



<b>Insegnamento</b>	Geografia delle politiche ambientali e dell'innovazione
<b>Livello e corso di studio</b>	Corso di Laurea Magistrale in Sociologia e ricerca sociale (LM-88) - curriculum Sviluppo economico-sociale dell'ambiente e del territorio
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	M-GGR/02
<b>Anno di corso</b>	Secondo
<b>Numero totale di crediti</b>	9 CFU
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Docente</b>	<p>Giulia Vincenti <a href="https://ricerca.unicusano.it/author/giulia-vincenti/">https://ricerca.unicusano.it/author/giulia-vincenti/</a> <a href="mailto:giulia.vincenti@unicusano.it">giulia.vincenti@unicusano.it</a></p> <p>Gli orari dei video-ricevimenti sono consultabili tra gli avvisi del corso. È possibile concordare un appuntamento tramite mail o messaggistica di piattaforma</p>
<b>Presentazione</b>	<p>Il corso intende fornire strumenti di analisi critica dei processi politici e delle relazioni socio-ambientali dalla scala globale a quella locale, attraverso uno studio multisettoriale e multiscalare tipica della disciplina geografica</p> <p>A tal fine si intendono fornire le conoscenze utili per l'approccio al legame tra fattori geografici e aspetti ambientali, energetici, culturali, politici, economici e sociali.</p> <p>I principali settori di studio del corso riguardano innanzitutto la geografia umana nei suoi elementi di relazione tra attività umane e specificità ambientali, con attenzione specifica alle cause, le conseguenze e le possibili soluzioni delle numerose crisi globali, come la tutela dell'ambiente, della gestione dei rischi, delle fonti energetiche. Una sezione speciale è dedicata al legame tra rischio e innovazione e alla riflessione sul rapporto tra spazio fisico e spazio virtuale.</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso si pone i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introdurre lo studente alla conoscenza della geografia umana.</li><li>2. Fornire gli strumenti essenziali che aiutino a comprendere l'interazione tra uomo e ambiente.</li></ol>



	<p>3. Analizzare le relazioni tra società e ambiente nella dimensione socio-politica dei processi di trasformazione ambientale e territoriale</p> <p>4. Sviluppare una capacità di analisi critica sulle politiche di governance globale ed i connessi processi di trasformazione socio-ambientale multi scalare</p> <p>5. Stimolare l'analisi critica delle dinamiche e delle possibili soluzioni dei principali conflitti ed emergenze ambientali.....</p>
<b>Prerequisiti</b>	Il corso di geografia non prevede propedeuticità
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p>Al termine del corso, lo studente avrà acquisito una serie di competenze e sensibilità per comprendere le principali tematiche ambientali in termini di sviluppo e innovazione in prospettiva geografica. Nello specifico:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conoscenza e comprensione disciplinari</b></li></ul> <p>Al termine del corso lo studente avrà acquisito le nozioni fondamentali e le competenze di base utili a comprendere ed interpretare in maniera critica le relazioni tra uomo e ambiente e le principali direttrici e criticità dei relativi processi politici e innovativi. In tal senso, svilupperà una solida preparazione circa i principali aspetti teorici della geografia umana l'evoluzione delle relazioni tra uomo e ambiente nel sistema mondo con una particolare attenzione alle nuove sfide emerse nel contesto contemporaneo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione in termini di competenze</b></li></ul> <p>Attraverso i contenuti del corso, lo studente sarà in grado di analizzare in maniera critica gli scenari e le dinamiche di interazione uomo-ambiente</p> <p>In cosa lo studente migliora rispetto a questi descrittori con l'insegnamento (competenze trasversali non disciplinari)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Capacità di trarre conclusioni</b></li></ul> <p>Al termine del corso lo studente, grazie alle conoscenze e capacità analitiche acquisite, dovrebbe essere in grado di interpretare in maniera critica e in un'ottica evolutiva i fattori di interazione tra uomo e ambiente e le implicazioni politiche, economiche, sociali e culturali di tale interrelazione.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Abilità comunicative</b></li></ul> <p>A conclusione del corso lo studente sarà in grado di esprimere con chiarezza e linearità le più rilevanti teorie ed eventi riguardanti la geografia umana e ambientale, sapendoli collegare fra loro al fine di ricostruire dinamiche ed evoluzioni</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Capacità di apprendimento</b></li></ul> <p>Lo studente al termine del percorso didattico acquisirà competenze teoriche e metodologiche applicabili a diversi contesti pratici e lavorativi che abbiano connessioni con l'estero, nel campo delle relazioni e delle organizzazioni internazionali</p>



## Organizzazione dell'insegnamento

Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e testi scaricabili, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La didattica interattiva è svolta all'interno di ciascuna "classe virtuale" e comprende le etivity mirate ad applicare le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria.

