



Insegnamento	Diritto costituzionale comparato
Livello e corso di studio	Laurea Magistrale in Giurisprudenza (9 CFU) Laurea Magistrale in Giurista di Impresa (8 CFU)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	IUS 21
Anno di corso	3
Numero totale di crediti	Laurea Magistrale in Giurisprudenza (9 CFU) Laurea Magistrale in Giurista di Impresa (8 CFU)
Propedeuticità	Istituzioni di Diritto pubblico, Diritto costituzionale
Anno accademico	2022-23
Docente	Cristina Gazzetta Facoltà: Giurisprudenza Nickname: gazzetta.cristina Email: cristina.gazzetta@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze
Presentazione	<p>Il corso di Diritto costituzionale Comparato ha lo scopo di far acquisire allo studente una buona conoscenza della materia, dei suoi principi e delle sue possibili ricadute. Il corso propone lo studio degli argomenti basilari del Diritto costituzionale ed una loro rilettura in chiave comparata.</p> <p>Inoltre, obiettivo formativo del corso è fornire allo studente una conoscenza dettagliata delle caratteristiche delle principali forme di Stato e di Governo, delle Costituzioni, delle principali famiglie giuridiche, degli organi costituzionali e della giustizia costituzionale, il tutto attraverso lo studio comparato della materia, con una serie di esempi concreti ed attuali.</p> <p>Le Etivity associate al corso sviluppano le competenze necessarie ad applicare alla quotidianità le conoscenze apprese, con uno spiccato senso critico e con la possibilità di comprendere appieno le caratteristiche del funzionamento degli Stati e dei loro apparati. Esse saranno oggetto di valutazione in vista del voto finale dell'esame sostenuto.</p>
Obiettivi formativi	<p>Finalità del corso sarà la comprensione metodologica e sostanziale del diritto costituzionale nel complesso quadro comparatistico, attraverso l'esame dei suoi principali temi giuridici:</p> <ol style="list-style-type: none">1. la Costituzione,2. le fonti del diritto (in relazione alle differenti famiglie e ai differenti sistemi di produzione del diritto),3. le forme di Stato (e i criteri della loro classificazione),4. le forme di governo,5. l'organizzazione dello Stato e il ruolo degli organi costituzionali (popolo, Parlamento e Capo dello Stato)6. la giustizia costituzionale (i modelli del controllo di costituzionalità e la loro evoluzione).7. i temi del multiculturalismo e della costituzionalizzazione delle differenze, al fine di comprendere i mutamenti sociali, politici, culturali e istituzionali cui sono sottoposti gli Stati democratici contemporanei.
Prerequisiti	<p>La frequenza al corso richiede il superamento delle propedeuticità di Istituzioni di diritto pubblico e di Diritto costituzionale.</p> <p>Inoltre è richiesta la conoscenza delle nozioni tipiche basilari degli insegnamenti summenzionati al fine di affrontare i temi della comparazione giuridica. A tal fine si possono utilizzare i testi già consultati per la preparazione agli esami dell'area giuridica sostenuti in precedenza.</p>
Risultati di apprendimento attesi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di conoscere i concetti sostanziali del diritto costituzionale attraverso una rilettura in chiave comparata. Inoltre grazie alle conoscenze acquisite potrà valutare criticamente gli accadimenti sociali sussumibili nell'ambito della materia studiata e comprendere le dinamiche concrete dell'organizzazione e del funzionamento dello Stato, dei suoi organi e della giustizia, soprattutto grazie alle attività di Etivity.</p> <p>Applicazione delle conoscenze: Lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze maturate, relative alle dinamiche del multiculturalismo e della costituzionalizzazione delle differenze, rispetto alla più facile comprensione degli accadimenti quotidiani e delle circostanze sottese alla loro gestione e regolamentazione.</p>

	<p>Autonomia di giudizio: Lo studente riuscirà a maturare una autonoma capacità di giudizio sulla base delle questioni affrontate durante il corso e grazie all'apprendimento dei principi generali della materia, applicando concretamente l'insegnamento alla realtà quotidiana.</p> <p>Abilità comunicative: Lo studente sarà in grado di comunicare le loro conoscenze, informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti, in modo chiaro e privo di ambiguità.</p> <p>Capacità di apprendimento: Lo studente avrà sviluppato quelle capacità di apprendimento che gli saranno necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p>
