

DI FILIPPO GLORIA

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

Psicologa e Psicoterapeuta a orientamento cognitivo comportamentale

Professore Associato in M-PSI/01 presso l'Università degli Studi Niccolò Cusano

Dottore di ricerca in Neuroscienze Cognitive

Principali titoli

2014 - Abilitazione Scientifica Nazionale per Professore Associato per il settore 11-E1 – Psicologia generale, psicobiologia e Psicometria.

2010 - Diploma di Psicoterapeuta presso l'Istituto Skinner di Roma –Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale. Riconosciuta dal MIUR ai sensi dell' art. 3 della legge 56/89 con D.M. del 9 settembre 1994 G.U. del 26-091994

2007 - Dottorato di ricerca in Neuroscienze Cognitive XIX Ciclo. Titolo della tesi: Componenti globali e specifiche nella denominazione rapida al(RAN) di stimoli ortografici e figurali – Coordinatore Prof. Luigi Pizzamiglio

2001 - Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo e successiva Iscrizione all'Albo Professionale: n°12570 (Regione Lazio) nel dicembre 2004.

2000 - Laurea in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione presso l'Università di Roma “La Sapienza”

Esperienze Professionali

Dal 2014 ad oggi è professore Associato in M-PSI/01 presso l'Università Niccolò Cusano di Roma, titolare degli insegnamenti di Psicobiologia e Psicologia dei Processi Cognitivi e Coordinatrice del CdS LM51.

Dal 2015 al 2020 – ha ricoperto il ruolo di Preside dei CdS di Psicologia presso l'Università Niccolò Cusano

Dal 2015 al 2020 – Direttrice del Centro di Ricerca e Clinica dell'Università Niccolò Cusano che si occupa prevalentemente di diagnosi e riabilitazione dei disturbi del neurosviluppo.

Dal 2014 a 2020 Docente presso il Master di II livello in “Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo” istituito presso il Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma.

dal 2013 al 2018 è stata membro del consiglio didattico scientifico del master in “Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo”, istituito presso il Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma – Direttore Prof. Pierluigi Zoccolotti.

2012/2014 - Supervisore di processo per l'Agenzia Comunale delle Tossicodipendenze del Comune di Roma presso il servizio denominato “Comunità giovanile” affidato in gestione al Raggruppamento con capofila l'A.S.I. C.I.A.O. e partner ACLI Provinciali di Roma.

2011 - Assegnista di ricerca presso l'Università Foro Italico di Roma – Settore scientifico disciplinare M-PSI/02.

2011 - Contratto di collaborazione presso l'Università degli Studi di Roma “La Sapienza” per lo svolgimento della ricerca dal titolo “temporally-defined crossmodal interactions in time and space: Overcoming the deficit in visual awareness in the neglect syndrome” finanziata dall'Istituto San Paolo di Torino.

2010 - Docente a contratto in “Psicologia dei processi di sviluppo ed educativi” presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università Maria Ss. Assunta, sede di Roma.

2009 - Attività di docenza nell'ambito dei Seminari di Formazione “La scuola per orientare: modelli, strumenti e azioni per i professionisti dell'orientamento” presso ISFOL

2008 - Assegno di ricerca (rinnovo biennale) dal titolo: “Sviluppo ed efficienza della lettura lessicale: fattori linguistici e cognitivi”. Responsabile scientifico: Prof. Pierluigi Zoccolotti

2008 - Docente a contratto di “Programmazione intervento sui disturbi dell'apprendimento per CdL Spec. diagnosi e riabilitazione” presso la facoltà di Psicologia1 – La Sapienza

2006 - Periodo di studio e ricerca presso il CNRS dell'Université de Provence Aix-Marseille coordinata dal dott. Johannes Ziegler.

2006 - Assegno di ricerca biennale dal titolo: “Sviluppo ed efficienza della lettura lessicale: fattori linguistici e cognitivi”. Responsabile scientifico: Prof. Pierluigi Zoccolotti

2005 - Docente a contratto di “Psicobiologia e psicologia fisiologica-riabilitazione neuropsicologica 2” presso l'Università degli Studi di Roma “La Sapienza” 1ª Facoltà di Medicina e Chirurgia – Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva.

2004-2005 - Attività di docenza nell'ambito dei Seminari di Formazione Interregionale per insegnanti della Scuola elementare e Materna sul tema dei disturbi specifici dell'apprendimento - svolto presso l'IRCCS Fondazione Santa Lucia Via Ardeatina 306 - 00179 Roma.

2003 - Borsa di studio annuale della Fondazione IRCCS Santa Lucia di Roma (Bando 2002) per la realizzazione dello studio: “L'elaborazione di stimoli figurati in dislessici evolutivi” occupandosi di costruzione di prove sperimentali, somministrazione delle stesse e analisi dei dati su soggetti con e senza disturbo di lettura.

