



# UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

## Anno accademico 2022-2023

|   |   |
|---|---|
| <b>Insegnamento</b>                           | <b>Diritto della riscossione pubblica</b>   |
| <b>Livello e corso di studio</b>              | Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale in Giurisprudenza – Classe LMG/01   |
| <b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b> | IUS/09  |
| <b>Anno di corso</b>                          | 1   |
| <b>Numero totale di crediti</b>               | 5 CFU   |
| <b>Propedeuticità</b>                         | Non sono previste propedeuticità  |
| <b>Docente</b>                                | <b>Prof. Federica Simonelli</b><br>Facoltà di Giurisprudenza<br>Email: federica.simonelli@unicusano.it<br>Orario di ricevimento: consultare calendario in piattaforma   |
| <b>Presentazione</b>                          | L'insegnamento di <b>Diritto della riscossione pubblica</b> si propone di analizzare gli atti e i procedimenti tipici della riscossione tributaria, sia per quanto riguarda i tributi erariali, sia per ciò che concerne la fiscalità locale.   |
| <b>Obiettivi formativi</b>                    | L'insegnamento di <b>Diritto della riscossione pubblica</b> ha l'obiettivo d'illustrare allo studente: <ul style="list-style-type: none"><li>● L'imposizione tributaria nella storia e nella tradizione</li><li>● Il sistema della riscossione</li><li>● I soggetti della riscossione</li><li>● Gli atti della riscossione: l'avviso di accertamento, il ruolo, la cartella di pagamento, l'avviso di intimazione, l'ordinanza ingiunzione</li><li>● La rateizzazione</li><li>● Il pignoramento: in generale, mobiliare, presso terzi, immobiliare</li><li>● Gli istituti speciali dell'esecuzione coattiva mediante ruolo</li><li>● Gli atti e le azioni cautelari</li></ul>   |
| <b>Prerequisiti</b>                           | Non vi sono prerequisiti specifici per l'apprendimento delle conoscenze e delle abilità di base fornite dall'insegnamento   |
| <b>Risultati di apprendimento attesi</b>      | <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b><br>Lo studente al termine del corso avrà conseguito la conoscenza delle nozioni fondamentali del sistema di riscossione utilizzato da Agenzia delle Entrate – Riscossione spa e dai Concessionari iscritti all'albo ex art. 53 D. Lgs. 446/97.<br><b>Applicazione della conoscenza</b><br>Lo studente sarà in grado di utilizzare nozioni, categorie e istituti tipici della esecuzione tributaria per comprendere le questioni pratiche ed attuali<br><b>Autonomia di giudizio e abilità comunicative</b><br>Considerato che l'insegnamento fornisce conoscenze di base, lo studente acquisirà solo in maniera limitata autonomia di giudizio e abilità comunicative sugli argomenti più specifici dell'esecuzione tributaria<br><b>Capacità di apprendere</b><br>Lo studente avrà sviluppato la capacità di apprendere i contenuti dell'insegnamento, che gli consentirà poi di affrontare, con adeguata preparazione, lo studio dei successivi insegnamenti del piano di studi di |

