



Insegnamento	Storia Contemporanea
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-STO/04
Anno di corso	2
Numero totale di crediti	8
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Silvio Berardi Link pagina docente: https://ricerca.unicusano.it/author/silvio-berardi/ Nickname: berardi.silvio Email: silvio.berardi@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare la <u>sezione "Avvisi" del corso</u> in piattaforma
Presentazione	Il corso di Storia Contemporanea mira a fornire agli studenti una conoscenza basilare delle vicende del mondo contemporaneo (XIX e XX secolo), offrendo loro gli strumenti interpretativi della realtà contemporanea. Il corso si articolerà in lezioni dedicate all'esame di alcuni degli aspetti più significativi relativi al periodo indicato, tra i quali: le rivoluzioni politiche, quelle industriali, la nascita delle correnti politiche (liberalismo, democrazia, socialismo, nazionalismo) del XIX secolo, le prospettive imperialistiche e colonialistiche, le due guerre mondiali, la nascita dei movimenti politici nel XX secolo, la guerra fredda e la contrapposizione Est/Ovest, la storia dell'Italia repubblicana.
Obiettivi formativi	Il corso di Storia contemporanea ha i seguenti obiettivi formativi: 1. Illustrare le principali dinamiche storiche legate al secolo XIX; 2. Illustrare le principali dinamiche storiche legate al secolo XIX; 3. Fornire spunti interdisciplinari per un'analisi più ricca e complessa; 4. Approfondimento storiografico; 5. Fornire strumenti interpretativi della realtà contemporanea.
Prerequisiti	Non sono richiesti specifici prerequisiti d'accesso al corso.
Risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e comprensione Al termine del corso lo studente avrà dimostrato di possedere un quadro complessivo degli avvenimenti principali dell'Ottocento e del Novecento a livello nazionale ed internazionale. Lo studente acquisirà inoltre la capacità di creare collegamenti critici tra gli stessi e, tramite le E-tivity, avrà la possibilità di confrontarsi direttamente con il docente e con gli altri studenti.



	<p>Applicazione delle conoscenze Lo studente sarà in grado di ricostruire le dinamiche di fondo delle principali problematiche del XIX e del XX secolo, di soffermarsi sulla critica storiografica delle stesse e di utilizzare criticamente gli approfondimenti proposti nelle e-tivity.</p> <p>Capacità di trarre conclusioni Lo studente avrà gli elementi essenziali per orientarsi nella storia degli ultimi due secoli e per utilizzare le conoscenze acquisite come strumenti di interpretazione della realtà contemporanea.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente sarà in grado di sostenere conversazioni sui temi studiati nel corso e di descrivere le problematiche e le interpretazioni dei principali avvenimenti dell'Ottocento e del Novecento.</p> <p>Capacità di apprendere Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza delle tematiche fondamentali, necessarie per l'analisi delle dinamiche contemporanee. Tutto ciò gli consentirà di proseguire gli studi in relazioni internazionali con maggiore maturità e gli fornirà le basi per poter apprendere quanto verrà proposto, principalmente, nei corsi di area storico-politologica.</p>
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme alle dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione (21 per i moduli 1-4; 21 per i moduli 5-8) di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende le e-tivity che approfondiscono le conoscenze acquisite nelle lezioni.</p> <p>In particolare, il Corso di Storia contemporanea prevede 8 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di 200 ore così suddivise in: circa 160 ore per la visualizzazione del materiale videoregistrato e lo studio delle dispense; circa 40 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di almeno 10 settimane dedicando circa 20 ore di studio a settimana.</p>
Contenuti del corso	<p>L'Ottocento – Moduli 1-4 (21 lezioni da 30 minuti per un totale di 10,5 ore, settimane 1-4) Presentazione del corso: struttura, contenuto e note metodologiche – La rivoluzione francese – L'ascesa di Napoleone – L'Impero napoleonico e la cultura romantica – Il Congresso di Vienna e i moti del 1820-21 – La rivoluzione di luglio e l'Europa tra il 1830 e il 1848 – I moti del 1830-31 – Giuseppe Mazzini e la realtà italiana sino al 1848 – Il 1848 in Francia e nel resto d'Europa – La rivoluzione in Italia e la prima guerra d'indipendenza –</p>



L'unità d'Italia – Karl Marx e la Prima Internazionale – L'Inghilterra e la Russia dopo il 1848 – Il processo di unificazione tedesca – La Comune di Parigi e la Terza Repubblica – Gli Stati Uniti e la guerra civile – Colonialismo e Imperialismo – La Destra Storica e il completamento dell'unità – La Sinistra al potere – La politica di potenza di Bismarck e la Germania Guglielmina – Verso la società di massa – L'età giolittiana.

E-tivity 1-2 (2 ore, settimana 5): approfondimento su aspetti specifici delle tematiche trattate nei moduli da 1 a 4.

