



# UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

<b>Insegnamento</b>	Diritto commerciale progredito
<b>Livello e corso di studio</b>	Laurea specialistica in Scienze dell'Economia
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	IUS/04
<b>Anno di corso</b>	1
<b>Anno Accademico</b>	2022-2023
<b>Numero totale di crediti</b>	6
<b>Propedeuticità</b>	Diritto commerciale (laurea triennale)
<b>Docente</b>	Prof. Fabiano De Santis Facoltà: Economia Nickname: desantis.fabiano Email: fabiano.desantis@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza <a href="https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-economica">https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-economica</a>
<b>Presentazione</b>	L'obiettivo del corso di diritto commerciale consiste nel delineare gli istituti principali del diritto delle società di capitali, dell'ordinamento concorsuale e dei settori vigilati. Le Etivity associate al corso sviluppano le competenze necessarie a comprendere i problemi giuridici risolti dalla giurisprudenza.
<b>Obiettivi formativi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apprendimento delle nozioni fondamentali del diritto delle società di capitali, fallimentare e dell'economia.</li> <li>2. Analisi critica degli istituti alla luce delle evoluzioni del mercato.</li> <li>3. Capacità di individuare, cercare e applicare le fonti di legge speciale (legge fallimentare, testo unico della finanza, testo unico bancario).</li> </ol>
<b>Prerequisiti</b>	La frequenza al corso richiede la padronanza dei fondamentali in materia di diritto commerciale (impresa, azienda, società etc.).
<b>Risultati apprendimento attesi</b>	<p><b>di Conoscenza e capacità di comprensione</b> Lo studente al termine del Corso dovrà dimostrare di conoscere e di aver compreso non solo la nozione ma anche la <i>ratio</i> degli istituti giuridici oggetto del corso. Dovrà in particolare comprendere che le attività economiche sono soggette a regole speciali rispetto a quelle del diritto comune, che gli istituti del diritto concorsuale si applicano a soggetti qualificati e che il mercato finanziario vede coesistere in un rapporto di tensione costante regole (pubbliche) e autonomia imprenditoriale (privata). Inoltre, tramite le Etivity gli studenti acquisiranno un approccio critico alle nozioni studiate.</p> <p><b>Applicazione delle conoscenze</b> Lo studente sarà in grado di sussumere una determinata attività nelle categorie apprese (ad es., sarà in grado di identificare uno strumento finanziario, distinguerlo da un titolo di credito). Le Etivity prevedono l'applicazione delle conoscenze teoriche a casi e/o l'analisi di sentenze e provvedimenti delle autorità di vigilanza (es. Consob e Banca d'Italia)</p> <p><b>Capacità di trarre conclusioni</b> Lo studente sarà in grado di individuare gli istituti più appropriati per disciplinare una determinata attività economica soggetta riserva di legge (ad es., attività bancaria) nonché di identificare gli indici che impongono la cessazione di un'attività economica (fallimento, liquidazione coatta etc).</p> <p><b>Abilità comunicative</b> Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni su problemi di diritto commerciale, anche prospettando soluzioni a problemi</p> <p><b>Capacità di apprendere</b> Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza delle nozioni fondamentali necessarie per la comprensione del diritto delle società che fanno ricorso al mercato del capitale di rischio, del mercato finanziario e delle procedure concorsuali.</p>
<b>Organizzazione dell'insegnamento</b>	Il corso è sviluppato attraverso le <b>lezioni preregistrate audio-video</b> che compongono, insieme alle slide, alle dispense, ed al supporto del manuale didattico edito Unicusano .

