



Insegnamento	Psicologia Generale
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-PSI/01
Anno di corso	2022/2023 – primo anno
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	...
Docente	Alberto Costa Link pagina docente: <a href="https://ricerca.unicusano.it/author/alberto-costa/">https://ricerca.unicusano.it/author/alberto-costa/</a> Nickname: Alberto Costa Email: <a href="mailto:alberto.costa@unicusano.it">alberto.costa@unicusano.it</a> Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze
Presentazione	L'attività dell'Insegnamento sarà incentrata sulla presentazione e la discussione dei principali temi d'interesse della Psicologia Generale, con l'obiettivo di promuovere nel discente una conoscenza di base dell'oggetto di studio e degli strumenti utilizzati nelle discipline psicologiche. Sarà quindi approfondito in modo particolare lo studio dei principali paradigmi teorico-clinici, delle funzioni cognitivo/affettive e dei metodi di indagine clinica e di ricerca. L'attività associata all'Insegnamento avrà l'obiettivo di promuovere la capacità di sviluppare una riflessione autonoma sui temi trattati.
Obiettivi formativi	L'insegnamento di Psicologia Generale ha i seguenti obiettivi formativi: Illustrare: a) i principali paradigmi teorico-applicativi in Psicologia; b) i principali strumenti di indagine psicologica negli ambiti di ricerca e clinico; c) i meccanismi di apprendimento e i sistemi della memoria; d) le caratteristiche dei processi implicati nelle funzioni linguistica e percettiva; e) le caratteristiche qualitative del sistema delle funzioni esecutive; f) i processi affettivi; g) i processi della cognizione sociale
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana. Non sono richiesti altri prerequisiti specifici.
Risultati di apprendimento attesi	- <i>Conoscenza e Comprensione</i> . Al termine del corso lo studente avrà dimostrato di conoscere gli argomenti principali concernenti 1) I paradigmi teorici in Psicologia; 2) il funzionamento dei processi cognitivo-affettivi con particolare riferimento all'attenzione, la memoria, il linguaggio, la percezione, le funzioni esecutive, la motivazione, le emozioni e la cognizione sociale. 3) I metodi di indagine clinica e di ricerca in psicologia. - <i>Capacità di Applicare Conoscenza e Comprensione</i>



	<p>Lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sulle caratteristiche dei processi cognitivo-affettivi ai fini dell'identificazione del funzionamento dei processi mentali. Lo studente sarà, inoltre, in grado di applicare le conoscenze metodologiche acquisite sia alla verifica qualitativa delle fonti, sia alla valutazione critica delle procedure utilizzate nella ricerca e nella valutazione psicometrica.</p> <p>- <i>Autonomia di giudizio</i></p> <p>Lo studente avrà sviluppato capacità autonome di trarre conclusioni circa i risultati di ricerche condotte sugli argomenti oggetto del corso.</p> <p>- <i>Abilità comunicative</i></p> <p>Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni su argomenti concernenti i metodi d'indagine in psicologia e le caratteristiche strutturali e funzionali dei processi mentali utilizzando correttamente la terminologia scientifica.</p> <p>- <i>Capacità di apprendimento</i></p> <p>Lo studente avrà acquisito una conoscenza delle nozioni fondamentali necessarie per la comprensione del funzionamento dei processi cognitivo-affettivi e dei relativi metodi di indagine. Tali acquisizioni consentiranno allo studente di proseguire gli studi di Psicologia con maggiore maturità e consapevolezza costituendo le basi per apprendere in modo ottimale i contenuti proposti nei successivi insegnamenti del Corso di Studio.</p>
Organizzazione dell'insegnamento	<p>L'insegnamento è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono proposti inoltre dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate, le slide e le dispense e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna delle lezioni. La didattica interattiva è svolta all'interno del forum della "classe virtuale" e comprende N. 1 e-tivity.</p> <p>In particolare, l'Insegnamento di Psicologia Generale prevede 9 Crediti formativi (CFU). Il carico totale di studio per questo insegnamento è compreso tra 220 e 250 ore così suddivise (circa 25 ore per CFU):</p> <p>Circa 191 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato.</p> <p>Circa 25 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna dell'e-tivity proposta.</p> <p>Circa 9 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando circa 20-21 ore di studio a settimana.</p>
Contenuti del corso	<p>L'insegnamento è suddiviso in nove moduli didattici. Ciascun modulo prevede 6 lezioni preregistrate, slide, dispense e test di autovalutazione. È previsto lo svolgimento di una e-tivity con contenuti trasversali ai diversi moduli didattici. Il carico totale di studio per ciascuno dei moduli di insegnamento è di circa 25 ore. Si consiglia di distribuire lo studio di ciascun modulo dedicando circa 20-21 ore di studio a settimana.</p> <p><b>Modulo 1. Introduzione alla Psicologia.</b></p>



Presentazione del corso: struttura, contenuto e note metodologiche; Lo sviluppo della psicologia come scienza del comportamento; Discussione sulla complessità della figura dello psicologo; Illustrazione dei principali paradigmi teorico-applicativi in psicologia.