2002 - Borsa di studio annuale della Fondazione IRCCS Santa Lucia di Roma (Bando 2001) per la realizzazione dello studio: “Meccanismi visivi e attentivi nella dislessia in età evolutiva” occupandosi di costruzione di prove sperimentali, somministrazione delle stesse e analisi dei dati su soggetti con e senza disturbo di lettura.

Pubblicazioni Scientifiche

26. Zoccolotti, Pierluigi; Di Filippo, Gloria; Trenta, Mara (2020). How many kids with DSA? Is it possible to reliably identify them? – *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, Volume: 24, Issue: 1, Pages: 113-116 - DOI: 10.1449/96483
25. Quinzi F, Berchicchi M, Bianco V, Di Filippo G, Perri R L, Di Russo F (2020). The role of cognitive reserve on prefrontal and premotor cortical activity in visuo-motor response tasks in healthy old adults. *NEUROBIOLOGY OF AGING*, ISSN: 1558-1497, doi: <https://doi.org/10.1016/j.neurobiolaging.2020.06.002>
24. Mara Marini - Stefano Livi - Gloria Di Filippo - Francesco Maria Melchiori - Caterina D'Ardia - Guido Benvenuto *Aspetti individuali, interpersonali e sociali del bullismo etnico: studio su un campione nazionale di studenti della scuola secondaria di primo grado (Individual, Interpersonal and Social Aspects of Ethnic Bullying: Study of a National Sample of First Grade Secondary School Students)*, *ECPS Journal*, 2019 (20): 103. <https://doi.org/10.7358/ecps-2019-020-mari>
23. Vegni N, Melchiori FM, D'Ardia C, Prestano C, Canu M, Piergiovanni G, Di Filippo G (2019). Gambling Behavior and Risk Factors in Preadolescent Students: A Cross Sectional Study. *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*, ISSN: 1664-1078, doi: 10.3389/fpsyg.2019.01287
22. Di Blasi F, Buono S, Cantagalo C, Di Filippo G, Zoccolotti P (2019). Reading skills in children with mild to borderline intellectual disability: a cross-sectional study on second to eighth graders. *JOURNAL OF INTELLECTUAL DISABILITY RESEARCH*, ISSN: 0964-2633, doi: 10.1111/jir.12620
21. Melogno S, Pinto M A, Scalisi T G, Orsolini M, Tarani L, Di Filippo G (2019). Reasoning on Figurative Language: A Preliminary Study on Children with Autism Spectrum Disorder and Klinefelter Syndrome. *BRAIN SCIENCES*, ISSN: 2076-3425, doi: 10.3390/brainsci9030058
20. Di Filippo G, Zoccolotti P (2018). Analyzing Global Components in Developmental Dyscalculia and Dyslexia. *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*, vol. 9, 171, ISSN: 1664-1078
19. Melogno S, Pinto M A, Di Filippo G (2017). Monitoring developmental trajectories in novel metaphore comprehension in children with ASD: a case study. *NEUROPSYCHOLOGICAL TRENDS*, vol. 22, p. 57-71, ISSN: 1970-321X, doi: 10.7358/neur-2017-022-melo
18. Zoccolotti P, De Luca M, Di Filippo G, Marinelli CV, Spinelli D (2017). Reading and lexical-decision tasks generate different patterns of individual variability as a function of condition difficulty. *PSYCHONOMIC BULLETIN & REVIEW*, ISSN: 1069-9384, doi: 10.3758/s13423-017-1335-3
17. Melogno S, Pinto M A, Di Filippo G (2017). Sensory and Physico-Psychological Metaphor Comprehension in Children with ASD: A Preliminary Study on the Outcomes of a Treatment. *BRAIN SCIENCES*, vol. 7, ISSN: 2076-3425, doi: 10.3390/brainsci7070085
16. Marinelli C V, Romano G, Cristalli I, Franzese A, Di Filippo G (2016). Self-esteem, set of attributions and internalising symptoms in dyslexic children. *DISLESSIA*, vol. 13, p. 297-310, ISSN: 1724-9767
15. Zoccolotti P, Di Filippo G (2015). La specificità dei disturbi dell'apprendimento: commenti

sulla formulazione adottata nel DSM-5. PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO, vol. 19, p. 334-337, ISSN: 1824-078X

14. Trenta M., Benassi M., Di Filippo G, Pontillo M, Zoccolotti P (2013). Analysis of error profile in a regular orthography: role of reading deficit and strategic control. COGNITIVE NEUROPSYCHOLOGY, p. 147-171, ISSN: 1464-0627

13. Di Filippo G, and Zoccolotti P (2012). Separating global and specific factors in developmental dyslexia. CHILD NEUROPSYCHOLOGY, p. 356-391, ISSN: 1744-4136, doi: 10.1080/09297049.2011.613809

12. 2011 Marinelli C, Angelelli P, Di Filippo G, and Zoccolotti P (2011). Is developmental dyslexia modality specific? A visual-acoustic comparison on Italian dyslexics. NEUROPSYCHOLOGIA, p. 1718-1729, ISSN: 0028-3932

