

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome FRANCESCO MARIA MELCHIORI
Nazionalità Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 01/06/2022 – in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi Niccolò Cusano
• Tipo di azienda o settore Università - Formazione
• Tipo di impiego Professore Associato - SSD M-PED/04
• Principali mansioni e responsabilità Docente di riferimento dei corsi di "Ricerca educativa ed analisi dei dati" (M-PED/04) presso il Corso di Laurea triennale di Scienze Umanistiche e di "Ricerca educativa ed analisi dei dati Corso Avanzato" (M-PED/04) presso il Corso di Laurea Magistrale di Scienze Umanistiche.
- Date (da – a) 08/02/2021 – 31/05/2022
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi Niccolò Cusano
• Tipo di azienda o settore Università - Formazione
• Tipo di impiego Ricercatore a tempo determinato tipo B - SSD M-PED/04
• Principali mansioni e responsabilità Docente di riferimento dei corsi di "Ricerca educativa ed analisi dei dati" (M-PED/04) presso il Corso di Laurea triennale di Scienze Umanistiche e di "Ricerca educativa ed analisi dei dati Corso Avanzato" (M-PED/04) presso il Corso di Laurea Magistrale di Scienze Umanistiche.
- Date (da – a) 05-2019-06/02/2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi Niccolò Cusano
• Tipo di azienda o settore Università - Formazione
• Tipo di impiego Ricercatore a tempo determinato tipo A - SSD M-PED/04
• Principali mansioni e responsabilità Docente di riferimento del corso di "Sistemi di valutazione delle organizzazioni socio educative" (M-PED/04) presso il Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (classe L-19).
- Date (da – a) 09/2020-in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi Niccolò Cusano
• Tipo di azienda o settore Università
• Tipo di impiego Professore a contratto SSD M-PSI/03
• Principali mansioni e responsabilità Professore di riferimento per il corso di "Psicometria" - 9 CFU per il CdS triennale L-24.
- Date (da – a) 09/2020-12/2022
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi Niccolò Cusano
• Tipo di azienda o settore Università
• Tipo di impiego Professore a contratto SSD M-PSI/03
• Principali mansioni e responsabilità Professore di riferimento per il corso di "Tecniche di ricerca ed analisi dei dati" – 6 CFU per il CdS magistrale LM-51.
- Date (da – a) 30-09-2017 a 03-2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi Niccolò Cusano
• Tipo di azienda o settore Università - Formazione
• Tipo di impiego Professore a contratto SSD M-PED/04
• Principali mansioni e responsabilità Docente di riferimento del corso di "Sistemi di valutazione delle organizzazioni socio educative" (M-PED/04) presso il Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (classe L-19),

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	05/2014-04/2019
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Università degli Studi Niccolò Cusano
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Università
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Ricercatore a tempo determinato tipo A - S.S.D. M-PSI/03
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Professore di riferimento per il corso di "Psicometria" - 9 CFU e per il corso di "Tecniche di ricerca ed analisi dei dati" – 6 CFU.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	dal 01-09-2016 a oggi
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Università degli Studi Niccolò Cusano
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Università
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Contratto a progetto
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Docente nel Master Universitario di 2° livello in "DIRIGENTI NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE",
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	10/2011-01/2013
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Università degli studi di Trieste
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Università - Formazione
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Professore a contratto SSD M-PED/04
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Professore di riferimento per il corso di "Pedagogia Sperimentale".
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	10/2011-01/2013
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Università degli studi di Trieste
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Università - Formazione
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Professore a contratto SSD M-PED/04
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Professore di riferimento per il corso di "Sistemi di valutazione delle istituzioni scolastiche e formative".
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	dal 01-09-2014 a oggi
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Università degli Studi Niccolò Cusano
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Università
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Contratto a progetto
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Docente nel Master Universitario di 1° livello in "DIDATTICA METACOGNITIVA E SUCCESSO SCOLASTICO" presso l'Università degli Studi "Niccolò Cusano" - Telematica Roma.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	dal 01-09-2013 a oggi
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Università degli Studi Niccolò Cusano
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Università
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Contratto a progetto
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Docente nel Master Universitario di 1° livello in "PEDAGOGIA E DIDATTICA PER L'INNOVAZIONE SCOLASTICA", presso l'Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma..
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	12/2012-in corso
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Università degli Studi Niccolò Cusano
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Università
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Contratto a progetto
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Professore a contratto per il corso "Metodi e tecniche di valutazione degli apprendimenti scolastici" - 4 CFU Master I livello.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	01/2012-12/2012

