



Insegnamento	Diritto del Lavoro
Livello e corso di studio	Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale in Giurisprudenza - Classe LMG/01
Settore scientifico disciplinare (SSD)	IUS/07 – Diritto del lavoro
Anno di corso	5
Numero totale di crediti	12
Propedeuticità	Diritto privato
Docente	Proff. Alessandro Botti e Luisa Rocchi Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza Email: alessandro.botti@unicusano.it ; luisa.rocchi@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario in piattaforma.
Presentazione	L'insegnamento di Diritto del lavoro si propone di fornire le conoscenze avanzate e gli strumenti metodologici fondamentali per comprendere e analizzare gli istituti del rapporto individuale di lavoro, anche sotto il profilo della previdenza sociale, e del diritto sindacale, nella prospettiva giuridica interna e sovranazionale. Le Etivity associate al corso sviluppano le competenze necessarie a risolvere casi pratici e giurisprudenziali relativi alle problematiche più attuali, di cui il diritto del lavoro è investito.
Obiettivi formativi	L'insegnamento di Diritto del lavoro si propone di fornire allo studente: 1. Le conoscenze teoriche sul rapporto individuale di lavoro, sul diritto sindacale e sui temi della previdenza e assistenza sociale. 2. La capacità di ricostruire le fonti normative, la giurisprudenza e il dibattito dottrinale. 3. La capacità di illustrare in maniera chiara e con il linguaggio appropriato i tratti principali degli istituti del rapporto individuale di lavoro e del diritto sindacale. 4. La capacità di applicare nel concreto tali conoscenze. 5. La capacità di aggiornarsi e ampliare le proprie conoscenze, attingendo anche in maniera autonoma ai vari testi giuridici.
Prerequisiti	Buona conoscenza del Diritto Privato e del Diritto Costituzionale.
Risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e comprensione Lo studente al termine del Corso deve dimostrare di conoscere i principali istituti del diritto del lavoro (anche dal punto di vista della previdenza sociale) e del diritto sindacale e, in particolare, degli argomenti indicati analiticamente nei Contenuto del Corso. Capacità di applicare conoscenza e comprensione



	<p>Lo studente al termine del Corso sarà in grado di utilizzare nozioni, categorie e istituti relativi al rapporto individuale di lavoro e al diritto sindacale al fine di risolvere questioni dottrinali e casi concreti proposti nelle etivity.</p> <p>Capacità di trarre conclusioni Lo studente sarà in grado di confrontarsi autonomamente con i processi evolutivi che interessano tanto la disciplina del rapporto individuale di lavoro, quanto del diritto sindacale, al fine di coglierne i mutamenti e delineare possibili soluzioni per i nodi interpretativi ancora aperti.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente sarà in grado di sostenere discussioni, in modo chiaro, ragionato e con un linguaggio appropriato, sui temi trattati durante il corso.</p> <p>Capacità di apprendimento Lo studente al termine del Corso dovrà avere maturato una certa capacità di aggiornarsi e ampliare le proprie competenze attingendo tanto alla normativa, in costante evoluzione specie in questi ultimi anni, quanto alla giurisprudenza.</p>
<p>Organizzazione dell'insegnamento</p>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme alle slide e alle dispense i materiali di studio disponibili in piattaforma. E' reso disponibile altresì anche un ebook per ulteriori approfondimenti (la consultazione da parte dello studente è facoltativa).</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva comprende:</p> <ul style="list-style-type: none">- web forum, messaggi email, videoconferenze e chat in cui gli studenti interagiscono con il docente e/o tutor;- il forum della "classe virtuale" che costituisce uno spazio di discussione asincrono nel quale i docenti e/o i tutor individuano le e-tivity, consistenti in casi giurisprudenziali o commenti dottrinali da esaminare al fine di applicare le nozioni teoriche fornite, nelle quali gli studenti interagiscono fra loro e con il docente e/o tutor, ricevendo riscontri e valutazioni formative. <p>In particolare, il Corso di Diritto del Lavoro prevede 12 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di almeno 300 ore così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none">• circa 252 ore per la visualizzazione delle lezioni preregistrate e lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni medesime;• circa 12 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna delle Etivity;• circa 36 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione. <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 12 settimane dedicando tra le 20 e le 30 ore di studio a settimana.</p>



