



Insegnamento	Filosofia dei processi sociali
Livello e corso di studio	Corso di Laurea Magistrale in Sociologia e ricerca sociale (LM-88) Curriculum Sviluppo economico-sociale dell'ambiente e del territorio
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-FIL/01
Anno di corso	2
Numero totale di crediti	6
Propedeuticità	
Docente	Nikolay Bogatzky https://ricerca.unicusano.it/author/nikolay-bogatzky/ Nickname: nikolay.bogatzky Email: nikolay.bogatzky@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario alla pagina preposta del sito-web ufficiale verificando gli orari di videoconferenze e ricevimenti
Presentazione	Il corso di Filosofia dei processi sociali ha lo scopo di fornire allo studente la conoscenza dei concetti principali della filosofia sociale, in una prospettiva dinamica e orientata verso la comprensione della società in chiave storico-esplorativa, critica ed analitica. L'insegnamento propone un excursus completo nel pensiero filosofico-sociale moderno individuandone i punti salienti, quale strumentario indispensabile per affrontare le sfide del mondo contemporaneo. Gli studenti acquisiscono familiarità con i dibattiti più rilevanti nella filosofia delle scienze sociali per essere in grado di analizzare e discutere temi chiave della conoscenza scientifica in tali discipline. Le E-tivity associate al corso sviluppano le competenze necessarie ad avviarsi ad un progetto di ricerca allo stadio iniziale.
Obiettivi formativi	Gli obiettivi formativi del corso di "Filosofia dei processi sociali" sono: <ol style="list-style-type: none">1) acquisire le concezioni basilari del pensiero filosofico-sociale2) fornire delle competenze specifiche relative alle categorie fondamentali della filosofia sociale3) offrire gli strumenti necessari per la lettura, la comprensione e l'interpretazione dei fenomeni sociali4) proporre uno schema basilare per avviare la ricerca sociale5) individuare dei trend attuali per lo studio della società
Prerequisiti	La frequenza del corso non richiede dei prerequisiti indispensabili. Elemento utile per agevolare la comprensione ottimale è la conoscenza della Storia delle dottrine politiche e/o della Sociologia generale nei suoi aspetti storici, filosofici e politici.



Risultati di apprendimento attesi	Al termine del corso lo studente sarà in grado di: <ol style="list-style-type: none">1) saper riconoscere, comprendere ed analizzare i concetti fondamentali in ambito filosofico-sociale2) orientarsi e attivare in autonomia la prassi essenziale di una ricerca socio-filosofica3) sviluppare delle abilità critiche, utili ad affrontare ed interpretare i dibattiti sociali contemporanei4) saper confrontarsi su problematiche attinenti alla disciplina5) acquisire gli strumenti teorici indispensabili per un futuro approfondimento delle tematiche sociali
Organizzazione dell'insegnamento	<p>La didattica erogativa del corso di "Filosofia dei processi sociali" viene sviluppata attraverso le videolezioni asincrone (lezioni preregistrate) e le videolezioni sincrone (videoconferenze e lezioni frontali in aula) che compongono, insieme alle slide e alle dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>La didattica interattiva viene svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende discussioni sincrone in web-conference, lezioni riassuntive e/o di approfondimento dei contenuti dei diversi moduli della materia, nonché un'Etivity a scelta dello studente tra quelle proposte. Parte integrante della didattica interattiva è costituita, altresì, dal relativo feedback formativo dello studente, ovvero, dai test di autovalutazione (di tipo prevalentemente asincrono) che consentono agli studenti di accertare in autonomia sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. In particolare, il Corso di "Filosofia dei processi sociali" prevede 6 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di circa 150 ore, ovvero:</p> <ul style="list-style-type: none">• circa 125 ore di Didattica Erogativa (videolezioni sincrone, videolezioni asincrone e materiale multimediale) di cui<ul style="list-style-type: none">• circa 6 ore per CFU dedicate alla fruizione• circa 14 ore per CFU dedicate allo studio• circa 25 ore di Didattica Interattiva (interazione su forum, web-conference, attività collaborative/individuali sincrone e asincrone, Etivity, test di autovalutazione) di cui<ul style="list-style-type: none">• circa 2 ore per CFU dedicate ad eventuali approfondimenti ed attività sincrone e asincrone (fruizione e studio)• circa 1 ora per CFU dedicata ai test di autovalutazione;• circa 7 ore dedicate all'Etivity <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 6-7 settimane dedicandone tra le 20 e 25 ore complessivamente a settimana.</p>
Contenuti del corso	Modulo 1 – La Disciplina Argomenti: Introduzione, Appartenenza disciplinare, Oggetto, Rapporto con le altre scienze sociali, Critica filosofico-sociale, Funzioni principali Distribuzione dettagliata delle attività della 1° settimana: <ul style="list-style-type: none">• didattica erogativa<ul style="list-style-type: none">• 6 videolezioni preregistrate asincrone (3 ore), 1 videolezione sincrone (1,5 ora) e il materiale relativo alle videolezioni –



