



Insegnamento	Pedagogia speciale e disabilità
Livello e corso di studio	Corso di Laurea in Scienza e Tecnica dello Sport (LM-68)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-PED/03
Anno di corso	2022/2023
Numero totale di crediti	6
Propedeuticità	NO
Docente	Luigi Piceci Link pagina docente: <a href="https://ricerca.unicusano.it/author/luigi-piceci/">https://ricerca.unicusano.it/author/luigi-piceci/</a> Nickname: luigi.piceci Email: <a href="mailto:luigi.piceci@unicusano.it">luigi.piceci@unicusano.it</a> Orario di ricevimento: consultare gli orari negli avvisi della bacheca
Tutor	Dott. Giovanni Morabito - E-mail: <a href="mailto:giovanni.morabito@unicusano.it">giovanni.morabito@unicusano.it</a>
Presentazione	Il corso si propone di fornire agli studenti una comprensione della Pedagogia Speciale e del concetto di didattica inclusiva non solo dal punto di vista della disabilità ma anche di qualunque aspetto che possa portare difficoltà a chi deve apprendere.
Obiettivi formativi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Porre una base di storica.</li><li>2. Aumentare la conoscenza della Pedagogia e in particolar modo della Pedagogia Speciale.</li><li>3. Presentare dei modelli applicativi.</li><li>4. Aumentare la conoscenza degli strumenti tecnologici a supporto della disabilità</li><li>5. Sviluppare un senso di osservazione critico.</li></ol>
Prerequisiti	Non è richiesto nessun particolare requisito
Risultati di apprendimento attesi	<b>Conoscenza e capacità di comprensione (KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING)</b> Aumentare la conoscenza della didattica inclusiva ed in particolar modo in ambito della disabilità <b>Applicazione delle conoscenze (APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING)</b> Lo studente al termine del Corso conoscerà concetti base ed avanzati della Pedagogia Speciale. <b>Capacità di trarre conclusioni (ABILITY TO DRAW CONCLUSIONS)</b>



	<p>Si avrà maggiore comprensione degli scenari connessi ed interdipendenti, per essere comprendere l'ambito in cui si opera ed essere fatutori del cambiamento.</p> <p><b>Abilità comunicative (COMMUNICATION SKILLS)</b> Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni sulla trasformazione culturale in atto in ambito delle pari opportunità dal punto di vista didattico.</p> <p><b>Capacità di apprendere (LEARNING SKILLS)</b> Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza delle nozioni fondamentali necessarie per l'utilizzo delle competenze acquisite e per poter approfondire in autonomia le evoluzioni in atto.</p>
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende lo svolgimento di circa 1 Eivity.</p> <p>In particolare, il Corso di Pedagogia Speciale d Disabilità prevede 6 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 150 e 170 ore così suddivise in:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Circa 110 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato.</li><li>• Circa 40 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna di 1 Eivity</li><li>• Circa 10 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</li></ul> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 6 settimane dedicando tra le 20 alle 30 ore di studio a settimana</p>
Contenuti del corso	<p>Gli argomenti trattati nel corso sono:</p> <p>Modulo 1 Storia della pedagogia e principali autori Modulo 2 La pedagogia speciale Modulo 3 La motivazione Modulo 4 Il Feedback Modulo 5 La tecnologia dell'inclusione Modulo 6 La didattica 4.0</p>
Materiali di studio	<p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 6 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e video-lezioni.</p>



<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>L'esame può essere effettuato in forma orale (colloquio) o scritta (test).</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione dello studente. Quest'ultima normalmente si snoda in 3 domande (di natura teorica e/o applicativa) che riguardano l'intero programma dell'insegnamento, ogni domanda ha uguale dignità e pertanto un massimo voto pari a 10.</p> <p>La prova scritta prevede un test composto da 30 domande a scelta multipla. Ogni domanda ha uguale dignità e pertanto un massimo di voto pari a 1.</p> <p>In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, La valutazione finale dell'insegnamento, espressa in trentesimi, prende in considerazione anche l'attività svolta in itinere dallo studente e valutata attraverso il punteggio assegnato dall'Etivity proposta (da 0 a 3).</p> <p>In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.</p> <p>In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-tivity proposte.</p>
<p>Criteria per l'assegnazione dell'elaborato finale</p>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire.</p>