Contenuti del corso	<p>Il corso di Diritto del lavoro è suddiviso in 12 moduli ed è articolato in 72 lezioni come di seguito divise:</p> <p>Modulo 1 (Prof.ssa Rocchi): Profili storici, le fonti e la libertà sindacale (6 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 21 ore) Lezione 1. Nozione di diritto del lavoro, evoluzione storica Lezione 2. Le fonti del diritto del lavoro: la Costituzione e le fonti sovranazionali Lezione 3. Le fonti ordinarie e il contratto collettivo Lezione 4. La libertà sindacale Lezione 5. Rsa e Rsu Lezione 6. I diritti sindacali e l'attività sindacale</p> <p>Modulo 2 (Prof.ssa Rocchi): Il contratto collettivo (6 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 21 ore) Lezione 7. Il contratto collettivo di diritto comune Lezione 8. Efficacia soggettiva del contratto del contratto collettivo Lezione 9. Efficacia oggettiva del contratto collettivo Lezione 10. La struttura del contratto e i rapporti tra contratti collettivi Lezione 11. Il contratto di prossimità Lezione 12. Il TU 2014</p> <p>Modulo 3 (Prof.ssa Rocchi). Il diritto di sciopero e la repressione della condotta antisindacale (6 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 21 ore) Lezione 13: sciopero excursus storico e tipologie di sciopero Lezione 14: titolarità e soggetti legittimati Lezione 15: Il diritto di sciopero: limiti interni e limiti esterni. Lezione 16: Sciopero nei servizi pubblici essenziali parte 1 Lezione 17: Sciopero nei servizi pubblici essenziali parte 2 Lezione 18: La repressione della condotta antisindacale</p> <p>Modulo 4 (Prof.ssa Rocchi). Subordinazione e autonomia (6 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 21 ore) Lezione 19: Il contratto di lavoro e i suoi elementi Lezione 20: La nozione di subordinazione e i suoi indici Lezione 21: Il lavoratore autonomo Lezione 22: Le collaborazioni coordinate e continuative Lezione 23: Il lavoro etero-organizzato e tramite piattaforme anche digitali Lezione 24: Il lavoro agile</p>
---------------------	---



Modulo 5 (Prof.ssa Rocchi): I contratti di lavoro (6 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 21 ore)

Lezione 25. Il lavoro a tempo determinato – parte 1

Lezione 26. Il lavoro a tempo determinato – parte 2

Lezione 27. Il contratto a tempo parziale

Lezione 28. Il lavoro intermittente

Lezione 29. Somministrazione e appalto

Lezione 30. L'apprendistato e i tirocini

Modulo 6 (Prof.ssa Rocchi). Il rapporto di lavoro. Parte I (6 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 21 ore)

Lezione 31: I doveri del lavoratore

Lezione 32: L'inquadramento e le mansioni del prestatore di lavoro

Lezione 33: Il potere di controllo

Lezione 34: Il potere disciplinare

Lezione 35: La retribuzione

Lezione 36: La tutela della salute e sicurezza

Modulo 7 (Prof.ssa Rocchi). Il rapporto di lavoro. Parte II (6 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 21 ore)

Lezione 37: Il "tempo" della prestazione

Lezione 38: Ipotesi di sospensione del rapporto di lavoro

Lezione 39: Le modificazioni del rapporto di lavoro

Lezione 40: L'estinzione del rapporto di lavoro: licenziamenti discriminatori, per giusta causa e giustificato motivo soggettivo

Lezione 41: Giustificato motivo oggettivo e licenziamenti collettivi

Lezione 42: Licenziamento ad nutum, dimissioni e risoluzione consensuale

Modulo 8 (Prof.ssa Rocchi): Tutela dei diritti e trattamenti di disoccupazione

(6 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 21 ore più 6 ore di didattica interattiva)

Lezione 43: Le rinunzie e le transazioni

Lezione 44: La prescrizione dei crediti di lavoro

Lezione 45: Politiche attive e politiche passive

Lezione 46: Gli ammortizzatori sociali

Lezione 47: Il reddito di cittadinanza e l'assegno di ricollocazione

Lezione 48: Il lavoro dei disabili

Modulo 9: Origini, evoluzione e principi del sistema previdenziale (6 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 42 ore più 6 ore di didattica interattiva).

Lezione 49: Evoluzione storica del sistema previdenziale (parte prima).

Lezione 50: Evoluzione storica del sistema previdenziale (parte seconda).



Lezione 51: I principi dettati in materia nella Carta costituzionale e l'apporto della giurisprudenza (parte prima).

Lezione 52: I principi dettati in materia nella Carta costituzionale e l'apporto della giurisprudenza (parte seconda).

Lezione 53: I principi di mutualità, solidarietà e sostenibilità del sistema previdenziale (parte prima).

Lezione 54: I principi di mutualità, solidarietà e sostenibilità del sistema previdenziale (parte seconda).

Modulo 10: Il rapporto contributivo (6 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 42 ore più 6 ore di didattica interattiva).

