



Insegnamento	Storia Internazionale
Livello e corso di studio	Corso introduttivo alla Laurea Triennale in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali
Settore scientifico disciplinare (SSD)	SPS/06
Anno di corso	1
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Silvio Berardi Link pagina docente: https://ricerca.unicusano.it/author/silvio-berardi/ Nickname: berardi.silvio Email: silvio.berardi@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare la <u>sezione "Avvisi" del corso</u> in piattaforma
Presentazione	Il corso di Storia Internazionale mira a fornire agli studenti una conoscenza basilare di alcune delle principali dinamiche politiche internazionali del XIX e del XX secolo, offrendo loro i necessari strumenti interpretativi. Il corso si articolerà in lezioni dedicate all'esame di alcuni degli aspetti più significativi relativi al periodo indicato, tra i quali: gli assetti della politica internazionale europea successivi al Congresso di Vienna, la nascita degli Stati-nazione, le prospettive imperialistiche e colonialistiche, la politica estera dei totalitarismi europei, le due guerre mondiali, la guerra fredda e la contrapposizione Est/Ovest.
Obiettivi formativi	Il corso di Storia internazionale ha i seguenti obiettivi formativi: 1. Illustrare le principali dinamiche della politica internazionale europea del secolo XIX; 2. Illustrare le principali dinamiche della politica internazionale europea del secolo XX; 3. Fornire spunti interdisciplinari per un'analisi più ricca e complessa; 4. Approfondimento storiografico; 5. Fornire strumenti interpretativi della odierna politica internazionale.
Prerequisiti	Non sono richiesti specifici prerequisiti d'accesso al corso.
Risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e comprensione Al termine del corso lo studente avrà dimostrato di possedere un quadro complessivo delle principali dinamiche della politica internazionale europea dell'Ottocento e del Novecento.



	<p>Applicazione delle conoscenze Lo studente sarà in grado di ricostruire le dinamiche di fondo delle principali problematiche della politica internazionale europea del XIX e del XX secolo, di soffermarsi sulla critica storiografica delle stesse.</p> <p>Capacità di trarre conclusioni Lo studente avrà gli elementi essenziali per orientarsi nella storia internazionale degli ultimi due secoli e per utilizzare le conoscenze acquisite come strumenti di interpretazione della politica internazionale contemporanea.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente sarà in grado di sostenere conversazioni sui temi studiati nel corso e di descrivere le problematiche e le interpretazioni dei principali avvenimenti di politica internazionale dell'Ottocento e del Novecento.</p> <p>Capacità di apprendere Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza delle tematiche fondamentali, necessarie per l'analisi delle dinamiche della politica internazionale contemporanea. Tutto ciò gli consentirà di proseguire gli studi in relazioni internazionali con maggiore maturità e gli fornirà le basi per poter apprendere quanto verrà proposto, principalmente, nei corsi di area storico-politologica</p>
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono i materiali di studio disponibili in piattaforma.
Contenuti del corso	<p>Prima Parte – La Restaurazione; Il Congresso di Vienna; Il processo di indipendenza dell'Italia e il nuovo quadro internazionale; Il processo di indipendenza della Germania e il nuovo quadro internazionale; L'imperialismo europeo; La Grande Guerra; I nuovi equilibri internazionali post 1919.</p> <p>Seconda Parte – I totalitarismi europei; Gli autoritarismi europei; La seconda guerra mondiale; Le origini della guerra fredda; L'Italia nel processo di costruzione europea; Gli sviluppi della guerra fredda; La caduta del muro di Berlino; I nuovi equilibri internazionali post 1919.</p>
Materiali di studio	<p>Lezioni preregistrate audio-video</p> <p>Testi di approfondimento consigliati:</p> <p>Monzali L., Imperato F., Milano, R., Spagnulo G., <i>Storia delle relazioni internazionali (1492-1918). Dall'ascesa dell'Europa alla prima guerra mondiale</i>, Milano, Mondadori, 2022.</p> <p>Monzali L., Imperato F., Milano, R., Spagnulo G., <i>Storia delle relazioni internazionali (1919-2021). Tra Stati nazionali, potenze continentali e organizzazioni sovranazionali</i>, Milano, Mondadori, 2022.</p> <p>Varsori A., <i>Dalla rinascita al declino. Storia internazionale dell'Italia repubblicana</i>, Bologna, il Mulino, 2022.</p>



CUNIVERSITÀ CUSANO

	<p>Graziosi A., <i>L'URSS dal trionfo al degrado: storia dell'Unione Sovietica 1945-1991</i>, Roma-Bari, Laterza, 2011.</p> <p>Rossi G., <i>L'Africa verso l'unità (1945-2000). Dagli Stati indipendenti all'Atto di Unione di Lomè</i>, Roma, Nuova Cultura, 2010.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	Test di valutazione dell'apprendimento, composto da 50 domande a risposta multipla.



CUNIVERSITÀ CUSANO



Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste di norma nello svolgimento di una prova orale e/o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività di approfondimento (e-tivity) svolte durante il corso nelle classi virtuali. In questo modo vengono valutati i risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia, la capacità di apprendimento autonomo, le abilità comunicative e la capacità di trarre conclusioni.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio tendente ad accertare il livello di preparazione dello studente.</p> <p>La prova scritta prevede 4 domande a risposta chiusa e 3 a risposta aperta; alle 4 domande chiuse relative ai contenuti di tutto il programma d'esame viene attribuito il valore di 1 punto per ogni risposta corretta; alle domande aperte, viene assegnato un punteggio massimo pari a 9 in base alla verifica del docente sui risultati di apprendimento attesi. In alternativa, 30 test a risposta multipla con attribuzione di 1 punto per ognuno di essi.</p>
---	---



CUNIVERSITÀ CUSANO

Il punteggio assegnato alla singola e-tivity non determina aritmeticamente un aumento del voto finale d'esame. Le e-tivity potranno, attraverso un metodo ponderato, contribuire all'esito finale con una valutazione complessiva da 0 a 3 punti.