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità • Date (da – a) 	<p>ISFOL – Dipartimento per la Formazione</p> <p>Ente di Formazione e Ricerca</p> <p>Contratto di consulenza annuale per ricerca scientifica</p> <p>Progettazione indagine sull'orientamento e le scelte dei percorsi di istruzione e formazione degli studenti in uscita dalla scuola secondaria di primo grado. Predisposizione campionamento nazionale. Ricerca documentale a livello regionale e provinciale. Analisi dei dati, attività di reporting e disseminazione.</p> <p>03/2010-12/2011</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità • Date (da – a) 	<p>IRFEA s.r.l.</p> <p>Formazione, consulenza ed editoria</p> <p>Consulenza</p> <p>Utilizzo di strumenti per la predisposizione di corsi di formazione ECM, in particolare registrazione, montaggio ed editing delle unità formative. Composizione del corso tramite software Adobe eLEARNING SUITE 2. Gestione del sito online su piattaforma MOODLE. Gestione newsletter e database indirizzi email tramite software Sendblaster e Email verifier pro. Gestione Risorse Umane dell'area Formazione ECM.</p> <p>02/2007-05/2008</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità • Date (da – a) 	<p>Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione per lo studente</p> <p>Ministero della Pubblica Istruzione</p> <p>Consulenza – Project Management</p> <p>Organizzazione e gestione delle attività di supporto, controllo e gestione di un progetto formativo nazionale complesso per la durata di 12 mesi. Programmazione attività formative per insegnanti e gestione delle Risorse Umane del progetto SFP. Creazione e gestione delle reti territoriali regionali per l'implementazione del programma. Creazione di database del personale partecipante. Predisposizione di materiale informativo e di rapporti periodici. Organizzazione eventi istituzionale e di disseminazione. Valutazione di Sistema.</p> <p>11/2006-01/2007</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità • Date (da – a) 	<p>LA.R.S. Laboratorio Ricerca e Servizi s.r.l.</p> <p>Formazione e Ricerca sociale</p> <p>Contratto a progetto</p> <p>Predisposizione di uno strumento di ricerca nell'ambito di un progetto, finanziato dalla Provincia di Roma, sui Centri per l'impiego. Ricerca documentale e bibliografica. Interviste semi strutturate ad imprenditori ed aziende del IX Municipio di Roma, e analisi e commento dei risultati.</p> <p>04/2006-09/2006</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>IRFEA s.r.l.</p> <p>Formazione e consulenza aziendale – Progettazione</p> <p>Contratto a progetto</p> <p>Predisposizione di strumenti per la valutazione di un corso di formazione per impiegati di un'azienda privata. Creazione di un codebook per l'immissione e l'analisi dei dati, tramite il programma SPSS. Produzione di un rapporto finale sulla valutazione e monitoraggio del corso.</p>

PARTECIPAZIONE COME RELATORE A CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Convegno e titolo relazione 	<p>dal 31 MARZO al 1 Aprile 2022</p> <p>RESEARCH ON EDUCATIONAL NEUROSCIENCE School, Sports & Society 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE – ROME titolo relazione 1: Lo Destro, C., Melchiori,</p>
--	---

	F.M. An investigation of the relationship between self-efficacy, flow and motivation in a sample of non-professional athletes.
• Date (da – a)	dal 25-26 novembre 2021 Salerno, Roma,
• Convegno e titolo relazione	Convegno internazionale SIRD 2021 Quale scuola per i cittadini del mondo. A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle La scuola per la cittadinanza digitale del futuro: valutazione ex-post per la formazione degli insegnanti Melchiori F. M., Mariani A. M., Picci L.
• Date (da – a)	dal 8 al 10 Dicembre 2021
• Convegno e titolo relazione	2nd Barcelona Conference on Education (BCE2021) titolo relazione 1: Fostering digital citizenship and effective approach to change in teachers Mariani A. M., Picci L., Melchiori F. M. The Schooling for the digital citizenship of the future: ex-post evaluation for teacher education and training
• Date (da – a)	dal 30 al 31 MARZO 2021
• Convegno e titolo relazione	RESEARCH ON EDUCATIONAL NEUROSCIENCE School, Sports & Society 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE – ROME titolo relazione 1: L'influenza dello stile di leadership sull'autostima e motivazione allo sport di atleti adolescenti Mariani A. M., Picci L., Melchiori F. M.; titolo relazione 2 Validazione di uno strumento di misurazione delle Competenze per la Cittadinanza Digitale dei docenti Picci L., Mariani A. M., Melchiori F. M.
• Date (da – a)	dal 06-06-2019 al 08-06-2019
• Convegno e titolo relazione	Partecipazione alla "First International Conference" di Scuola Democratica dal titolo "Education and Post-Democracy" con la relazione dal titolo "Social isolation and bullying among Italian student with immigrant background: improving protective factors through art-based methodology" Submission ID: 328 Cardinali C., Melchiori F
• Date (da – a)	dal 06-06-2019 al 08-06-2019
• Convegno e titolo relazione	Partecipazione alla "First International Conference" di Scuola Democratica dal titolo "Education and Post-Democracy" con la relazione dal titolo "Innovative Pedagogical Approach to Learning Environment (IPALE): a Qualitative Case Study" Submission ID: 383 Melchiori R, Melchiori F.
• Date (da – a)	10-05-2019 al 11-05-2019
• Convegno e titolo relazione	Partecipazione alla conferenza Internazionale SIRD-Sle-L "Learning Analytics Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa" con la relazione dal titolo "Il contributo della pedagogia per il Learning Analytics e l'intelligenza artificiale: il caso degli stili di apprendimento"
• Date (da – a)	dal 25-03-2019 al 28-03-2019
• Convegno e titolo relazione	Partecipazione al Convegno Internazionale EAZA "Education Conference 2019" con la relazione dal titolo "The Zoos' Ethical Reputation Survey (ZERS): how to investigate zoos' reputation among visitors. Preliminary results"
• Date (da – a)	25-10-2018 al 26-10-2018
• Convegno e titolo relazione	Convegno Internazionale SIRD: Training actions and evaluation processes – Sezione tematica: Valutazione dei processi di valutazione e di autovalutazione delle istituzioni educative. Intervento: Alternanza scuola-lavoro: applicazione di un modello concettuale
• Date (da – a)	10-10-2018 al 11-10-2018
• Convegno e titolo relazione	Convegno nazionale "Conflitti" organizzato dalla Società Geografica Italiana. Intervento: Gruppo dei pari e Pedagogia del conflitto: il bullismo
• Date (da – a)	09-03-2018
• Convegno e titolo relazione	Partecipazione al Convegno Nazionale "Giornate del Mulino XV edizione" Bologna, 9 e 10 marzo 2018. Relazione dal titolo: "Presentazione dello strumento MASC 2 – Multidimensional Anxiety Scale for Children, 2nd edition" e sessione di workshop.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | 04-09-2017 al 06-09-2017 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Convegno e titolo relazione | Organizzazione e gestione come tutor scientifico di un laboratorio di ricerca, in occasione della XII Edizione della Siref Summer School "LA FORMAZIONE DEI TALENTI", presso l'Università Ca' Foscari, di Venezia, nei giorni 4-5-6 settembre 2017. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | 12-09-2014 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Convegno e titolo relazione | Partecipazione al Convegno Nazionale SIREF "RISCRIVERE IL FUTURO. Innovazione Formatività e Partecipazione". Relazione dal titolo: "Modello di intervento informativo/formativo specifico per il ruolo del dirigente scolastico come fattore protettivo degli aspetti psicosociali collegati alle figure apicale della scuola". |