Lezione 55: La fonte dell'obbligazione contributiva e i soggetti tenuti al pagamento (parte prima).

Lezione 56: La fonte dell'obbligazione contributiva e i soggetti tenuti al pagamento (parte seconda).

Lezione 57: Il concetto di retribuzione assoggettabile a contribuzione (parte prima).

Lezione 58: Il concetto di retribuzione assoggettabile a contribuzione (parte seconda).

Lezione 59: Le sanzioni per l'omessa o irregolare contribuzione (parte prima).

Lezione 60: Le sanzioni per l'omessa o irregolare contribuzione (parte seconda).

Modulo 11: La tutela del lavoro: le pensioni, gli infortuni, la disoccupazione (6 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 42 ore più 6 ore di didattica interattiva).

Lezione 61: Le forme di pensione e i soggetti protetti.

Lezione 62: L'infortunio sul lavoro e la tutela del lavoratore.

Lezione 63: La tutela contro la disoccupazione involontaria.

Lezione 64: La previdenza complementare.

Lezione 65: La tutela per l'invalidità e la vecchiaia (parte prima).

Lezione 66: La tutela per l'invalidità e la vecchiaia (parte seconda).

Modulo 12: Le altre tutele (6 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 42 ore più 6 ore di didattica interattiva).

Lezione 67: La tutela della salute e l'istituzione del Servizio Sanitario Nazionale (parte prima).

Lezione 68: La tutela della salute e l'istituzione del Servizio Sanitario Nazionale (parte seconda).

Lezione 69: La tutela della famiglia e il sostegno alla genitorialità (parte prima).

Lezione 70: La tutela della famiglia e il sostegno alla genitorialità (parte seconda).

Lezione 71: il sistema dell'assistenza sociale (parte prima).

Lezione 72: il sistema dell'assistenza sociale (parte seconda).

Il corso sarà accompagnato dallo svolgimento di attività che verranno valutate dal docente.



Materiali di studio	<p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 12 moduli. Essi ricoprono interamente il programma attraverso video-lezioni, dispense e slides (il programma di diritto del lavoro e sindacale – Moduli da 1 a 8) disponibili in piattaforma. Il programma di previdenza sociale è contenuto nelle dispense caricate in piattaforma ai Moduli da 9 a 12; e-book (AA.VV., Manuale di diritto del lavoro, Edicusano, 2018, reperibile in piattaforma) e slide.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione di tipo asincrono che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione sia il grado di conoscenza acquisita durante il corso. Tale materiale è curato e aggiornato dal docente e copre l'intero programma dell'insegnamento.</p> <p>Gli studenti potranno approfondire gli argomenti dell'insegnamento consultando il seguente testo: G. Santoro- Passarelli., Diritto dei lavori e dell'occupazione, Giappichelli, ultima ed.. Per un'opportuna conoscenza delle norme che disciplinano la materia, gli studenti dovranno consultare un Codice del lavoro aggiornato.</p> <p>E' previsto un programma ridotto per coloro i quali devono conseguire un numero compreso fra 3 e 8 crediti: in tali casi i Moduli da studiare solo quelli da 1 a 8.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame di profitto consiste nello svolgimento di una prova orale o di una prova scritta, espressi in trentesimi, tendenti ad accertare la conoscenza e la capacità di comprensione delle tematiche trattate durante il corso, le abilità dello studente nell'applicazione delle relative conoscenze acquisite, la capacità di trarre conclusioni, le abilità comunicative e la capacità di apprendimento delle nozioni fondamentali del rapporto individuale di lavoro, anche dal punto di vista della previdenza sociale, e del diritto sindacale.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio dello studente dinanzi alla commissione di esame con almeno 3 domande che riguardano l'intero programma dell'insegnamento, ogni domanda ha uguale dignità e pertanto un massimo voto pari a 10.</p> <p>La prova scritta prevede la somministrazione di 30 domande a risposta chiusa a cui lo studente deve rispondere contrassegnando la risposta ritenuta esatta fra quelle già indicate; ad ogni risposta corretta viene attribuito il valore di 1 punto. I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia e la capacità di applicarle sono valutate dalla prova scritta, mentre le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento sono valutate in itinere attraverso le Etivity.</p> <p>Il docente, tenuto a prendere in considerazione e a valorizzare il lavoro svolto on line dallo studente, valuterà in sede di prova d'esame di profitto anche la quantità e la qualità dell'interazione dello studente.</p> <p>In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.</p>



CUNIVERSITÀ CUSANO

	In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e del corretto svolgimento delle e-tivity proposte.
Criteria per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione agli argomenti che intende approfondire.