



|  |  |
|--|--|
| Insegnamento                           | Neuropsicologia  |
| Livello e corso di studio              | Corso di laurea magistrale in Psicologia clinica e della riabilitazione (biennale- classe LM-51)<br>Corso di laurea magistrale in Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (biennale- classe LM-51)  |
| Settore scientifico disciplinare (SSD) | M-PSI/02   |
| Anno di corso                          | 1  |
| Anno accademico                        | 2022-2023  |
| Numero totale di crediti               | 9 CFU  |
| Propedeuticità                         | nessuna  |
| Docente                                | Rinaldo Livio Perri<br>Facoltà: Psicologia<br>Nickname: rinaldo.perri<br>Email: rinaldo.perri@unicusano.it<br>Orario di ricevimento: consultare il calendario verificando gli orari di Videoconferenza   |
| Presentazione                          | Il corso di neuropsicologia ha lo scopo di far acquisire allo studente una buona conoscenza dei processi alla base delle principali abilità cognitive superiori. In particolare, verranno descritti i sistemi di elaborazione di processi quali il linguaggio, la percezione, l'attenzione, l'orientamento. Per ciascuna delle abilità cognitive considerate, il corso illustrerà inoltre le principali forme di alterazioni e disfunzioni (es. afasia, agnosia, disgrafia, neglect etc.) conseguenti specifiche lesioni cerebrali. Nel corso vengono inoltre descritte le principali tecniche di indagine della struttura e delle funzioni cerebrali, oltre che i test di valutazione neuropsicologica. |
| Obiettivi formativi                    | Il corso di neuropsicologia ha i seguenti obiettivi formativi: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Apprendere i fondamenti delle neuroscienze cognitive</li><li>2. Conoscere gli strumenti di indagine dell'attività cerebrale</li><li>3. Conoscere gli stadi di elaborazione delle principali funzioni cognitive</li><li>4. Comprendere la fisiologia e le principali alterazioni dei sistemi sensoriali</li><li>5. Riconoscere la sintomatologia associata a specifici disordini neuropsicologici</li></ol>   |
| Prerequisiti                           | Conoscenza dei concetti di base di neurofisiologia, neuroanatomia e scienze cognitive.   |
| Risultati di apprendimento attesi      | <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b><br>Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di conoscere i principi di funzionamento dei processi di linguaggio, attenzione, lettura, scrittura, orientamento, problem-solving, percezione, movimento, ed avrà acquisito la capacità di analisi degli stessi.   |



|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <p><b>Applicazione delle conoscenze</b><br/>Lo studente sarà in grado di utilizzare la conoscenza sopra descritte per la valutazione e la diagnosi dei principali disturbi neuropsicologici e loro comorbidità.</p> <p><b>Capacità di trarre conclusioni</b><br/>Lo studente sarà in grado di identificare gli stadi di elaborazione cognitiva compromessi in un paziente con specificodisturbo o sindrome neuropsicologica.</p> <p><b>Abilità comunicative</b><br/>Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni sull'entità e la tipologia di lesioni cerebrali e sui sistemi cognitivi complessi, adoperando una terminologia adeguata.</p> <p><b>Capacità di apprendere</b><br/>Lo studente al termine del corso avrà conoscenza delle nozioni fondamentali necessarie per l'identificazione dei principali disordini neuropsicologici. Tutto ciò gli consentirà di proseguire il percorso professionale con maggiore competenza e adeguatezza e gli fornirà le basi per poter poi operare in contesti sanitari diagnostici-riabilitativi</p> |
| Organizzazione dell'insegnamento | <p>Il corso è sviluppato attraverso le <b>lezioni preregistrate audio-video</b> che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>In particolare, il Corso di neuropsicologia prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 220 e 250 ore così suddivise: <b>circa 200</b> ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato.</p> <p><b>Circa 40 ore di Didattica Interattiva</b> distribuite fra etivity e test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando tra le 20 alle 30 ore di studio a settimana</p>  |
| Contenuti del corso              | <p>Gli argomenti principali trattati nel corso sono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Modulo 1. Metodologia</b> (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 1). approccimetodologici. Cenni storici - strumenti di indagine delle strutture delle attività cerebrali - Indici elettrofisiologiciperiferici e centrali - erp: localizzazione - le principali componenti ERP - EEG: frequenze e connettività - EEG: applicazioni diagnostiche. L'epilessia</li><li>- <b>Modulo 2. I disturbi del movimento: le aprassie</b> (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2). sistemi motori e negazione emiplegia: anosognosia - i disturbi della gestualità: le aprassie. Valutazione - aprassia ideomotora - aprassia ideativa, del tronco, orale</li><li>- <b>Modulo 3. Attenzione e neglect</b> (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di</li></ul>   |