<p>Organizzazione dell'insegnamento</p>	<p>Le modalità di fruizione del corso prevedono la sua declinazione in: didattica erogativa didattica orientativa didattica interattiva.</p> <p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slides e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici.</p> <p>La didattica si avvale, inoltre, di forum e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. Inoltre le etivity contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi così come previsti dai descrittori di Dublino.</p> <p>In particolare, il Corso di Diritto costituzionale comparato prevede 9 Crediti formativi.</p>
<p>Contenuti del corso</p>	<p>Gli argomenti principali trattati durante il corso saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il diritto comparato tra scienza e metodo. - Costituzione e costituzionalismo. - Il modello di civil law ed il modello di common law. - Le forme di Stato e di governo. - Gli organi costituzionali. - La giustizia costituzionale. - Il costituzionalismo, tra common law e civil law. - Il significato di un catalogo dei diritti all'interno delle recenti costituzioni. - I diritti fondamentali e la loro garanzia. - Il multiculturalismo e l'identità nazionale con l'analisi di casi specifici: il caso del Canada, l'esperienza degli Stati Uniti d'America ed altre esperienze a confronto. <p>Considerando che convenzionalmente 1 CFU è pari a 25 ore di studio, ciascun modulo impegna lo studente in media per:</p> <p>6 ore di lezione video</p> <p>10 ore di studio personale 6 ore di completamento etivity e partecipazione al forum</p> <p>test di autovalutazione</p> <p>Modulo 1 – Presentazione del corso. Principi generali di diritto costituzionale (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 6 ore - settimana 1) dove sono affrontati i seguenti argomenti: la Costituzione ed il costituzionalismo; le origini storiche del diritto internazionale dei diritti dell'uomo e l'applicabilità dei Trattati internazionali; il potere costituente ed il potere costituito, la classificazione delle costituzioni e le differenti procedure di revisione costituzionale.</p>

	<p>Modulo 2 – Le fonti del diritto e le famiglie giuridiche (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 6 ore - settimane 1 e 2) dove sono affrontati i seguenti argomenti: le fonti del diritto, i modelli di civil law e di common law, la loro evoluzione e diffusione. Etivity 1 – (6 ore di carico di studio - settimana 2)</p> <p>Modulo 3 – Le forme di Stato (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 6 ore – settimana 3) dove sono affrontati: la distinzione tra le diverse forme di Stato (assoluto, liberale, democratico ed autoritario) e le loro principali caratteristiche; la natura giuridica dello Stato Federale e di quello Regionale; il Socialismo tra forma di Stato e forma di governo.</p> <p>Modulo 4 – Le forme di governo (3 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 6 ore - settimana 4) dove 3 sono affrontati: la classificazione delle varie forme di governo e le rispettive caratteristiche; lo studio della forma di governo parlamentare, presidenziale, semipresidenziale e direttoriale. Etivity 2 – (6 ore di carico di studio - settimana 5).</p> <p>Modulo 5 – Gli organi costituzionali ed il loro funzionamento (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 6 ore - settimana 6) dove sono affrontati: le competenze degli organi costituzionali in Italia e Francia; la figura del Capo dello Stato e la neutralità del potere che rappresenta; il significato del termine Costituzione.</p> <p>Modulo 6 – La giustizia costituzionale (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 6 ore – settimana 7) dove sono affrontati: la nascita della giustizia costituzionale negli Stati Uniti d’America; il modello kelseniano; il Consiglio costituzionale in Francia e la sua evoluzione; i tipi di controllo di costituzionalità, le sentenze ed i loro effetti. Etivity 3 – (15 ore di carico di studio - settimana 7).</p> <p>Modulo 7 – Il costituzionalismo e la codificazione dei diritti (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 6 ore – settimana 8) dove sono affrontati: le caratteristiche del costituzionalismo, le diverse aree geografiche ed i periodi storici; il catalogo dei diritti e la Costituzione italiana; la codificazione dei diritti ed il caso del Canada.