## **Modulo 2. Metodi di ricerca in Psicologia.**

Elementi di base dei metodi d'indagine clinica e di ricerca; Presentazione delle caratteristiche del metodo scientifico in psicologia; Applicazione del metodo scientifico nell'ambito degli studi di neuropsicologia.

## **Modulo 3. L'indagine clinica in Psicologia.**

Introduzione sui metodi clinici in psicologia; Approfondimento dello studio sulle caratteristiche del colloquio clinico; Illustrazione delle caratteristiche dei test psicometrici; Modelli di spiegazione delle caratteristiche di personalità; Cenni di psicopatologia.

## **Modulo 4. Le funzioni cognitive I.**

Introduzione sull'anatomia del sistema nervoso centrale; Cenni sulle caratteristiche strutturali e funzionali dell'encefalo. Caratteristiche qualitative delle funzioni cognitive strumentali e di controllo. Illustrazione delle caratteristiche strutturali e funzionali del sistema attentivo.

## **Modulo 5. Le funzioni cognitive II. I meccanismi di apprendimento e i sistemi della memoria.**

Elementi di base del funzionamento dei meccanismi di apprendimento e della memoria; Aspetti psicologici e neurobiologici dei meccanismi di apprendimento; Caratteristiche strutturali e funzionali dei sistemi della memoria.

## **Modulo 6. Le funzioni cognitive III. Il linguaggio e la percezione.**

La funzione linguistica nella prospettiva psicologica e neuropsicologica; Il processo percettivo: dalla sensazione al riconoscimento dell'oggetto.

## **Modulo 7. Le funzioni cognitive IV. Le funzioni esecutive.**

Discussione sulla rilevanza delle funzioni esecutive per l'adattamento all'ambiente; Modelli cognitivi e neurobiologici delle funzioni esecutive; Illustrazione dei processi implicati nella capacità di realizzare le intenzioni nel futuro; Interazione tra funzioni esecutive e funzioni mnesiche.

## **Modulo 8. Motivazione ed Emozioni.**

Cenni introduttivi sul sistema motivazionale e sulla relazione con le emozioni; Modelli psicologici e neurobiologici della motivazione. Caratteristiche delle emozioni nell'uomo. L'Interazione tra emozioni e sistema cognitivo.

## **Modulo 9. La cognizione sociale.**

Cenni introduttivi sulla relazione tra le caratteristiche del processo percettivo e la cognizione sociale; I processi empatici e di teoria della mente, modelli psicologici e neurobiologici.

**E-tivity:** l'e-tivity verterà su argomenti trasversali ai diversi moduli dell'insegnamento. Il lavoro concernente l'e-tivity andrà svolto all'interno del forum della "classe virtuale" ad essa dedicato.



	<p><b>Nota sul programma ridotto.</b> Per gli studenti che devono acquisire un numero ridotto di crediti il programma include i seguenti moduli didattici: 2,3,5,6,7,8.</p>
Materiali di studio	<p><b>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</b></p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in nove moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, test di autovalutazione, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Testi consigliati:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Girotto, Zorzi. "Manuale di Psicologia Generale". Ed. Il Mulino, Bologna, 2016</li><li>- Donald, Heth, Miller. "Psicologia. La scienza del comportamento". Ed. Piccin, Padova, 2008 –</li><li>-Manuale di Psicologia Generale - 2019 Edizioni Edicusano (disponibile all'interno dei materiali dell'Insegnamento)</li></ul>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La prova d'esame ha lo scopo di verificare il livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi indicati in precedenza.</p> <p>L'esame potrà essere svolto secondo due modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- in forma scritta: la prova comprenderà 30 domande a risposta chiusa (domande con risposta a scelta multipla). Per ciascuna delle domande a risposta chiusa il punteggio massimo attribuibile è equivalente a "1".</li><li>-in forma di colloquio orale: la valutazione delle conoscenze dei contenuti della materia avverrà attraverso almeno tre domande. L'adeguatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: completezza delle argomentazioni, capacità di approfondire i collegamenti tra le diverse tematiche, chiarezza espositiva e padronanza del linguaggio tecnico.</li></ul> <p>- Valutazione dell'e-tivity:</p> <p>In accordo con il modello formativo del Corso di Studio, la valutazione finale dell'insegnamento, espressa in trentesimi, prende in considerazione anche l'attività svolta in itinere dallo studente e valutata attraverso il punteggio assegnato all'e-tivity proposta. All'e-tivity sarà attribuita una votazione all'interno del seguente range di punteggi: "0-3". I criteri di valutazione dell'e-tivity saranno i seguenti: completezza e capacità di approfondimento delle argomentazioni, chiarezza nell'esposizione dei contenuti.</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio o tramite comunicazioni in piattaforma in cui la studentessa o lo studente interessati dovranno necessariamente indicare almeno 3 diverse proposte afferenti all'ambito dell'insegnamento e i propri specifici interessi in relazione agli argomenti che si intendono approfondire nel lavoro di tesi. La decisione finale sarà presa dal Professore in base alle considerazioni su opportunità e originalità della tematica. Non è prevista una media particolare per poter richiedere la tesi.</p>