|  |  |
| --- | --- |
| Insegnamento | Psicofarmacologia |
| Livello e corso di studio | Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Riabilitazione LM-51 |
| Settore scientifico disciplinare (SSD) | BIO/14 |
| Anno di corso | 2 |
| Numero totale di crediti | 6 |
| Propedeuticità | Nessuna, è una materia a scelta |
| Docente | Dott. Riccardo Averardi  Facoltà: Psicologia  Nickname: averardi.riccardo  Email: riccardo.averardi@unicusano.it  Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina degli avvisi |
| Presentazione | Il corso di psicofarmacologia ha lo scopo di far acquisire allo studente una buona conoscenza delle modalità che sono alla base della gestione del farmaco e delle principali classi di psicofarmaci. Si raggiungerà una consapevolezza di tematiche fondamentali per lo sviluppo di un farmaco, e verranno trattati i principali metodi di somministrazione. Alla fine lo studente avrà una conoscenza più ampia della farmacologia, delle interazioni con i recettori e di come i neurotrasmettitori siano implicati nel comportamento dell’essere umano. Le E-tivity associate al corso sono studiate per approfondire tematiche rilevanti e stimolare lo studente a formulare ipotesi sulle cause scatenanti alcuni tipi di disturbi |
| Obiettivi formativi | Il corso di psicofarmacologia ha i seguenti obiettivi formativi:   1. Rivedere le basi della neurotrasmissione del SNC 2. Illustrare le principali caratteristiche dei farmaci 3. Illustrare i principali effetti del placebo e nocebo 4. Illustrare il funzionamento delle principali classi di psicofarmaci 5. Illustrare le principali patologie inerenti a tale materia |
| Prerequisiti | La frequenza al corso non richiede il superamento di esami propedeutici ma si richiede la **conoscenza** dei concetti fondamentali della **fisiologia** di base e dell’anatomia. Al riguardo, si consiglia di rivedere tali nozioni. |
| Risultati di apprendimento attesi | **Conoscenza e capacità di comprensione**  Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza della psicofarmacologia e di come questa possa modificare il comportamento dell’uomo. Inoltre, tramite le Etivity gli studenti acquisiranno la capacità di formulare ipotesi e valutazioni riguardo i più argomenti trattati durante il corso. (bdz, tossicità del farmaco, etc)  **Applicazione delle conoscenze**  Lo studente sarà in grado di utilizzare la conoscenza della psicofarmacologia per capire come alcune alterazioni possano provocare disturbi nel nostro SNC, che vanno poi a modificare il nostro comportamento. Le Etivity prevedono l’applicazione delle conoscenze teoriche a disturbi e casi clinici da risolvere con l’ausilio del materiale di studio  **Capacità di trarre conclusioni**  Lo studente sarà quindi in grado di individuare i motivi e le cause che tali alterazioni trattate durante il corso vadano ad influire e modificare il nostro comportamento. Sarà inoltre capace di consigliare metodiche di studio più appropriate e trattamenti farmacologici più validi.  **Abilità comunicative**  Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni su problemi di fisiologia, anatomia, farmacologia, adoperando una terminologia adeguata e specifica per la materia d’esame. |
| Organizzazione dell’insegnamento | Il corso è sviluppato attraverso le **lezioni preregistrate audio-video** che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.  Sono poi proposti dei **test di autovalutazione**, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.  La **didattica interattiva** è svolta nel forum della “classe virtuale” e comprende **3** **Etivity** che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria alla soluzione di casi clinici o approfondimenti di temi svolti nel programma del corso.  In particolare, il corso di Psicofarmacologia prevede 6 **Crediti formativi**. Il carico totale di studio per questo esame è compreso tra 150 e 160 ore così suddivise in:  **Circa 120** ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (18 Ore videoregistrate di Teoria e 1 ora di esercitazioni).  **Circa 30 ore di Didattica Interattiva** per l’elaborazione e la consegna di 4 Etivity  **Circa 6 ore di Didattica Interattiva** per l’esecuzione dei test di autovalutazione.  Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando tra le 20 alle 30 ore di studio a settimana |
| Contenuti del corso | Modulo 1 – STORIA DELLA FARMACOLOGIA  Modulo 2 – GESTIONE PRATICA DEL FARMACO  Modulo 3 –FARMACOCINETICA E DINAMICA  Modulo 4 – VIE DI SOMMINISTRAZIONE  Modulo 5 – TOSSICITA’ DEL FARMACO  Modulo 6 – MICROBIOTA INTESTINALE  Modulo 7 – PLACEBO E NOCEBO  Modulo 8 – OMEOPATIA  Modulo 9 – INTRODUZIONE ALLA PSICOFARMACOLOGIA  Modulo 10 – PRINCIPI D’AZIONE GENERALE DEGLI PSICOFARMACI: trasmissione, modulazione, regolazione  Modulo 11 – BENZODIAZEPINE  Modulo 12 – ANTIDEPRESSIVI  Modulo 13 – STABILIZZATORI DELL’UMORE  Modulo 14 – ANTIPSICOTICI  Ogni modulo (e relativi capitoli) presenta un test a risposta multipla in grado di conoscere e capire l’andamento dello studio. |
| Materiali di studio | MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE  Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 14 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente spiega gli argomenti. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.  Testi consigliati:  materiale didattico e manuale in pdf di Psicofarmacologia caricato in piattaforma |
| Modalità di verifica dell’apprendimento | L’esame consiste nello svolgimento di una **prova orale o scritta** tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività (**Etivity**) svolte durante il corso nelle **classi virtuali**.  La valutazione delle Etivity da 0 a 2 punti, è effettuata, in itinere, durante la durata del corso. L’esame di profitto è valutato da 0 a 30 e può essere effettuato in forma orale che in forma scritta  La prova scritta prevede un test a risposta multipla con 30 domande ed una sola risposta corretta, simile nella modalità ai test presenti in piattaforma. Ogni domanda corretta vale 1 punto e dev’essere completato in 32 minuti di tempo massimo.  Verranno dunque valutate le competenze acquisite durante lo studio della materia in esame  **Nel caso di un parziale riconoscimento dei CFU lo studente dovrà studiare i primi 5 moduli ed il suo esame, sia scritto che orale, verterà solo su quanto studiato nei 5 moduli.**  La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione dello studente. Quest’ultimo normalmente si snoda in 3 domande (di natura teorica e/o applicativa) che riguardano l’intero programma dell’insegnamento, ogni domanda ha uguale dignità e pertanto un massimo voto pari a 10.  In ambedue le modalità d’esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.  In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-tivity proposte. |
| Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale | Non ci sono particolari richieste se non quella di richiedere per tempo l’assegnazione. Scaricare sempre il file di assegnazione tesi al corso di appartenenza in modo da leggerne attentamente il contenuto ed evitare così errori nella consegna e nella struttura della tesi. Assolutamente vietato copiare testi o siti web, pena l’annullamento dell’elaborato.  Scegliere sempre un argomento attinente al corso e alla materia indicata. |