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE E COLLANE EDITORIALI DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO

dal 3 gennaio 2022

Componente del Comitato Scientifico di Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching / Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione. Lecce: Pensa MultiMedia,

dal 01-2022 a oggi

Peer-reviewer per la rivista International Journal of Environmental Research and Public Health

dal 05-2020 a oggi

Ruolo di reviewer per la rivista Lifelong Lifewide Learning.

dal 01-02-2015 a oggi

Ruolo di referee per la Rivista "Formazione&Insegnamento", patrocinata dalla SIREF, ISSN 1973-4778 (in press) ISSN 2279-7505 (online); classificata dall'Agenzia Nazionale per la Valutazione dell'Università e la Ricerca come categoria A.

dal 01-01-2016 a oggi

Partecipazione al comitato scientifico della collana editoriale EDUTEC - stampata congiuntamente dall'Editore Edizioni Nuova Cultura e Edicusano.

dal 01-02-2018 a oggi

Partecipazione al comitato scientifico della rivista "MENTE e COMPORTAMENTO" del Consorzio Universitario Humanitas (partner ed emanazione dell'Università LUMSA).

dal 01-12-2017 a oggi

Partecipazione al comitato scientifico internazionale della rivista G.I.E.S.S.E.D.I. – Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva - Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactic

dal 01-12-2017 a oggi

Partecipazione al comitato scientifico internazionale della collana multidisciplinare di arti e scienze "Articolo Trentatrè" edita dalle Edizioni Universitarie Romane

dal 01-01-2016 a oggi

Partecipazione al comitato scientifico della collana editoriale EDUTEC – stampata congiuntamente dall'Editore Edizioni Nuova Cultura e Edicusano.

PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI UN GRUPPO DI RICERCA CARATTERIZZATO DA COLLABORAZIONI A LIVELLO NAZIONALE O INTERNAZIONALE

dal 14-03-2014 a oggi

Componente del gruppo di ricerca riguardante lo studio: "Dimensioni psicosociali, rapporto tra sfera lavorativa ed extra-lavorativa e benessere tra i dirigenti scolastici". Tale studio è parte di un più ampio programma di ricerca scientifica di Ateneo interfacoltà Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi "Niccolò Cusano" telematica Roma denominato: "Studio sull'influenza degli aspetti psicosociali nei ruoli apicali delle istituzioni scolastiche" e cofinanziato dal Dipartimento per l'Istruzione - Direzione Generale per il personale scolastico del MIUR (prot. AOODGPER0013525 del 14-03-2014).

dal 01-11-2009 al 30-12-2011

Ricercatore all'interno del Progetto di Ricerca "Modelli di valutazione e orientamento per la promozione dell'equivalenza formativa nel biennio secondario" (A.A. 2010/2011) finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Trento e Rovereto e assegnato al CIRDFa – Centro Interateneo per la Ricerca Didattica e la Formazione Avanzata - Università degli Studi Ca' Foscari di Venezia.

