



Insegnamento	Progettazione e valutazione dell'intervento (A.A. 2022/2023)
Livello e corso di studio	Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Riabilitazione (Classe LM-51)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-PSI/08
Anno di corso	2
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Nessuna
Docente	<p>Prof. Marialaura Gargano Email: marialauragargano@unicusano.it Tutor: Dott. Pietro Paolo Paturzo Email: pietropaolo.paturzo@unicusano.it</p> <p>Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza https://ssu.unicusano.it/course_notices.php?course_id=3457&cs=3457</p>
Presentazione	<p>Il corso si propone di fornire conoscenze di base e specifiche sulla progettazione di interventi psicologici ad orientamento clinico rivolti a persone, gruppi e organizzazioni. Saranno approfonditi i temi della progettazione e le conoscenze sull'importanza di costruire e modellare gli interventi in funzione di diversi set(ting) e contesti (clinici, sociali e organizzativi).</p> <p>Inoltre, particolare attenzione sarà rivolta all'acquisizione di specifiche competenze nella progettazione (dalla definizione dell'idea progettuale alla stesura del business plan) e nell'utilizzo clinico delle tecniche attive (role playing, focus group, brainstorming, giochi psicologici).</p> <p>Le conoscenze teoriche e applicative, che verranno fornite attraverso il corso, costituiranno la base su cui realizzare interventi efficaci nei diversi contesti in cui lo psicologo può lavorare.</p>
Obiettivi formativi	<p>Il corso di progettazione e valutazione dell'intervento ha i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fornire conoscenze di base e specifiche sulla progettazione di interventi psicologici nei diversi contesti.2. Accrescere la capacità di analizzare i diversi problemi che si presentano nei contesti in cui lo psicologo si trova ad operare3. Favorire l'acquisizione di competenze nella progettazione sociale, dalla definizione dell'idea progettuale fino alla verifica (stesura del business plan, cronoprogramma, ecc...)



	<ol style="list-style-type: none">4. Accrescere le capacità critiche e creative nell'ideare e sviluppare progetti di intervento coerenti con le nozioni del corso5. Favorire l'acquisizione di competenze nell'utilizzo clinico delle tecniche attive
Prerequisiti	La frequenza al corso non richiede il superamento di propedeuticità di altri insegnamenti.
Risultati di apprendimento attesi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione (KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING) Lo studente al termine del corso avrà acquisito conoscenze di base e specifiche sulla progettazione di interventi psicologico clinici nei contesti clinici, sociali e organizzativi. Avrà, inoltre, compreso l'importanza di costruire e modellare gli interventi in funzione di diversi set(ting).</p> <p>Applicazione delle conoscenze (APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING) Lo studente al termine del corso avrà acquisito conoscenze teorico – pratiche che gli consentiranno di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Analizzare i diversi contesti sociali in cui saranno chiamati ad operare in qualità di psicologi clinici;- Analizzare e valutare le domande di intervento e le richieste dei diversi committenti;- Utilizzare le tecniche attive come strumento operativo per la realizzazione di interventi psicologico-clinici;- Ideare e progettare interventi specifici e adattabili in funzione dei diversi contesti. <p>Capacità di trarre conclusioni (ABILITY TO DRAW CONCLUSIONS) Lo studente sarà in grado di riflettere e discernere tra le diverse tipologie d'intervento possibili attraverso il pensiero critico sulla loro applicabilità. Sarà inoltre in grado di scegliere le tecniche attive più funzionali al tipo di obiettivo, di destinatari e di risorse a disposizione del contesto.</p> <p>Abilità comunicative (COMMUNICATION SKILLS) Il corso si propone di promuovere negli studenti la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none">- scrivere e presentare brevi progetti di intervento;- comunicare in modo chiaro e definito proposte e tempi di realizzazione di un intervento;- confrontarsi e collaborare con gli altri nella realizzazione di specifici interventi in funzione delle competenze di ognuno;- utilizzare in modo appropriato il linguaggio specifico in funzione dei beneficiari, degli stakeholder e della committenza. <p>Capacità di apprendere (LEARNING SKILLS)</p>