In particolare, il Corso Geografia delle politiche ambientali e dell'innovazione prevede 9CFU. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 220 e 250 ore così suddivise in:

- circa 230 ore così suddivise in: circa 180ore per la visualizzazione e lo studio del materiale presente in piattaforma
- circa 45 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna delle Etivity nonché per la partecipazione ad attività in videoconferenza
- circa 5 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.

Per lo studio ottimale del corso, al fine di avere uno studio che permetta anche l'elaborazione da parte dello studente delle tematiche affrontate, si stima un tempo medio non inferiore alle 8/10 settimane, con un carico didattico, da distribuirsi uniformemente nel periodo, di circa 25/30 ore a settimana.

## Contenuti del corso

Il corso è strutturato in 9 moduli, coerentemente con i temi affrontati all'interno dei materiali didattici forniti in piattaforma. In particolare:

**1° Modulo** – Introduzione alla geografia umana - lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 1

**2° Modulo** – Antropocene, teorizzazioni e aspetti geografici - lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 2

**3° Modulo** – Politiche di gestione del rapporto uomo-ambiente - lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 3

**4° Modulo** – Un pianeta in crisi, gestione delle risorse e dinamiche di rischio - lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 30 ore - settimana 4

**5° Modulo** – Interazione uomo-ambiente nelle dinamiche di urbanizzazione - lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 - settimana 5

**6° Modulo** – Modelli di sviluppo e rischi globali - lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 6

**7° Modulo** – La pandemia da Covid-19: focus geografico-ambientale - lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 7



	<p><b>8° Modulo</b> – La geografia dei rischi e dell'innovazione - lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 30 ore - settimana 8</p> <p><b>9° Modulo</b> – La dialettica tra spazio virtuale e spazio reale - lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 30 ore - settimana 9</p>
<b>Materiali di studio</b>	<p>I materiali di studio predisposti dalla docente e presenti sulla piattaforma Unicusano consistono in moduli didattici, video-lezioni, slide riassuntive, test di autovalutazione, oltre i test di autovalutazione e la documentazione messa a disposizione per lo svolgimento delle e-tivity. Tali materiali didattici sono necessari e sufficienti per il superamento ottimale dell'esame di profitto.</p> <p>Tra le varie fonti consigliate si segnalano i seguenti testi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fellmann J. D e. al., <i>Geografia Umana</i>, McGrawHill, Milano, 2016.</li><li>• Harvey, D. 2016. <i>Il Capitalismo contro il diritto alla città: Verona: Ombre corte</i></li><li>• J. W. Moore, <i>Antropocene o capitalocene? Scenari di ecologia-mondo nella crisi planetaria</i>, Ombre corte, 2017</li><li>• Pellizzoni, L., Osti G., <i>Sociologia dell'Ambiente</i>, Il Mulino, Bologna, 2006.....</li></ul>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>La verifica dell'apprendimento avviene tramite una prova, scritta o orale, tesa ad accertare le capacità di analisi dei concetti acquisiti e attraverso una serie di attività e esercitazioni (e-tivity) svolte nelle classi virtuali durante il corso. In questo modo sono valutati i risultati di apprendimento attesi prima esplicitati. Inoltre, la valutazione delle e-tivity effettuata in itinere durante lo svolgimento del corso, è tesa in particolare a verificare le capacità di comprensione e autoapprendimento. L'esame di profitto può avvenire secondo due modalità previste dall'Ateneo: scritta o orale (quest'ultima solo presso la sede centrale dell'Università a Roma).</p> <p>Per l'emergenza sanitaria l'esame scritto al momento è un test a scelta multipla (30 domande di cui 15 di contenuto grammaticale e 15 riguardanti i moduli più specifici)</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione dello studente, la sua capacità di argomentare e connettere i vari argomenti del corso e la sua abilità nell'utilizzo di una corretta terminologia propria della disciplina.</p> <p>Al fine della valutazione, sia scritta sia orale, è tenuta in considerazione la partecipazione dello studente alle attività online, il superamento dei test di autovalutazione e la partecipazione alle e-tivity.</p>



# CUNIVERSITÀ CUSANO

**Criteri per  
l'assegnazione  
dell'elaborato  
finale**

L'assegnazione dell'elaborato finale (tesi di laurea) avverrà, dopo aver sostenuto l'esame, a seguito di esplicita richiesta al docente e concertazione tramite colloquio (di persona o tramite piattaforma) del tema che lo studente intenderà esaminare durante la stesura dell'elaborato. Non è richiesta una media minima di partenza né il conseguimento di un voto minimo all'esame.