avrà appreso un metodo di studio e di lavoro che gli consentirà di estendere a testi diversi da quelli analizzati e studiati le capacità di analisi, interpretazione, rielaborazione scritta e orale, nonché di progredire nello studio della lingua spagnola affrontando livelli superiori.</p>
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a simulazioni, esercitazioni interattive, test, slide, dispense, simulazioni di esame, i materiali di studio disponibili in piattaforma. I test di autovalutazione, di tipo asincrono che corredano le lezioni preregistrate, consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva comprende 5 E-tivity strutturate che rappresentano un'opportunità formativa al fine di consolidare le conoscenze acquisite nello studio individuale e agevolare la preparazione dell'esame. Si propongono diverse attività da svolgere online che prevedono un approccio collaborativo: forum domanda/risposta; forum-dibattito; report; esercizi; progetti; test di autovalutazione; ecc.</p> <p>Il Corso di Lingua Spagnola prevede 6 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 150 e 180 ore così suddivise in:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>circa 154</b> ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (24 ore videoregistrate di teoria, 90 ore studio materiale e 40 ore di esercitazioni);</li><li>• <b>circa 20 ore di Didattica Interattiva</b> (svolta nel forum della "classe virtuale") per l'elaborazione e la consegna di 5 E-tivity;</li><li>• <b>circa 6 ore di Didattica Interattiva</b> per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</li></ul> <p>Il carico didattico totale è pari a 25 ore per CFU. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di n. 8 settimane dedicando tra le 20 e le 30 ore di studio a settimana.</p>
Contenuti del corso	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Presentación del curso</li><li>➤ Índice</li><li>➤ Módulo 1<ol style="list-style-type: none"><li>1. Módulo 1 – Lección 1 Letras y sonidos</li><li>2. Módulo 1 – Lección 2 Acentuación</li><li>3. Módulo 1 – Lección 3 Género de sustantivos y adjetivos</li><li>4. Módulo 1 – Lección 4 Número de sustantivos y adjetivos</li><li>5. Módulo 1 – Lección 5 Artículos</li><li>6. Módulo 1 – Lección 6 ¡Aprueba!</li></ol></li><li>➤ Módulo 2<ol style="list-style-type: none"><li>1. Módulo 2 – Lección 1 Demostrativos</li><li>2. Módulo 2 – Lección 2 Posesivos</li><li>3. Módulo 2 – Lección 3 Pronombres personales sujeto y complemento</li></ol></li></ul>



- 4. Módulo 2 – Lección 4 Pronombres reflexivos
- 5. Módulo 2 – Lección 5 ¡Aprueba!
  
- ETIVITY 1 módulos 1 y 2
  
- Módulo 3

  - 1. Módulo 3 – Lección 1 Presente de indicativo I
  - 2. Módulo 3 – Lección 2 Presente de indicativo II
  - 3. Módulo 3 – Lección 3 Ser/Estar
  - 4. Módulo 3 – Lección 4 Estar + gerundio
  - 5. Módulo 3 – Lección 5 Comparativos y superlativos
  - 6. Módulo 3 – Lección 6 ¡Aprueba!

  
- ETIVITY 2 módulo 3
  
- Módulo 4

  - 1. Módulo 4 – Lección 1 Muy/Mucho
  - 2. Módulo 4 – Lección 2 Hay/Estar
  - 3. Módulo 4 – Lección 3 Interrogativos y exclamativos
  - 4. Módulo 4 – Lección 4 Preposiciones
  - 5. Módulo 4 – Lección 5 Por/Para
  - 6. Módulo 4 – Lección 6 ¡Aprueba!

  
- ETIVITY 3 módulo 4
  
- Módulo 5

  - 1. Módulo 5 – Lección 1 El pretérito imperfecto
  - 2. Módulo 5 – Lección 2 El pretérito perfecto
  - 3. Módulo 5 – Lección 3 El pretérito indefinido I
  - 4. Módulo 5 – Lección 4 El pretérito indefinido II
  - 5. Módulo 5 – Lección 5 El pretérito pluscuamperfecto
  - 6. Módulo 5 – Lección 6 ¡Aprueba!

  
- ETIVITY 4 módulo 5
  
- Módulo 6

  - 1. Módulo 6 – Lección 1 Futuro de indicativo
  - 2. Módulo 6 – Lección 2 Oraciones temporales
  - 3. Módulo 6 – Lección 3 Condicional
  - 4. Módulo 6 – Lección 4 Presente de subjuntivo
  - 5. Módulo 6 – Lección 5 Imperativo
  - 6. Módulo 6 – Lección 6 ¡Aprueba!

  
- ETIVITY 5 módulo 6
  
- Ficha de autoevaluación
  
- Gramática para todos (dispense)



	<p>➤ Más fácil (dispense)</p> <p>3. Léxico corrispondente al nivel B1 del MCER.</p>
Materiali di studio	<p>Materiali didattici a cura del docente.</p> <p>I materiali didattici sono disponibili in piattaforma: contributi audio e video, simulazioni, esercitazioni interattive, test, slide, dispense.</p> <p>La didattica si avvale, inoltre, di <i>forum</i> (aule virtuali) e <i>chat</i> disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor interagiscono con gli studenti.</p> <p>Testi consigliati: Bermejo, F.; Barbero, J.C.; San Vicente, F.; de León, J.; González, A. (2018): <i>Gramática en contraste</i>. Torino, Pearson Lang. Dizionario on line <a href="https://dle.rae.es">https://dle.rae.es</a></p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'accertamento delle conoscenze e delle competenze avviene attraverso un esame in forma scritta o forma orale (a scelta del candidato) tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti durante il corso nelle classi virtuali e alle e-tivity presenti in piattaforma.</p> <p><b>ESAME SCRITTO</b> 6 crediti (moduli 1-6) - Durata esame 30 minuti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Grammatica: 30 test con risposte a scelta multipla con attribuzione di 1 punto per ognuno di essi.</li></ul> <p><b>ESAME ORALE:</b> *cuadro de especificaciones B1. Allegato 1.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare la competenza linguistica e comunicativa dello studente. Quest'ultimo normalmente si snoda in 3 domande (di natura teorica e/o applicativa) che riguardano l'intero programma dell'insegnamento, ogni domanda ha uguale dignità e pertanto un massimo voto pari a 10.</p> <p><b>VALUTAZIONE E-TIVITY</b> <b>N.B.</b> Il punteggio assegnato alle e-tivity non determina aritmeticamente un aumento del voto finale d'esame. Le e-tivity potranno contribuire all'esito finale con una valutazione complessiva massima di 2 punti, o essere considerate per l'assegnazione della lode.</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>La lingua spagnola può essere un supporto all'elaborazione della tesi, ma non costituisce argomento di tesi. Tuttavia, non ci sono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi che avverrà previo colloquio con la docente.</p>