dal 01-05-2009 al 30-11-2010

Componente del gruppo di ricerca internazionale FREREF Progetto Leonardo 2007-2010 – Project 133802-LLP-2007-BE-LNW Atelier WP1.3.

dal 01-10-2009 al 30-12-2009

Componente del gruppo di ricerca del progetto europeo 3 EMI (Expérimentation del Management Interculturel et Environnemental dans les Etablissements scolaires – sperimentazione del management interculturale e ambientale nelle scuole) il cui capofila è l'Università Cà Foscari di Venezia, cofinanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del Programma Formazione Permanente (Lifelong Learning Programme, LLP).

dal 01-04-2009 al 31-10-2009

Componente del gruppo di ricerca inerente al progetto PERMIT - Promote Education and Reciprocal understanding through Multicultural Integrated Teaching, con studi comparativi sui valori culturali che influenzano il sistema scolastico, i criteri di assessment, le strategie di insegnamento e la comunicazione insegnanti- studenti nei paesi partner.

dal 01-04-2008 al 01-10-2009

Componente del gruppo di ricerca del progetto nazionale SFP - STRENGTHENING FAMILY PROGRAM finanziato all'interno di un accordo di programma tra Ministero della Pubblica Istruzione e il Dipartimento Nazionale Politiche Antidroga.

RESPONSABILITÀ DI STUDI E RICERCHE SCIENTIFICHE AFFIDATI DA QUALIFICATE ISTITUZIONI PUBBLICHE O PRIVATE

dal 01-01-2012 al 30-12-2012

Responsabile della "ricerca sull'analisi dei processi di scelta dei percorsi formativi attraverso indagini sulle modalità, i canali di reperimento delle informazioni, i servizi di orientamento e accompagnamento", nell'ambito del Progetto "Domanda di Formazione professionale iniziale" promosso dall'ente pubblico di ricerca scientifica ISFOL - Istituto per lo sviluppo della formazione professionale dei lavoratori.

PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO DEI DOCENTI OVVERO ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO, NELL'AMBITO DI DOTTORATI DI RICERCA ACCREDITATI DAL MINISTERO

- | | |
|-----------------|--|
| • Date (da – a) | Dal 01 09 2022 |
| • Denominazione | Membro del Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in EPISTEMOLOGY AND NEUROSCIENCE APPLIED IN EDUCATION XXXVIII ciclo, Università degli Studi Niccolò Cusano-Telematica Roma. |
| • Date (da – a) | Dal 01 09 2021 |
| • Denominazione | Membro del Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in EPISTEMOLOGY AND NEUROSCIENCE APPLIED IN EDUCATION XXXVII ciclo, Università degli Studi Niccolò Cusano-Telematica Roma. |

• Date (da – a)	dal 22-02-2019 al 22-02-2019
• Denominazione	Lezione seminariale sul tema: "Modelli psicometrici per la valutazione standardizzata degli apprendimenti" nell'ambito del programma del Dottorato in "Law and Cognitive Neuroscience", Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma.
• Date (da – a)	dal 21-02-2019 al 21-02-2019
• Denominazione	Lezione seminariale sul tema: "La valutazione di impatto nella progettazione dell'intervento socio-psico-educativo" nell'ambito del programma del Dottorato in "Law and Cognitive Neuroscience", Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma.
• Date (da – a)	dal 14-06-2018 al 14-06-2018
• Denominazione	Lezione seminariale sul tema: "La valutazione degli impatti dei progetti e programmi socio-educativi per il reinserimento sociale di adolescenti: le coordinate OCSE" nell'ambito del programma del Dottorato in "Law and Cognitive Neuroscience", Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma.
• Date (da – a)	dal 13-06-2018 al 13-06-2018
• Denominazione	Lezione seminariale sul tema: "Le narrazioni interpersonali nel processo di valutazione nel processo di valutazione di interventi educativi, sociali e psicologici per il disagio e devianza minorile" nell'ambito del programma del Dottorato in "Law and Cognitive Science", Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma.

RICONOSCIMENTI E AFFILIAZIONE AD ACCADEMIE DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO NEL SETTORE

• Date (da – a)	dal 20/09/2019 al 20/09/2025 (art. 16, comma 1, Legge 240/10)
• Denominazione e motivazione	Abilitazione Scientifica Nazionale BANDO D.D. 1532/2016 SETTORE CONCORSUALE 11/D2 DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA Fascia:II
• Date (da – a)	2019 ad oggi
• Denominazione e motivazione	Socio ordinario della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD).
• Date (da – a)	25-01-2018 a oggi
• Denominazione e motivazione	Esperto della valutazione esterna delle istituzioni scolastiche - Profilo B - ai sensi dell'art.3, comma 1, lett. f), del decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80.
• Date (da – a)	2010 ad oggi
• Denominazione e motivazione	Socio ordinario della Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa (SIREF).
• Date (da – a)	01-11-2011 al 31-12-2013
• Denominazione e motivazione	Nomina di membro dell'albo formatori esperti ISFOL, secondo procedura comparativa espletata ai sensi di quanto previsto dalla delibera consiliare n. 7 del 24 /03/2011 approvata dal Consiglio di Amministrazione.