	<p>Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza delle nozioni fondamentali necessarie per la progettazione autonoma di interventi psicologici in diversi contesti. L'impostazione didattica del corso e il focus sul saper fare consentirà lo sviluppo di capacità logiche e organizzative e favorirà la motivazione all'apprendimento.</p>
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende 3 E-tivity che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni sulle varie fasi della progettazione (analisi del contesto, albero degli obiettivi, WBS, business plan, cronoprogramma, ecc...).</p> <p>In particolare, il Corso di Progettazione e valutazione dell'intervento prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 220 e 250 ore così suddivise in:</p> <p>circa 180 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (25 Ore videoregistrate di Teoria e 5 ore di esercitazioni).</p> <p>Circa 60 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna di 3 E-tivity</p> <p>Circa 10 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di n settimane dedicando tra le 20 e le 30 ore di studio a settimana</p>
Contenuti del corso	<p>Modulo 1 - L'intervento psicologico nei contesti clinici, sociali e organizzativi (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 1)</p> <p><i>Argomenti trattati:</i> definizione di progettazione; intervento, psicologia clinica e contesto rispetto alla progettazione; Progettazione nei contesti clinici; Progettazione nei contesti sociali; Progettazione nei contesti organizzativi.</p> <p>Modulo 2 - L'approccio per progetti: principi generali per l'elaborazione e la gestione di progetti in ambito psicologico (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore - settimana 2)</p> <p><i>Argomenti trattati:</i> distinzione tra progetto e processo progettuale; micro e macro-progettazione; Approccio per progetti; Valori propri della progettazione; Project Management; Tappe della progettazione; Approcci alla progettazione; Approccio sinottico-razionale; Approccio Concertativo-partecipato; Approccio Euristico; Stesura di un progetto; Modello Teorico; Metodo di indagine; L'importanza di lavorare in rete nella progettazione; I ruoli degli attori della rete.</p>



Modulo 3 – La struttura dei progetti I (definizione del problema, analisi del contesto e la committenza) (4 lezioni di teoria videoregistrate e 4 lezioni di esercitazione per un impegno di 25 ore settimana 3 e 4).

Argomenti affrontati: Tappe della progettazione; definizione del problema e analisi del contesto; Albero dei Problemi; l'analisi del contesto; analisi S.W.O.T.; aree di intervento; la committenza; ciclo della domanda.

Esercitazioni: Definizione del problema tramite Albero dei Problemi; Stesura Analisi S.W.O.T. in contesti clinici, sociali e organizzativi.

Etivity 1 – Ricerca, ideazione e realizzazione dell' Albero dei Problemi (20 ore di carico di studio - settimana 3 e 4).

Etivity 2 – Analisi e approfondimento del contesto tramite Analisi S.W.O.T. (20 ore di carico di studio - settimana 4).

Modulo 4 – La struttura dei progetti II (Finalità, obiettivi generali, obiettivi specifici, risultati attesi, beneficiari dell'intervento) (6 lezione di teoria videoregistrata e 1 lezione di esercitazione per un impegno di 23 ore settimana 5).

Argomenti affrontati: Finalità, obiettivi generali e specifici; scrivere correttamente gli obiettivi specifici; l'uso degli indicatori; l'analisi degli stakeholder; destinatari dell'intervento; risultati attesi; reclutamento/selezione.

Etivity 3 – Identificare, formulare e scrivere correttamente Finalità, obiettivi generali e specifici, indicatori (20 ore di carico di studio - settimana 5).

Modulo 5 – La struttura dei progetti III (Attività/azioni da realizzare, cronoprogramma attività) (6 lezione di teoria videoregistrata e 1 lezione di esercitazione per un impegno di 23 ore settimana 6-7).

Argomenti trattati: le ipotesi causali e le ipotesi di intervento; Project Cycle Management e Logical Framework Approach; Matrice di quadro logico; Le attività del progetto; La pianificazione; La Work Breakdown Structure; Tempi di realizzazione e articolazione; Il diagramma di Gantt.