	<p>Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La <b>didattica interattiva</b> è svolta nel forum della “classe virtuale” e comprende <b>Etivity</b> che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria alla soluzione, tramite consultazione di codici, analisi della casistica o dei precedenti giurisprudenziali.</p> <p>Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 150 e 170 ore così suddivise in:  <b>circa 95 ore</b> per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato.  <b>Circa 45 ore di Didattica Interattiva</b> per l’elaborazione e la consegna di 5 Etivity  <b>Circa 10 ore di Didattica Interattiva</b> per l’esecuzione dei test di autovalutazione.</p>
<b>Contenuti del corso</b>	<p>1° credito</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le società di capitali</li> <li>• Le azioni</li> <li>• Le partecipazioni rilevanti. I gruppi di società</li> <li>• L’assemblea</li> </ul> <p>2° credito</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le società quotate Amministrazione e controlli</li> <li>• Il bilancio</li> <li>• Le modificazioni dello statuto</li> <li>• Le obbligazioni</li> <li>• Lo scioglimento della società per azioni</li> <li>• La società in accomandita per azioni</li> <li>• La società a responsabilità limitata</li> <li>• Le società cooperative</li> <li>• Trasformazione. Fusione e scissione</li> <li>• Le società europee</li> </ul> <p>3° credito</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La crisi dell’impresa commerciale</li> <li>• Il fallimento</li> <li>• Il concordato preventivo. Gli accordi di ristrutturazione dei debiti</li> <li>• La liquidazione coatta amministrativa</li> <li>• L’amministrazione straordinaria delle grandi imprese insolventi</li> <li>• Il Codice della Crisi e dell’Insolvenza</li> </ul> <p>4° credito</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le fonti: il c.c., il T.U.B. e le norme bancarie uniformi</li> <li>• I contratti bancari</li> <li>• Il contratto di assicurazione</li> <li>• I contratti di finanziamento e l’usurarietà dei tassi d’interesse</li> <li>• I contratti di garanzia</li> </ul> <p>5° credito</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La cambiale</li> <li>• L’assegno bancario</li> <li>• L’assegno circolare</li> <li>• La dematerializzazione dei titoli di credito e la quotazione</li> </ul> <p>6° credito</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il mercato finanziario</li> <li>• L’intermediazione finanziaria</li> <li>• Offerta al pubblico</li> <li>• OPA/OPS</li> <li>• La vigilanza</li> </ul> <p><b>Su tutti gli argomenti sono previste Etivity, discussioni in forum. Resta ferma la possibilità di interagire con il docente con gli strumenti della piattaforma.</b></p>
<b>Materiali di studio</b>	<p>Materiali didattici a cura del docente disponibili in piattaforma.</p> <p>Per un’adeguata preparazione all’esame è indispensabile la costante consultazione di un codice civile aggiornato, del t.u.f., del t.u.b.</p> <p>In supporto Manuale di Diritto Commerciale, ed Unicussano</p> <p>Nel caso in cui lo studente desideri studiare con l’ausilio di un libro il testo consigliato (e, quindi, facoltativo) è G. Campobasso, Manuale di diritto commerciale, UTET, ult. ed.</p>

<p><b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b></p>	<p>La prova scritta, sino ad indicazioni contrarie, consisterà in un test formato da 30 domande a risposta multipla (1 punto per ciascuna risposta corretta) somministrato "a distanza".</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione dello studente. Quest'ultimo normalmente si snoda in 3-4 domande (di natura teorica e/o applicativa) che riguardano l'intero programma dell'insegnamento.</p> <p>In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.</p> <p>In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e del corretto svolgimento delle e-tivity proposte" (da 0 a 2 punti)</p> <p>I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia e la capacità di applicarle sono valutate considerando che le domande aperte vertono su argomenti del corso per le quali lo studente può dimostrare di aver appreso le conoscenze richieste modulando la propria risposta in funzione della preparazione acquisita.</p> <p>In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.</p> <p>In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-tivity proposte.</p>
<p><b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b></p>	<p>L'assegnazione dell'<b>elaborato finale</b> avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici <b>interessi</b> in relazione a qualche argomento che intende approfondire.</p>



# UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

<b>Teaching</b>	Advanced commercial and business law
<b>Course</b>	Degree in Economics
<b>SSD</b>	IUS/04
<b>Year</b>	1
<b>Accademic Year</b>	2022-2023
<b>CFU</b>	6
<b>Propedeuticità</b>	Commercial and business Law
<b>Professor</b>	Prof. Fabiano De Santis Nickname: desantis.fabiano Email: fabiano.desantis@unicusano.it Office hours: Consult the calendar on the following page of our site, checking the videoconference hours <a href="https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-economica">https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-economica</a>
<b>Presentation</b>	The aim of the commercial law course is to outline the main institutes of capital company law, insolvency law and supervised sectors. The “Ectivity” develop the skills necessary to understand the legal problems
<b>Objectives</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Learning the basics of capital company, bankruptcy and economic law.</li> <li>2. Critical analysis of institutions in light of market developments.</li> <li>3. Ability to identify, search and apply the sources of special law (bankruptcy law, single text of finance, single bank text).</li> </ol>
<b>Prerequisites</b>	Attendance to the course requires mastery of the fundamentals of commercial law (business, company, company etc.).
<b>Targets</b>	<p><b>Knowledge and understanding</b> At the end of the course, the student must demonstrate knowledge and understanding not only of the notion but also the <i>ratio</i> of the legal institutions covered by the course. In particular, he must understand that economic activities are subject to special rules compared to those of common law, that the institutes of insolvency law apply to qualified subjects and that the financial market sees coexistence in a relationship of constant tension (public) rules and autonomy entrepreneurial (private). In addition, through the Eactivity students will acquire a critical approach to the notions studied.</p> <p><b>Application of knowledge</b> The student will be able to undertake a specific activity in the categories learned (e.g., he will be able to identify a financial instrument, distinguish it from a credit title). The Activities involve the application of theoretical knowledge to cases and / or the analysis of judgments and measures of the supervisory authorities (Consob and Bank of Italy)</p> <p><b>Ability to draw conclusions</b> The student will be able to identify the most appropriate institutions to regulate a specific economic activity subject to a law reserve (e.g. banking) and to identify the indices that require the cessation of an economic activity (bankruptcy, forced liquidation, etc.).</p> <p><b>Communication skills</b> The student will be able to describe and hold conversations on commercial law problems, also by proposing solutions to problems</p> <p><b>Ability to learn</b></p>