|   |  |
|---|--|
|   | Giurisprudenza, nonché di affrontare, con essenziali conoscenze, gli sbocchi naturali del Corso di Laurea in Giurisprudenza  |
| <b>Organizzazione dell'insegnamento</b> | <p>L'insegnamento di <b>Diritto della riscossione pubblica</b> è sviluppato secondo una didattica erogativa e una didattica interattiva.</p> <p>La <b>didattica erogativa</b> (DE) comprende <b>lezioni audio-video preregistrate del docente</b> disponibili in formato SCORM nella piattaforma, che illustrano i contenuti dell'insegnamento e che sono integrati da <i>slide</i> e dispense.</p> <p>La <b>didattica interattiva</b> (DI) è svolta <i>online</i> e comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>web forum, messaggi email, videoconferenze e chat</b> in cui gli studenti interagiscono con il docente e/o tutor;</li> <li>- <b>test di autovalutazione</b> di tipo asincrono che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione;</li> <li>- il <b>forum</b> della "<b>classe virtuale</b>" che costituisce uno spazio di discussione asincrono nel quale i docenti e/o i tutor individuano le <b>e-tivity</b>, consistenti in casi giurisprudenziali da esaminare al fine di applicare le nozioni teoriche fornite, nelle quali gli studenti interagiscono fra loro e con il docente e/o tutor, ricevendo riscontri e valutazioni formative.</li> </ul> <p>Il corso di <b>Diritto della riscossione pubblica</b>, che consta di 5 CFU (Crediti Formativi Universitari), prevede un carico totale di studio di almeno <b>125 ore</b> così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• circa <b>110 ore</b> per la visualizzazione delle lezioni preregistrate e lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni medesime;</li> <li>• circa <b>15 ore</b> di didattica interattiva.</li> </ul> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 5 settimane, dedicando circa 25 ore di studio a settimana.</p>  |
| <b>Contenuto del corso</b>              | <p>L'insegnamento di <b>Diritto della riscossione pubblica</b> è articolato in <b>30 Lezioni</b> ed è suddiviso in <b>8 Moduli</b>:</p> <p><b>Modulo 1 - L'imposizione tributaria nella storia e nella tradizione</b> (8 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 30 ore – 1 Settimana) dove sono affrontati i seguenti argomenti: L'imposizione tributaria nella storia e nella tradizione, Le culture dell'antichità: L'età dei faraoni, la fase ellenistica, Roma repubblicana ed imperiale; L'età medievale; La Rivoluzione francese ed il successivo periodo; gli Stati pre-unitari e la legge Sella; Il sistema esattoriale dalla legge Sella al primo dopoguerra, il sistema esattoriale e la Costituente; Le esattorie.</p> <p><b>Modulo 2 – Il sistema della riscossione</b> (2 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 12 ore – 2 Settimana) dove sono affrontati i seguenti argomenti: La riforma della riscossione; L'agente della riscossione: Riscossione s.p.a ed il passaggio ad Equitalia s.p.a., la riscossione delle entrate locali.</p> <p><b>Modulo 3 – I soggetti della riscossione</b> (2 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 12 ore – 2 Settimana) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Il personale addetto al servizio di riscossione: La rappresentanza dell'agente della riscossione ex art. 41 del Decreto Legislativo 13 aprile 1999, n. 112; Gli ufficiali di riscossione; Il messo notificatore</p> <p><b>Modulo 4 Gli atti della riscossione: l'avviso di accertamento, il ruolo, la cartella di pagamento, l'avviso di intimazione, l'ordinanza ingiunzione</b> (2 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore – 3 Settimana) dove sono affrontati i seguenti argomenti: l'avviso di accertamento, il ruolo, la cartella di pagamento, l'avviso di intimazione, l'ordinanza ingiunzione</p> <p><b>Modulo 5 – La rateizzazione</b> (1 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 2 ore - 3 Settimana) dove è affrontato l'istituto della rateizzazione, con le modifiche legislative che lo hanno interessato.</p> <p><b>Modulo 6 – Il pignoramento: in generale (2), mobiliare (3), presso terzi (2), immobiliare (7 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore – 4 Settimana)</b> dove sono affrontati i seguenti argomenti: L'ingiunzione, l'invito rivolto al debitore, l'avvertimento al debitore, l'indicazione degli altri beni, l'espropriazione mobiliare presso il debitore, l'espropriazione presso terzi, il pignoramento immobiliare.</p> <p><b>Modulo 7 – Gli istituti speciali dell'esecuzione coattiva mediante ruolo</b> (2 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 10 ore – 5 Settimana) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Il c.d. ordine di pagamento (art. 72 bis D.P.R. 602/73), La dichiarazione stragiudiziale del terzo</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <b>Modulo 8 – Gli atti e le azioni cautelari</b> (2 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 10 ore – 5 Settimana) dove sono affrontati i seguenti argomenti: il fermo amministrativo e l'iscrizione ipotecaria.  |
| <b>Materiali di studio</b>                              | <p>L'insegnamento è sviluppato attraverso le <b>lezioni preregistrate audio-video</b> che compongono, insieme alle <b>slide</b> e all'<b>ebook</b>, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>Tali materiali coprono l'intero programma dell'insegnamento.</p> <p>Gli studenti <b>potranno</b> approfondire gli argomenti dell'insegnamento consultando il seguente testo:<br/> FEDERICA SIMONELLI, <i>L'esecuzione tributaria, Procedimenti impugnatori ed oppositivi</i>, Pacini Giuridica, 2019.<br/> BRUNO CUCCHI, FEDERICA SIMONELLI, <i>L'ingiunzione fiscale. Notificazione, mediazione, procedure esecutive e cautelati</i>, Altalex Editore, 2018.</p> |
| <b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>          | <p>L'esame di profitto consiste nello svolgimento di <b>una prova orale</b> o di <b>una prova scritta</b>, entrambe tendenti ad accertare la conoscenza e la capacità di comprensione delle nozioni, delle categorie e degli istituti fondamentali della esecuzione tributaria, come analiticamente individuati nei Contenuti dell'insegnamento.</p> <p>La prova scritta consisterà in <b>2 temi richiesti</b> di cui 1 solo da svolgere, e <b>20 domande a risposta multipla</b>; la prova orale consiste in un <b>colloquio con almeno 3 domande</b>.</p>  |
| <b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b> | <p>L'assegnazione dell'elaborato finale (tesi) dell'insegnamento di <b>Diritto della riscossione pubblica</b> avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri interessi in relazione agli argomenti che intende approfondire</p>   |