11. Martelli M, Di Filippo G, Spinelli D, Zoccolotti P (2009). Crowding, reading, and developmental dyslexia. JOURNAL OF VISION, vol. 9, p. 1-18, ISSN: 1534-7362, doi: 10.1167/9.4.14

10. Trenta M, Di Filippo G, Zoccolotti P (2009). La relazione tra dislessia, disortografia e discalculia: uno studio su bambini di quinta elementare. Dislessia, vol. 6, p. 13-30, ISSN: 1724-9767

9. Zoccolotti P, De Luca M, DI FILIPPO G, Judica A, Martelli M, (2009). Reading development in an orthographically regular language: effects of length, frequency, lexicality and global processing ability. READING & WRITING, vol. 22, p. 1053-1079, ISSN: 0922-4777, doi: 10.1007/s11145-008-9144-8

8. Di Filippo G, Zoccolotti P (2009). Spostare il focus da un'analisi sul singolo disturbo ad una su più disturbi dell'apprendimento. DISLESSIA, vol. 6, p. 7-11, ISSN: 1724-9767

7. Di Filippo G, Zoccolotti P, Ziegler JC (2008). Rapid naming deficits in dyslexia: a stumbling block for the perceptual anchor theory of dyslexia. DEVELOPMENTAL SCIENCE, vol. 11, p. 40-47, ISSN: 1363-755X, doi: 10.1111/j.1467-7687.2008.00752.x

6. Daniela Brizzolara, Anna Chilosi, Paola Cipriani, Di Filippo G and rapid automatized naming deficits differentially affect dyslexic children with and without a history of language delay? A study of Italian dyslexic children. COGNITIVE AND BEHAVIORAL NEUROLOGY, vol. 19, p. 141-149, ISSN: 1543-3633, doi: 10.1097/01.wnn.0000213902.59827.19

5. Laura Barca, Cristina Burani, DI FILIPPO, Gloria, ZOCCOLOTTI, Pierluigi (2006). Italian developmental dyslexic and proficient readers: Where are the differences?. BRAIN AND LANGUAGE, vol. 98, p. 347-351, ISSN: 0093-934X, doi: 10.1016/j.bandl.2006.05.001

4. DI FILIPPO, Gloria, Maria De Luca, Anna Judica, Donatella Spinelli, ZOCCOLOTTI, Pierluigi (2006). Lexicality and stimulus length effects in Italian dyslexics: Role of the overadditivity effect. NEUROPSYCHOLOGY, DEVELOPMENT, AND COGNITION, vol. 12, p. 141-149, ISSN: 0929-7049, doi: 10.1080/09297040500346571

3. DI FILIPPO G, BRIZZOLARA D, CHILOSI A, DE LUCA M, JUDICA A, PECINI C, SPINELLI D, ZOCCOLOTTI P (2006). Naming speed and visual search deficits in readers with disabilities: evidence from an orthographically regular language (italian). DEVELOPMENTAL

2. Donatella Spinelli, Maria De Luca, DI FILIPPO, Gloria, Monica Mancini, MARTELLI, Marialuisa, ZOCCOLOTTI, Pierluigi (2005). Length effect in word naming in reading: Role of reading experience and reading deficit in Italian readers. DEVELOPMENTAL NEUROPSYCHOLOGY, vol. 27, p. 217-235, ISSN: 8756-5641, doi: 10.1207/s15326942dn2702_2

1. Di Filippo G, Brizzolara D, Chilosi A, De Luca M, Judica A, Pecini C, Spinelli D and Zoccolotti P (2005). Rapid naming, not cancellation speed or articulation rate, predicts reading in an orthographically regular language (Italian). CHILD NEUROPSYCHOLOGY, p. 349-361, ISSN: 1744-4136

Validazione test

1. Zoccolotti P., De Luca M., Di Filippo G., Judica A. e Spinelli D. (2005) Prova di lettura di parole e non parole. Roma, IRCCS Fondazione Santa Lucia (<http://www.hsantalucia.it/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=1031>).

2. De Luca M., Di Filippo G., Judica A., Spinelli D. e Zoccolotti P. (2005), Test di denominazione rapida e ricerca visiva di colori, figure e numeri. Roma, IRCCS Fondazione Santa Lucia (published online: <http://www.hsantalucia.it/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=1031>).

3. C. D'Ardia, G. Di Filippo, F. Donno, R. Keller, S. Petza e A. Zuddas - SRS-2 – Social Responsiveness Scale - John N. Constantino (2021) - Hogrefe

Partecipazione a convegni

XXVI Congresso AIRIPA – Conegliano Veneto - Componenti globali e specifiche nella discalculia e nella dislessia evolutiva G. Di Filippo, P. Zoccolotti

Organizzazione di Convegni a carattere nazionale