|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <p>circa 20 ore - settimana 3). attenzione e neglect - neglect: interpretazioni - neglect: trattamento - attenzione e lobo frontale</p> <p>- <b>Modulo 4. Neuropsicologia delle emozioni</b> (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 4). neuropsicologia delle emozioni - espressione e rilevazione emozioni (1)</p> <p>- <b>Modulo 5. I disturbi del linguaggio orale e scritto</b> (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 5). linguaggio e modelli di afasia - afasia e psicolinguistica - afasie: classificazione - disturbi del linguaggio scritto - dislessie periferiche e centrali - disturbi della scrittura. Disgrafie - disturbi del sistema dei numeri e del calcolo</p> <p>- <b>Modulo 6. I disordini percettivi</b> (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 6). percezione visiva. Modularità - percezione visiva. Dist sensoriali elementari - agnosia per gli oggetti – prosopoagnosia - disturbi del riconoscimento corporeo. Fenomeno dell'arto fantasma - altri tipi di agnosia</p> <p>- <b>Modulo 7. Percezione dello spazio</b> (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 7). disturbi della coordinazione visuomotoria - disturbi visuocostruttivi e disorientamento topografico</p> <p>- <b>Modulo 8. Sindromi frontali e sistemi di controllo del comportamento</b> (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 8). lobo frontale e controllo cognitivo - corteccia prefrontala dorsolaterale - corteccia orbitofrontale</p> <p>- <b>Modulo 9. Plasticità cerebrale</b> (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 9). plasticità cerebrale - riorganizzazione cerebrale dopo lesione periferica - riorganizzazione cerebrale dopo lesione centrale</p> <p>Esercitazioni e autovalutazioni (20 ore settimana 11)</p> <p><b>CORSO 6 CFU:</b> per gli studenti che dovranno conseguire 6 CFU il programma del corso prevede lo studio dei moduli da 1 a 6</p> |
| Materiali di studio | <p>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Testi consigliati:</p> <p>Neuropsicologia. Autori: Elisabetta Làdavas, Anna E. Berti. Editore: Il Mulino</p>  |



# CUNIVERSITÀ CUSANO

|   |   |
|---|---|
| Modalità di verifica dell'apprendimento | L'esame può essere svolto in forma orale (presso la sede di Roma) o scritta: la verifica tende ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti. |
|---|---|



|   |  |
|---|--|
|   | <p>In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, La valutazione finale dell'insegnamento, espressa in trentesimi, prende in considerazione anche l'attività svolta in itinere dallo studente e valutata anche attraverso il punteggio assegnato alle eventuali Etivity presentate.</p> <p>La prova scritta prevede 30 domande a risposta multipla (4 opzioni di cui 1 corretta).</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione dello studente. Quest'ultimo normalmente si snoda in 3 domande (di natura teorica e/o applicativa) che riguardano l'intero programma dell'insegnamento, ogni domanda ha uguale dignità e pertanto un massimo voto pari a 10.</p> <p>In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.</p> <p>In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-tivity proposte.</p> |
| Criteria per l'assegnazione dell'elaborato finale | <p>L'assegnazione dell'elaborato finale avviene sulla base di una proposta (da far pervenire via mail o messaggistica in piattaforma) in cui lo studente dovrà indicare almeno 2 diverse proposte afferenti l'ambito neuropsicologico e i propri interessi in relazione agli argomenti che intende approfondire. La decisione finale verrà presa dal docente in base alle considerazioni su opportunità e originalità della tematica, oltre che sulle competenze dello studente nello svolgimento del compito proposto. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>  |