	At the end of the course, the student will have knowledge of the fundamental notions necessary for the understanding of the law of companies that use the risk capital market, the financial market and bankruptcy procedures.
<b>Course organization</b>	<p>The course is developed through the <b>audio-video pre-recorded lectures</b> that make up, along with us a slide , the handouts, and the support of the educational manual published Unicusano .</p> <p><b>Self-assessment tests</b> , of an asynchronous type, are then proposed , which accompany the pre-recorded lessons and allow students to ascertain both the understanding and the degree of knowledge acquired of the contents of each of the lessons.</p> <p>The <b>interactive teaching</b> is carried out in the forum of the "virtual class" and includes <b>Etivity</b> that apply the knowledge acquired in the theory lessons to the solution, by consulting codes, analyzing case studies or previous jurisprudentials.</p> <p>The total study load for this teaching module is between 150 and 170 hours divided as follows:  <b>about 95 hours</b> for viewing and studying the videotaped material.  <b>About 45 hours of Interactive Teaching</b> for the development and delivery of 5 Etivity  <b>About 10 hours of Interactive Teaching</b> for the self-assessment tests.</p>
<b>Course content</b>	<p>1st credit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capital companies</li> <li>• Actions</li> <li>• The significant holdings. The groups of companies</li> <li>• The assembly</li> </ul> <p>2nd credit S.p.A. and S.r.l.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listed companies Administration and checks</li> <li>• The budget</li> <li>• Amendments to the statute</li> <li>• Bonds and share</li> <li>• The dissolution of the joint-stock company</li> <li>• Limited partnership limited by shares</li> <li>• The limited liability company (S.r.l.)</li> </ul> <p>Transformation. Merger and demerger</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• European companies (SE)</li> </ul> <p>3rd credit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The crisis of the commercial enterprise</li> <li>• Bankruptcy Law</li> <li>• Debt restructuring agreements</li> <li>• Forced administrative liquidation</li> <li>• The extraordinary administration of large insolvent companies</li> </ul> <p>4th credit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The sources: the cc, the TUB and “uniform banking rules”</li> </ul> <p>Banking contracts</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insurance contract</li> <li>• Loan contracts, interest rate usury</li> <li>• The warranty contracts</li> </ul> <p>5th credit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The bill of exchange</li> <li>• The bank check</li> <li>• The cashier's check</li> <li>• Debt securities and the listing share</li> </ul> <p>6th credit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The financial market regulation</li> <li>• Financial intermediation</li> <li>• IPO, OPA / OPS</li> <li>• Supervision</li> </ul> <p><b>Etivity, forum discussions are planned on all topics. The possibility of interacting with the teacher with the tools of the platform remains unaffected .</b></p>
<b>Study materials</b>	<p>Teaching materials by the teacher available on the platform.</p> <p>For adequate preparation for the exam, constant consultation of an updated civil code, of the tuf, of the tub is essential  In support of Commercial Law Manual , and Unicusano</p>

	<p>If the student wishes to study with the help of a book, the recommended (and, therefore, optional) text is G. Campobasso, Commercial Law Manual, UTET, ult. ed</p>
<b>Verification</b>	<p>The exam is written and will consist of a test consisting of 30 multiple choice questions (1 point for each correct answer) administered "at a distance".</p> <p>The oral exam consists of an interview aimed at ascertaining the level of preparation of the student. The latter normally consists of 3-4 questions (of a theoretical and / or applicative nature) concerning the entire program of teaching.</p> <p>In both methods of examination, particular attention in evaluating the answers is given to the ability of the student to re-elaborate, apply and present the material on the platform with language properties.</p> <p>In the final evaluation, the successful participation in the forums (virtual classrooms) and the correctness will also be taken into account</p> <p>carrying out the proposed e-tivities "(from 0 to 2 points)</p> <p>The expected learning outcomes about subject knowledge and the ability to apply them are assessed whereas the open questions focus on topics of the course for which the student can demonstrate that he has learned the knowledge required by modulating one's response according to the acquired preparation.</p> <p>In both methods of examination, particular attention in evaluating the answers is given to the student's ability to rework, apply and present the material on the platform with language properties.</p> <p>In the final evaluation, the fruitful participation in the forums (virtual classrooms) and the correct development of the proposed e-activities will also be taken into account.</p>
<b>Criteria for the assignment of the final paper</b>	<p>The assignment of the final paper will take place on the basis of an interview with the teacher in which the student will express his / her specific interests in relation to some topic that he / she intends to deepen.</p>