|  |  |
| --- | --- |
| **Insegnamento** | Social network analysis |
| **Livello e corso di studio** | Corso di Laurea Magistrale in Comunicazione Digitale (Classe di Laurea:L-20) |
| **Settore scientifico disciplinare (SSD)** | SPS/08 |
| **Anno di corso** | 2 |
| **Anno Accademico** | 2022-2023 |
| **Numero totale di crediti** | 6 |
| **Propedeuticità** | **-** |
| **Docente** | Marino D’Amore  |
| **Presentazione** | Il corso di “Social network analysis” ha lo scopo di fornire allo studente una buona conoscenza dei principali processi che sottendono al funzionamento delle reti sociali e, con la diffusione di Internet, dei social network. A tal fine il programma dell’insegnamento comprende lo studio della nascita e dell’evoluzione delle reti stesse e di questi ultimi, analizzando le nuove modalità di relazione, socializzazione nonché le criticità e le dipendenze in ambito digitale, secondo un approccio sociologico e multidisciplinare. |
| **Obiettivi formativi** | Gli obiettivi formativi dell’insegnamento di “Internet e social media” sono:* Definizione del concetto di rete sociale.
* Definizione del concetto di social network analysis.
* Storia ed evoluzione dei social network
* Definizione della nuova socializzazione digitale
* Definizione di abuso e dipendenza da internet
* Analisi degli impatti delle nuove tecnologie sulla società.
 |
| **Risultati di apprendimento attesi** | In sintesi, i risultati di apprendimento attesi sono: Conoscenza e Capacità di Comprensione (Knowledge and Understanding): lo studente avrà acquisito la conoscenza e la capacità di comprensione dei principi fondamentali del funzionamento delle reti sociali e dei social network. In particolare, sarà in grado di capire le dinamiche sottese alle nuove forme di socializzazione digitale con le conseguenti potenzialità e le speculari criticità.Applicazione della Conoscenza e della Comprensione (Applying Knowledge and Understanding): lo studente sarà in grado di affrontare le questioni inerenti alla formazione delle reti sociali, reali e digitali, e a loro indotto sociale mediante l’applicazione delle conoscenze acquisite durante il corso. Autonomia di Giudizio (Making Judgements): lo studente sarà in grado di interpretare gli effetti dell’evoluzione digitale delle relazioni, dell’uso di Internet e dei social network e dei fenomeni di trasformazione digitale sulla società.Abilità Comunicative (Communication Skills): lo studente avrà un linguaggio tecnico-scientifico appropriato che permetta di esprimere in modo chiaro e privo di ambiguità le conoscenze tecniche acquisite nell’ambito degli argomenti proposti ed analizzati.Capacità di Apprendere (Learning Skills): lo studente sarà in grado utilizzare sapientemente le conoscenze acquisite per lo studio e l’analisi di nuove tematiche legate alla Social network analysis in diversi ambiti di applicazione. |
| **Contenuti dell’insegnamento** | Il programma si divide in 4 moduli composti da lezioni corredate dal proprio materiale di supporto (slides e appunti della lezione). Di seguito, il dettaglio degli argomenti trattati: **Modulo 1-SOCIAL NETWORK ANALYSIS**: * Lezione 1-Il concetto di rete sociale
* Lezione 2-Reti sociali e Social Network Analysis
* Lezione 3-La sociometria e la teoria dei grafi
* Lezione 4-La Networked society: comunità reali e virtuali

**Modulo 2-SOCIAL NETWORK E NUOVA SOCIALIZZAZIONE**:* Lezione 5 - La nuova socializzazione digitale
* Lezione 6 - Nativi digitali: Millenials e Generazione Z
* Lezione 7 -Social Network: Myspace e Facebook
* Lezione 8 - l’ascesa di Facebook
* Lezione 9 -Twitter: storia e futuro
* Lezione 10 -Instagram: storia e cambiamenti
* Lezione 11 - L’analfabetismo emotivo ed empatia nell’era dei social
* Lezione 12 - Il concetto di selfie e il narcisismo virtuale