dispensa e slide (1,5 ora), per un impegno di circa 6 ore complessive

- autoapprendimento, approfondimenti e studio del materiale fruito per un impegno di circa 14 ore
- **didattica interattiva**
 - interazione su forum, web-conference, attività collaborative/individuali sincrone e asincrone per un impegno di circa 2 ore complessive
 - test di autovalutazione (23 domande) per un impegno di circa 1 ora
 - orientamento sull'Etivity come elaborato finale del corso per un impegno di circa 1 ora*

Modulo 2 – Le origini del pensiero socio-filosofico moderno

Argomenti: Dall'Illuminismo alle prime critiche metodologiche e la ricerca di nuovi fondamenti

Distribuzione dettagliata delle attività della 2° settimana:

- **didattica erogativa**
 - 6 videolezioni preregistrate asincrone (3 ore), 1 videolezione sincrone (1,5 ora) e il materiale relativo alle videolezioni – dispensa e slide (1,5 ora), per un impegno di circa 6 ore complessive
 - autoapprendimento, approfondimenti e studio del materiale fruito per un impegno di circa 14 ore
- **didattica interattiva**
 - interazione su forum, web-conference, attività collaborative/individuali sincrone e asincrone per un impegno di circa 2 ore complessive
 - test di autovalutazione (26 domande) per un impegno di circa 1 ora
 - attivazione del lavoro sull'Etivity per un impegno di circa 1 ora

Modulo 3 – I classici del pensiero socio-filosofico moderno

Argomenti: dal Marxismo alle origini della sociologia nordamericana

Distribuzione dettagliata delle attività della 3° settimana:

- **didattica erogativa**
 - 6 videolezioni preregistrate asincrone (3 ore), 1 videolezione sincrone (1,5 ora) e il materiale relativo alle videolezioni – dispensa e slide (1,5 ora), per un impegno di circa 6 ore complessive
 - autoapprendimento, approfondimenti e studio del materiale fruito per un impegno di circa 14 ore
- **didattica interattiva**
 - interazione su forum, web-conference, attività collaborative/individuali sincrone e asincrone per un impegno di circa 2 ore complessive



- test di autovalutazione (40 domande) per un impegno di circa 1 ora
- lavoro sull'Etivity per un impegno di circa 1 ora

Modulo 4 – I contemporanei del pensiero socio-filosofico

Argomenti: Dallo struttural-funzionalismo all'orientamento sistemico di Luhmann

Distribuzione dettagliata delle attività della 4° settimana:

- **didattica erogativa**
 - 6 videolezioni preregistrate asincrone (3 ore), 1 videolezione sincrona (1,5 ora) e il materiale relativo alle videolezioni – dispensa e slide (1,5 ora), per un impegno di circa 6 ore complessive
 - autoapprendimento, approfondimenti e studio del materiale fruito per un impegno di circa 14 ore
- **didattica interattiva**
 - interazione su forum, web-conference, attività collaborative/individuali sincrone e asincrone per un impegno di circa 2 ore complessive
 - test di autovalutazione (32 domande) per un impegno di circa 1 ora
 - lavoro sull'Etivity per un impegno di circa 1 ora

Modulo 5 – I processi sociali in favore di un olismo moderato

Argomenti: Interazione e Processo sociale, I processi sociali associativi e dissociativi, La Filosofia dei processi sociali in favore di un olismo moderato

Distribuzione dettagliata delle attività della 5° settimana:

- **didattica erogativa**
 - 6 videolezioni preregistrate asincrone (3 ore), 1 videolezione sincrona (1,5 ora) e il materiale relativo alle videolezioni – dispensa e slide (1,5 ora), per un impegno di circa 6 ore complessive
 - autoapprendimento, approfondimenti e studio del materiale fruito per un impegno di circa 14 ore
- **didattica interattiva**
 - interazione su forum, web-conference, attività collaborative/individuali sincrone e asincrone per un impegno di circa 2 ore complessive
 - test di autovalutazione (35 domande) per un impegno di circa 1 ora
 - lavoro sull'Etivity per un impegno di circa 1 ora