Modulo 6 – La struttura dei progetti IV (definizione del quadro delle risorse, strumenti di monitoraggio e verifica) (6 lezioni di teoria videoregistrate e 1 lezione di esercitazione per un impegno di 15,5 ore – settimana 8-9)

Argomenti trattati: Risorse e strumenti: Risorse umane, materiali ed economiche; costi diretti e indiretti, Cost Breakdown Structure (CBS), modalità principali di finanziamento, Le attività trasversali di un progetto, La gestione del team di progetto, La gestione amministrativa e contabile del progetto, Le fasi della valutazione, Il piano di valutazione,



	<p>Gli aspetti e gli strumenti per valutare, La chiusura del progetto, Consigli utili per presentare richieste di contributo, La lettura del bando, La compilazione del formulario.</p> <p>Modulo 7 – Le tecniche attive I (Role Playing, Psicodramma, Studio dei casi, Incident) (6 lezioni di teoria videoregistrate e 1 lezione di esercitazione per un impegno di 15,5 ore – settimana 10) <i>Argomenti trattati:</i> i metodi “attivi”, Le tecniche attive, Le tecniche simulate: Role Playing e psicodramma, Le tecniche di analisi per capire le situazioni reali: Studio dei casi, Tecnica dell’incident: imparare a decidere.</p> <p>Modulo 8 – Le tecniche attive II (Brainstorming, Cooperative learning, Social Dreaming) (6 lezioni di teoria videoregistrate e 1 lezione di esercitazione per un impegno di 15,5 ore – settimana 11) <i>Argomenti trattati:</i> Le tecniche attive, Le tecniche di Riproduzione operativa: Dimostrazioni, Esercitazioni, Tecniche di produzione cooperativa: Il Brainstorming, Fare brainstorming nel contesto scolastico, Cooperative learning, Il Social dreaming.</p> <p>Modulo 9 - Esempi di progettazione in ambito clinico, sociale e organizzativo (1 lezioni di teoria videoregistrate e 1 lezione di esercitazione per un impegno di 10 ore – settimana 11) <i>Argomenti trattati:</i> <u>Progetti di psicologia clinica:</u> quest’area si occupa di Progetti di intervento sui Disturbi psicologico-clinici (vengono riportati 2 esempi di progetto), <u>Progetti di psicologia della salute:</u> quest’area si occupa di progetti rivolti ad aspetti psicologici legati a problemi di natura medica o di salute in generale (viene riportato un esempio di progetto), <u>Progetti di psicologia del lavoro:</u> quest’area si occupa di progetti rivolti ad aspetti psicologici legati a contesti lavorativi (viene riportato un esempio di progetto), <u>Progetti di psicologia giuridica:</u> quest’area si occupa di progetti rivolti ad aspetti psicologici legati a contesti giuridici (vengono riportati 2 esempi di progetto).</p>
Materiali di studio	<p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide e fornisce esempi concreti. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia. Completano il materiale anche i test di autovalutazione per ciascun modulo.</p> <p>Testi consigliati: Manuale di Progettazione e valutazione dell’intervento, Roma, Edizioni Edicusano, 2019 Progettazione e valutazione nel sociale, De Ambrogio, Dessi, Ghetti, Carocci Faber, 2015 La ricerca-intervento, Colucci, Colombo, Montali, Il Mulino, 2014</p>
Modalità di verifica dell’apprendimento	<p>L’esame consiste nello svolgimento di una prova scritta tendente ad accertare la capacità di analisi e di acquisizione dei concetti appresi.</p>



	<p>In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, la valutazione finale dell'insegnamento, espressa in trentesimi, prende in considerazione anche l'attività svolta in itinere dallo studente e valutata attraverso il punteggio assegnato alle tre Etivity proposte (da 0 a 3).</p> <p>La prova scritta a distanza prevede un test di 30 domande a risposta multipla, da svolgere in 30 minuti. I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia e la capacità di applicarle sono valutate dalla prova scritta, mentre le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento sono valutate in itinere attraverso le Etivity.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione dello studente, le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività (Etivity) svolte durante il corso nelle classi virtuali. La valutazione delle Etivity è da 0 a 3 punti. La prova orale prevede da 4 a 5 domande che riguardano tutto il programma del corso: una domanda sui primi due capitoli teorici, due domande sui capitoli dal 3 al 6 inerenti la progettazione, le sue fasi e i suoi strumenti, una domanda sulle tecniche attive. Tutti gli argomenti del programma rivestono la stessa importanza. Nel corso del colloquio orale, il docente si riserva la facoltà di variare il numero di domande per accertare le conoscenze e competenze dello studente.</p> <p>In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.</p> <p>In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-tivity proposte.</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell' elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.