FORMALE ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO O DI RICERCA (FELLOWSHIP) PRESSO QUALIFICATI ATENEI O ENTI DI RICERCA ESTERI O SOVRANAZIONALI

dal 16-11-2017 a oggi	Senior Lecturer per il corso "Introduction to Research Methods" presso la NCI University London.
dal 01-02-2018 a oggi	Incarico di ricerca (fellowship) in Pedagogia Sperimentale presso la NCI University London nell'ambito del progetto di ricerca CENSUS in collaborazione con il COMITES di Londra. Lo studio si pone l'obiettivo di indagare attraverso l'utilizzo di strumenti scientifici socio-pedagogici le attuali criticità culturali e formative degli italiani residenti nel Regno Unito anche in relazione all'imminente processo di Brexit.

SPECIFICHE ESPERIENZE PROFESSIONALI CARATTERIZZATE DA ATTIVITA' DI RICERCA ATTINENTI AL SETTORE CONCORSUALE OVVERO ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE E DI SERVIZIO ALL'ATENEO

11-2020 a oggi

Responsabile del "Laboratorio di metodologia della ricerca e analisi dei dati per le scienze del comportamento" afferente al "Centro di Ricerca e Clinica" dell'Università Niccolò Cusano.

Dal 04-2019 a oggi

Membro del gruppo di valutazione di impatto dell'Università Niccolò Cusano riconosciuto da "CON I BAMBINI impresa sociale - Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile" come Ente Universitario Valutatore. <https://www.conibambini.org/wp-content/uploads/2020/08/ENTI-PER-LA-VALUTAZIONE-DI-IMPATTO.pdf>

da 01-10-2018 a oggi

referente di Facoltà (L-19) per il progetto di rilevanza nazionale TECO-D coordinato da ANVUR. <https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2019/08/TECOD-Pedagogia.pdf>

dal 09-11-2022

Componente della Commissione Paritetica Docenti - Studenti per l'Area Scienze Umanistiche.

dal 01-06-2017 al 30-10-2022

Componente del Gruppo di Riesame - Scienze e tecniche psicologiche (L-24)

dal 22-12-2014 al 09-11-2016

Componente della Commissione Paritetica docenti - studenti per l'area disciplinare Pedagogica e Psicologica.

dal 06-05-2015 a oggi.

Coordinatore del Programma ERASMUS+ per la Facoltà di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	06/11/2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Cambridge University
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Competenza linguistica della lingua inglese di livello C1
• Qualifica conseguita	Cambridge Advanced English Certificate - CAE
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	ISCED level 6
• Date (da – a)	15/04/2011
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dottorato Università "Ca' Foscari Venezia"
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Scienze della cognizione e della formazione. Valutazione delle politiche territoriali e socio-educative, economia della formazione.
• Qualifica conseguita	Dottorato di ricerca
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	07/2010
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ERASMUS intensive program MEITT – Lituania

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Ricerca educativa e della formazione comparata a livello europeo. Metodologie didattiche e valutative. Strumenti ICT per la formazione. Presentazione di tasks in lingua inglese sul sistema di formazione e valutazione degli insegnanti in Italia.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	6 ECF
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	23/02/2007
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Regione Lazio e ATI capofila "IF- Itinerari Formativi" - Cofinanziato FSE
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Progettazione di percorsi formativi europei, progettazione complessa in particolare il Project Cycle Management. Metodologie di valutazione di percorsi formativi. Durata 350 ore (200 lezioni in aula / 150 stage in azienda).
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Esperto in progettazione di percorsi formativi
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Master
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	21/02/2006
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Università "La Sapienza", corso di laurea in Sociologia
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Indirizzo Economico, organizzativo e del lavoro. Tesi di laurea in "Sociologia dell'educazione e dei processi di socializzazione"
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Laurea con votazione 110/110
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Diploma di Laurea
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	1994- 16/07/99
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Liceo "Orazio", liceo linguistico
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Lingue straniere. Mediazione interculturale.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Diploma Scuola Superiore con votazione 100/100

Lingua madre	Italiano									
Altre lingue										
Self-assessment	Understanding		Speaking				Writing			
<i>European level</i> (*)	Listening		Reading		Spoken interaction		Spoken production			
Inglese	C2	Advanced level	C2	Advanced level	C1	Advanced level	C1	Advanced level	C1	Advanced level
Tedesco	B2	Intermediate level	B2	Upper Intermediate level	B1	Intermediate level	B2	Intermediate level	B2	Intermediate level
Francese	B1	Upper Intermediate level	B1	Upper Intermediate level	B1	Intermediate level	B1	Intermediate level	B1	Intermediate level
Polacco	A1	Elementary	A1	Elementary	A1	Elementary	A1	Elementary	A1	Elementary

(*) [Common European Framework of Reference for Languages](#)

ANNEXES: PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE (SCIENTIFIC PUBLICATIONS)

CONTRIBUTO IN VOLUME (CAPITOLO O SAGGIO) (ESSAY OR CHAPTER IN BOOK)

Melchiori, R., & Melchiori, F. (2019). Disagi degli studenti adolescenti: Il gioco d'azzardo. In *Del Reo e del Reato. La ri-educazione dei minori devianti* (pp. 149–179). Guida Editori.

