

ETIVITY

Il termine Etivity è stato coniato da Gilly Salmon e significa "attività online"; è un quadro teorico per imparare qualcosa in maniera dinamica e interattiva.

La Etivity è un "compito" – più o meno "complicato o complesso" avviato da un moderatore – che richiede una certa interazione fra i partecipanti alle attività. Deve tenere conto delle difficoltà/limiti tipici di una particolare fase di un percorso formativo, coinvolgere gli studenti e aiutarli a raggiungere un risultato di apprendimento specifico. Le Etivity sono adatte ai programmi interamente online e alle attività miste supportate dall'e-learning.

Ogni Etivity dovrebbe prevedere un elemento di interazione con il docente, il tutor disciplinare o con gli altri partecipanti, ad esempio chiedendo un feedback sulle attività svolte da altri partecipanti (compiti, post ecc.).

Ciascuna di esse prevede cinque ingredienti fondamentali:

1. "una scintilla": sfida, problema, ispirazione o stimolo;
2. attività: gli studenti devono svolgere una certa attività, fare "qualcosa";
3. un elemento di partecipazione: gli studenti devono iniziare ad interagire gli uni con gli altri, ad esempio dando un feedback;
4. un sommario, valutazione, feedback, esame, analisi fatta dal facilitatore o dal gruppo;
5. istruzioni e invito a partecipare all'attività.

La scheda Etivity, di seguito presentata nella sua struttura, è lo strumento previsto dal modello formativo per agevolare il docente nella presentazione delle attività e permettere allo studente di comprendere il compito, le modalità di interazione previste e di valutazione dell'attività svolta.

Titolo	Laboratorio di ricerca sociale
Problema	<p>A partire dalla visione di materiali on-line e dalla lettura analitica di articoli e saggi scientifici, si chiede di applicare le conoscenze acquisite con l'insegnamento a casi specifici di stringente attualità. Gli studenti sono invitati a raccogliere, interpretare e confrontare i dati e a formulare giudizi autonomi.</p> <p>I materiali presentati con la stesura del <i>Report</i> devono essere originali e elaborati interamente dagli studenti. Le fonti usate devono, inoltre, sempre essere adeguatamente rielaborate e debitamente citate.</p> <p>Possibili metodi da usare per la ricerca:</p> <ul style="list-style-type: none"> Web Research Esplorazione Banche Dati Analisi dei dati secondari Analisi comparative e di sviluppo Sociological Review <p>Obiettivi:</p> <p>Presentazione dei risultati conseguiti e non conseguiti nelle Conclusioni del <i>Report</i>.</p>



	<u>Il tema specifico sarà assegnato dalla docente sulla base delle richieste che perverranno al suo indirizzo di posta elettronica.</u>
Prerequisiti	<p>Avere un'idea chiara rispetto al contenuto dei seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none">• oggetto e scopi della ricerca sociologica• principali paradigmi sociologici di riferimento• differenze tra gli approcci metodologici tradizionali (quantitativo/qualitativo)• metodologia della ricerca• statistiche ufficiali• analisi del contenuto dei documenti istituzionali e multimediali• questioni comparative e di sviluppo• analisi sincroniche (o trasversali)• analisi diacroniche (o longitudinali)
Risorse	<ul style="list-style-type: none">• Accesso in piattaforma e-Learning SSU-Academy• Specifiche dell'insegnamento fornite nei moduli del corso• Siti istituzionali• Banche dati online• Rapporti di ricerca• Articoli e saggi scientifici• Matrici casi per variabili
Scopo	<p>Apprendere, attraverso il metodo del <i>Learning by doing</i>, come:</p> <ul style="list-style-type: none">• analizzare lo stato dell'arte relativo al tema oggetto dell'indagine• effettuare una rilevazione dei dati secondari prodotti dai principali istituti di statistica nazionale e internazionale• analizzare i dati• estrarre le tabelle di frequenza e le rappresentazioni grafiche• produrre una reportistica sui risultati da presentare• scrivere un articolo scientifico
Attività	<p>I passi da svolgere per completare il <i>case study</i> sono i seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Utilizzare come specifiche di massima i contenuti dell'insegnamento, svolgendo tutti i test di autovalutazione richiesti2. Studiare i contenuti dei Moduli indicati tra i "Prerequisiti"3. Applicare i contenuti teorici dell'insegnamento al <i>case study</i> indicato4. Effettuare l'analisi della letteratura scientifica5. Effettuare la rilevazione dei dati secondari da fonti statistiche ufficiali6. Estrarre le tabelle di frequenza e le rappresentazioni grafiche7. Redigere il <i>Report</i> sull'esperienza laboratoriale condotta con le <i>Etivity</i>, al cui interno occorre riferire riguardo a:<ul style="list-style-type: none">○ l'oggetto della ricerca (il tema principale)○ lo stato dell'arte relativo al tema oggetto dell'indagine (che cosa si sa dell'argomento)



	<ul style="list-style-type: none">○ gli obiettivi (cosa di nuovo e di originale si intende aggiungere alle conoscenze esistenti sull'argomento)○ l'approccio teorico-metodologico e il metodo usato per la ricerca○ la discussione dei risultati finali○ una bibliografia e una sitografia <p>La struttura dell'elaborato deve prevedere un primo paragrafo di <i>Introduzione</i> e uno riservato alle <i>Conclusioni</i> (di sintesi e discussione critica finale).</p>
Caratteristiche	L'attività è individuale. È altresì possibile svolgerla in maniera cooperativa, in accordo con la docente, attraverso una chiara suddivisione dei ruoli, dei compiti e delle responsabilità di ognuno nel progetto, necessaria ai fini della valutazione individuale.
Tempistica	Presentazione del <i>Report</i> : <u>il resoconto deve essere presentato con un anticipo di almeno tre giorni rispetto alla data d'esame.</u> Si prevede l'invio di bozze preliminari alla docente. Si consiglia pertanto di presentare gli stati di avanzamento del <i>Report</i> in fasi, secondo un calendario di consegna dei <i>working in progress</i> da concordare con la docente.
Tempo necessario	Il laboratorio di ricerca si svolge durante il Bimestre in corso.
Modalità di valutazione	La realizzazione del lavoro di ricerca e la relazione scritta rientrano a pieno titolo nel processo di valutazione finale. Saranno presi in considerazione, ai fini della valutazione: <ol style="list-style-type: none">1. la qualità della terminologia utilizzata nel <i>Report</i> finale2. la validità del procedimento e del metodo usati3. l'originalità4. l'appropriatezza dei commenti postati sul forum
Valutazione	All'elaborato saranno riconosciuti fino a +3 punti max da aggiungere alla votazione conseguita con l'esame finale.
Note	<u>Gli allievi del corso sono pregati di rivolgersi alla docente titolare dell'insegnamento per ogni aspetto non esplicitamente menzionato in questa breve scheda di riepilogo (eleonora.sparano@unicusano.it).</u>