Modulo 6 – L'approccio multidisciplinare nelle Scienze sociali (a case study)

Argomenti: Gli elementi principali della Filosofia dei processi sociali in una concreta ricerca contemporanea – L'approccio multidisciplinare nell'elaborazione di un modello esplicativo di processi sociali particolari, L'impostazione generale multiculturale e relativista come tratto peculiare del pensiero sociale odierno, Un esempio concreto di dottrina



filosofico-sociale olistica, La strategia mista-convergente (qualitativa-quantitativa) di ricerca sociale

Distribuzione dettagliata delle attività della 6° settimana:

- **didattica erogativa**
 - 6 videolezioni preregistrate asincrone (3 ore), 1 videolezione sincrona (1,5 ora) e il materiale relativo alle videolezioni – dispensa e slide (1,5 ora) per un impegno di circa 6 ore complessive
 - autoapprendimento, approfondimenti e studio del materiale fruito per un impegno di circa 14 ore
- **didattica interattiva**
 - interazione su forum, web-conference, attività collaborative/individuali sincrone e asincrone per un impegno di circa 2 ore complessive
 - test di autovalutazione (25 domande) per un impegno di circa 1 ora
 - conclusione del lavoro sull'Etivity per un impegno di circa 2 ore

*l'Etivity può essere scelta liberamente tra quelle disponibili sul Forum e viene espletata durante l'intero corso

Materiali di studio

Materiali didattici cura del docente

- Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 6 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.

Testi d'approfondimento consigliati

- Bovio G., Filosofia sociale, e-text Editoria, Web design, Multimedia, 2010
- Filosofia sociale - a cura di Andrushchenko V. P. e Gorlach N. I., Kiev-Kharkov, 2002
- Gobozov I. A., Filosofia sociale, Progetto Accademico, Serie Gaudemus, Mosca, 2010
- Izzo A., Storia del pensiero sociologico, voll.1- 2- 3, Il Mulino, 2005
- Jaeggi R. e Celikates R., Filosofia sociale. Una introduzione - a cura e traduzione di M. Solinas, Le Monnier Università, 2018
- Kerimov T. H., Filosofia Sociale, Ekaterinburg, Ministero dell'Istruzione e della Scienza della Federazione Russa, Casa editrice dell'Università degli Urali, 2018
- Mackenzie J. S., Outlines of Social Philosophy, Routledge, 2016
- Philosophy of Social Science. A New Introduction, eds. N. Cartwright and E. Montuschi, Oxford University Press, 2014
- Social Processes, Sociology-2, OSOU, Indira Gandhi NOU, 2021
- Social Philosophy of Science for the Social Sciences, Theory and History in the Human and Social Sciences, Series Editor - Jaan Valsiner, Department of Communication and Psychology, Aalborg University, Denmark, Springer Nature Switzerland AG, 2019



Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consiste, di norma, nello svolgimento di **una prova scritta** o nel sostenimento di **una prova orale**, svolta presso la sede centrale di Roma, tendente ad accertare il livello di apprendimento, le capacità di analisi, la proprietà di linguaggio e la capacità di applicazione dei concetti acquisiti.

La **prova scritta** prevede 30 domande a risposta multipla che riguardano l'intero programma dell'insegnamento. A ciascuna delle 30 domande a risposta multipla, relative ai contenuti del programma d'esame, viene attribuito il valore di 1 punto per risposta corretta.

La **prova orale** consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione dello studente. Il colloquio si articola in 3 domande che riguardano l'intero programma dell'insegnamento. Ogni domanda ha uguale dignità e pertanto concorre a un voto massimo pari a 10 punti. Nella prova orale particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale fruito ed appreso.

In sede di valutazione finale dell'insegnamento, espressa in trentesimi, verrà presa in considerazione anche la proficua **partecipazione ai forum** (aule virtuali) e lo svolgimento della **Etivity** proposta. Il punteggio assegnato all'Etivity prevede l'attribuzione di 3 o 4 punti aggiuntivi che concorrono alla formulazione del voto finale.

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale

L'assegnazione dell'**elaborato finale** avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici **interessi** in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono **preclusioni** alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una **media particolare** per poterla richiedere.