Melchiori F. M., *Come ragionare per affrontare una prova di selezione. Strategie possibili*, in Cellamare S., Giangregorio F., Melchiori F. M., *La prova preselettiva per il concorso a cattedra*, Anicia 2012, ISBN 9788867090228 - (Way of reasoning in taking a public job examination: possible strategies).

Melchiori F. M., *Competenze digitali e tecnologiche*, in Cellamare S., Giangregorio F., Melchiori F. M., *La prova preselettiva per il concorso a cattedra*, Anicia 2012, ISBN 9788867090228 - (ICT competence test for teachers).

Melchiori F. M., *La valutazione e le sue funzioni*, in Melchiori R., Melchiori F.M., *Docimologia e Valutazione scolastica*, Casini Editore 2009, ISBN: 978-88-7905-122-4 - (Evaluation in education and its purposes).

Melchiori F. M., *La costruzione degli item per i test*, in Melchiori R., Melchiori F.M., *Docimologia e Valutazione scolastica*, Casini Editore 2009, ISBN: 978-88-7905-122-4 - (Item creation in test design).

Melchiori F. M., *La costruzione dei test di apprendimento*, in Melchiori R., Melchiori F.M., *Docimologia e Valutazione scolastica*, 2009, ISBN: 978-88-7905-122-4 - (Design of a formative evaluation test).

ATTI DI CONVEGNO (PROCEEDINGS)

Atti del convegno: RESEARCH ON EDUCATIONAL NEUROSCIENCE School, Sports & Society 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE – ROME 31Marzo-1Aprile 2022

Lo Destro, C., Melchiori, F.M. *An investigation of the relationship between self-efficacy, flow and motivation in a sample of non-professional athletes.*

Atti del convegno: RESEARCH ON EDUCATIONAL NEUROSCIENCE School, Sports & Society 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE – ROME 30/31 March 2021:

- Mariani, Picci, Melchiori. L'influenza dello stile di leadership sull'autostima e motivazione allo sport di atleti adolescenti.
- Picci, Mariani, Melchiori. Validazione di uno strumento di misurazione delle Competenze per la Cittadinanza Digitale dei docenti.

Atti del Convegno Internazionale SIRD: “Quale scuola per i cittadini del mondo. A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle” Salerno, Roma, 25-26 novembre 2021

Melchiori, Picci, Mariani. La scuola per la cittadinanza digitale del futuro: valutazione ex-post per la formazione degli insegnanti Schooling for the digital citizenship of the future: ex-post evaluation for teacher training.

Mariani A.M., Marcolongo F., Melchiori F.M., Peluso Cassese F., (2020), *Analisi dell'influenza di programmi di mental skill training sui livelli di autostima e resilienza in atleti adolescenti*, La società per la società: ricerca, scenari, emergenze sull'educazione motoria e sportiva, TOMO 4, Atti del Convegno Internazionale SIRD 2019, Pensa Multimedia, 92-101, ISBN volume 978-88-6760-757-0, ISSN collana 2612-4971

Picci, L., Rendina, S., Melchiori, F. M., Di Filippo, G., & Peluso Cassese, F. (2020). *Ricerca sperimentale sulla relazione tra uso di internet e analfabetismo emotivo -Experimental research on the relationship between internet use and Alexithemia*. PensaMultimedia, 284–293.

Melchiori, F.M. (2020). Gruppo dei pari e Pedagogia del conflitto: Il bullismo. *Conflitti*, EdiCusano, 617–624.

Cardinali, C., & Melchiori, F. (2019). Social Isolation and Bullying among Italian Student with Immigrant Background: Improving Protective Factors Through Art-Based Methodology. *Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica "Education and Post-Democracy", VOL.1, Politics, Citizenship, Diversity and Inclusion, 233–237.* <https://www.rivisteweb.it/issn/1129-731X>

Melchiori, F. (2019). Alternanza scuola-lavoro: Applicazione di un modello concettuale School work alternance: A conceptual framework. *Atti Del Convegno Internazionale SIRD: Training Actions and Evaluation Processes*, 321–329.