Il Novecento – Moduli 5-8 (21 lezioni da 30 minuti per un totale di 10,5 ore, settimane 6-8) Richiami alle principali tappe storiche apprese in precedenza – La prima guerra mondiale – La rivoluzione russa del 1905 e del 1917 – Lenin, Stalin e la Russia comunista – Il dopo guerra e il fascismo – La Repubblica di Weimar e l'avvento del nazismo – Roosevelt e il New Deal dopo la crisi del 1929 – L'età dei totalitarismi – La guerra civile in Spagna – La Conferenza di Monaco – La seconda guerra mondiale – La guerra fredda e la divisione dell'Europa – 1956: la destalinizzazione e la crisi ungherese – La Francia dalla Quarta Repubblica al regime gaullista – L'Italia dopo il fascismo – Mito e realtà degli anni '60: Kennedy e Kruscev – La Cina di Mao e la guerra nel Vietnam – Il Medio Oriente e le guerre araboisraeliane – Il '68 e il terrorismo in Italia – La Russia di Gorbačëv – Reagan e la fine della guerra fredda – L'Italia dagli anni '80 al bipolarismo – Il mondo contemporaneo.

Modulo di approfondimento (obbligatorio) (6 lezioni da 30 minuti per un totale di 3 ore, settimana 9): La decolonizzazione dell'Africa italiana.

E-tivity 3-4 (2 ore, settimana 10): approfondimento su aspetti specifici delle tematiche trattate nei moduli da 5 a 8 e nel modulo di approfondimento.

Materiali di studio

MANUALE DI STORIA CONTEMPORANEA

Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 8 moduli + 1 di approfondimento. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.

Testi di approfondimento consigliati:

- Varsori A., *Dalla rinascita al declino. Storia internazionale dell'Italia repubblicana*, Bologna, il Mulino, 2022.
- Berardi S., *Cesare Merzagora. Un liberale europeista tra difesa dello Stato e anti-partitocrazia*, Milano, Luni, 2021.



- Pardini G., *Prove tecniche di rivoluzione. L'attentato a Togliatti, luglio 1948*, Milano, Luni, 2018.
- Gervasoni M., *La Francia in nero. Storia dell'estrema destra dalla Rivoluzione a Marine Le Pen*, Venezia, Marsilio, 2017.
- Berti G., *Libertà senza rivoluzione: l'anarchismo fra la sconfitta del comunismo e la vittoria del capitalismo*, Manduria, Lacaita, 2012.
- Graziosi A., *L'URSS dal trionfo al degrado: storia dell'Unione Sovietica 1945-1991*, Roma-Bari, Laterza, 2011.
- Pecora G., *Socialismo come libertà. La storia lunga di Gaetano Salvemini*, Roma, Donzelli, 2012.
- Ridolfi M., Tesoro M., *Monarchia e Repubblica: istituzioni, culture e rappresentazioni politiche in Italia (1848- 1948)*, Milano, Mondadori, 2011.
- Chabod F., *L'idea di nazione*, a cura di A. Saitta ed E. Sestan, Roma-Bari, Laterza, 2010.
- Giovagnoli A., *Storia e globalizzazione*, Roma-Bari, Laterza, 2010.
- Rossi G., *L'Africa verso l'unità (1945-2000). Dagli Stati indipendenti all'Atto di Unione di Lomè*, Roma, Nuova Cultura, 2010.
- Parlato G., *Fascisti senza Mussolini: le origini del neofascismo in Italia, 1943-1948*, Bologna, il Mulino, 2006.
- De Felice R., *Le interpretazioni del fascismo*, Roma-Bari, Laterza, 2005.
- Sabbatucci G., Vidotto V., *Storia contemporanea. L'Ottocento*, Roma-Bari, Laterza, 2005 (o altra edizione).
- Sabbatucci G., Vidotto V., *Storia contemporanea. Il Novecento*, Roma-Bari, Laterza, 2005 (o altra edizione).
- Barbagallo F., *Storia contemporanea: l'Ottocento e il Novecento*, Roma, Carocci, 2002.
- Colarizi S., *Storia dei partiti nell'Italia repubblicana*, Roma-Bari, Laterza, 1997.
- Ciuffoletti Z., *Federalismo e regionalismo: da Cattaneo alla Lega*, Roma-Bari, Laterza, 1994.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consiste di norma nello svolgimento di una **prova orale e/o scritta** tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività di approfondimento (e-tivity) svolte durante il corso nelle classi virtuali. In questo modo vengono valutati i risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia, la capacità di apprendimento autonomo, le abilità comunicative e la capacità di trarre conclusioni.

La **prova orale** consiste in un colloquio tendente ad accertare il livello di preparazione dello studente.

La **prova scritta** prevede 4 domande a risposta chiusa e 3 a risposta aperta; alle 4 domande chiuse relative ai contenuti di tutto il programma d'esame viene attribuito il valore di 1 punto per ogni risposta corretta; alle domande aperte, viene assegnato un punteggio massimo pari a 9 in base alla verifica del docente sui risultati di apprendimento attesi. In alternativa, 30 test a risposta multipla con attribuzione di 1 punto per ognuno di essi.



CUNIVERSITÀ CUSANO

	<p><u>Il punteggio assegnato alla singola e-tivity non determina aritmeticamente un aumento del voto finale d'esame. Le e-tivity potranno, attraverso un metodo ponderato, contribuire all'esito finale con una valutazione complessiva da 0 a 3 punti.</u></p>
Criteria per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire oppure tramite messaggi in piattaforma ed e-mail; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>