Insegnamento	Progettazione e valutazione dell'intervento
Livello e corso di studio	Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Riabilitazione (Classe LM-51)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-PSI/08
Anno di corso	2
Numero totale di crediti	6
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il programma del Corso di Progettazione e valutazione dell'intervento da 6 Crediti formativi prevede un carico totale di studio compreso tra 146 e 166 ore così suddivise in:</p> <p>Circa 130 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (18 Ore videoregistrate di Teoria e 2 ore di esercitazioni).</p> <p>Circa 30 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna di 3 Etivity</p> <p>Circa 6 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p>
Contenuti del corso	<p>Modulo 1 - L'intervento psicologico nei contesti clinici, sociali e organizzativi (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore)</p> <p><i>Argomenti trattati:</i> definizione di progettazione; intervento, psicologia clinica e contesto rispetto alla progettazione; Progettazione nei contesti clinici; Progettazione nei contesti sociali; Progettazione nei contesti organizzativi.</p> <p>Modulo 2 - L'approccio per progetti: principi generali per l'elaborazione e la gestione di progetti in ambito psicologico (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore)</p> <p><i>Argomenti trattati:</i> distinzione tra progetto e processo progettuale; micro e macro-progettazione; Approccio per progetti; Valori propri della progettazione; Project Management; Tappe della progettazione; Approcci alla progettazione; Approccio sinottico-razionale; Approccio Concertativo-partecipato; Approccio Euristico; Stesura di un progetto; Modello Teorico; Metodo di indagine; L'importanza di lavorare in rete nella progettazione; I ruoli degli attori della rete.</p> <p>Modulo 3 – La struttura dei progetti I (definizione del problema, analisi del contesto e la committenza) (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore)</p> <p><i>Argomenti affrontati:</i> Tappe della progettazione; definizione del problema e analisi del contesto; Albero dei Problemi; l'analisi del contesto; analisi S.W.O.T.; aree di intervento; la committenza; ciclo della domanda.</p>



Etivity 1 – Realizzazione di un ramo dell’Albero dei Problemi (10 ore di carico di studio).

Etivity 2 – Analisi del contesto tramite Analisi S.W.O.T., massimo due caratteristiche per ciascun punto della matrice (10 ore di carico di studio).

Modulo 4 – La struttura dei progetti II (Finalità, obiettivi generali, obiettivi specifici, risultati attesi, beneficiari dell’intervento) (6 lezione di teoria videoregistrata e 1 lezione di esercitazione per un impegno di 23 ore).

Argomenti affrontati: Finalità, obiettivi generali e specifici; scrivere correttamente gli obiettivi specifici; l’uso degli indicatori; l’analisi degli stakeholder; destinatari dell’intervento; risultati attesi; reclutamento/selezione.

Etivity 3 – Identificare e scrivere correttamente una Finalità, un obiettivo generale, due specifici e un indicatore (10 ore di carico di studio).

Modulo 5 – La struttura dei progetti III (Attività/azioni da realizzare, cronoprogramma attività) (6 lezione di teoria videoregistrata e 1 lezione di esercitazione per un impegno di 23 ore).

Argomenti trattati: le ipotesi causali e le ipotesi di intervento; Project Cycle Management e Logical Framework Approach; Matrice di quadro logico; Le attività del progetto; La pianificazione; La Work Breakdown Structure; Tempi di realizzazione e articolazione; Il diagramma di Gantt.

Modulo 6 – La struttura dei progetti IV (definizione del quadro delle risorse, strumenti di monitoraggio e verifica) (6 lezioni di teoria videoregistrate e 1 lezione di esercitazione per un impegno di 21 ore)

Argomenti trattati: Risorse e strumenti: Risorse umane, materiali ed economiche; costi diretti e indiretti, Cost Breakdown Structure (CBS), modalità principali di finanziamento, Le attività trasversali di un progetto, La gestione del team di progetto, La gestione amministrativa e contabile del progetto, Le fasi della valutazione, Il piano di valutazione, Gli aspetti e gli strumenti per valutare, La chiusura del progetto, Consigli utili per presentare richieste di contributo, La lettura del bando, La compilazione del formulario.