**Modulo 3-RETE E SOCIAL: USO E ABUSO**:* Lezione 13 - Social Network: selfite, socializzazione e isolamento
* Lezione 14 -L’adultescenza: una nuova età digitale
* Lezione 15 - IAD: Internet addiction disorder
* Lezione 16 - Il cyberbullismo
* Lezione 17 - Il phubbing e l’egosurfing
* Lezione 18 - Esclusione digitale: Digital divide e F.o.m.o.
 |
| **Metodi didattici** | L’insegnamento di “Social Network Analysis” prevede 6 CFU, che corrispondono a un carico di studio di almeno 150 ore da parte dello studente, ed è sviluppato attraverso **lezioni preregistrate audio-video**, **slide**, **appunti delle lezioni** e altre risorse didattiche di supporto. I materiali di studio, che sono disponibili in piattaforma, contengono tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia. Il carico di studio comprende almeno le seguenti componenti: * **126 ore** di **didattica erogativa** per la visualizzazione e lo studio delle **lezioni preregistrate** (7 ore di studio per 1 ora di lezione videoregistrata, di cui 2 ore per ascoltare la lezione e 5 di autoapprendimento per assimilare i contenuti della lezione, per un totale di 27 ore di lezioni videoregistrate);
* **24 ore** di **didattica interattiva** sul **forum (aula virtuale)** mirata allo svolgimento di esercitazioni ed esercizi proposti dal/la docente, denominate **e-tivity**. Si tratta di esercitazioni su specifiche parti del programma che preparano lo studente a sostenere l’esame finale.

È importante tenere presente che le esercitazioni e gli esercizi proposti dal/la docente sia finali che transitori (attività interattive) mirano a far acquisire allo studente le capacità analitiche per risolvere i problemi legati ad Internet e social media con la dovuta proprietà di linguaggio tecnico nonché la capacità di applicare gli strumenti teorici idonei. Quindi le attività sopraelencate sono **obbligatorie** al fine di poter **sostenere in maniera proficua** l’esame. Sono poi proposti dei **test di autovalutazione**, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni, e degli **esercizi finali di autovalutazione**, di tipo asincrono, che consistono in tracce di esame mirate ad aiutare lo studente a capire il livello di preparazione raggiunto. Anche questa attività, che si avvale degli strumenti forniti in piattaforma, è interattiva e richiede ulteriori ore di studio a discrezione dello studente. Infine, la didattica si avvale di strumenti sincroni come il **ricevimento in web-conference** e **chat** disponibili in piattaforma che consentono un’interazione in tempo reale con gli studenti iscritti. Si consiglia allo studente di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando allo studio almeno 20 ore a settimana.  |
| **Materiali di studio** | * **Videolezioni preregistrate a cura del docente suddivise in moduli**
* **Materiali didattici di supporto a cura del docente (appunti delle lezioni, slide e altro)**
* **Testi consigliati dal/la docente**
 |
| **Modalità di verifica dell’apprendimento** | L’esame consisterà di norma nello svolgimento di una **prova scritta** o nel sostenimento di una **prova** **orale** (tendente ad accertare le capacità di analisi, la proprietà di linguaggio e la capacità di applicazione dei concetti acquisiti. La prova scritta prevede **30 domande** a risposta multipla che riguardano l’intero programma dell’insegnamento, a ogni singola domanda viene attribuito il punteggio di 1 punto per risposta corretta.La prova orale consiste in un **colloquio** teso ad accertare il livello di preparazione dello studente. Il colloquio si compone di **3 domande** che riguardano l’intero programma dell’insegnamento, ogni domanda ha uguale dignità e pertanto un massimo voto pari a 10. Sia nella prova scritta che nella prova orale particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma. In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai **forum (aule virtuali)** e al corretto svolgimento delle **e-tivity** proposte. |
| **Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale** | L’assegnazione dell’**elaborato finale** avverrà sulla base di un colloquio con il/la docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici **interessi** in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono **preclusioni** alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una **media particolare** per poterla richiedere. |