



# UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

<b>Insegnamento</b>	Problemi sociali e modelli teorici
<b>Livello e corso di studio</b>	Laurea triennale
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	SPS07
<b>Anno di corso</b>	2
<b>Numero totale di crediti</b>	8
<b>Propedeuticità</b>	Sociologia Generale
<b>Docente</b>	<p>Massimiliano Ruzzeddu            Facoltà: Scienze Politiche            Nickname: ruzzeddu.massimiliano            Email: massimiliano.ruzzeddu@unicusano.it            Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza</p>
<b>Presentazione</b>	<p>Obiettivo del corso è duplice: da una parte fornire una conoscenza approfondita dei principali approcci epistemici e problemi teorici della sociologia classica, dall'altra parte sviluppare una panoramica delle metodologie fondamentali di raccolta ed interpretazione dei dati. Di conseguenza, nella prima parte si tratteranno gli autori e le correnti che hanno caratterizzato nel corso degli anni la sociologia come disciplina scientifica autonoma e che hanno assunto quindi il rango di 'classici'; si evidenzieranno inoltre i concetti teorici che oggi fanno parte del corpus di base della conoscenza sociologica. Nella seconda parte si presenteranno le principali metodologie di ricerca empirica, evidenziano per ognuna le domande a cui rispondono, i principali vantaggi ed i principali limiti di utilizzo, nonché i lavori sociologici che meglio le rappresentano.</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Approfondire la conoscenza dei principali approcci teorici in sociologia;            Approfondire la conoscenza dei principali autori in sociologia;            Fornire una adeguata conoscenza dei principali problemi epistemici nella raccolta e nell'interpretazione dei dati;            Fornire una adeguata conoscenza delle principali metodologie di ricerca empirica.</p>
<b>Prerequisiti</b>	<p>La frequenza al corso richiede il superamento delle propedeuticità di <b>Sociologia generale</b> oppure <b>Sociologia dei Fenomeni Politici</b>; inoltre si richiede una</p>

	<p>adeguata <b>conoscenza</b> della lingua italiana, sia scritta che orale, e della storia come da programma di scuola superiore.</p>
<p><b>Risultati di apprendimento attesi</b></p>	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>  Al termine del corso, lo studente lo/la studente dovrebbe avere una conoscenza adeguata delle principali teorie sociologiche classiche e sarà in grado di comprendere trattazioni avanzate su tali teorie. Inoltre lo/la studente dovrebbe conoscere le metodologie empiriche basilari per qualunque ricerca sociologica, imparando a comprendere la natura dei dati su fenomeni sociali veicolati dai vari mezzi di informazione.</p> <p><b>Applicazione delle conoscenze</b>  Attraverso l'apprendimento della teoria sociologica lo/la studente dovrebbe essere di grado di comprendere ogni aspetto della società contemporanea, sia quella rappresentata dai mass-media che quella vissuta quotidianamente. Lo studio della metodologia consentirà allo/la studente di comprendere la natura delle informazioni sociali veicolate dai mezzi di comunicazione ed i problemi presumibilmente incontrati da chi ha prodotto e divulgato quelle informazioni.</p> <p><b>Capacità di trarre conclusioni</b>  Al termine del corso lo/la studente dovrebbe essere dotato della capacità di raccogliere ed interpretare i dati relativi ai più svariati fenomeni sociali traendo conclusioni affidabili e logicamente coerenti.</p> <p><b>Abilità comunicative</b>  Al termine del corso, corso lo/la studente dovrebbe essere in grado di sostenere conversazioni e dibattiti su temi di rilevanza sociale, con interlocutori sia specialisti che non specialisti;</p> <p><b>Capacità di apprendere</b>  Al termine del corso, corso lo/la studente dovrebbe essere in grado di affrontare lo studio di materie sociologiche in corsi appartenenti al ciclo di studi successivo.</p>
<p><b>Organizzazione dell'insegnamento</b></p>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le <b>lezioni preregistrate audio-video</b> che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La <b>didattica interattiva</b> è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende <b>3 Etivity</b> che comunque non è obbligatorio svolgere.</p> <p>In particolare, il Corso prevede 8 Crediti formativi per circa <b>200 ore</b> di studio.</p>
<p><b>Contenuti del corso</b></p>	<p><b>Modulo 1 – Le origini e Marx</b> (6 lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore )- dove sono affrontati i seguenti argomenti:  Le origini del pensiero sociologico:L'inizio della modernità-Hobbes-L'Illuminismo-Comte.  Marx: Il contesto storico e culturale- Il Materialismo Storico- Le classi sociali- Struttura e sovrastruttura- L'alienazione- Il tasso di sfruttamento-Le contraddizioni del capitalismo- La rivoluzione</p> <p><b>Modulo 2 - Durkheim</b> (7 lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore)  dove sono affrontati i seguenti argomenti:</p>

Il contesto storico e culturale- La metodologia- Il suicidio-La religione-La religione totemica-La solidarietà

**Modulo 3 – Weber** (5 lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore)

dove sono affrontati i seguenti argomenti:

Il contesto storico e culturale- L'oggettività-La sociologia comprendente-Il capitalismo-Il potere-L'azione sociale.

**Modulo 4- La Sociologia nordamericana** (lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore)

dove sono affrontati i seguenti argomenti:

Il Funzionalismo: Parsons-Merton

Interazionismo Simbolico

Approccio Drammaturgico

**Modulo 5- Gli approcci metodologici** (6 lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore)

dove sono affrontati i seguenti argomenti:

Gli approcci metodologici fondamentali

Ricerche su Società Globali

Gli approcci quantitativi

Ricerche sui Segmenti-Sociali

Osservazione partecipante

**Modulo 6- Problemi Metodologici** (6 lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore)

dove sono affrontati i seguenti argomenti:

-I problemi metodologici

-La totalità sociale

**Modulo 7- I Metodi Quantitativi** (6 lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore)

dove sono affrontati i seguenti argomenti:

-Le fasi della ricerca

-Il piano di osservazione

-I dati costruiti

-Il tempo nella ricerca

-Indici e indicatori

-Relazioni fra variabili

**Modulo 8- I Metodi Qualitativi** (5 lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore)

dove sono affrontati i seguenti argomenti:

-Limiti dei metodi quantitativi

-Leggi storiche

-Omologie strutturali

-Analisi funzionale

<b>Materiali di studio</b>	<p>· MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 8 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Testi consigliati:</p> <p>Izzo, Alberto: Storia del Pensiero Sociologico. Bologna. Il Mulino</p> <p>Boudon, Raymond: Metodologia della ricerca sociologica. Bologna. Il Mulino</p>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>L'esame consisterà di norma nello svolgimento di una prova scritta e/o nel sostenimento di una orale (modalità di verifica che può essere svolta presso la sede centrale di Roma) tendente ad accertare le capacità di analisi, la proprietà di linguaggio e la capacità di rielaborazione dei concetti acquisiti.</p> <p>La prova scritta prevede 3, 30 test a risposta multipla con attribuzione di 1 punto per ognuno di essi.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione dello studente. Quest'ultimo normalmente si snoda in 2/3 domande (di natura teorica e/o applicativa) che riguardano l'intero programma dell'insegnamento.</p> <p>In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e del corretto svolgimento delle e-tivity proposte"</p>
<b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b>	<p>L'assegnazione dell'<b>elaborato finale</b> avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici <b>interessi</b> in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono <b>preclusioni</b> alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una <b>media particolare</b> per poterla richiedere.</p>