TEST PSICOMETRICI (COPYRIGHT)

Paloscia C., Giangregorio A., Guerini R., Melchiori F.M., (2017) *Manuale MASC 2 Multidimensional Anxiety Scale for Children, Seconda Edizione Italiana*. Hogrefe. (MASC 2 Multidimensional Anxiety Scale for Children, Second Italian Edition)

ARTICOLI (PAPERS)

Melchiori, R., & Melchiori, F. M. (2022). Autism Spectrum Disorders in the Sars-Cov-2 period and parents' stress: A case study. *Formazione & Insegnamento*, 20(2), 328–349. https://doi.org/10.7346/-fei-XX-02-22_26

Spiriti, M. M., Melchiori, F. M., Dierkes, P. W., Ferrante, L., Bandoli, F., Biasetti, P., & de Mori, B. (2022). Development of A Tool for Assessing the Reputation of Zoos: The Zoo Ethical Reputation Survey (ZERS). *Animals*, 12(20), 2802. <https://doi.org/10.3390/ani12202802>

Soraci, P., Lo Destro, C., Pisanti, R., Melchiori, F. M., Scali, L., Ferrari, A., Cimaglia, R., Spagna, S., Guaitoli, E., Di Bernardo, C., Grieco, F., D'Arcangelo, A., Abbatuccolo, L., & Griffiths, M. D. (2022). Italian validation of the Instagram Addiction Scale and association with psychological distress, social media addiction, smartphone addiction, and internet use disorder. *Journal of Concurrent Disorders*. <https://doi.org/10.54127/WZVO6947>

Soraci, P., Guaitoli, E., Lagattolla, F., Melchiori, F.M., Cimaglia, R., Nesci, C., Parente, G., Trovato, M., Spagna, S., Scali, L., Roggero, V., Lucaselli, M, Bravo, G. (2022). A contribution to validation of eHEALS scale for the Italian population. *Journal of Concurrent Disorders*.

Melchiori, F. M., Crapis, A., Melchiori, R. (2021). Fattori motivanti nella formazione permanente: la perseveranza come studio di caso. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione*, 19(3), 130–144. https://doi.org/10.7346/-fei-XVII-03-19_02

Soraci, P., Melchiori, F. M., Del Fante, E., Melchiori, R., Guaitoli, E., Lagattolla, F., Parente, G., Bonanno, E., Norbiato, L., Cimaglia, R., Campedelli, L., Abbiati, F. A., Ferrari, A., & Griffiths, M. D. (2021). Validation and Psychometric Evaluation of the Italian Version of the Bergen–Yale Sex Addiction Scale. *International Journal of Mental Health and Addiction*. <https://doi.org/10.1007/s11469-021-00597-w>

Piceci, L., Mariani, A. M., Melchiori, R., & Melchiori, F. M. (2021). DEVELOPMENT AND VALIDATION OF A SCALE FOR MEASURING TEACHERS' DIGITAL CITIZENSHIP LITERACY. *Giornale Italiano Di Educazione Alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 5(2). <https://doi.org/10.32043/gsd.v5i2.431>

Mariani, A. M., Piceci, L., & Melchiori, F. M. (2021). THE INFLUENCE OF COACHES' LEADERSHIP STYLE ON SELF-ESTEEM AND SPORT MOTIVATION IN ADOLESCENT ATHLETES. *Giornale Italiano Di Educazione Alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 5(2). <https://doi.org/10.32043/gsd.v5i2.397>

Mariani, A.M., Piceci L., Melchiori, F.M. (2020). Protective factors for teachers' work stress: psychoeducational programs based on self-efficacy and hope to reinforce personal resources, *Giornale italiano della ricerca educativa*, 25, 127-136.

Mariani, A. M., Melchiori, F. M., & Cassese, F. P. (2020). *Effects of lockdown on the relationship between body image and self-efficacy: The mediation role of resilience* *QTimes – Webmagazine*, XII(3), 13, ISSN: 2038-3282, Anicia Editore, 277-289.

Ferrara, V., De Santis, S., & Melchiori, F. (2020). Art for improving skills in medical education: The validation of a scale for measuring the Visual Thinking Strategies method. *La Clinica Terapeutica* 3, 253–259. <https://doi.org/10.7417/CT.2020.2223>

Mariani, A. M., Melchiori, F. M., & Marcolongo, F. (2020). The influence of physical activity in resilience and coping strategies in adulthood. *Giornale Italiano Di Educazione Alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 4(1). <https://doi.org/10.32043/gsd.v4i1.159>

Marini, M., Livi, S., Di Filippo, G., Melchiori, F. M., D'Ardia, C., & Benvenuto, G. (2019). Aspetti individuali, interpersonali e sociali del bullismo etnico: Studio su un campione nazionale di studenti della scuola secondaria di primo grado. *ECPS - Educational Cultural and Psychological Studies*, 20, 5. <https://doi.org/10.7358/ecps-2019-020-mari>

Vegni, N., Melchiori, F., D'Ardia, C., Prestano, C., Canu, M., Piergiovanni, G., & Di Filippo, G. (2019). Gambling Behavior and Risk Factors in Preadolescent Students: A Cross Sectional Study. *Frontiers in Psychology*, 10, 1287. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01287>

Lo Coco, G., Melchiori, F., Oieni, V., Infurna, M. R., Strauss, B., Schwartz, D., ... Gullo, S. (2019). *Group treatment for substance use disorder in adults: A systematic review and meta-analysis of randomized-controlled trials*. *Journal of Substance Abuse Treatment*, 99, 104–116. <https://doi.org/10.1016/j.jsat.2019.01.016>

Melchiori, F. (2019). Valutazione ex-post. *Studio di caso di fine progetto sugli aspetti teorico-metodologico e sui risultati ottenuti*. *Formazione & Insegnamento XVII – 1 (SUPPLEMENTO)* ISSN 2279-7505 on line, 245–258.