</p> <p>Modulo 8 – Il multiculturalismo (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 6 ore - settimana 9) dove sono trattati: il valore del multiculturalismo e l’esempio del Canada; gli Stati Uniti d’America e l’India come stati federali e multiculturali.</p> <p>Modulo 9 – Esempi di multiculturalismo (5 lezioni di teoria videoregistrate per un totale di 7 ore – settimana 9) dove sono trattati: esempi pratici di multiculturalismo in diversi Paesi del mondo (Germania, Spagna, Francia, Ungheria); lo studio delle minoranze, dalla definizione di Capotorti alle teorie più recenti.</p> <p>Etivity 4 – (15 ore di carico di studio – settimana 10).</p>
Materiali di studio	<p>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in moduli didattici, video-lezioni, test di autovalutazione con domande a risposta multipla, lezioni frontali, seminari di approfondimento. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense e slides. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>N.B. LA PARTE GENERALE DEL CORSO (MODULI 1-6, CORRISPONDENTI ALLE LEZIONI 1-18) PUO’ ESSERE STUDIATA, IN ALTERNATIVA ALLE DISPENSE PRESENTI, SULL’EBOOK INSERITO ALL’INTERNO DEL CORSOTesti consigliati:</p> <p><u>PARTE GENERALE:</u> L. Pegoraro, A. Rinella, Sistemi costituzionali comparati, Torino, Astrea - Giappichelli Ed., 2017.</p> <p><u>PARTE SPECIALE:</u> D. Amirante, V. Pepe (a cura di), <i>Stato democratico e società multiculturale, Dalla tutela delle minoranze al riconoscimento delle diversità culturali. Atti del convegno dell’Associazione di DIRITTO PUBBLICO COMPARATO ED EUROPEO</i>, Torino, Giappichelli, 2011.</p> <p><u>in alternativa:</u> E. Ceccherini (a cura di), <i>Pluralismo religioso e libertà di coscienza</i>, Milano, Giuffrè, 2012.</p> <p><u>Per la necessaria consultazione dei testi costituzionali di riferimento, si suggerisce la loro lettura nella versione ufficiale presente sul web.</u></p>
Metodi didattici	<p>Le modalità di fruizione del corso prevedono la sua declinazione in:</p> <p>didattica erogativa didattica orientativa didattica interattiva</p> <p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p>

	<p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici. La didattica si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La struttura del corso prevede alcune prove in itinere per l'autovalutazione dell'apprendimento consistenti in quesiti a scelta multipla.</p> <p>La prova finale d' esame consiste di norma nello svolgimento di una prova orale e/o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività (Etivity) svolte durante il corso nelle classi virtuali.</p> <p>L'esame di profitto può essere effettuato in forma scritta sia presso la sede di Roma sia presso i poli didattici previa prenotazione da parte dello studente.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio tendente ad accertare il livello complessivo di preparazione dello studente. L'adeguatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: completezza delle argomentazioni, capacità di approfondire i collegamenti tra le diverse tematiche, chiarezza espositiva, padronanza del linguaggio giuridico. La prova scritta prevede 3 domande a risposta multipla e 3 domande a risposta aperta. Le domande a risposta aperta saranno valutate con un punteggio massimo di 8 punti ciascuna, quelle a risposta multipla con un punteggio massimo di 2 punti ciascuna.</p> <p>In alternativa, la prova scritta potrà prevedere 30 domande a risposta multipla, ciascuna delle quali sarà valutata 1 punto in caso di risposta corretta e 0 punti in caso di risposta errata.</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p> <p>La decisione finale sarà presa dal docente in base alla considerazione sulle opportunità e originalità delle tematiche proposte.</p>
<p>N.B. Si precisa che gli studenti che per l'esame di Diritto costituzionale comparato hanno un numero ridotto di CFU (fino a 5) il programma prevede una riduzione degli argomenti e delle questioni trattate, e specificamente si compone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le forme di Stato, le forme di governo (moduli 7-11), • Stato democratico e società multiculturale (moduli 19-29). 	