Mariani, A. M., Marcolongo, F., Melchiori, F.M., & Peluso Cassese, F. (2019). L'influenza di interventi di rinforzo dell'autostima sul grado di resilienza in atleti adolescenti. *Giornale Italiano Di Educazione Alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 1(1). <https://doi.org/10.32043/gsd.v1i1.105>

Mariani, A. M., Piceci, L., & Melchiori, F. (2019). *Il contributo dell'attività fisica su cognizione e apprendimento*. *Formazione & Insegnamento XVII – 1 (SUPPLEMENTO) ISSN 2279-7505* on line, 153–164.

Melchiori, F. M., & Melchiori, R. (2019). Valutazione formativa progressiva con diagnosi di medio raggio. Studio pilota sul caso di ipovedenza. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione*, 17(1), 333–350. https://doi.org/10.7346/-fei-XVII-01-19_28

Torregiani G., Bonfiglio L., Melchiori F., & Peluso Cassese F. (2018). *Experimental Analysis on the Development of Cognitive Processes in Childhood Through Body Experience*. *Journal of Psychology Research*, 8(11). <https://doi.org/10.17265/2159-5542/2018.11.001>

Melchiori, R., & Melchiori, F. M. (2019). Docenti innovativi e la ricerca di modelli didattici comuni. Uno studio di caso. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione*, 17(3), 14–26. https://doi.org/10.7346/-fei-XVII-03-19_02

Melchiori, F. (2018) *Scuola e benessere degli studenti: l'influenza dell'ansia sulle skills emotive e sociali*. *Formazione & Insegnamento XVI – 1 – 2018 ISSN 2279-7505* on line doi: 107346/-fei-XVI-01-18_25

Bonfiglio L., Torregiani G., Melchiori F. (2018) *Analisi dell'impatto di didattica destrutturata sulla comunicazione sociale nell'infanzia*. *Formazione & Insegnamento XVI–1–2018 ISSN 1973-4778 print – 2279-7505* on line Supplemento

Melchiori F., Barzotti I. (2018) *Pet therapy nel contesto di apprendimento: effetti cognitivi ed emozionali*. *Formazione & Insegnamento X VI – 2 – 2018 ISSN 1973-4778 print – 2279-7505* on line doi: 107346/-fei-X VI-02-18_29

Melchiori F., (2018) *Autoefficacia nella promozione dell'attività sportiva: meta-interpretazione per la definizione del modello concettuale di ricerca*. *Giornale Italiano di Educazione alla salute, Sport e Didattica Inclusiva*, ISSN: 2532-3296

Melchiori F. M., Melchiori R., (2018). *Alternanza scuola-lavoro: uno studio esplorativo*. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione*, ISSN 1973-4778, 16(2), 353–372.

Melchiori F., (2017) *Effetti cognitivi della qualità dell'attività sportiva: quanto conta la complessità?* *Formazione & Insegnamento XV – 2 – ISSN 1973-4778 print – 2279-7505* on line doi: 107346/-fei-XV-02-17_26 Pensa MultiMedia

Melchiori F. M., Melchiori R., (2017). *Le narrazioni interpersonali nel processo di valutazione psicologica. Uno studio di caso*. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione*, 15(1), 427–440.

Melchiori, R., Melchiori, F. M. (2016). *Fenomenologia del bullismo: uno studio di caso*. *Formazione & Insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione*, 14(2), 153–170.

Pisanti R., Melchiori F. M., (et al.), (2015) *Validation of the italian version of the coping inventory for stressful situations–short version among hospital-based nurses*, *Psychological Reports: Measures & Statistics*, 117, 2, 457-472. ISSN 0033-2941, DOI:10.2466/08.03.PR0.117c22z1

Melchiori R., Melchiori F.M., (2015) *L'uguaglianza di genere nell'istruzione e nella formazione scolastica*. Lecce, *Formazione & Insegnamento XIII – 1 –*, Pensa Multimedia ISSN 1973-4778,

Melchiori R., Melchiori F.M., (2015) *L'ecosistema scuola: i fattori di cambiamento*, Lecce, *Formazione & Insegnamento XIII – 2 –*, Pensa Multimedia ISSN 1973-4778,

Il sottoscritto, a conoscenza di quanto prescritto Dall'art. 76 del d.p.r. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto Dall'art. 75 del d.p.r. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti del citato d.p.r. n. 445/2000 e sotto la propria personale responsabilità dichiara che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae sono veritiere.

Roma, 10/01/2023

Francesco Maria Melchiori, PhD

